

Проверка домашнего задания.

Виды интересов	Примеры
Духовные	
Материальные	
Сиюминутные	
Кратковременные	
Долгосрочные	

Мораль.

План урока.

- 1. Мораль, нравственность.**
- 2. Добро и зло.**

Цель урока:

сформировать представление о морали как общепринятой норме поведения, не закрепленной в законах, добре и зле как этических категориях морали.

Эпиграф урока:

«Добрый человек – не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зло»

В.О.Ключевский.

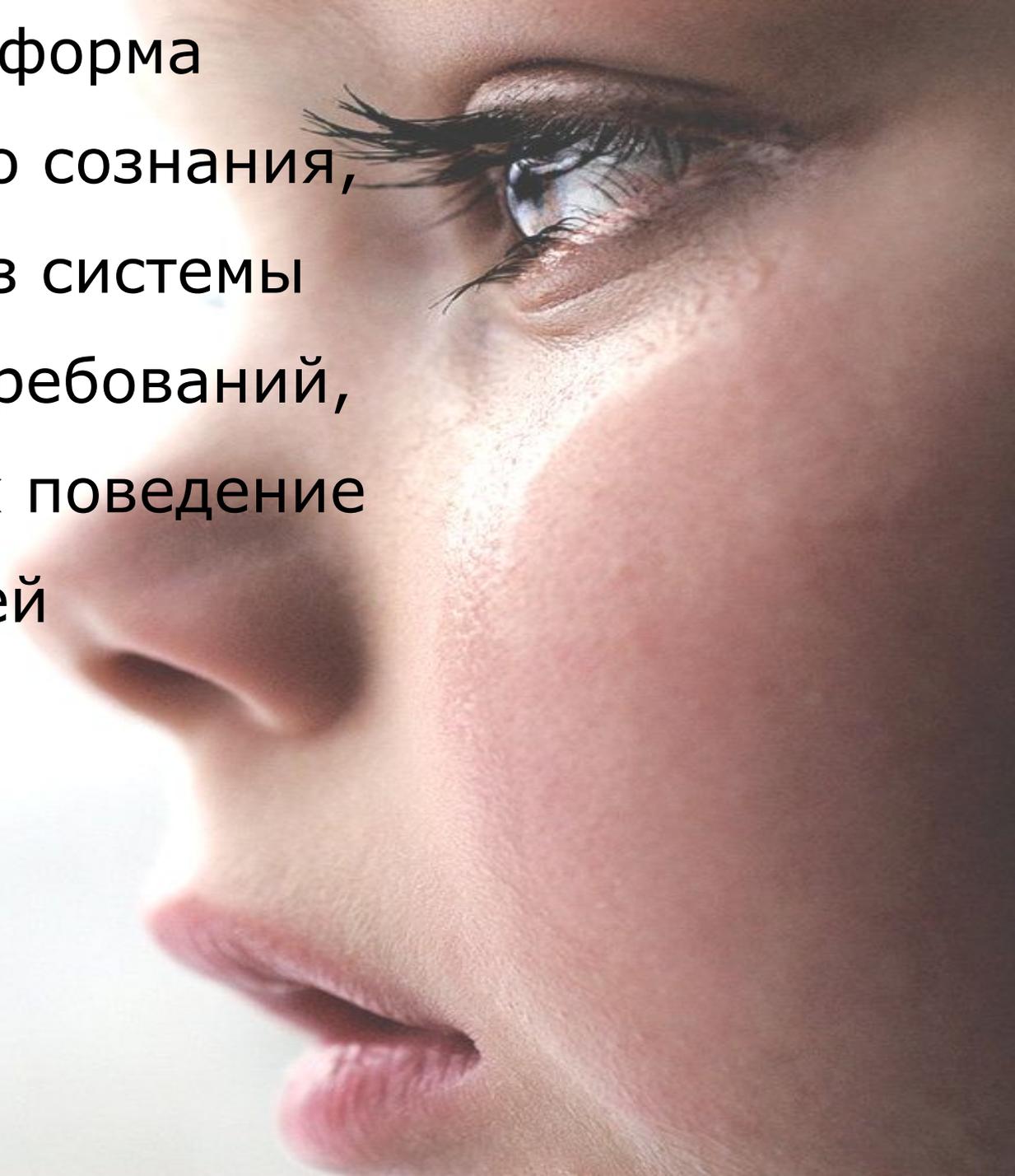


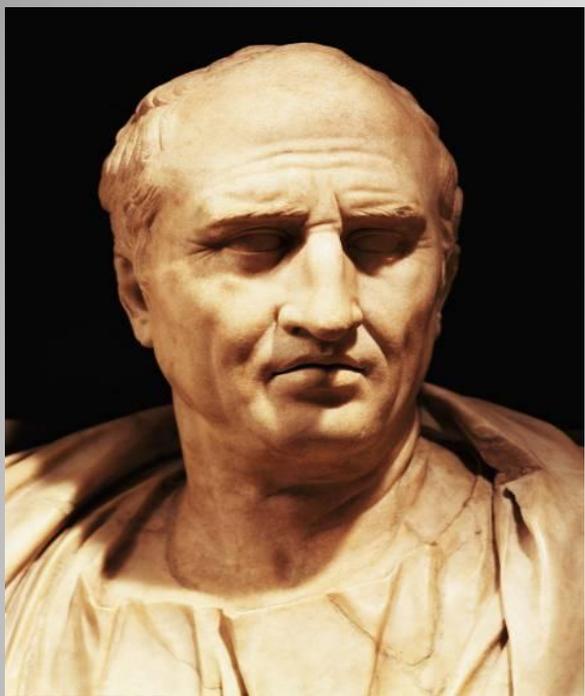
**Особую роль в
регулировании
жизни
общества и
поведении
людей играет
мораль**

Мораль – нравственные правила поведения, основанные на представлениях людей о хорошем и плохом, о добре и зле, о справедливости и др.



Мораль – форма
общественного сознания,
состоящая из системы
ценностей и требований,
регулирующих поведение
людей





марк
Тулий
Цицерон

Термин «**мораль**»
впервые встречается
во **II веке** в трудах
древнеримского философа,
юриста, политика



Конфуций –
древний мыслитель и
философ Китая

