

# ВЕЛИКИЕ ПРОСВЕТИТЕЛИ ЕВРОПЫ



# ПОНЯТИЕ "ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ"

ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ – интеллектуальное и духовное движение к. XVII – нач. XIX в.в. в Европе и Северной Америке, направленное против феодализма и выступавшее за торжество разума, просвещения и науки



Эпоха  
Средневеков  
ья

Эпоха  
Возрождения

Эпоха  
Просвещения

# ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

## В духовной сфере



- отказ от религиозного миропонимания;
- обращение к разуму как единственному критерию познания человека и общества
- превращение литературы в ведущую форму художественного творчества.

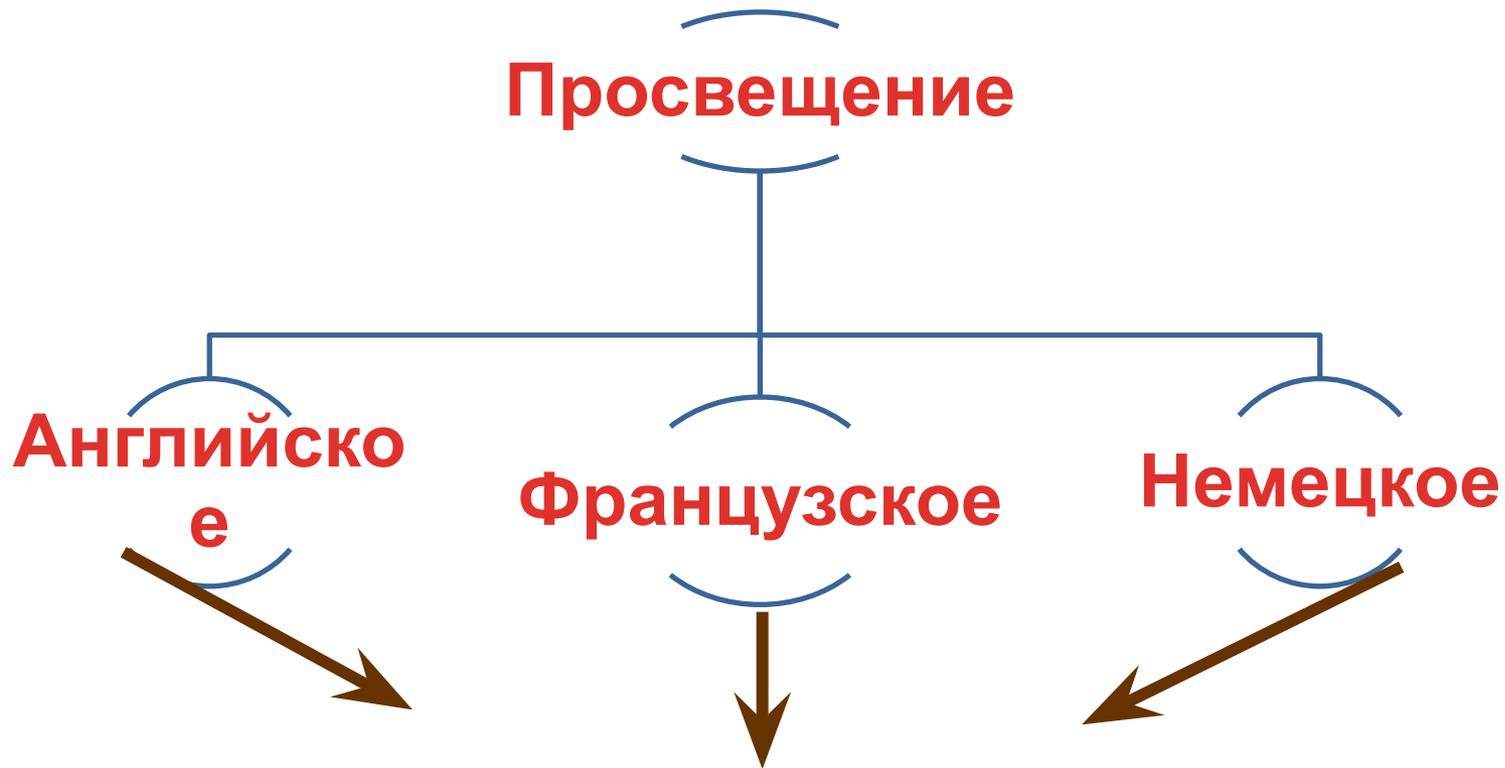
# ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

## В экономической и социально-политической сфере

- рост экономического и политического значения буржуазии;
- усиление антифеодального движения;
- распространение просветительских идей общественного равенства и личной свободы.



# ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

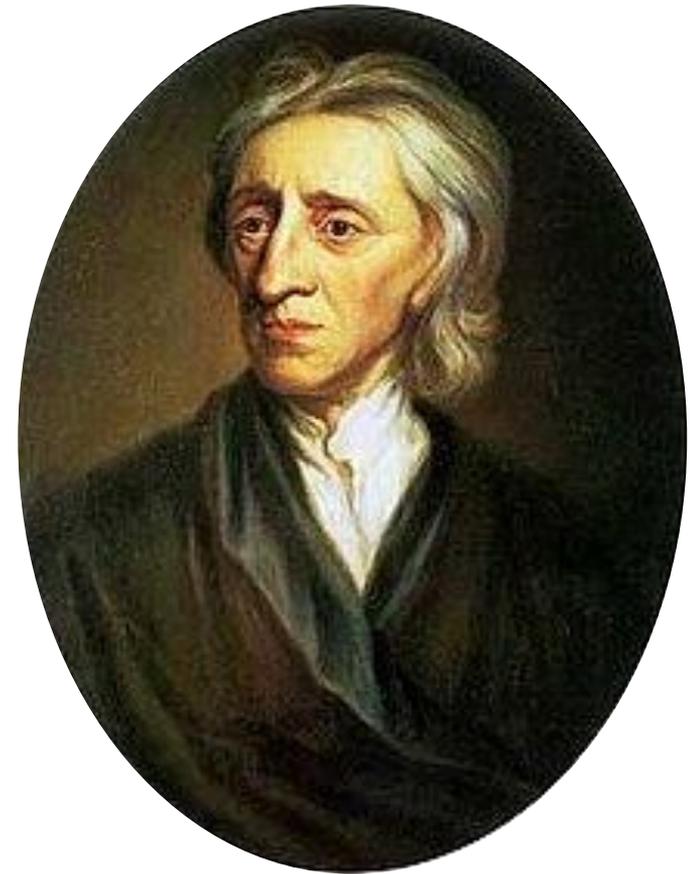


Разница в видении дальнейшего пути развития общества у ведущих деятелей того времени способствовала формированию трех ведущих европейских наций и понятия нация, как такового

# АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

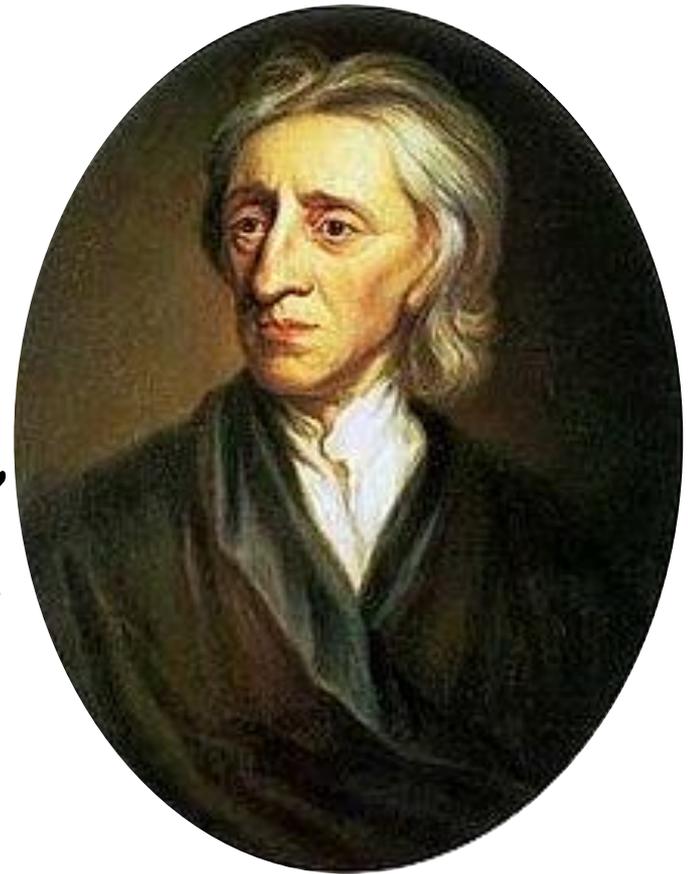
- сторонник парламентской монархии;
- обосновал естественные неотъемлемые права человека;
- один из авторов «теории общественного договора»;
- предложил принцип разделения властей на законодательную, исполнительную



