



ПОМ-2-18-1.4з



# Практичне заняття №1

«Призначення, завдання, функції, класифікація ІОС»

Давидюк Я., Рейнкас Д., Варварук М., Сафонова Т., Германчук С.



## ЕОС це

інтегроване середовище інформаційноосвітніх ресурсів (електронні бібліотеки, навчальні системи і програми) програмно-технічних і телекомунікаційних засобів, правил їхньої підтримки, адміністрування і використання, що забезпечують єдині технологічні засоби інформації, інформаційну підтримку та організацію навчального процесу, наукових досліджень, професійне консультування.

## ЕОС це

відкрита педагогічна система, сформована на основі різноманітних інформаційних освітніх ресурсів, сучасних інформаційно-телекомунікаційних засобів і педагогічних технологій, спрямованих на формування творчої, соціально активної особистості, а також компетентність учасників освітнього процесу в рішенні навчально пізнавальних і професійних завдань із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ-компетентність), наявність служб підтримки застосування ІКТ

## Головні критерії ІОС

наявність  
системи  
засобів  
спілкування

наявність системи  
засобів  
самостійної  
роботи з  
інформацією

наявність інтенсивного  
спілкування між  
учасниками  
навчального процесу

Під «навчальним середовищем» або «середовищем навчання» дослідники розуміють спеціально організоване середовище, спрямоване на «здобуття тих, що вчать певних знань, умінь і навичок, в якій мета, зміст, методи і організаційні форми навчання стають рухливими і доступними для зміни в межах конкретного навчального закладу». Таким чином, *інформаційне середовище* - складова частина і технологічна основа середовища навчання і частина інформаційного простору, а її ключовим компонентом виступає комп'ютер, що є засобом здобуття інформації, її обробки і оновлення знань

# Вимоги до Інформаційного середовища

- Комп'ютерна техніка
- Об'єднання в мережу
- Wi-Fi-технології

## Технічні ви



- Питання безпеки
- Інтегрованість
- Взаємодія

## Програмні ВИМОГИ



- Методичне наповнення
- Відповідність навчальним програмам

## Академічні ВИМОГИ



- Етичний аспект
- Культурологічний аспект
- Нормативно-правовий аспект

## Соціальні ВИМОГИ



- ІКТ-грамотність
- Психологічна готовність
- Наявність фахівців

## Людські ресурси







## Мета

створення  
єдиного ІОС  
у навчальних  
зкладах

формування успішної інтелектуальної і  
творчої розвиненої особистості, яка володіє  
високою інформаційною культурою

## Основні завдання створення та розвитку середовища

задоволення індивідуальних, освітніх потреб студентів через  
підвищення рівня підготовки в галузі ІКТ

створення єдиного інформаційного простору через інтеграцію  
розрізнених підрозділів і служб

динамічне поєднання всіх комунікаційних засобів завдяки  
універсальним формам зберігання, оброблення і передавання  
інформації

розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної баз  
навчальних закладів

удосконалення системи інформаційного і методичного її  
забезпечення в управлінні навчальними закладами



**Комунікаційна,**  
дозволяє  
підтримувати зв'язки  
«всередині», а також  
із «зовнішнім»  
інформаційним  
простором;  
професійної  
діяльності

**Культуро-  
формувальна:**  
пов'язана з  
інформаційною  
культурою

**Координувальна:**  
фіксує та  
представляє у  
взаємозв'язку зміст,  
який адресований  
різним суб'єктам

***Основні функції  
ЕОС***

**Розвивальна:**  
розвиток  
інтелекту,  
особистих  
творчих якостей

**Інтерактивна:**  
дозволяє  
реалізовувати  
внутрішньо-  
системні  
зв'язки

**Інформаційна:**  
надає відкритий  
доступ до  
інформації,  
створює умови  
для  
інформаційного  
обміну



# *Класифікація ЕОС*

**Інформаційні ресурси ІОС можна класифікувати за:**

*1. Інформацією загального характеру, яка призначена для всіх користувачів:*

програми навчання і  
доступні в їх рамках  
навчальні матеріали

відомості про  
цільову аудиторію,  
тих кого навчають

НОВИНИ

інформація про студентів та  
випускників освітніх програм  
(може бути представлена за  
їх бажанням)

інформація про  
організаторів та  
викладачів



## *2. Інформацією, пов'язаною з навчанням студентів:*

– загальні рекомендації до навчання (опис курсу, вимоги до студентів, технічні характеристики обладнання);

– лекційні, допоміжні, довідкові презентаційні та інші освітні матеріали;

– контактна інформація про викладачів, організаторів навчання та студентів;

– календарний план та строк навчання;

– онлайнова система оцінки знань.

– результати колективного спілкування між студентами й викладачами;

– інформаційні повідомлення організаторів навчання;

– довідка про успішність навчання студентів, зауваження викладачів до курсу, що вивчається;



### *3. Інформацією, яка призначена для викладачів і організаторів:*

календарний  
план занять;

статистика  
відвідин занять  
студентами;

інформаційні  
повідомлення  
організаторів  
навчання.

довідка про  
успішність  
навчання  
студентів;



Отже, інформаційно-освітнє середовище (ІОС) визначається як система доступних користувачеві джерел інформації, способів і засобів її привласнення, а також умов інформаційної взаємодії суб'єкта з цими джерелами. Специфіка ІОС визначається якісним складом її елементів, а також їх властивостями і функціями.



# ***Підготовка педагогів до роботи в єдиному ЕОС навчального закладу:***

## **Достатній рівень**

слід будувати на основі базового рівня. Це передбачає такі додаткові вміння педагога:

- інсталяцію системного та прикладного забезпечення;
- використання апаратного забезпечення, мережних та Веб-технологій для спільної роботи в освітньому середовищі.

## **Базовий рівень**

передбачає формування вмінь використання ІКТ як ефективного засобу підвищення якості підготовки, а також для оцінки й аналізу навчальних досягнень студентів.

## **Початковий рівень**

передбачає формування знань та вмінь на рівні користувача ІКТ: прийоми роботи з комп'ютером, основи роботи з текстовою та графічною інформацією, основи роботи в мережі Інтранет.

## *Основні завдання створення та розвитку середовища:*

**задоволення індивідуальних, освітніх потреб студентів через підвищення рівня підготовки в галузі ІКТ**

**створення єдиного інформаційного простору через інтеграцію розрізнених підрозділів і служб;**

**створення єдиного інформаційного простору через інтеграцію розрізнених підрозділів і служб;**

**створення єдиного інформаційного простору через інтеграцію розрізнених підрозділів і служб;**



***ДЯКУЮЄМО ЗА УВАГУ!***

---