

Введение в языкознание

Ростов-на-Дону -2011

Автор: Кудряшов Игорь Александрович, доктор филологических наук, профессор
кафедры русского языка и теории языка ПИ ЮФУ

- Контактная информация: igalk@mail.ru



Лекция 1.

Языкознание как система наук о языке.

Описание языка в формальном и функциональном аспектах.

План лекции:

1. Теоретическое языкознание и практическое изучение языка.
2. Описательное и историческое языкознание.
3. Частное и общее языкознание: а) отрасли частного языкознания; б) проблематика общего языкознания.
4. Взаимодействие отдельных отраслей языкознания.
5. Формальное и функциональное языкознание.

Основная литература:

1. Глушак Т.С. Актуальные проблемные узлы современного языкознания // Вопросы семантики и методики преподавания иностранных языков. Минск, 1982. С. 8-19.
2. Дуличенко А.Д. О перспективах лингвистики XXI века // Вестник МГУ. Сер. Филология. 1996. № 5. С. 124-131.
3. Звегинцев В.А. Мысли о лингвистике. М., 1996.
4. Рамишвили Г.В. Языкознание в кругу наук о человеке // Вопросы философии. 1981. № 6. С. 104-110.
5. Супрун А.Е. Лекции по лингвистике. М., 1980.

Дополнительная литература:

1. Лосев А.Ф. В поисках построения общего языкознания как диалектической системы // Теория и методология языкознания. М., 1989. С. 5-92.
2. Ньюкмейкер Ф. Дж. Спор о формализме и функционализме в лингвистике и его разрешение // Вопросы языкознания. № 2. 1996. С. 43-55.
3. Ярцева В.Н. Соотношение общего и частного языкознания и проблема двуязычия // Известия АН СССР. Сер. Литературы и языка. Т. 48. № 5. С. 387-394.

Языкознание (лингвистика)

- Наука о языке называется языкознанием или лингвистикой. Язык является предметом или объектом языкознания.

Три научные парадигмы в языкознании

- ● *сравнительно-историческая* (характерная для языкознания XIX века и основанная на сравнительно-историческом методе);
- ● *системно-структурная* (в центре внимания которой находится слово);
- ● *антропоцентрическая*: в рамках данной парадигмы интересы исследователя переключаются с объектов познания на субъекта, т.е. анализируется человек в языке и язык в человеке.

Антропоцентрическая парадигма

- Актуальная для современной лингвистики антропоцентрическая парадигма предлагает исследовать язык как проявление человека, его личности, его индивидуальности. Язык впитывает в себя обозначения культурных, природных, национальных, общественных и других условий жизни человека, освоенного им в разные времена, в разных регионах и различных языках. Любая личность, познавая окружающий мир, отражает свои знания, прежде всего, в лексической системе языка. В сознании любого человека как представителя того или иного этноса образуется определенная картина мира, формируется система понятий, знаний, представлений, адекватных реальной действительности. Исходя из тезиса В. фон Гумбольдта, что «... язык народа есть его дух», следует считать язык средством выражения духовности, мировоззрения, мироощущения народа, в котором хранятся «... интеллектуальные духовные гены», переходящие из поколения в поколение.

Объект исследования языкознания

- У всех лингвистических дисциплин один объект исследования — это язык, который рассматривается как глобальная эмпирическая данность.

Точка зрения Юрия Сергеевича Степанова на объект языкознания

- Язык – довольно сложное и многогранное явление. Чтобы отразить это, Ю.С. Степанов представил его в виде нескольких образов:
 - ● язык как язык индивида;
 - ● язык как член семьи языков;
 - ● язык как структура;
 - ● язык как система;
 - ● язык как тип и характер;
 - ● язык как компьютер;
 - ● язык как пространство мысли и «дом духа» (М. Хайдеггер).

Теоретическое языкознание и практическое изучение языка

- Практическим считается изучение одного или нескольких языков, если при этом не ставятся какие-либо теоретические задачи. Люди, знающие несколько языков, называются полиглотами (от греч. *Glotta* – язык). Но если возникает стремление не только узнать, но и глубже осмыслить те или иные явления языка, мы тем самым уже переходим в область теоретического языкознания.