*Однажды китайского
философа спросили,
существует ли такое слово,
которым можно
руководствоваться всю жизнь.*

Он ответил:

*«Это слово – снисхождение.
Не делай другим того,
чего не пожелаешь себе».*

МОРАЛЬ

ПРАВСТВЕННОСТЬ

=

-

- **Стимулы нравственного поведения.**

- -Что, по вашему мнению, в большей степени стимулирует нравственное поведение людей? Выберите вариант ответа:

- **Боязнь общественного осуждения**

- **Совесть, чувство долга**

- **Одобрение окружающих**

- **Желание делать, как все**

- **Боязнь наказания**

Добро и зло

В.И. Даль:

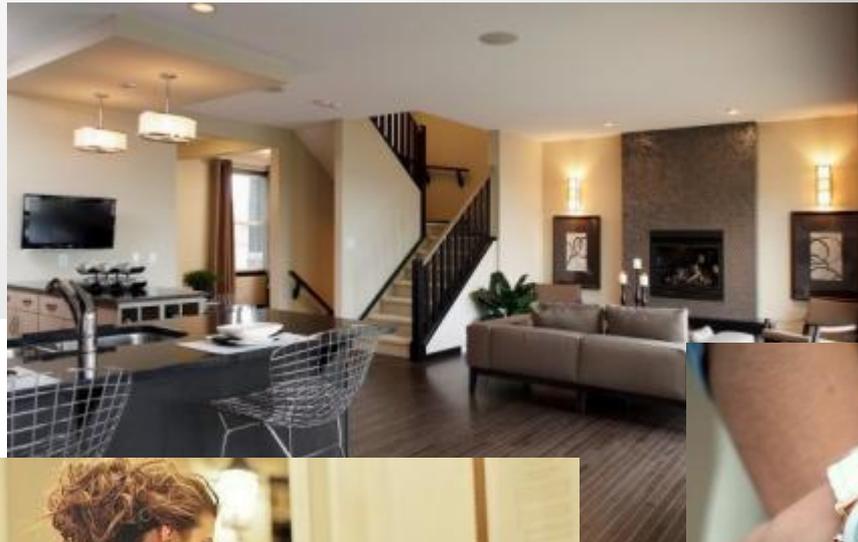
- **Добро** – это всё то, что полезно людям и обществу, что способствует улучшению жизни, возвышению личности, совершенствованию общества.
- **Зло** – это всё то, что противоположно добру, что губит душу человека и отношения между людьми, побуждает совершать плохие поступки, разжигает вражду.

Нравственные
ценности?

Кто и что
влияет на
нравственные
ценности?



Ценности – предметы, явления (материальные и духовные), которые для человека наиболее важны.



