



**Распространение  
Реформации в  
Европе.  
Контрреформация.**

# **Сегодня на уроке:**

- Продолжим знакомство с Реформацией;**
- Познакомимся с новым вероучением, выясним его отличие от лютеранской;**
- Познакомимся с новыми понятиями**

## **План урока:**

- 1. Жан Кальвин о предопределении человека.*
- 2. Кальвинистская церковь.*
- 3. Католическая церковь борется с ересью.*
- 4. Орден иезуитов.*
- 5. Попытки реформ и Тридентский собор.*

# Проблема:

**Учеными-историками признано, что кальвинистское учение способствовало разрушению традиционного общества и активизации предпринимательской деятельности. В то же время французский мыслитель XVIII в. Вольтер сказал: «Кальвин открыл двери монастырей не для того, чтобы выгнать оттуда монахов, а чтобы вогнать туда весь мир».**

**Совместимы ли эти точки зрения?**

# **Жан Кальвин( 1509-1564 гг.) :**



- **Жан Кальвин родился 10 июля 1509 года в городе Нуайон во французской провинции Пикардия. В возрасте 14 лет был послан отцом в Парижский университет для изучения гуманитарных наук и права.**
- **В Париже изучал диалектику. Владел церковным приходом, в котором в возрасте 18 лет выступал с проповедями. По совету отца вернулся в Париж и начал учиться на юриста.**

# ***1. Жан Кальвин о предопределении человека***

- 1) Судьба человека предопределена Богом, никто из верующих не знает своего предопределения.**
- 2) Человек не должен пассивно ждать свершения своей судьбы, он должен усердно трудиться, выявить все заложенные в нем Богом способности.**
- 3) Успех в земных делах – знак спасения.**
- 4) В случае неудачи не надо впадать в отчаяние и терять надежду на спасение, нужно еще усерднее трудиться.**
- 5) Право подданных свергнуть короля, который нарушает законы не только человеческие, но и божеские.**
- 6) Провозглашение новых моральных ценностей, новых норм отношения к труду – бережливость, расчет, скупость, накопление в сочетании с неустанным трудом, умеренность в быту.**

# **Кальвинистская (пресвитерианская)**

## **Кальвинизм — <sup>ЦЕРКОВЬ</sup>направление**

**протестантизма,**

**созданное и развитое французским  
теологом**

**и проповедником Жаном Кальвином.**

**Его церковь признавала только два обряда:  
крещение и причастие.**

**Церковная община пользовалась правом  
самоуправления.**

**Она избирала и контролировала своих руководителей –  
пресвитеров ( т.е. старейшин).**

**Пасторы вмешивались в частную жизнь прихожан.  
Для обсуждения дел они собирались всей общиной и  
принимали нужные решения.**

## *2. Кальвинистская церковь:*



**Признавала два обряда: крещение и причастие.**



**Церковная община пользовалась правом самоуправления.**



**Община избирала и контролировала своих руководителей – проповедников и старшин, пресвитеров.  
Пресвитерианская церковь.**



**Проповедники – пасторы, вмешивались в частную жизнь прихожан.**



**За отступление от кальвинистского учения жестоко наказывали.**

## 2. *Кальвинистская церковь*



Прочитать пункт  
«Рим  
кальвинизма»  
стр. 110 учебника  
и ответить на  
вопрос:

- Почему  
кальвинизм  
пользовался  
популярностью  
?

- Какие слои  
населения  
поддерживали  
кальвинизм?

