

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 мая 2005 г.
N 137
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Выполнила студентка
Десяткова Злата Олеговна
специальное (дефектологическое) образование,
профиль «Логопедия»,
очная форма обучения

Мурманск
2018

Руководитель:
Голишникова Елена Ильинична,
канд. пед. наук, доцент

Содержание

1. Предисловие
2. Структура и содержание
3. Введение
4. Цель
5. Порядок использования ДОТ
6. Список литературы

Предисловие

В соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 Об образовании приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок использования дистанционных образовательных технологий.

2. Считать утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2002 г. N 4452

Об утверждении Методики применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации (зарегистрирован Минюстом России 24 декабря 2002 г., регистрационный N 4071).

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Министр

А.ФУРСЕНКО

Структура и содержание

1. Введение (1-2 п.)
2. Цель (3 п.)
3. Порядок использования ДОТ (4-12 п.)

Введение

1. Настоящий Порядок устанавливает правила использования дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) образовательными учреждениями при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и образовательных программ профессионального образования (далее - образовательные программы).

2. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (статья 32 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 Об образовании)

Цель

3. Целью использования ДОТ образовательным учреждением является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

Порядок использования ДОТ

Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

Образовательные учреждения профессионального образования при подготовке по профессиям и специальностям, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной форме и форме экстерната не допускается, могут использовать ДОТ в очной форме при реализации профессиональных образовательных программ по общим гуманитарным, социально-экономическим и общим математическим дисциплинам.

Порядок использования ДОТ

5. Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при наличии у него руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

6. Образовательное учреждение может реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ через сеть своих обособленных подразделений (филиалы).

7. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ с использованием ДОТ вправе вести учет образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ Об электронной цифровой подписи (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 2, ст. 127). Сохранение сведений об итоговой, государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

Порядок использования ДОТ

8. При использовании ДОТ образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к учебно-методическому комплексу, включающему:

- учебный план образовательного учреждения,
- учебный план обучающегося,
- программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса),
- учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу),
- практикум или практическое пособие,
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала,
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса),
- организации самоконтроля, текущего контроля,
- учебные (дидактические) пособия и задачки, - позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Порядок использования ДОТ

9. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

10. Образовательное учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

11. Образовательное учреждение для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала (в том числе работающих в филиалах).

12. Образовательное учреждение при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Список литературы

1. «Об использовании дистанционных образовательных технологий» Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 № 137 [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://drive.google.com/file/d/0B_Gp6SWc9easUmXRNTM3R3pV_UVE/view, свободный. – (Дата обращения: 15.11.2018).
2. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций по вопросам обучения детей с ОВЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.dpo-smolensk.ru/RUMO/UMO%20psh-ped/aoop-norm-1.pdf>, свободный. – (Дата обращения : 30.10.2018).