**Джон Локк**  
**1632 – 1704 г.г.**

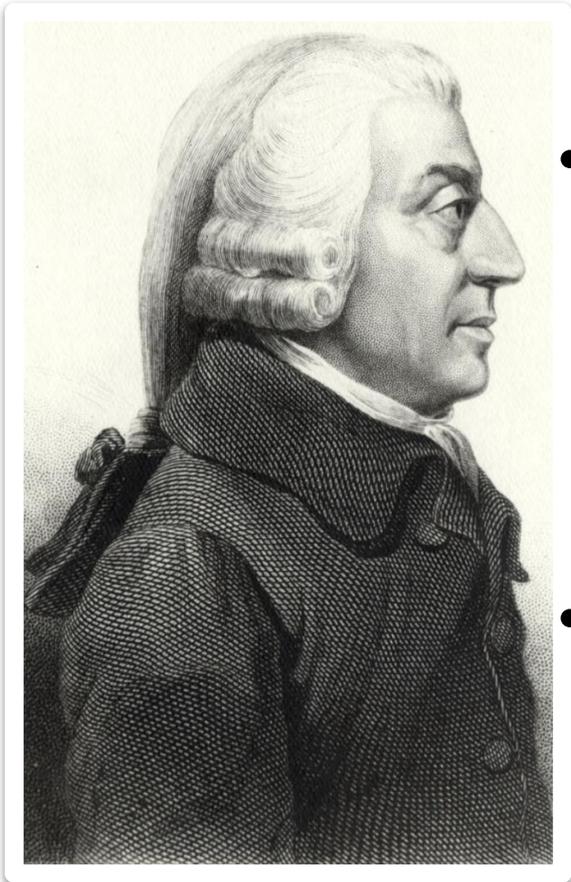
# АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

«Человек рождается,  
имея право на полную  
свободу,  
и он по природе обладает  
властью охранять свою  
собственность, то есть  
жизнь, свободу и  
имущество, от  
повреждений и нападений



Джон Локк  
1632 – 1704 г.г.

# АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

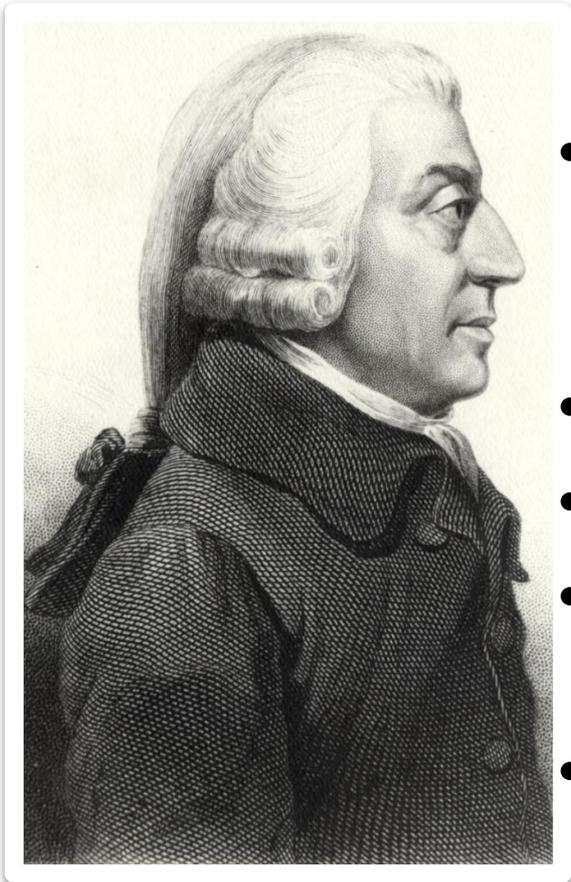


**Адам Смит**  
1723 – 1790 г.г.

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- считал, что человек является основой всего общества и исследовал поведение человека с его мотивами и стремлением к личной выгоде;
- для существования естественного порядка требуется «система естественной свободы», основу которой Смит видел в частной собственности.

# АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



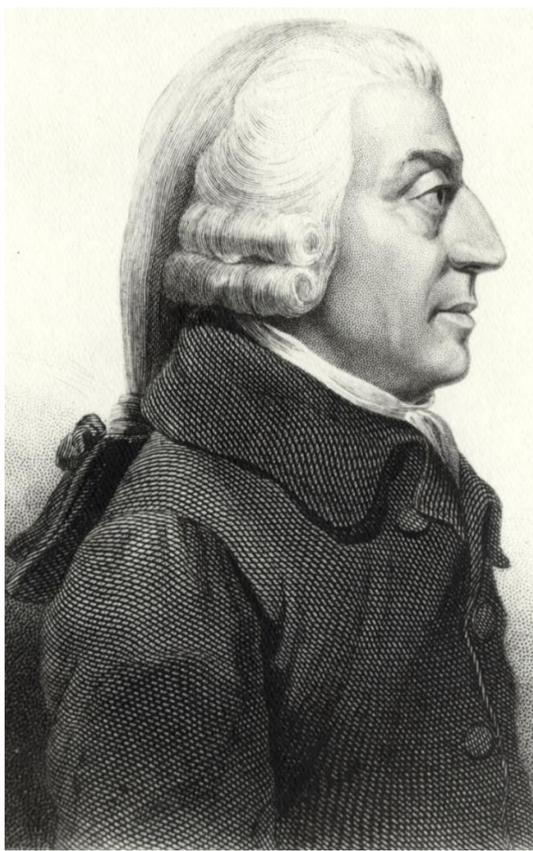
**Адам Смит  
1723 – 1790 г.г.**

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- рыночное хозяйство – основа свободы и независимости человека;
- полная свобода конкуренции;
- свободная торговля;
- упразднение ремесленных цехов и купеческих гильдий;
- реформа налогообложения.

