

A photograph of a family walking away from the camera on a sandy beach. A woman in a white tiered dress and a man in a white t-shirt and light-colored trousers are holding the hands of a small child in a white outfit. The background shows the ocean and a cloudy sky.

**«Как родить и воспитать гения» или
Дородовое воспитание родителей.**

**Выполнила: Ульянова В.В.
группа**

г.Нижний Новгород, 2014г.

Каждое действие, совершаемое родителями, будь то рисование, пение, танцы, разгрузочный день, гимнастика или поход в консерваторию, воздействует на целый ряд качеств и способностей ребенка.





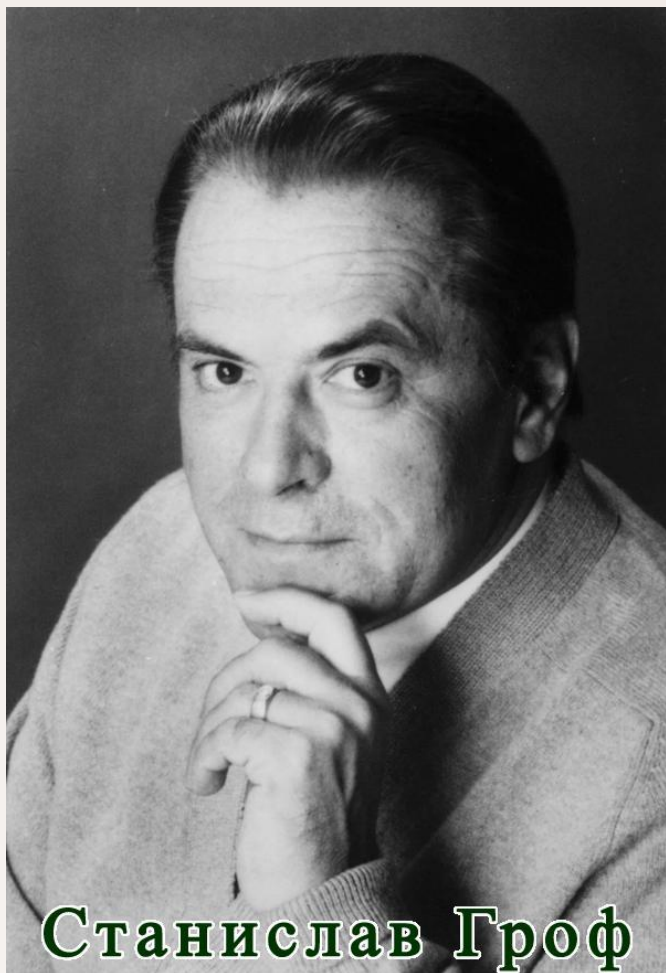
Период беременности и течение родов могут влиять на многие черты личности будущего ребенка.

Также в период беременности возможно самостоятельно влиять на роды, гармонизировать родовой процесс и таким образом воздействовать на формирование характера своего малыша.

Исторические и теоретические предпосылки возникновения методов пренатального воспитания и обучения ребенка

- Более ста лет назад ученые-морфологи обратили внимание на тот факт, что в мозгу новорожденного имеется определенный процент атрофированных нейронов. Была выдвинута гипотеза, что эти нейроны атрофированы вследствие их не востребованности за период внутриутробного развития плода.
- С другой стороны, существовала достоверная научная информация о том, что число нервных клеток головного мозга в значительной степени определяет уровень интеллектуального развития, психической зрелости ребенка.
- В конце 70-х гг. XX в. появилась новая отрасль психологии, педагогики и медицины — дородовое воспитание и обучение ребенка.
- В 1982 г. японские ученые с помощью гидрофона определили, что внутриутробно ребенок слышит все, что происходит как внутри мамы, так и вокруг нее.

Известный американский ученый Станислав Гроф выделил четыре «базовые ступени» родового периода:



Станислав Гроф

Кластер / отрезок перинатального периода		Переживания плода в процессе родов	Переживания индивида в процессе развития его отношений с матерью
1-й	<i>Внутриутробный</i>	Безмятежное внутриутробное существование	Изначальное единство
2-й	<i>Первая клиническая стадия родов. Сжатие в закрытой маточной системе. Схватки</i>	«Нет выхода»	Антагонизм
3-й	<i>Вторая клиническая стадия родов. Проталкивание через родовые каналы</i>	Борьба между смертью и вторым рождением	Синергизм (совпадение направлений энергии)
4-й	<i>Рождение</i>	Освобождение	Отделение от матери

Источник: Филатова Е. Н. Соционика для Вас. – Новосибирск: «Сибирский хронограф», 1993. – 296 с. – с. 233–244.

Подготовка к зачатию — немаловажный фактор в формировании ребенка.

Приготовления и настроения родителей перед зачатием непосредственно влияют на течение беременности и внутриутробное развитие ребенка.

Народная мудрость гласит, что дети любви — прекрасные дети. Исходя из вышесказанного можно сделать выводы, что уже до зачатия вы, родители, ДОЛЖНЫ ГОТОВИТЬСЯ.



Формировать духовный мир ребенка нужно начинать в дородовый период, тем более что в этот период информация наиболее прочно «укладывается на полочках».