Описательное и историческое языкознание

- Описательное языкознание исследует те закономерности, которые обнаруживаются на одном из этапов исторического развития языка. Каждый из таких этапов представляет собой как бы одно поперечное сечение, один срез в той хронологической последовательности, которой определяется процесс исторического развития языка. Чаще всего исследуется современный этап развития языка. В отличие от этого историческое языкознание, пользуясь показаниями памятников письменности, рассматривает связь между явлениями языка на протяжении того или иного исторического периода.

Частное и общее языкознание

- Частное языкознание изучает отдельные языки или группы родственных языков. В соответствии с этим получают свое наименование отрасли частного языкознания: изучение русского языка — русистика, польского — полонистика, группы германских языков — германистика, романских — романистика, славянских — славистика и т.д.

Комплексные гуманитарные дисциплины

- богемистика — изучение чешского языка и литератур;
- тюркология — изучение языков, истории, литературы, фольклора, культуры народов, говорящих на тюркских языках;
- кавказоведение — изучение языка, фольклора, истории, культуры народов, говорящих на кавказских языках.

Общее языкознание

- Общее языкознание — учение о сущности языка вообще, его происхождении, развитии, функционировании в обществе. Иными словами, объектом общего языкознания является языковая инвариант, та постоянная величина, которая останется, если отвлечься от особенностей отдельных языков. В связи с этим к числу важнейших проблем общего языкознания относятся такие вопросы, как сущность языка и его роль в обществе (социолингвистика), строение языка, язык и мышление (психолингвистика), происхождение языка, закономерности его исторического развития.
- Общее языкознание занимается также разработкой методов исследования языка, происхождением и развитием письменности, классификацией языков.

Прикладное языкознание

- Прикладное языкознание – практическое использование лингвистики в различных отраслях деятельности человека. Вот лишь некоторые из них:
 - лексикография - наука о составлении словарей;
 - вычислительная лингвистика (машинная, инженерная лингвистика), которая применяется для составления компьютерных программ-переводчиков, шифровки и дешифровки криптограмм;
 - методика изучения иностранных языков, которая опирается на результаты изучения и описания языков;
 - логопедия - исправление дефектов речи.

Отдельные отрасли языкознания между собой взаимодействуют

- Теоретическое языкознание опирается на те факты, которые добываются в процессе практического изучения языка. Но научное языкознание со своей стороны разрабатывает правила и приемы, необходимые для практического изучения языка.
- Тесная связь существует между частным и общим языкознанием. Все поставленные вопросы общее языкознание решает на основе тех фактов, которые получает частное языкознание. От успехов частного языкознания зависит достоверность выводов общего языкознания. Но с другой стороны частное языкознание пользуется теми методами, которые разрабатывает общее языкознание. Специалисты по отдельным отраслям частного языкознания обычно в той или иной степени занимаются и вопросами общего языкознания.

Языкознание взаимосвязано с рядом наук и научных дисциплин, на которые опираются некоторые важные

языковедческие науки и дисциплины

- Социальные науки и лингвистические дисциплины, связанные с ними
- **История языка** - наука об историческом развитии языков и языковых единиц.
Этимология (гр. *etimon*) - наука о происхождении слов.
География ареальная лингвистика - наука об изучении распределения языков и диалектов.
Диалектология - наука о говорах и диалектах определенного языка.
Этнография
- **Этнолингвистика** - наука, изучающая особенности функционирования языка у разных народов.
- **Социология лингвистика** - наука о языке как средстве общения, использование языка в различных культурах и социальных группах.
Философия, логика, психология
Психоллингвистика - наука, изучающая соотношение языка и мышления, законы мышления в языке, психические процессы при образовании речи у детей и взрослых, болезненные нарушения речи у людей (**афазии**).
Филология, литературоведение
Лингвостилистика - наука, изучающая речевые стили, стилистические особенности языка литературы.
Педагогика. Методика обучения иностранным языкам

Формальная и функциональная сторона языка

- Формальный подход характеризуется движением исследовательской мысли от языковых средств к их значению и функциям.
- Функциональный же подход предполагает движение исследовательской мысли в противоположном направлении: от функций, значений, коммуникативных целей и намерений к имеющимся в данном языке средствам, к формальным показателям. При необходимости могут использоваться также средства иных коммуникативных систем (жестикуляция, мимика и т.п.), ресурсы других языков.

Спасибо за внимание!