

Вопросы правового регулирования отношений в сфере образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Казанникова Анна Вячеславовна,
заместитель директора ГБОУ НШ-ДС № 624
Адмиралтейского района СПб
доцент кафедры ДПО ЛГУ им. А.С.Пушкина
кандидат педагогических наук

Правовое регулирование отношений в сфере образования

ч. 2. ст. 3 Правительство Российской Федерации ежегодно в рамках обеспечения проведения единой государственной политики в сфере образования представляет Федеральному Собранию Российской Федерации доклад о реализации государственной политики в сфере образования и публикует его на официальном сайте Правительства Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Управление системой образования

- **ч.1.ст.89.** Управление системой образования осуществляется на принципах **законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.**
- **ч.2.ст.89.** Управление системой образования включает в себя:
 - **п.1.ч.2.ст.89.** Формирование **системы взаимодействующих** федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.
 - **п.2.ч.2.ст.89.** Осуществление **стратегического планирования** развития системы образования.
 - **п.3.ч.2.ст.89.** Принятие и **реализацию государственных программ** Российской Федерации, федеральных и региональных программ, направленных на развитие системы образования.

Управление системой образования

- **п.4.ч.2.ст.89.** Проведение **мониторинга** в системе образования.
- **п.5.ч.2.ст.89.** **Информационное и методическое обеспечение деятельности** федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.
- **п.6.ч.2.ст.89.** Государственную **регламентацию** образовательной деятельности.
- **п.7.ч.2.ст.89.** **Независимую оценку качества образования**, общественную и общественно-профессиональную аккредитацию.
- **п.8.ч.2.ст.89.** **Подготовку и повышение квалификации работников** федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

Правовое регулирование отношений в сфере образования

- **ч.1. ст. 4. Отношения в сфере образования регулируются**
 - Конституцией Российской Федерации,
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
 - другими федеральными законами,
 - иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,
 - законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство об образовании).
- **ч.2. ст.4. Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются **установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.****

Правовое регулирование отношений в сфере образования

ч.3.ст.4. Основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:

- **п.1.** обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
- **п.2.** создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;
- **п.3.** создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования;
- **п.4.** определение правового положения участников отношений в сфере образования;
- **п.5.** создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства;
- **п.6.** разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Полномочия органов государственной власти в сфере образования

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации (5 частей, 3 пункта).

Статья 6. Полномочия **федеральных органов государственной власти** в сфере образования (2 части, 14 пунктов).

Статья 7. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, **переданные для осуществления органам государственной власти субъектов** Российской Федерации (10 частей , 30 пунктов).

Статья 8. Полномочия **органов государственной власти субъектов** Российской Федерации в сфере образования (3 части, 13 пунктов).

Статья 9. ч.2. В субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге полномочия органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в сфере образования, в том числе по закреплению образовательных организаций субъектов Российской Федерации за конкретными территориями, **устанавливаются законами субъектов Российской Федерации – городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.**

Правовое регулирование отношений в сфере образования

Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов обладают следующими полномочиями в сфере общего образования:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ;
- организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- утверждение порядка и осуществление создания, реорганизации, ликвидации, утверждения уставов (и изменений в них) муниципальных образовательных учреждений;
- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;
- учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования.

Таким образом, систему нормативных правовых актов в Российской Федерации, регулирующих сферу образования, составляют акты трех уровней: федерального, регионального и муниципального. В полном объеме данная трех уровневая система нормативных правовых актов действует в сфере общего образования в отношении муниципальных образовательных учреждений. При этом правовое регулирование деятельности немногочисленных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, не являющихся муниципальными (федеральных, субъектов РФ и негосударственных) осуществляется на двух уровнях: федеральном и региональном

Локальные нормативные акты образовательной организации

Локальный нормативный акт образовательной организации – это:

письменный документ, регулирующий отношения внутри организации, принятый в установленном порядке компетентным органом управления или уполномоченным лицом организации.

Локальные нормативные акты образовательной организации

нормативные

- ☐ устав,
- ☐ положения,
- ☐ приказы,
- ☐ распоряжения,
- ☐ правила,
- ☐ инструкции,
- ☐ графики,
- ☐ расписания.