□ Известно, что звук и цвет имеют определенные физические свойства и способны влиять на человека. Так, звуки влияют и на формирование интеллектуальных способностей плода.

□ Главная ваша цель воспитания до родов — заложить в ребенке основу высоких качеств, способностей и потенциальных возможностей, которые он сможет развить в последующем



Дети, прошедшие дородовое обучение:

- Рождаются физиологически более зрелыми.
- Легче приспосабливается к окружающей среде при рождении (рождаются с открытыми глазами, меньше кричат, лучше едят, хорошо спят).
- Значительно реже болеют на первом году жизни.
- Снижается вероятность появления у них хронических заболеваний в течение нескольких следующих лет.
- Возрастает показатель грудного вскармливания младенцев.
- Быстрее развиваются физически и психически (имеют больший объем внимания, памяти и др.).
- Как правило, обладают более высоким IQ.
- Раньше достигают этапов развития, имеют лучше выраженные творческие способности, у них выше уровень готовности к школе.

Методы взаимодействия



Любовь для ребенка с момента его зачатия — как индикатор его важности и ценности в этом мире. Именно она формирует его самооценку, активность и зрелость, его поведение и отношение не только к себе, но и к окружающему миру.





Все, что поступает к ребенку сверх нормы, может приводить к его стрессовому состоянию, излишне напрягать его нервную систему.

Все воздействия должны обязательно проходить через маму, то есть мама должна отслеживать реакцию малыша, научиться различать его одобрение и недовольство и, занимаясь с ним, ориентироваться на его состояние.

Специалисты советуют маме заниматься теми видами деятельности, которые вызывают положительный отклик у малыша.

- Ребенок, как правило, хорошо реагирует на ритмичные музыкальные воздействия, поэтому можно коротенькими запоминающимися песенками отмечать повторяющиеся изо дня в день действия (утреннее просыпание, вечерний отход ко сну, умывание и т.п.). Таким образом, при помощи повторяемых, узнаваемых песенок можно структурировать день малыша. Эти же песенки пригодятся и после его рождения.
- Если мама хорошо владеет иностранным языком и ребенку нравится слушать, как мама говорит с ним, то можно временами общаться с малышом на другом языке.

Мнения специалистов

Ольга Сергеевна СОЛОВЬЕВА, психолог семейного медицинского центра «Пангея»:

«Очень важно, чтобы основным побудительным мотивом занятий, связанных с пренатальным воспитанием и обучением ребенка было желание вырастить счастливую, гармонично развитую Личность, но никак не стремление реализовать через ребенка свои амбиции.

Огромное значение уделяется установлению глубокого психологического контакта с ребенком, двусторонней связи с будущим малышом, его пренатальному воспитанию и обучению».



Олег Владимирович ТЮТИН, врач-психотерапевт, руководитель клуба беременных «Стихиаль»:

«Травма ребенка в родах – это вторичное явление. Первоначальной причиной является наличие или отсутствие любовного контакта у мамы и папы с ребеночком в период беременности.

От сформированности любовного контакта мамы и ребенка во время беременности зависит благополучное течение родов, потому что роды идут на «гормонах любви» (окситоцин, простагландины), если контакт сформирован не был, женщина в родах испытывает только боль, она не поддерживает ребенка. Если же мамочка любит своего ребенка и поддерживает его в процессе родов, болезненность схваток уменьшается».



Жанна Владимировна ЦАРЕГРАДСКАЯ, директор Центра перинатального воспитания и поддержки грудного вскармливания «Рожана»:

«Пренатальное воспитание, организованное в соответствии с нашей природой, – это залог полноценного развития ребенка и возможность сохранить его психическое и физическое здоровье, уберегая его от заведомо вредных воздействий. Чтобы создать благоприятные предпосылки для развития интеллекта будущего ребенка, беременная женщина должна все делать в свое удовольствие, заниматься деятельностью, связанной с творчеством, интересоваться искусством и всячески самосовершенствоваться».



Галина Григорьевна ФИЛИПОВА, доктор психологических наук, вице-президент межрегиональной Ассоциации перинатальной психологии и медицины России

«Ребенок, находящийся в утробе матери, не нуждается в каких-либо специальных воздействиях для воспитания и обучения.

Есть будущие родители, которые безо всяких наставлений общаются с малышом, кладут руки на живот, что-то ему рассказывают – мы

говорим, что такие пары обладают высокой родительской компетентностью.

Компетентная мама безошибочно различает состояние вынашиваемого ею малыша: его спокойное радостное настроение или беспокойство, неудобство.

Такая мама интуитивно чувствует, что надо сделать для того, чтобы улучшить ситуацию, чтобы малышу стало комфортно. И после рождения ребенка ей не составляет труда определить его состояние».



Несколько слов о методиках, которые применяются в работе с беременной женщиной (или обоими будущими родителями).

Можно выделить три направления этой работы:

- ✓ занятия направлены на то, чтобы женщина как можно мягче прошла через беременность, не заметив ее тягот, тревог и страхов;
- ✓ основной упор делается на подготовку к родам, чтобы свести к минимуму стресс матери и ребенка во время родового процесса;
- ✓ главная задача – подготовить семейную пару к осознанному родительству; при этом беременность и роды рассматриваются как являющиеся своего рода подготовительным этапом к появлению на свет нового человека.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