# **Борьба церкви с еретиками:**

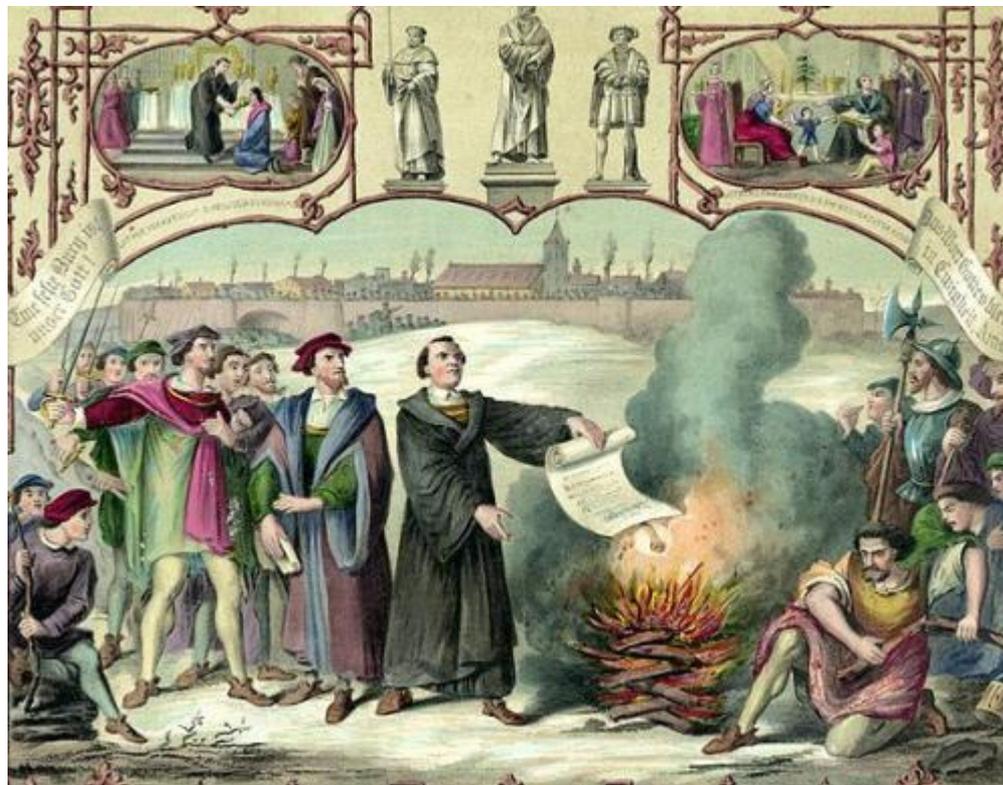
- \* доносы**
- \* цензура печати**
- \* проводили суды**
- \* сжигали на костре**
- \* расширение деятельности  
инквизиции**
- \* создание ордена иезуитов**

### 3. *Католическая церковь борется с ересью*

**Контрреформация** – церковная политика, направленная на то, чтобы остановить распространение протестантизма.



Папа Пий IV



## 4. Орден иезуитов

Создатель ордена  
Игнатий Лойола  
(1491-1556)



«И тогда-то, в годину тяжелых потрясений господь послал своего избранника на помощь церкви Христовой...»



# **«ОБЩЕСТВО ИИСУСА»**

## **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- БОРЬБА С РЕФОРМАЦИЕЙ  
(МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,  
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ);**
- ВЛИЯНИЕ НА МОЛОДЕЖЬ  
(СОЗДАНИЕ ШКОЛ, ВОСПИТАНИЕ  
ДЕТЕЙ ИЗ ЗНАТНЫХ СЕМЕЙ);**
- УКРЕПЛЕНИЕ КАТОЛИЧЕСКОЙ  
ЦЕРКВИ.**

# 4. Орден иезуитов.



Иезуиты. Карикатура XVII века.

## 5. Попытки реформ и Тридентский собор.



Вселенский  
собор  
католической  
церкви в  
Триденте (1545 -  
1563):  
отвержение  
протестантизма,  
утверждение  
непререкаемой  
власти Папы  
Римского.

# Тридентский собор:



1. Верховенство папы перед Собором.
2. Строгое соблюдение всех церковных предписаний и указаний папы.
3. Исключить право церкви толковать Священное Писание.
4. Укрепить инквизицию и запретить продажу Индульгенций.

# **Выводы:**

- Реформация в Европе была подготовлена стремительным подъемом культуры в эпоху Возрождения, стремлением личности к большей свободе и самостоятельности.**
- Реформация – это время кризиса католической церкви. Несмотря на попытки церкви задушить Реформацию и отдельные успехи, из под ее власти вырвались Англия и Шотландия, Скандинавские страны, Голландия, Северная Германия, часть Франции.**
- Реформация оставила глубокий след в истории, она изменила духовный, политический и экономический характер европейского общества.**



# *Домашнее задание*

**Учебник § 12**