



**ДЕТСКИЕ
КОНФЛИКТЫ
В ДОУ
И СПОСОБЫ
ИХ
РАЗРЕШЕНИ
Я.**



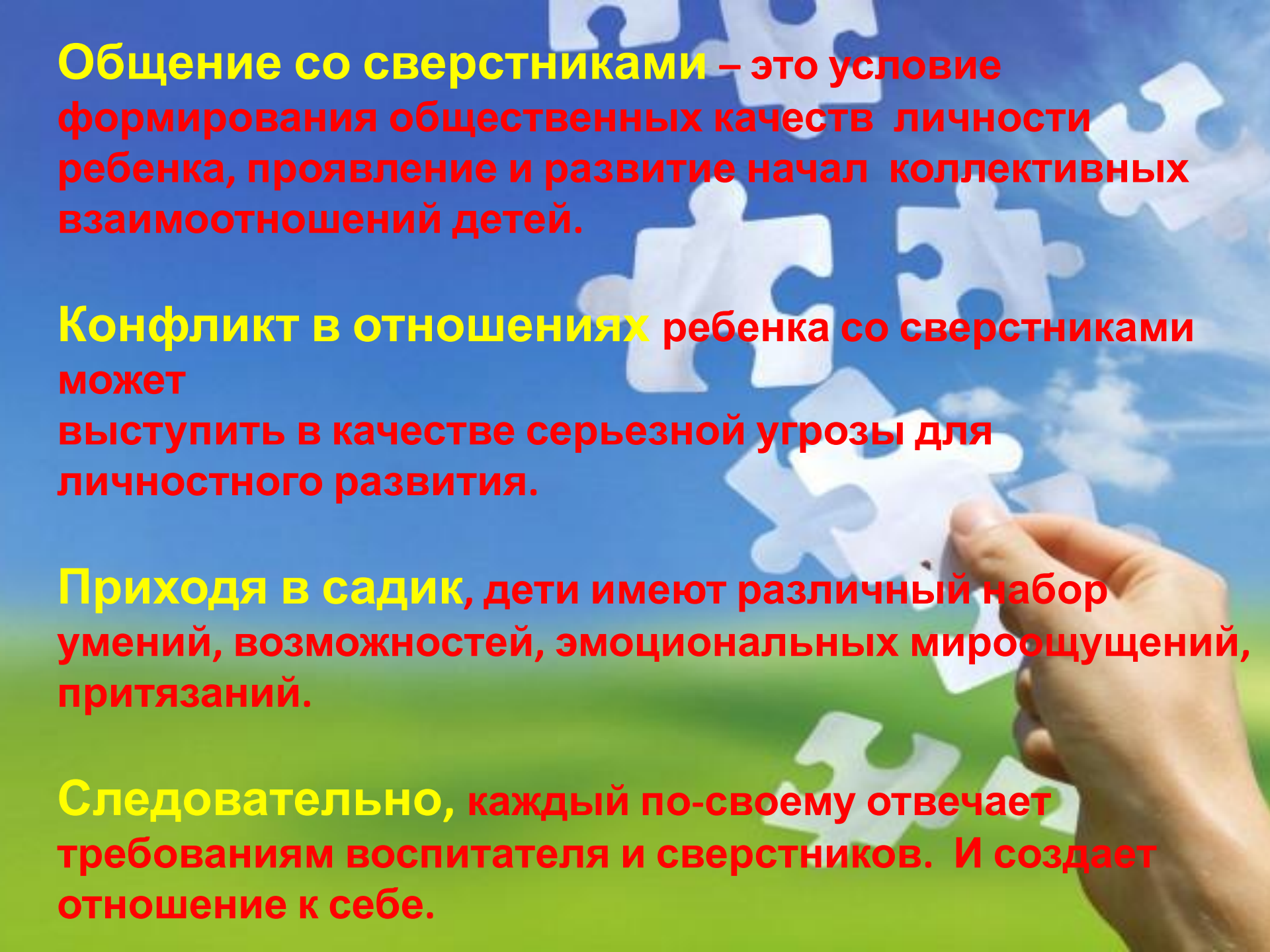
Понятие конфликта

Конфликт (в переводе латинского означает «столкновение») - это противоречие, которое возникает между людьми при решении значимых для них вопросов либо в социальной, либо в личной жизни.



Конфликт – это отсутствие согласия между сторонами.



A hand is shown in the lower right corner, placing a white puzzle piece into a larger assembly of white puzzle pieces. The background is a bright blue sky with soft white clouds. The puzzle pieces are scattered across the sky, with some already in place and others being added. The hand is a close-up of a person's hand, showing the fingers and thumb as they hold the piece.

Общение со сверстниками – это условие формирования общественных качеств личности ребенка, проявление и развитие начал коллективных взаимоотношений детей.

Конфликт в отношениях ребенка со сверстниками может выступить в качестве серьезной угрозы для личностного развития.

Приходя в садик, дети имеют различный набор умений, возможностей, эмоциональных мироощущений, притязаний.

Следовательно, каждый по-своему отвечает требованиям воспитателя и сверстников. И создает отношение к себе.

С конфликтами между детьми воспитатели сталкиваются достаточно часто. Первые конфликты в жизни ребенка появляются довольно рано: в возрасте от одного до двух лет. Протекание детского конфликта изменчиво и может то усиливаться, то



В своей работе воспитателя необходимо владеть способами разрешения детских конфликтов. Под разрешением конфликта понимается минимизация проблем, разделяющих стороны. В детском же возрасте конфликтных ситуаций великое множество и во многих из них трудно разобраться.

Причины конфликтов

- Разрушение игры
- По поводу выбора общей темы.
- По поводу состава участников.
- Из-за ролей
- Из-за игрушек
- Из-за сюжета игры
- По поводу правильности игровых действий.



Д. Б. Эльконин высказал мнение, что у младших детей конфликты чаще всего возникают из-за игрушек, у детей среднего дошкольного возраста -



из-за ролей, а в более старшем

Вред конфликтов

- Страдает достоинство человека.
- На каждую минуту конфликта приходится 20 минут последующих переживаний, когда и работа не ладится, и все валится из рук.
- Страдает физическое здоровье - поражаются нервы, сердце, сосуды.

Поэтому нужно научиться предотвращать конфликты и всячески избегать их.

Внутренний психологический конфликт

Обычно внутренний психологический конфликт возникает у ребенка во время игры. И чаще всего он скрыт от окружающих.

Функция внутренних конфликтов сугубо отрицательная. Они тормозят становление полно-



Этапы протекания конфликта.

- 1 стадия** – появление основной проблемы (объекта конфликта) и возникновение конфликтной ситуации.
- 2 стадия** - объективная ситуация осознается в качестве таковой участниками.
- 3 стадия** - переход к конфликтному взаимодействию.
- 4 стадия** - обострение эмоционального фона.
- 5 стадия** - полное или частичное разрешение конфликта.

Схема «протекания» конфликта.



Разрешение
конфликта

Усугубление
конфликта

Проявление
конфликтного
поведения

Осознание
конфликта

Возникновение
конфликтной
ситуации



Способы воздействия ребенка на участника конфликта.

Физическое воздействие

(Дерутся, кусаются, отнимают игрушки, толкаются и т.д.)

Психологическое воздействие

(Плач, крик, топание ногами. Без объяснения притязаний сопернику)

Словесное воздействие

(Даются указания противнику : «Отдай!», «Уходи!», «Я буду врачом!»)

Опосредованное воздействие

(Действие через других людей. Жалобы воспитателю, крик для привлечения внимания взрослого)

Угрозы и санкции

(Предупреждение о последствиях. «Я все расскажу!», «Я не буду дружить!» и т.д.)

Аргументы

(Попытка объяснить неправомерность. «Я первый!», «Я тоже хочу!» «Я доктор и сам знаю!»)

Возрастные аргументы

От года до 3-х лет – происходит в основном физическое воздействие.

В 3-4 года - словесные воздействия

В 5-6 лет - объяснение, обоснование своих действий.

С возрастом происходит определенное «окультуривание» поведения детей в процессе реализации своих желаний.



Все детские ссоры обычно решаются самими детьми и поэтому к ним надо относиться как к естественным явлениям жизни. Набольшие ссоры и стычки можно расценивать как первые жизненные уроки взаимодействия с людьми одного круга



К
О
Н
С
Т
Р
У
К
Т
И
В
Н
Ы
Й

Д
Е
С
Т
Р
У
К
Т
И
В
Н
Ы
Й

Арбитраж
(Обращение к
специальному
органу власти)

Посредничество
(приглашение
третьей стороны)

Переговоры
(мирная беседа о
решении проблемы)

Компромисс
(договориться,
уступить)

**Уход от
решения
проблемы**

**Разрыв
отношений**

**Применение
силы**
(война,
заставить,
принудить)



Пути разрешения конфликтов

КОНФЛИКТ Ы

КОНСТРУКТИВНЫЕ

ДЕСТРУКТИВНЫЕ

конфликты
стимулируют
развитие
взаимодействия
людей

конфликты
препятствующие
эффективному
взаимодействию



Фазы конструктивного спора.

1 фаза — вводная.

«Пострадавший» должен сказать, что он хочет спросить.

2 фаза — средняя

(Собственно спор). Говорить необходимо о сути дела, обязательно реагировать на критику, на причину недоразумения, излагать мнения конкретно и четко.

3 фаза — заключительная

Принимается решение по вопросу, вызвавшему противоречие, признается ошибка или указывается обратное, параллельно создается положительное отношение к бывшему сопернику.



Родители по-разному стараются защитить своих детей от нападок сверстников. Одни пытаются подготовить ребенка к жизни в коллективе, развивая его физически, приучая его к независимости и самостоятельности. Другие лично встают на защиту своего чада.



Фразы родителей

«Ах, какая это плохая
девчонка (мальчишка)».



«Я сама сейчас пойду и уши
надеру

этому сорванцу! Он у меня
«Я своему сказал, будут обижать –
поплясать!»
дай как следует, чтобы неповадно
было».

«Наверное, ты сам виноват, не
могут же приставать к тебе просто
так»



Как правильно поступить родителю?

С раннего детства
обращайте внимание
ребенка на конструктивные
способы разрешения
конфликтов;

Порицайте проявление
ребенком агрессии;
Хвалите, если он сумел
противостоять другому;

Учите его говорить со
сверстниками о своих





**Ребенок должен знать, что
обзывать других,
смеяться над ними –
недопустимо.**

**Надо учить ребенка
считаться с мнением
окружающих, находить
компромиссы, быть
терпимым, ставить себя
на место другого.**

**Родители должны воспитать ребенка так,
чтобы
он не стал ни гонителем, ни**

И напоследок



**Характер детей в руках
взрослых. Пусть эти
руки
будут нежными,
добрыми**

**Спасибо
за
внимание**

