

Дидактические игры по развитию слоговой структуры слова

Игры предназначены для детей 5-7 лет

Надежда Васильевна Полутова,
воспитатель МКДОУ детского сада
комбинированного вида «Сказка» пгт.
Демьяново Подосиновского р-на
Кировской обл.

Игра «Слоговое домино»

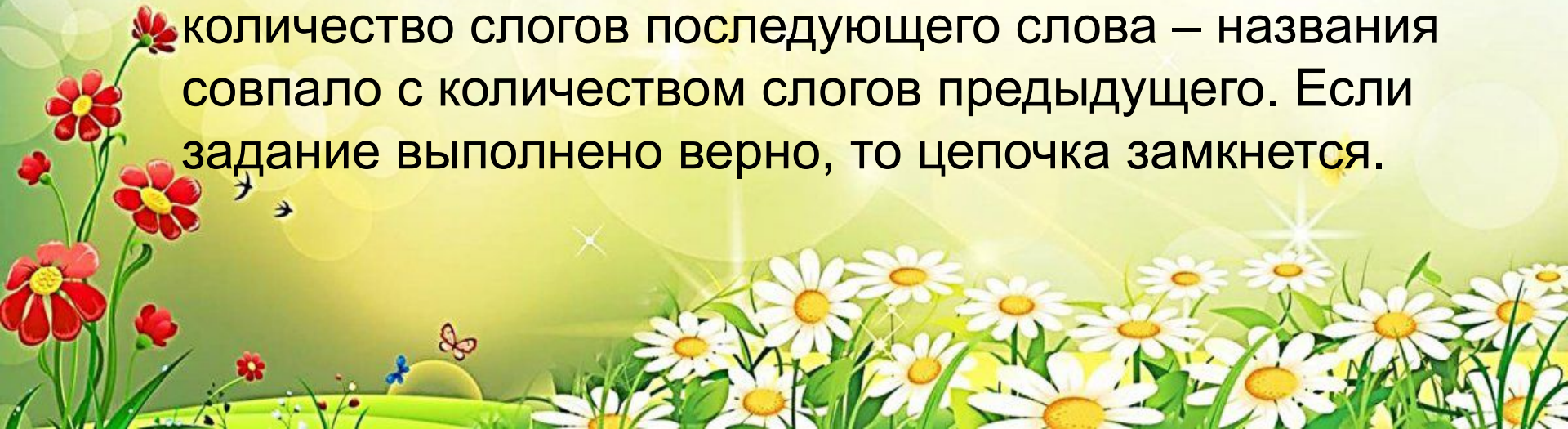


Цель игры:

1. Закрепить умение делить слова на слоги;
2. Упражнять детей в определении количества слогов в слове;
3. Подбирать картинки, в названии которых одинаковое количество слогов;
4. Развивать речь, мышление, внимание, фонематический слух.

Ход игры:

ребенку предлагаем посмотреть на карточки – домино и выложить цепочку домино таким образом, чтобы количество слогов последующего слова – названия совпало с количеством слогов предыдущего. Если задание выполнено верно, то цепочка замкнется.





Игра «Цветочный магазин»

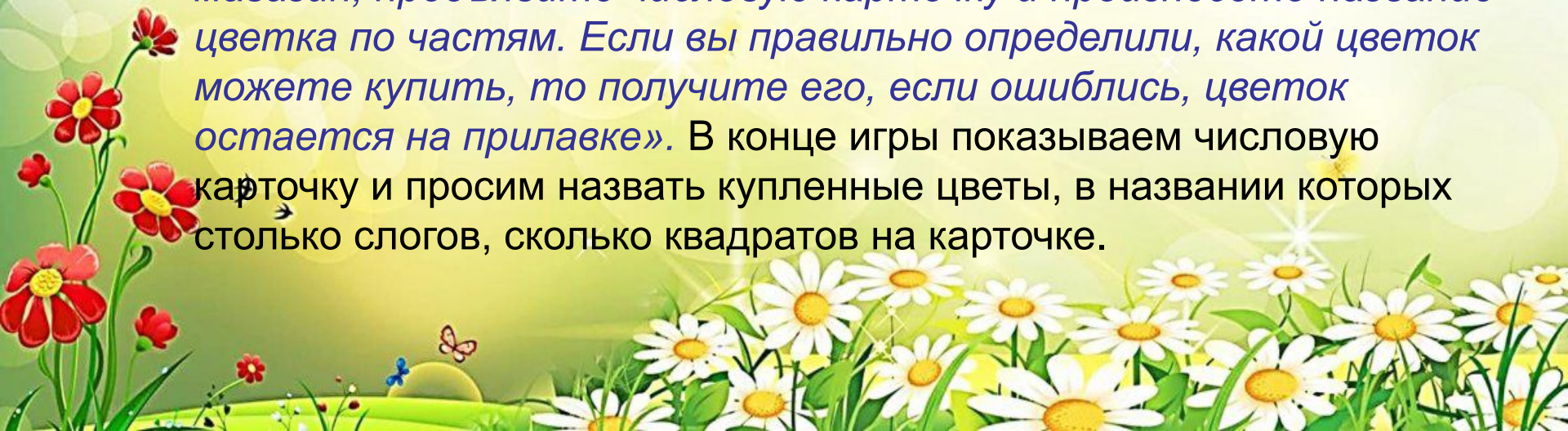


Цель игры:

1. Закреплять умение делить слова на слоги;
2. Закреплять в словаре детей названия цветов;
3. Развивать речь, мышление, внимание, фонематический слух.

Ход игры:

На наборное полотно ставим карточки с цветами. Воспитатель рассказывает: *«Это у нас цветочный магазин, в нем продаются разные цветы. Одни – с короткими названиями, например: пион; другие с длинными названиями, например: колокольчики. У вас есть у каждого числовая карточка с квадратами. Это – «деньги». Вы будете покупателями, а я – продавцом. Покупатель может купить лишь тот цветок, в названии которого столько частей (слогов), сколько квадратов на карточке. Вы придете в магазин, предъявите числовую карточку и произнесете название цветка по частям. Если вы правильно определили, какой цветок можете купить, то получите его, если ошиблись, цветок остается на прилавке».* В конце игры показываем числовую карточку и просим назвать купленные цветы, в названии которых столько слогов, сколько квадратов на карточке.





Игра «Три линейки»



Цель игры:

1. Упражнять детей в делении слов на слоги, определении количества слогов в слове;
2. Находить картинки, в названии которых определенное количество слогов.
3. Развивать речь детей, воспитывать внимание, мышление.

Ход игры:

Детям раздаём большие карты, разделенные на три части и предметные картинки. Дети должны на первую линию выложить картинки, название которых состоит из одного слога; на вторую линию выложить картинки, название которых состоит из двух слогов; на третью – из трех слогов.



**Творческих Вам успехов!
Спасибо за внимание!**