ненормативные

- ☐ письма,
- ☐ телеграммы,
- ☐ рекомендации,
- ☐ указания,
- ☐ служебные записки.

Принятие, согласование, утверждение...

Локальный нормативный акт образовательной организации:

- ☐ **гриф «УТВЕРЖДАЮ»;**
- ☐ **гриф «СОГЛАСОВАНО»;**
- ☐ **гриф «ПРИНЯТО».**

Процедура принятия, согласования и утверждения локальных нормативных актов закрепляется в уставе образовательной организации или иных нормативных правовых актах.

Требования к уставам образовательных организаций

- ч.1. ст.25. Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.**

□ Для всех типов образовательных организаций	Ст. 25 ФЗ «Об образовании в РФ» п. 1 ст. 52 ГК РФ
□ Для бюджетных и казенных учреждений	П. 3 ст. 14 ФЗ «О некоммерческих организациях»
□ Для автономных учреждений	Ст. 7 ФЗ «Об автономных учреждениях»

Язык образования

- **ч.5. ст.14.** Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- **ч.6. ст.14.** Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Сетевая форма реализации образовательных программ

□ **ч.1.ст.15.** Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

□ **ч.2.ст.15.** Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы



ч.1.ст.18. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ **формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.**

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования

- **ч.3.ст.19.** Учебно-методические объединения в системе образования создаются федеральными органами исполнительной власти и **органами исполнительной власти субъектов** Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами.
- **ч.4.ст.19.** В состав учебно-методических объединений на **добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций,** осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей.

Управление образовательной организацией



ч.4.ст.26. В образовательной организации формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), педагогический совет (в образовательной организации высшего образования – ученый совет), а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

Управление образовательной организацией

- ❑ **п.1.ч.6.ст.26.** Создаются **советы обучающихся** (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – студенческие советы), **советы родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее – советы обучающихся, советы родителей).
- ❑ **п.2.ч.6.ст.26.** Действуют **профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации** (далее – представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

Структура образовательной организации

- **ч.1.ст.27.** Образовательные организации **самостоятельны в формировании своей структуры**, если иное не установлено федеральными законами.
- **ч.2.ст.27.** Образовательная организация может **иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся** (иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).
- **ч.12.ст.27.** В государственных и муниципальных образовательных организациях **создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускаются.**

Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

- **ч.1.ст.28.** Образовательная организация **обладает автономией**, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, **разработке и принятии локальных нормативных актов** в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.
- **ч.2.ст.28.** Образовательные организации **свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий** по реализуемым ими образовательным программам.

Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

- ☐ **п.1.ч.3.ст.28.** Разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.
- ☐ **п.3.ч.3.ст.28.** Предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.
- ☐ **п.6.ч.3.ст.28.** Разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.
- ☐ **п.13.ч.3.ст.28.** Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.



Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

- ❑ **п.1.ч.3.ст.28.** Разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.
- ❑ **п.3.ч.3.ст.28.** Предоставление учредителю и общественности **ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств**, а также отчета о **результатах самообследования**.
- ❑ **п.6.ч.3.ст.28.** Разработка и **утверждение образовательных программ** образовательной организации.
- ❑ **п.13.ч.3.ст.28.** Проведение **самообследования**, обеспечение функционирования **внутренней системы оценки качества образования**.



Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

- ❑ п.8.ч.3.ст.28. Прием обучающихся в образовательную организацию.**
- ❑ п.10.ч.3.ст.28. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.**
- ❑ п.11.ч.3.ст.28. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.**
- ❑ п.12.ч.3.ст.28. Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.**
- ❑ п.16.ч.3.ст.28. Создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.**

Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

- **п.2.ч.3.ст.28. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.**
- **п.9.ч.3.ст.28. Определение списка учебников** в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.
- **п.20.ч.3.Ст.28. Организация научно-методической работы**, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.

Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

- **п.14.ч.3.ст.28. Обеспечение** в образовательной организации, имеющей интернат, **необходимых условий содержания обучающихся.**
- **п.15.ч.3.ст.28. Создание** необходимых условий для **охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации.**
- **п.18.ч.3.ст.28. Установление требований к одежде обучающихся, если иное не** установлено настоящим Федеральным законом или законодательством субъектов Российской Федерации.