Свобода

Справедливость

Истина

Красота

Добро

Польза

**Общечеловеческие
ценности**

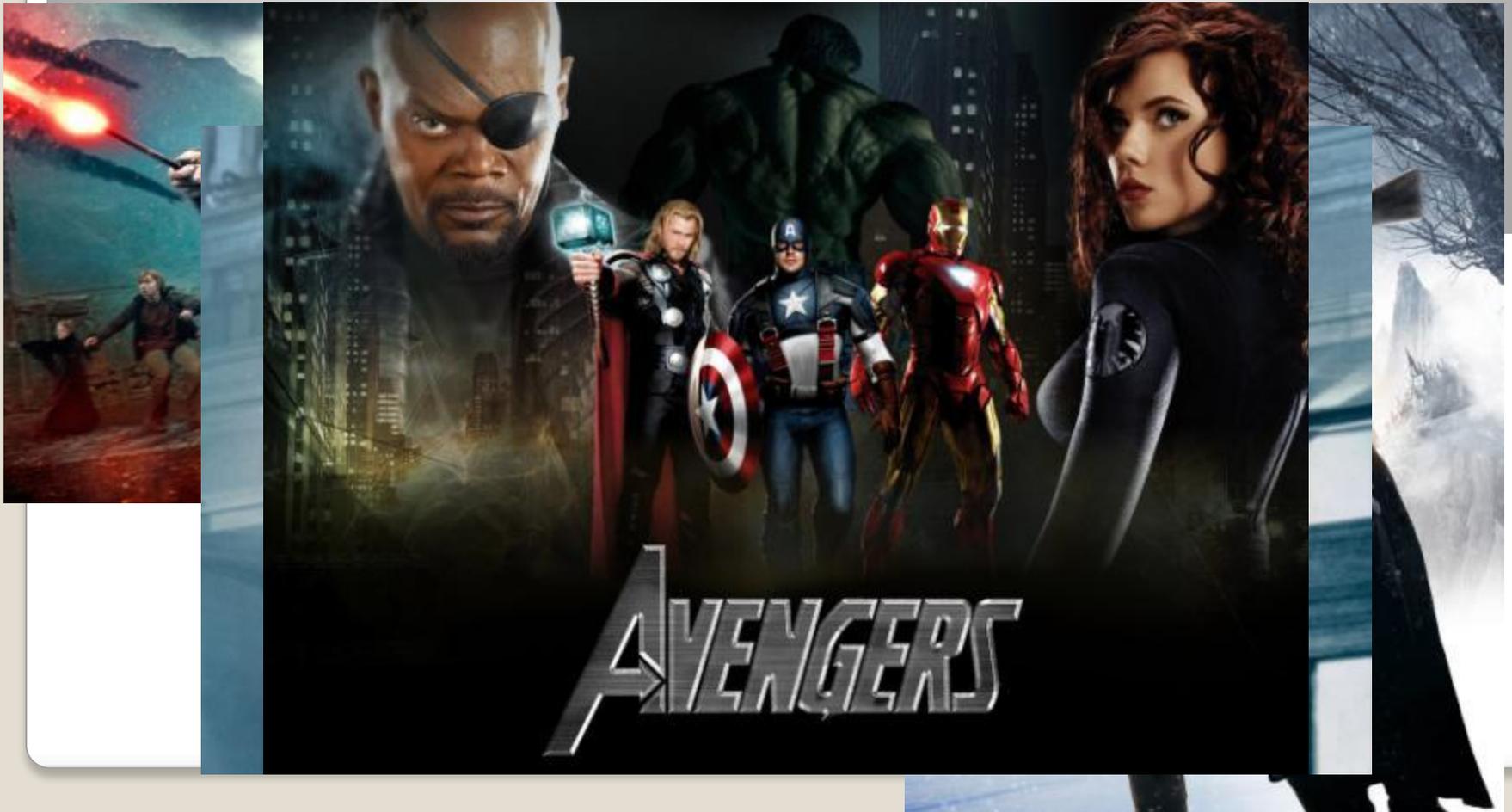
Семейные ценности ???

**Иногда
происходит
конфликт
ценностей!**



На какие ценности ориентируются современные подростки?