**«Мир, легкие налоги и терпимость в управлении» – этого достаточно для процветания государства.**

# АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



Адам Смит  
1723 – 1790 г.г.

«...Для того чтобы поднять государство с самой низкой ступени варварства до высшей ступени благосостояния, нужны лишь мир, легкие налоги и терпимость в управлении; все остальное сделает естественный ход вещей.»

# АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

**Англичане озабочены изучением  
самостоятельности человека**

**Создают экономическую  
теорию.**

**Если один стремится к  
максимальной выгоде,  
понимая стремления  
другого, – это ведёт  
к процветанию общества**

**Английское просвещение  
называют  
парламентским  
просвещением,  
оно пронизано духом  
авантюризма. Люди  
стараятся обсуждать  
проблемы и  
договариваться  
между собой.**



# ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

**Разружьте старое здание обмана!...  
Раздавите гадину!**

**Как богатым  
удержать  
имущество в своих  
руках, если чернь  
потеряет веру в  
Бога? Если бы Бога  
не было, его  
следовало бы  
выдумать...**



**Вольтер**

# ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ



Вольтер  
Франсуа Мари  
Аруэ  
(1694-1778 гг.)

- сторонник неравенства. *Общество должно делиться на «образованных и богатых» и на тех, кто «ничего не имея», «обязан на них работать»;*
- сторонник просвещенной монархии, опирающейся на образованную часть общества, на интеллигенцию, на философов;
- выступал против религиозного фанатизма и главенства церкви над государством и обществом.

# ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



Вольтер  
Франсуа Мари  
Аруэ  
(1694-1778 гг.)

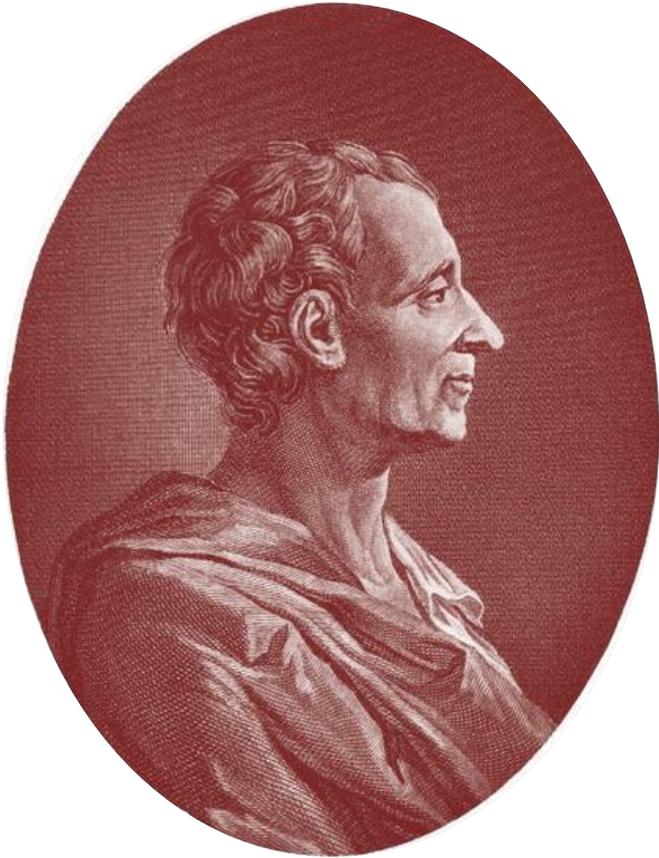
*«...Самый нелепый из всех деспотизмов, самый унижительный для человеческого природы, самый несообразный и самый злобредный - это деспотизм священников...»*

*Трудно понять, как это святые, давшие обет смирения, покорности и целомудрия, владеют тем не менее нами и государством и в*

# ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

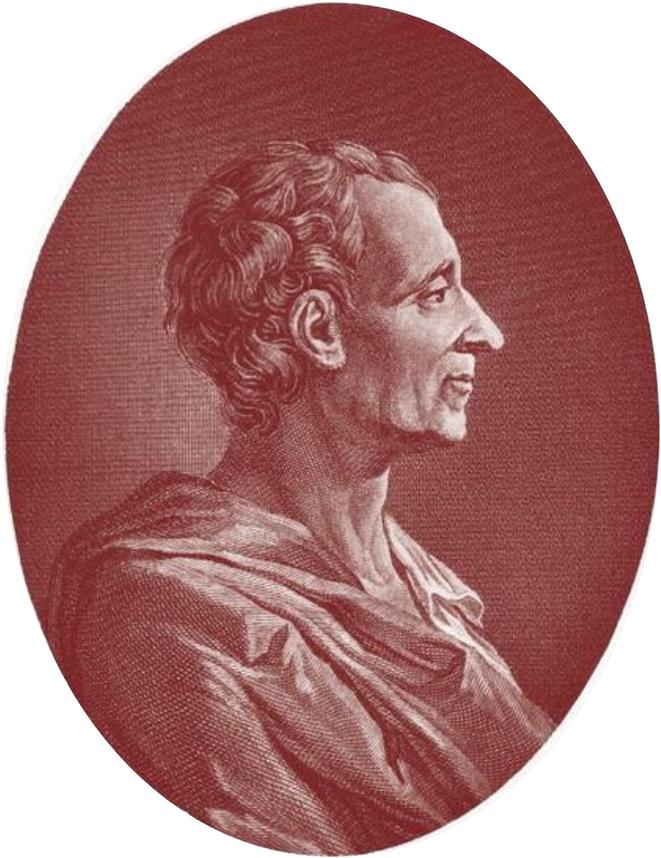
## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- противник деспотизма, защитник личной свободы и частной собственности;
- свобода – право делать то, что дозволено законом;
- разработал учение о разделении властей на три ветви: исполнительную, законодательную и судебную;
- сторонник конституционной монархии.



**Шарль Луи  
Монтескье  
(1689-1755 г.г.)**

# ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



Шарль Луи  
Монтескье  
(1689-1755 г.г.)

«Когда в одном и том же лице или в одном и том же правительственном органе законодательная власть соединена с властью исполнительной, - свободы нет...

Свободы не бывает еще в тех случаях, когда судебная власть не отделена от власти законодательной и

# ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



**Жан –Жак Руссо  
(1712-1778 г.г.)**

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- источник всех бедствий – частная собственность;
- народ-источник власти;
- идеал государства – демократическая республика мелких собственников;
- идея уравнивания крайности богатства и бедности.

# ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



Жан –Жак Руссо  
(1712-1778 г.г.)

Если вы, хотите  
придать  
государству  
прочность, то  
сближьте крайние  
ступени насколько  
это возможно; не  
допускайте ни  
богачей, ни нищих.»

# ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

## Энциклопедисты

Дени Дидро



Жан Д, Аламбер



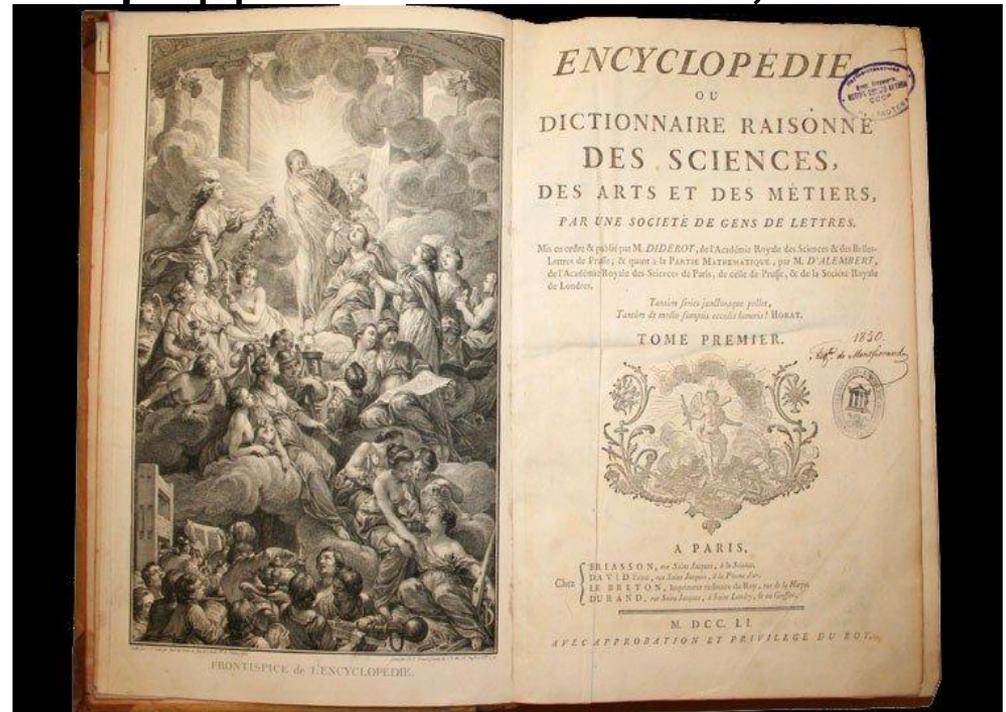
# ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- неотчуждаемость прав личности;
- необходимость народного представительства;



Памятник Д.Дидро  
в Париже



# ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Французы озабочены проблемами  
порядка и управления

Принимают монархию как должное, пытаются  
её усовершенствовать, сделать идеальной

*Монарх должен  
быть  
просвещённым*



# НЕМЕЦКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Политическая раздробленность Германии



Экономическая отсталость Германии



Интерес не к социально – экономическим,  
проблемам, а к вопросам морали  
философии, эстетики, воспитания

# НЕМЕЦКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



**Памятник Гёте и Шиллеру  
у здания театра в Веймаре**

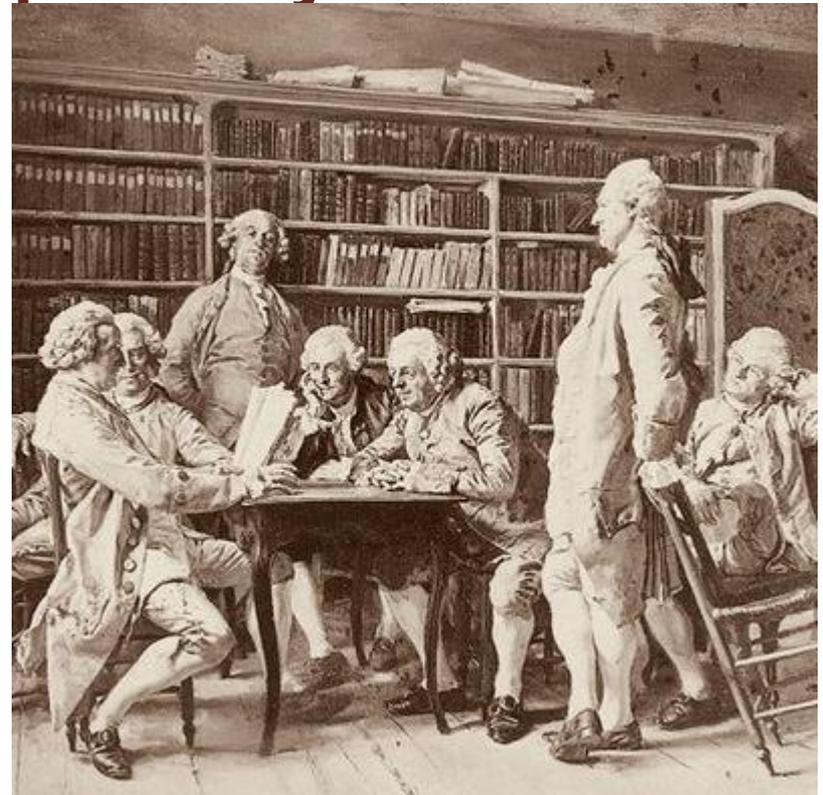
## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- отрицательно относились к культу разума, отдавая предпочтение чувственному началу в человеке;
- считали народ носителем национальной культуры, и прежде всего родного языка;
- требовали от литературы изображения ярких, сильных страстей, характеров, не сломленных деспотическим режимом

# НЕМЕЦКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

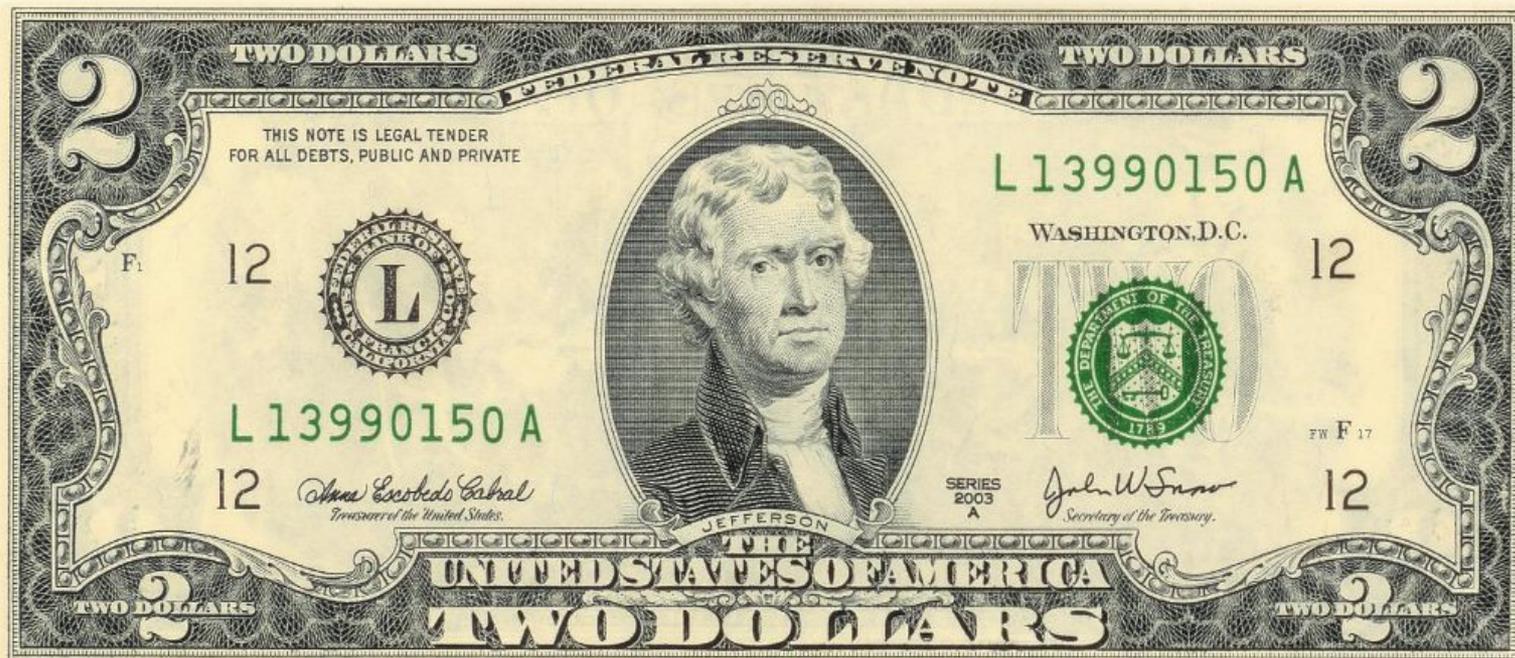
Немцы изучают себя, пытаются проникнуть  
в духовную составляющую человека.  
Духовный поиск впоследствии  
продолжается  
в немецкой философии и музыке

Исследуют национальную  
историю  
Философский взгляд  
на жизнь.  
Человек учится задавать  
вопросы, оценивать  
происходящие события  
с разных позиций



# ПРОСВЕТИТЕЛИ США

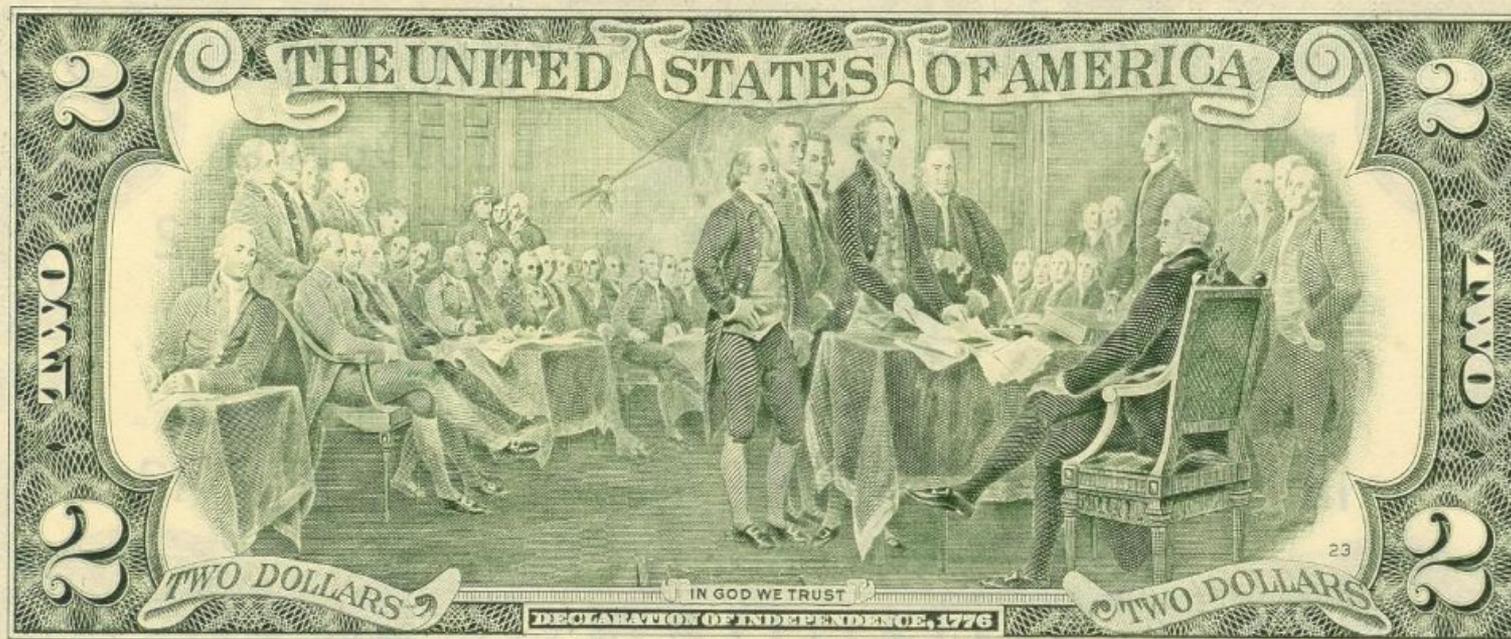
4 июля 1776 г. Филадельфийский конгресс представителей английских колоний Северной Америки принял «Декларацию независимости»



**Томас Джефферсон – третий президент США  
Автор «Декларации независимости»**

# ПРОСВЕТИТЕЛИ США

В ней говорилось, что все люди равны, что неотъемлемыми правами каждого является **«жизнь, свобода и стремление к счастью»**. В эпоху господства феодального строя «Декларация» бросала вызов этому строю. Вместо власти королей – власть народа, вместо сословных привилегий – равенство в правах, вместо монархии – республика.



# ПРОСВЕТИТЕЛИ США



**Бенджамин Франклин** – основоположник движения за независимость. Воплощение американского идеала жизненного пути. Философ, просветитель, дипломат

# ПРОСВЕТИТЕЛИ США

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- отстаивал концепцию естественных и неотъемлемых прав человека, к которым он относил жизнь, свободу и собственность;
- полагал что основой государства является общественный договор;
- выделил тринадцать добродетелей, к которым должна стремиться личность:

**воздержанность, молчаливость, любовь к порядку, решительность, бережливость, трудолюбие, искренность, справедливость, умеренность, чистоплотность, спокойствие, целомудрие, кротость.**



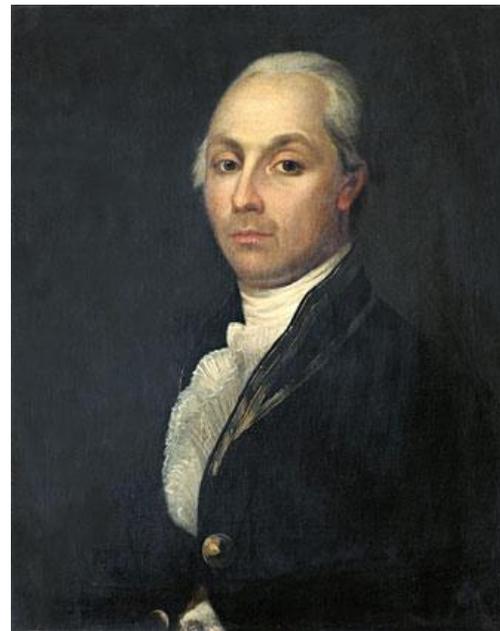
# РУССКИЕ ПРОСВЕТИТЕЛИ



**Н.И.Новиков**

**Н.И.Новиков - один из первых русских журналистов.**

**Он издавал журналы «Трутень», «Живописец», «Кошелёк», «Пустомеля», где обличал помещиков – крепостников.**



**А.Н.Радищев**

**Автор книги «Путешествие из Петербурга в Москву».**

**В нём автор прямо поставил вопрос об уничтожении крепостного права.**

# ВЛИЯНИЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ НА ОБЩЕСТВО

Принцип разделения властей, выдвинутый  
Д.Локком и Шарлем Луи Монтескье

## Конституция 1879 года США

- **Законодательная власть** – Сенат и Палата представителей.
- **Исполнительная власть** – Президент, являющийся главой правительства.
- **Судебная власть** – Верховный суд и суды других инстанций.

**В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВАЖНЕЙШИЙ  
ПРИНЦИП ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО  
ГОСУДАРСТВА**

# **ВЛИЯНИЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ НА ОБЩЕСТВО**

**Свобода и неотъемлемые права  
человека**

**Конституция 1879 года США  
Декларация прав человека и  
гражданина 1789 г.**

**В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВАЖНЕЙШАЯ  
ДОМИНАНТА ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО  
ГОСУДАРСТВА**

# ВЛИЯНИЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ НА ОБЩЕСТВО

Идея народного суверенитета (Вольтер)

РЕАЛИЗОВАНА В РЕГУЛЯРНЫХ ВЫБОРАХ



# ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПРОСВЕЩЕНИЯ ИХ ЗНАЧЕНИЕ

## ❖ Критика:

- ✓ церкви,
- ✓ старинных традиций,
- ✓ абсолютной монархии.

## ❖ Достоинствами считали:

- ✓ Способность человека к общению.
- ✓ Участие человека в коллективной созидательной деятельности.
- ✓ Развитие просвещения народа.

**Философия Просвещения пронизывала все сферы жизни общества: экономику, политику, культуру, общественные отношения, но прежде всего она носила ярко выраженный политический характер, поскольку главным ее содержанием являлась критика существующих порядков и противопоставление им модели идеального общества, создание которого утвердило бы в жизни «царство Разума».**

**Просветители вели борьбу против беззакония и злоупотребления властью, против фанатизма и нетерпимости, верили, что развитие просвещения может изменить общество, уничтожить зло.**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. **УСТНО** - § 20 – читать, понимать содержимое, учить термины
2. **ВИЗУАЛЬНО** – презентация – просмотреть, вспомнить что и как было на уроке