Информационная открытость образовательной организации



ч.1.ст.29. Образовательные организации **формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы**, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

□ **ч.2.ст.30. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:**

- *регламентирующие правила приема обучающихся;*
- *режим занятий обучающихся;*
- *формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;*
- *порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.*

*Права, обязанности и ответственность в сфере образования
родителей (законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся*

■ **ч.4.ст.44.** Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **обязаны:**

п.2.ч.4.ст.44. Соблюдать **правила внутреннего распорядка организации**, осуществляющей образовательную деятельность, **правила проживания обучающихся в интернатах**, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений.

Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

- ❑ **ч.2.ст.45.** Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.
- ❑ **ч.3.ст.45.** Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений **создается** в организации, осуществляющей образовательную деятельность, **из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.**
- ❑ **ч.4.ст.45.** Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений **является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.**



Правовой статус педагогических работников

- ❑ **ч.4.ст.47.** Академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, **норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации,** осуществляющей образовательную деятельность.
- ❑ **ч.6.ст.47.** Конкретные трудовые (должностные) **обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.**

Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года **определяется соответствующим локальным нормативным актом организации,** осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

Правовой статус педагогических работников

ч.7.ст.47. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется:

- **коллективным договором,**
- **правилами внутреннего трудового распорядка,**
- **иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность,**
- **трудовым договором,**
- **графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства**
- **и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

Аттестация педагогических работников

- **ч.2.ст.49.** Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется **один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями,** самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
- **п.2.ч.5.ст.47** Право на **дополнительное профессиональное образование** по профилю педагогической деятельности **не реже, чем один раз в три года.**

Иные работники образовательных организаций

ч.3.ст.52. Права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций, занимающих должности **инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников** устанавливаются:

- законодательством Российской Федерации, **уставом,**
- **правилами внутреннего трудового распорядка,**
- **иными локальными нормативными актами образовательных организаций,**
- **должностными инструкциями**
- **трудовыми договорами.**

Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

□ **ч.4.ст.53.** Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, **возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в распорядительном акте о приеме лица на обучение или в договоре об образовании, заключенном с индивидуальным предпринимателем.**

Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

- **ч.9.ст.55.** Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам **устанавливаются** в части, не урегулированной законодательством об образовании, **организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.**
- **ст.57. Изменение образовательных отношений**
 - **ч.4.ст.57.** Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

Прекращение образовательных отношений

□ **ч.4.ст.61.** Основанием для прекращения образовательных отношений является **распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.**

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся

□ **ч.1.ст.58.** Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, **сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.**

Итоговая аттестация

□ **ч.3.ст.59.** Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, **является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.**

Документы об образовании и (или) о квалификации

- **ч.1.ст.60.** Документы об образовании и (или) о квалификации, к которым относятся:
 - **документы об образовании** (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании);
 - **документы об образовании и о квалификации** (диплом о среднем профессиональном образовании, бакалавра, специалиста, магистра, аспирантуры);
 - **документы о квалификации** (удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке).
- **ч.2.ст.60.** Документы о профессиональном обучении, к которым относятся **свидетельство об обучении** (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего).

Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования

- **ч.2.ст.99. Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также особенностей организации и осуществления образовательной деятельности, за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено настоящей статьей.**

Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц

□ **ч.1.ст.101.** Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.

Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц

- ☐ **Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (с 01.09.2013)**
- ☐ **Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»**
- ☐ **Приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2013 № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**

Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц

Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (с 01.09.2013):

- I.п.7 Исполнитель вправе снизить стоимость ПОУ (локальный акт)**
- III.п.21 расторжение договора по инициативе Исполнителя:**
 - ✓ как мера дисциплинарного взыскания (с 15 лет)**
 - ✓ невыполнение обучающимся профессиональной образовательной программе (части программы) обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы.....**
 - ✓ установление нарушения порядка приема...., повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление..**
 - ✓ просрочка оплаты стоимости ПОУ**
 - ✓ невозможность надлежащего исполнения обязательств по исполнению ПОУ вследствие действий (бездействия) обучающегося**

Заключительные положения

- Согласно ч. 9 ст. 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ранее выданные лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации переоформляются до 1 января 2016 года.