

A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The spiral binding is on the left side. A dark brown rectangular box is centered on the page, containing the title text in a brown, italicized serif font.

*Многообразие
деятельности*

Классификация видов деятельности

Критерии для классификации	Виды деятельности
Отношение человека к окружающему миру	- Практическая - Духовная
Исторический процесс	Прогрессивная – Регрессивная Созидательная - Разрушительная
Социальные нормы	Законная – Незаконная Моральная - Аморальная
Социальные формы объединения людей	Коллективная Массовая Индивидуальная
Способы существования	Однообразная, монотонная, шаблонная Инновационная, изобретательская, творческая
Сферы общественной жизни	Экономическая, политическая, социальная, духовная
Этапы становления и развития личности человека	Игра – учение – труд - общение

Виды деятельности.

*другие
классификации*



Деятельность

Трудовая

Высшая нервная

Творческая

Потребительская

Досуговая

Образовательная

Рекреационная

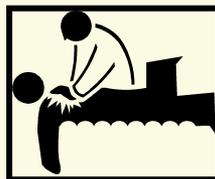
Виды деятельности.

*другие
классификации*



Деятельность

Созидательная



Разрушительная



Виды деятельности.



практическая

деятельность

духовная



**Материально-
производственная
(на природу)**

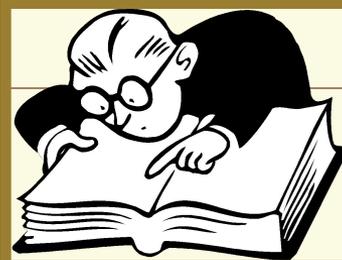


**Социально-
преобразовательная
(на общество)**

Виды деятельности.



Познавательная



ДУХОВНАЯ



Прогностическая



Ценностно-ориентировочная

Все виды деятельности связаны между собой.

Творческая деятельность.

ТВОРЧЕСТВО-деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда не существовавшее ранее.

творчество



Новая информация

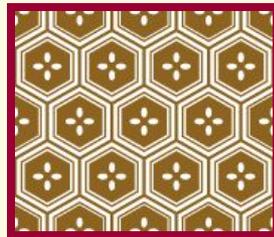
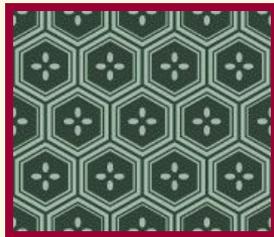
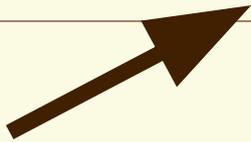


**самоорганизация,
новые правила**

Творческая деятельность.

Новая ситуация

творчество



Комбинирование и
варьирование



Воображение



Фантазия



Интуиция

Творческая деятельность.

Природа Творчества

ИНТУИЦИЯ



Основывается на
предшествующем
опыте и знаниях

**мастерство,
вдохновение**



Все люди талантливы, но
талант необходимо
развивать

Виды деятельности



Труд



учение



Общение



игра

Основные виды деятельности



ИГРОВАЯ



УЧЕБНАЯ



ТРУДОВАЯ

ИГРА

С.Л.Рубинштейн считает, что **игра** – порождение деятельности, посредством которой человек преобразует действительность и изменяет мир .



Суть человеческой игры – в способности, отражая, преобразовывать мир. В игре формируются и проявляются потребность ребенка воздействовать на мир.

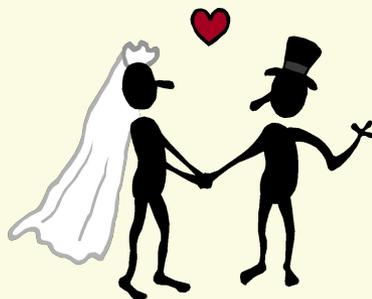
Игровая деятельность.

ИГРА

! не результат

ПРОЦЕСС !

происхождение



ИНСТИНКТЫ



**Форма жизни
детей**

Игра-носит **двуплановый характер-реальное действие**
и абстрактный характер.

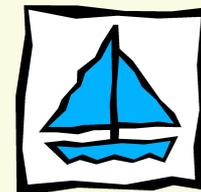
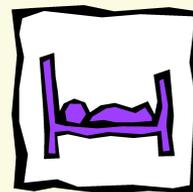
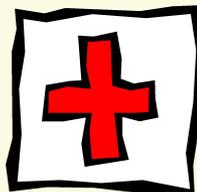
Игровая деятельность.

РОЛИ



Роль-соответствие принятым нормам поведения в игровой ситуации.

**Символы
и знаки**



Игра-моделирует конкретные ситуации поведения людей

Игра

- **Ролевые**
- **Игры-манипуляции с предметами**
- **Подвижные игры**
- **Учебные игры**
- **Спортивные игры**
- **Игра актёров и т. д.**

Особенности игры

- Двуплановость (воображаемая обстановка)
- Наличие ролей – соответствие принятым нормам поведения в игровой ситуации
- Специальные действия, соответствующие правилам игры
- Использование предметов особым образом

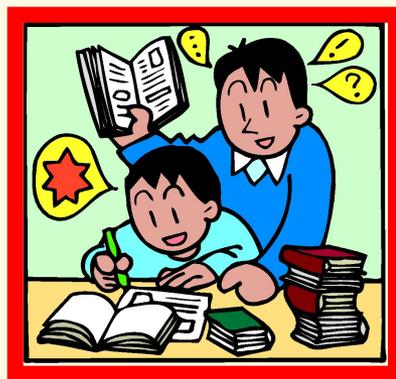
Учение

Учение – процесс приобретения и закрепления знаний и способов деятельности индивидом.

Основная **цель учения** – подготовка к будущей самостоятельной трудовой деятельности, а основное средство – освоение обобщенных результатов того, что создано предшествующим трудом человека.

Учение

Обучение- двусторонний процесс
передачи и усвоения знаний



Ученик

Взаимодействие



Учитель

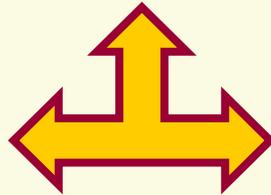
Трудовая деятельность.

Любая
сознательная
деятельность

← труд →

Один из
видов
деятельности

*практическая
полезность*



*наличие
результата*

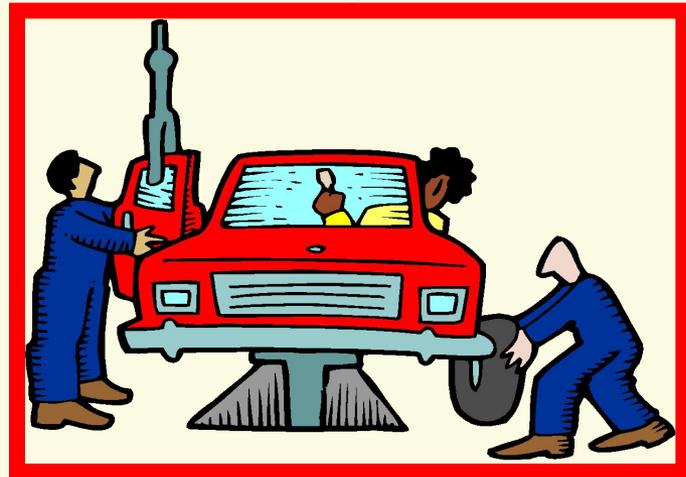


труд?

ТРУД - это вид человеческой деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата

Труд

Труд – целесообразная деятельность человека, направленная на изменение и преобразование деятельности для удовлетворения своих потребностей, создание материальных и духовных ценностей.



Трудовая деятельность-

- - (в широком смысле – свойство всякой человеческой деятельности)
- – деятельность, направленная на получение положительного результата, способность преобразовывать окружающую среду.

Особенности трудовой деятельности

- **Целесообразность, активность в действиях**
- **Практическая полезность, наличие результата**
- **Своеобразие мотивов (заранее ожидаемый результат)**
- **Необходимость мастерства, специальных умений и знаний**