Вымышленные и реальные



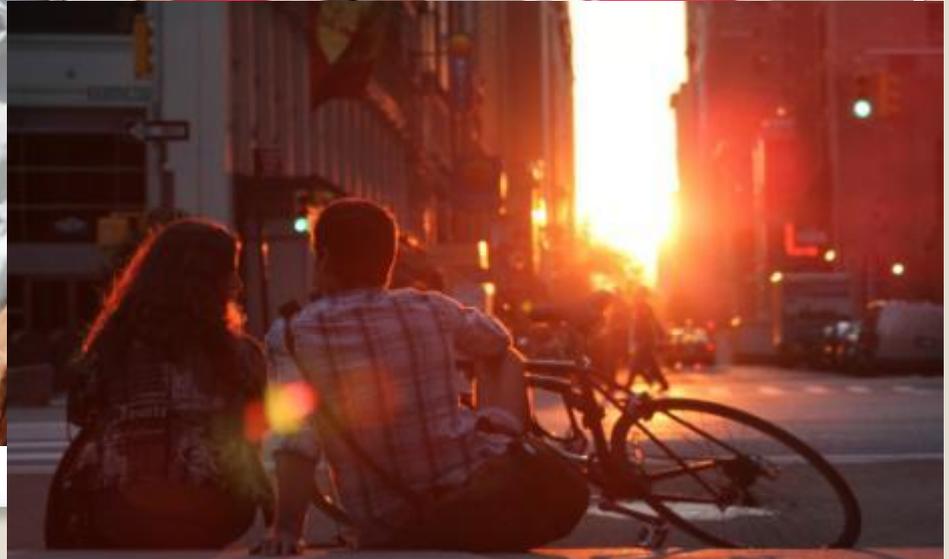
На какие ценности ориентируются
современные подростки?

Вымышленные и

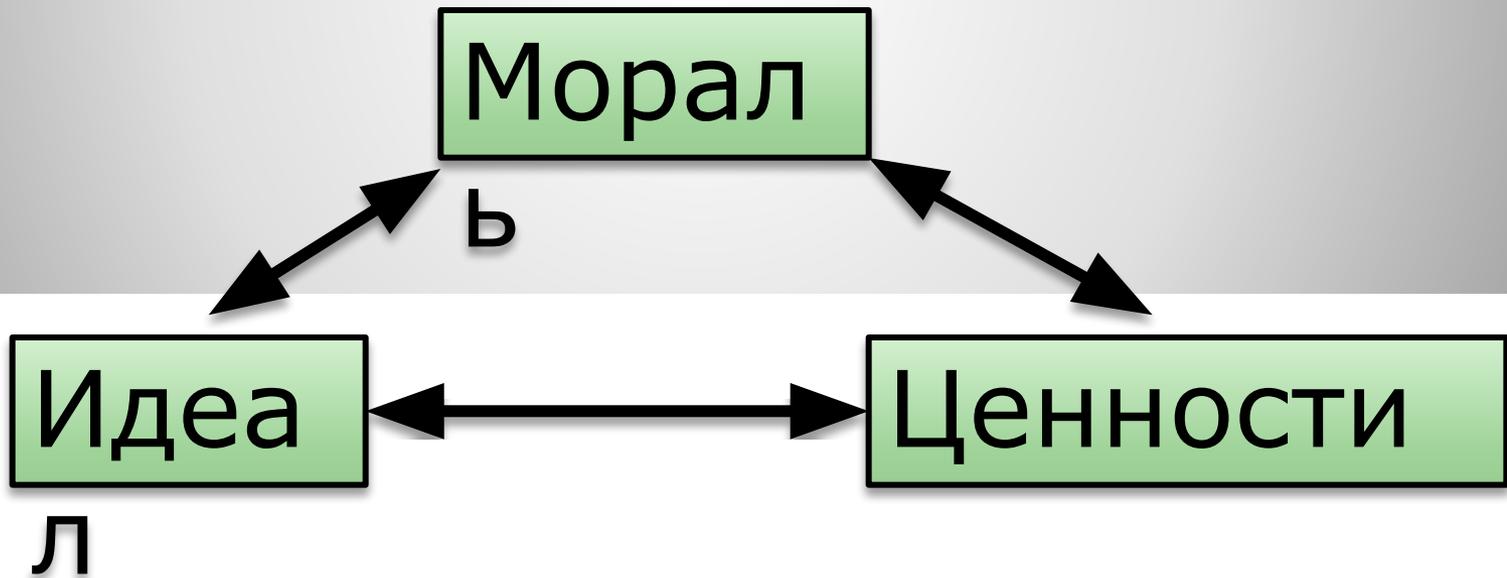
ре



Идеал – образец, нечто совершенное,
высшая цель стремлений.



Подведение итогов!



Подведение

Ответьте (или вспомните) на вопросы:

1. С какими проявлениями добра и зла мы встречаемся в современном обществе? Приведите примеры из жизни, литературных произведений или фильмов.
2. Перечислите черты характера, которыми, по вашему мнению, должен обладать идеальный человек. Обоснуйте свой выбор.

ПРИТЧА «БАБОЧКА»



Золотое правило нравственности



«Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе»