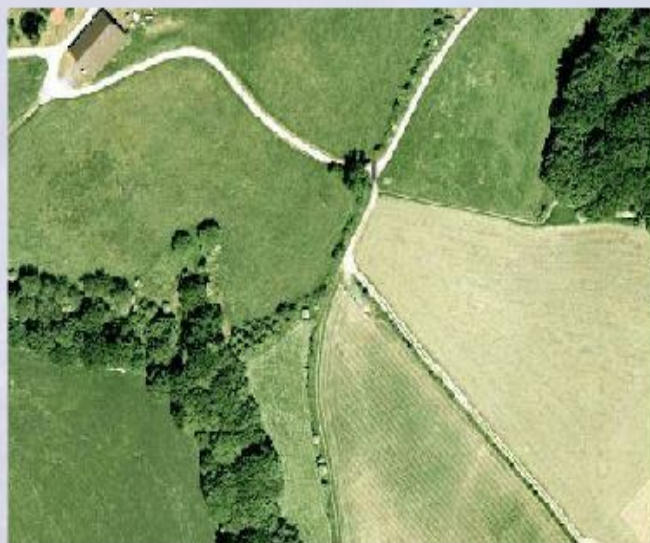




Виды изображения земной поверхности

```
graph TD; A([Виды изображения земной поверхности]) --> B([рисунок]); A --> C([план местности]); A --> D([географическая карта]); A --> E([аэрофотоснимок]); A --> F([космический снимок]);
```

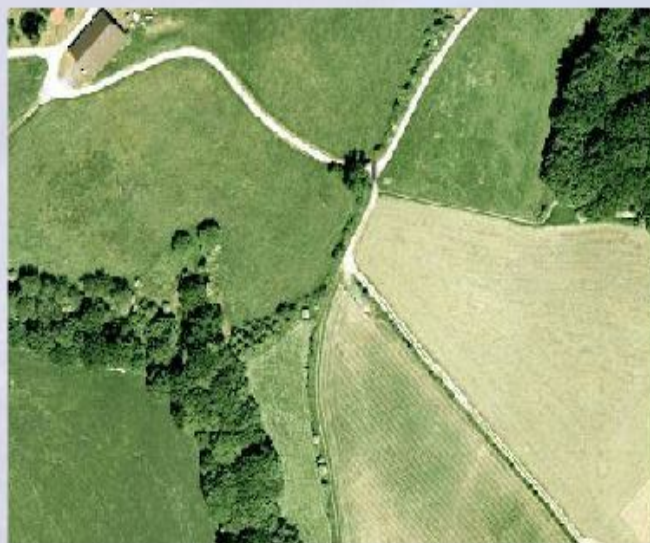
рисунок

план
местности

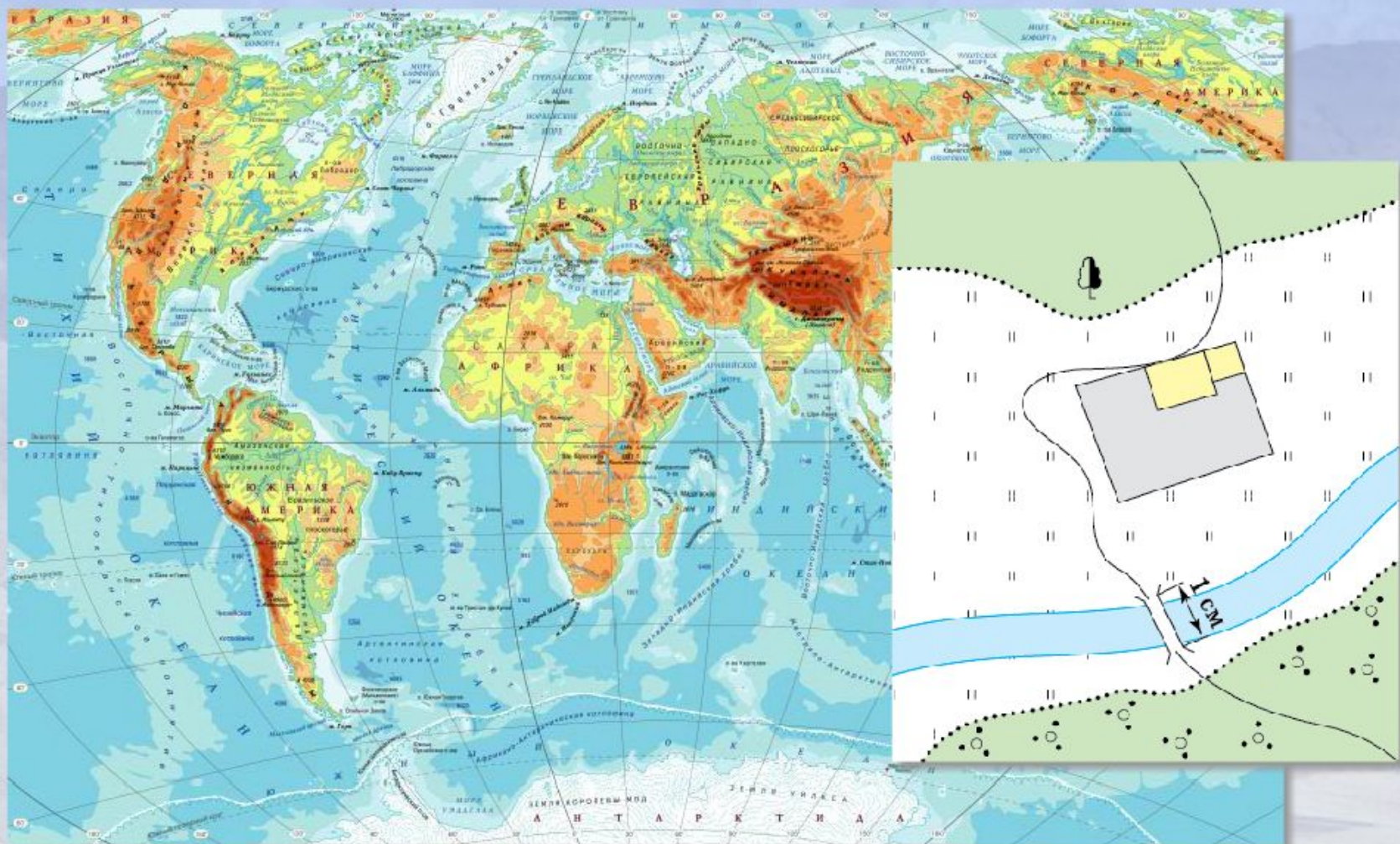
географическая
карта

аэрофотоснимок

космический
снимок



План местности и географическая карта



Проблема!

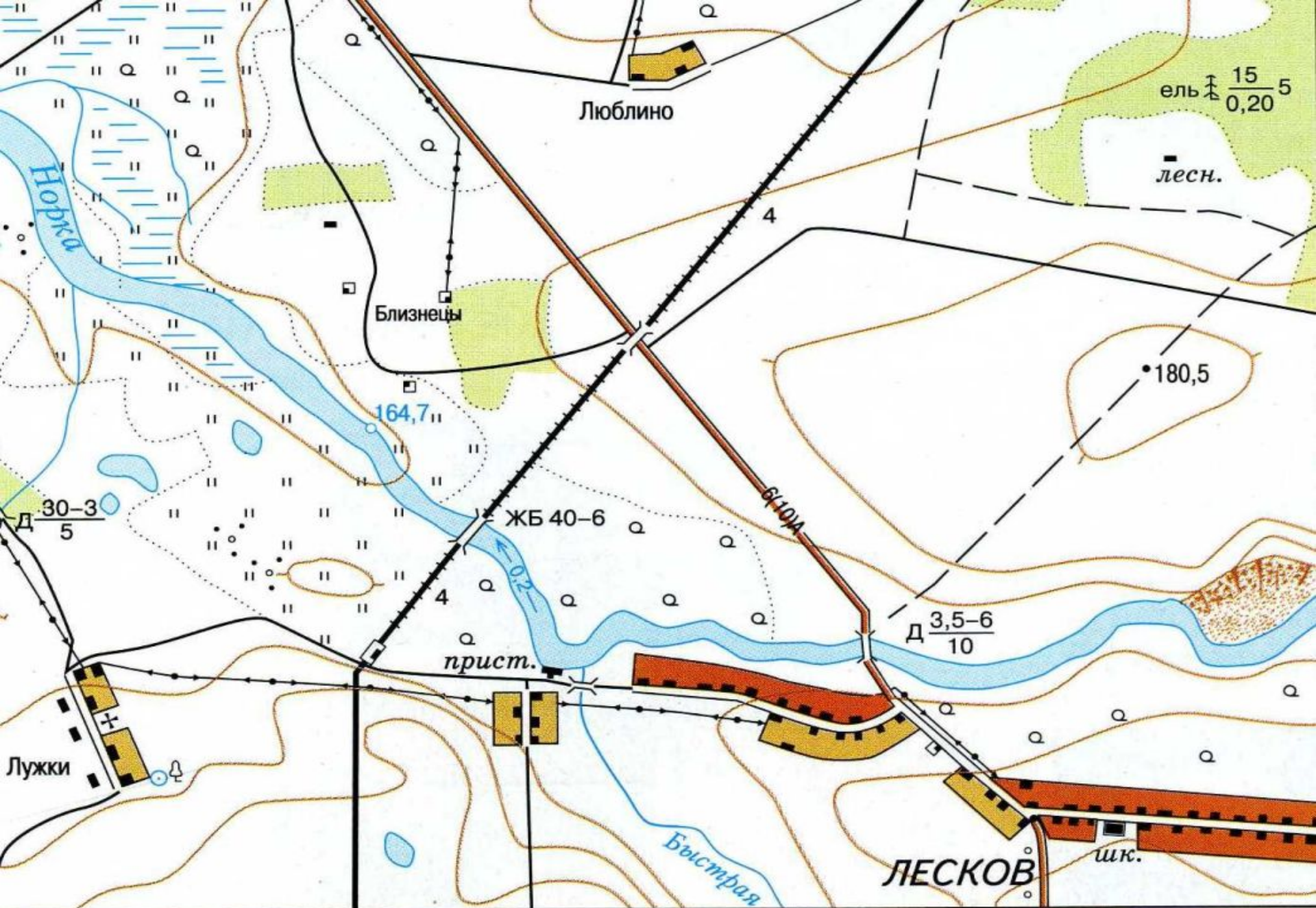
Зачем создают планы
местности и
географические карты?

Проблема!

Чем отличается план
местности от
географической карты?

Цели урока:

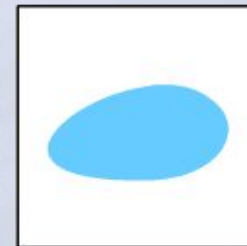
1. Узнать, что такое «план местности», «географическая карта»;
2. Научиться читать план местности и географическую карту;
3. Узнать какое значение имеют план местности и географическая карта для человека.



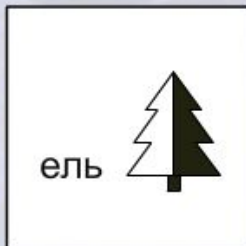
Условные знаки



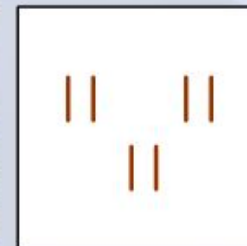
Болото



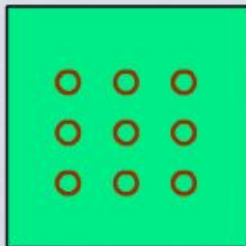
Озеро



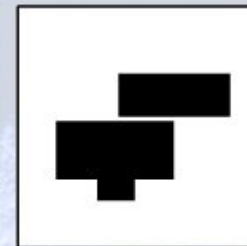
Хвойный
лес



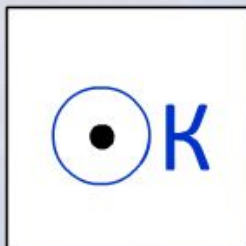
Луг



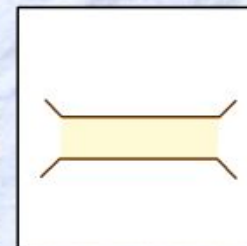
Фруктовый
сад



Школа



Колодец



Мост
деревянный

План местности

План местности- это изображение небольшого участка земной поверхности в уменьшенном виде при помощи условных знаков.

Масштаб показывает во сколько раз расстояние между объектами на плане меньше, чем расстояние между этими же объектами на местности.

Условные знаки – «азбука» для чтения плана местности

Выполнение практической работы

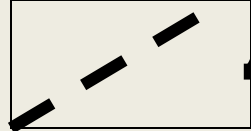
Задание: Выполните
практическую работу «План
местности» в контурной
карте стр.12-13, используя
атлас стр.20-21 и форзац
учебника

Прочти письмо

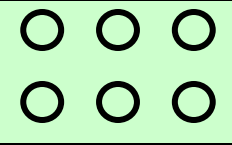
Здравствуй мама!

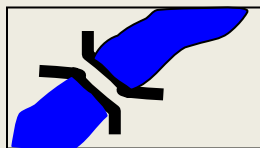
Мы ходили в поход. Рано утром мы вышли

из  ШК

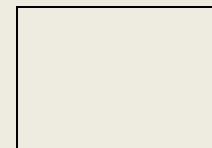
, пошли по  до

 К'

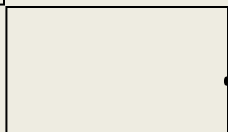
повернули на запад по  и подошли к



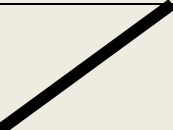
.Справа от нас был



а слева

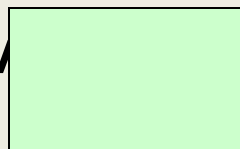


. Дальше мы шли по

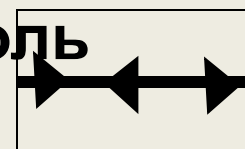
 до



. Затем, м



вдоль



|| по ||

мы вернулись в

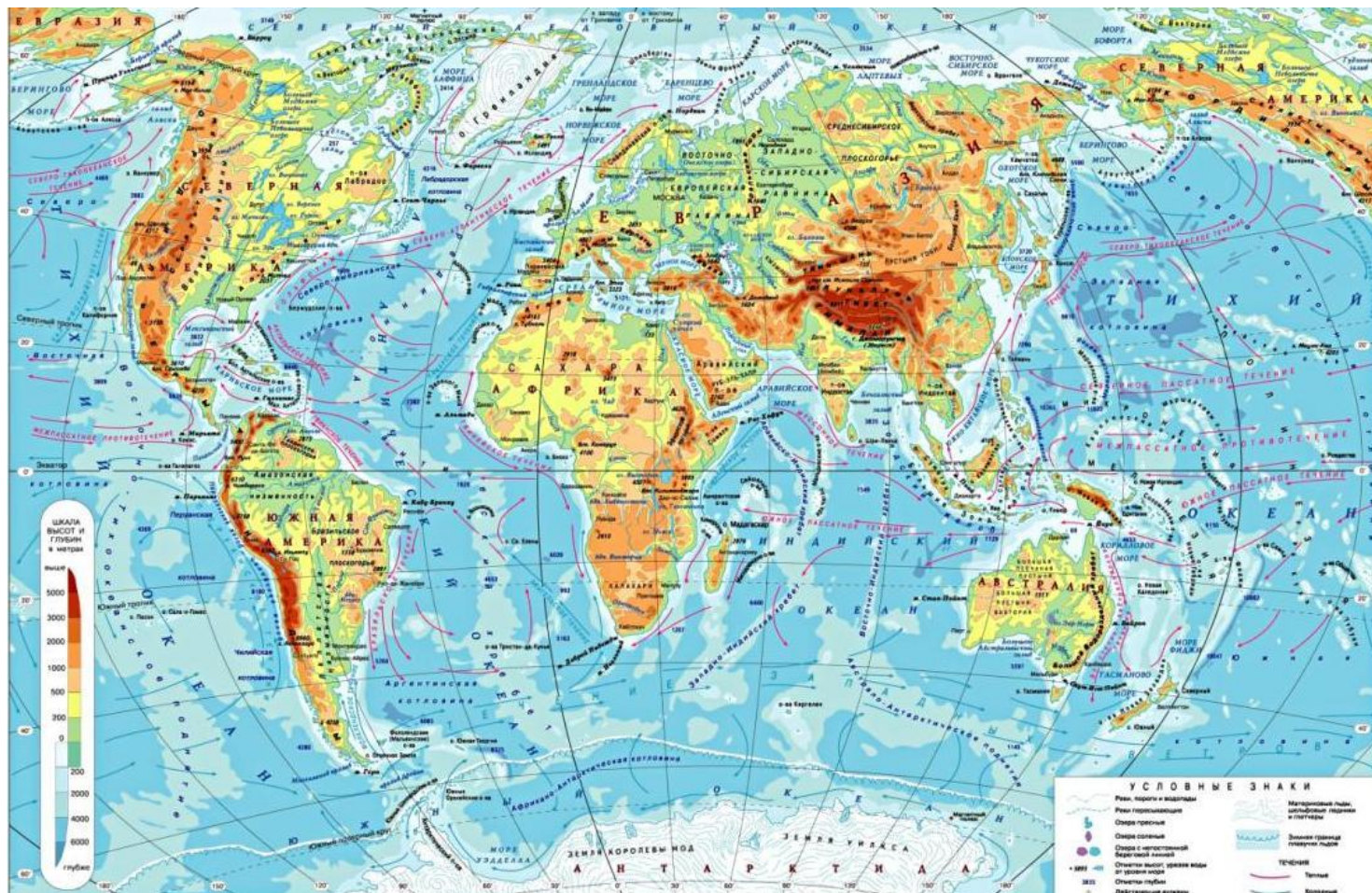
|| ||

 ШК

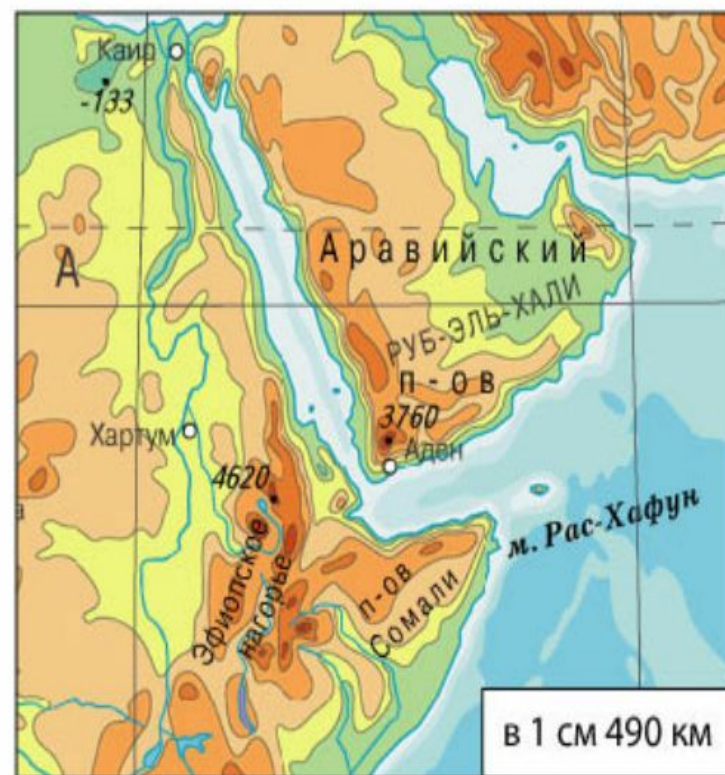
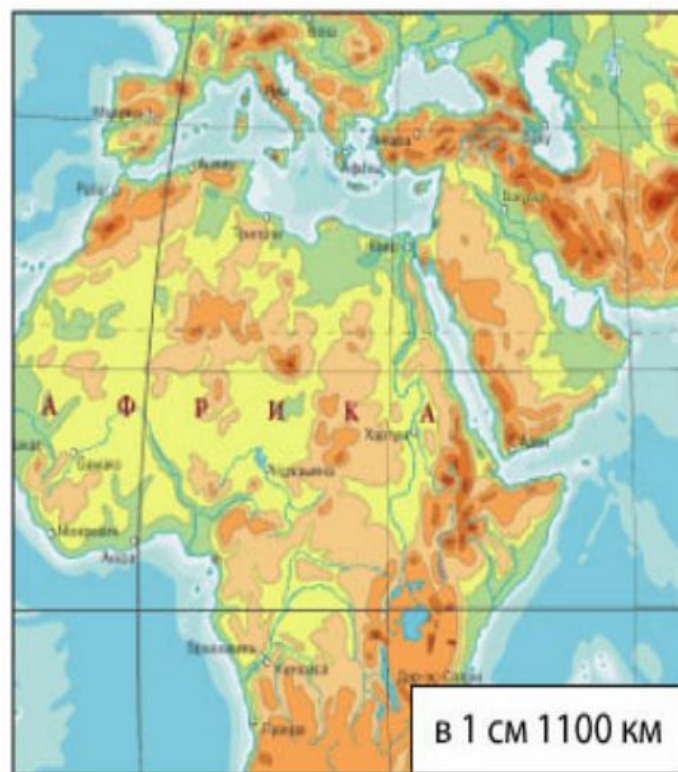
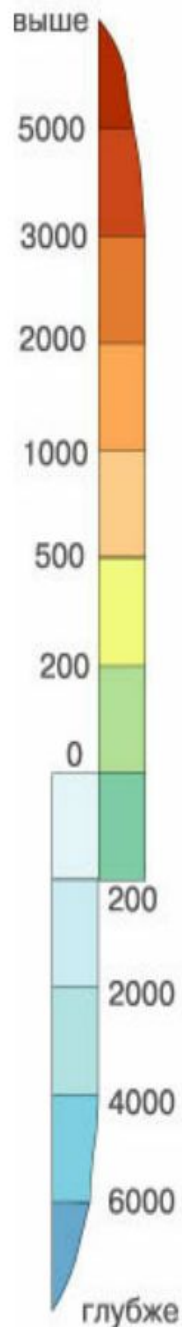
физминутка



Географическая карта



Физические карты

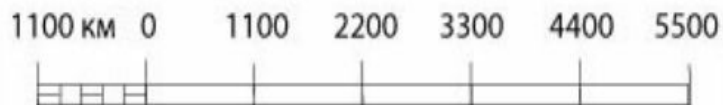


Масштаб

Численный 1:110 000 000

Именованный в 1 см 1100 км

Линейный



Условные знаки



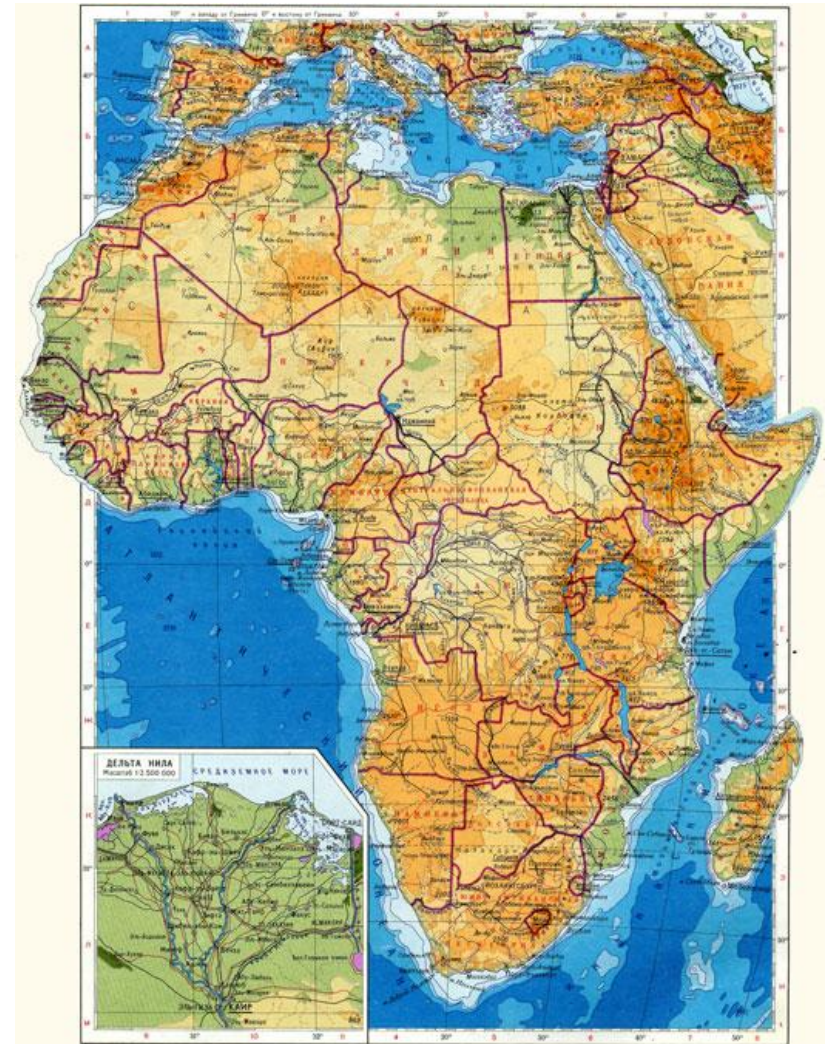
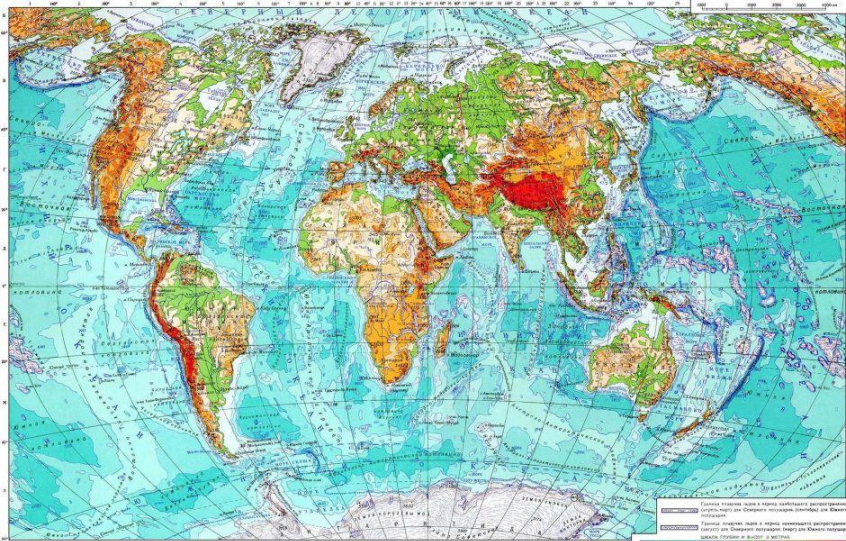
Реки, пороги и водопады

• 5895

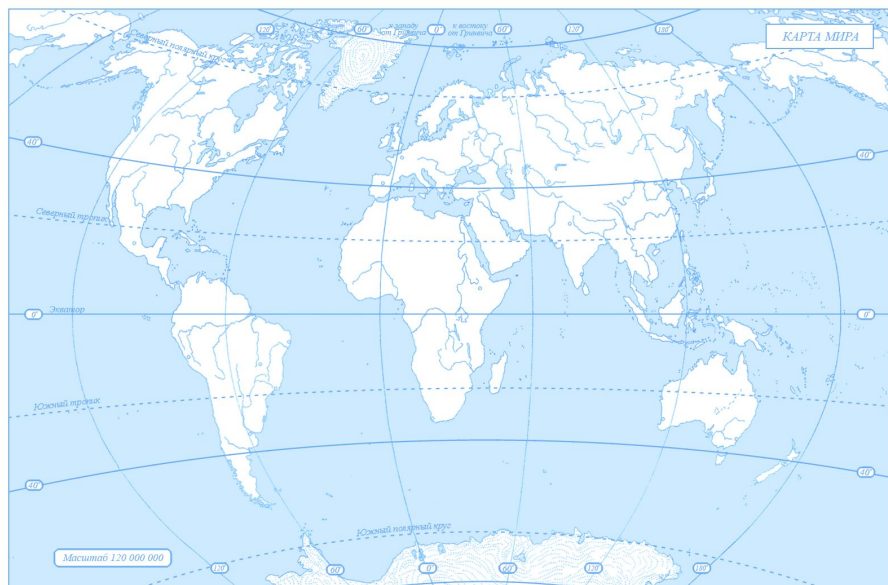
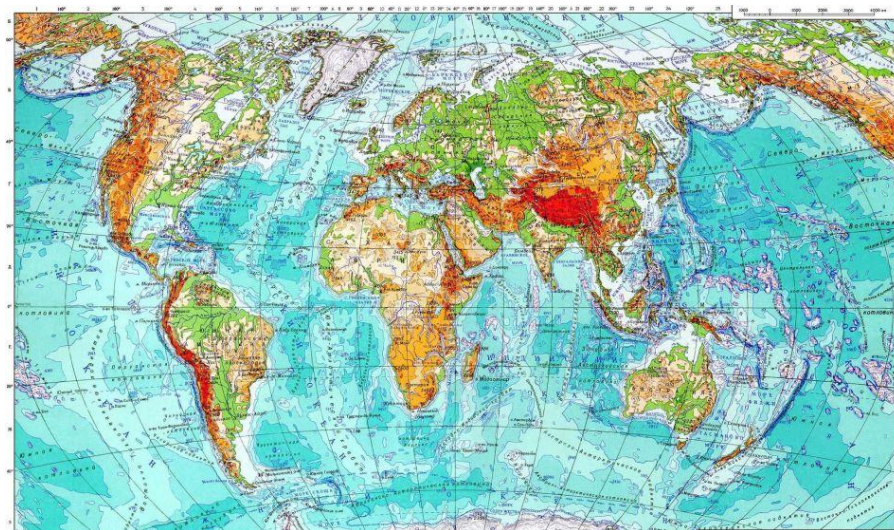
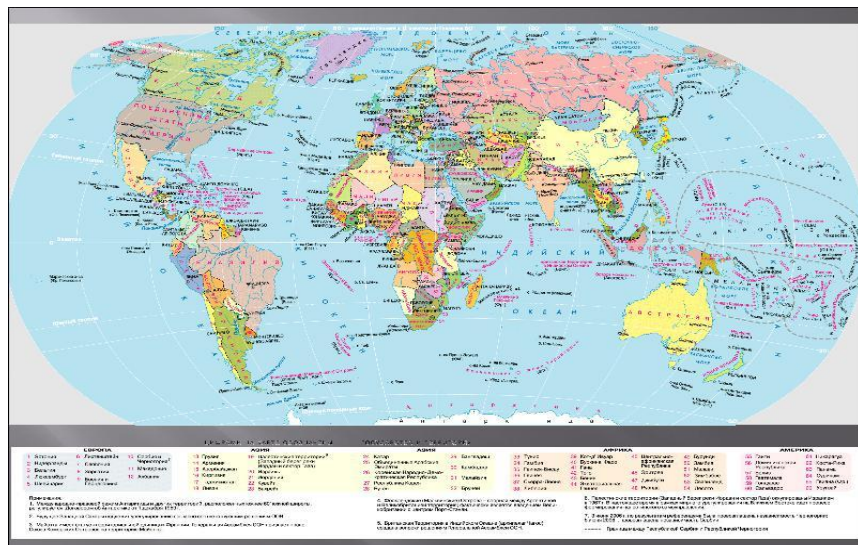
Озёра пресные

Отметки высот

Разнообразие географических карт



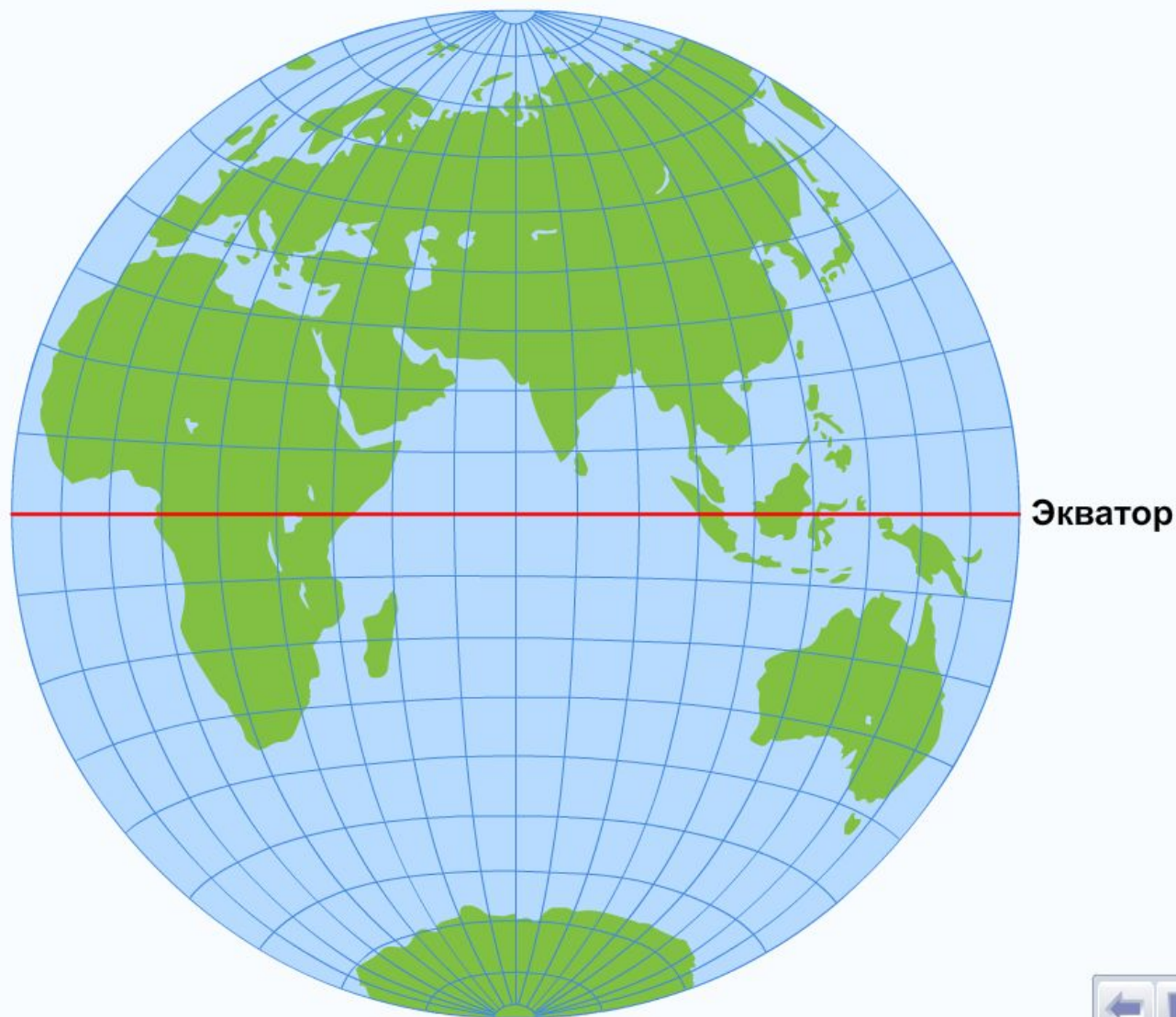
Разнообразие географических карт



Глобус – модель Земли



Градусная сеть



Работа по группам

Заполните таблицу, используя материал учебника стр.86 и атлас стр.22-23.

1 группа – 1 колонка

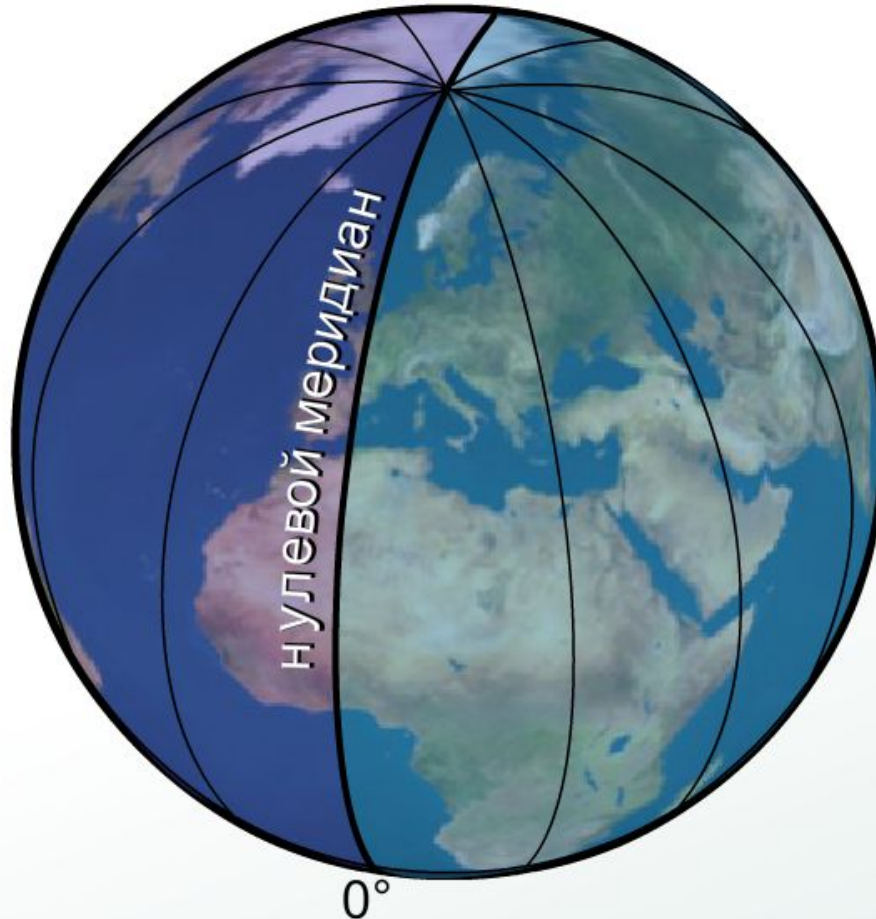
2 группа – 2 колонка

Свойства линий градусной сетки

Признаки линий градусной сетки	Меридианы	Параллели
Что такое?		
На какие полушария делят Землю?		
В какие стороны горизонта направлены?		
Какова длина в километрах?		
Какую форму имеют на глобусе?		

Меридианы

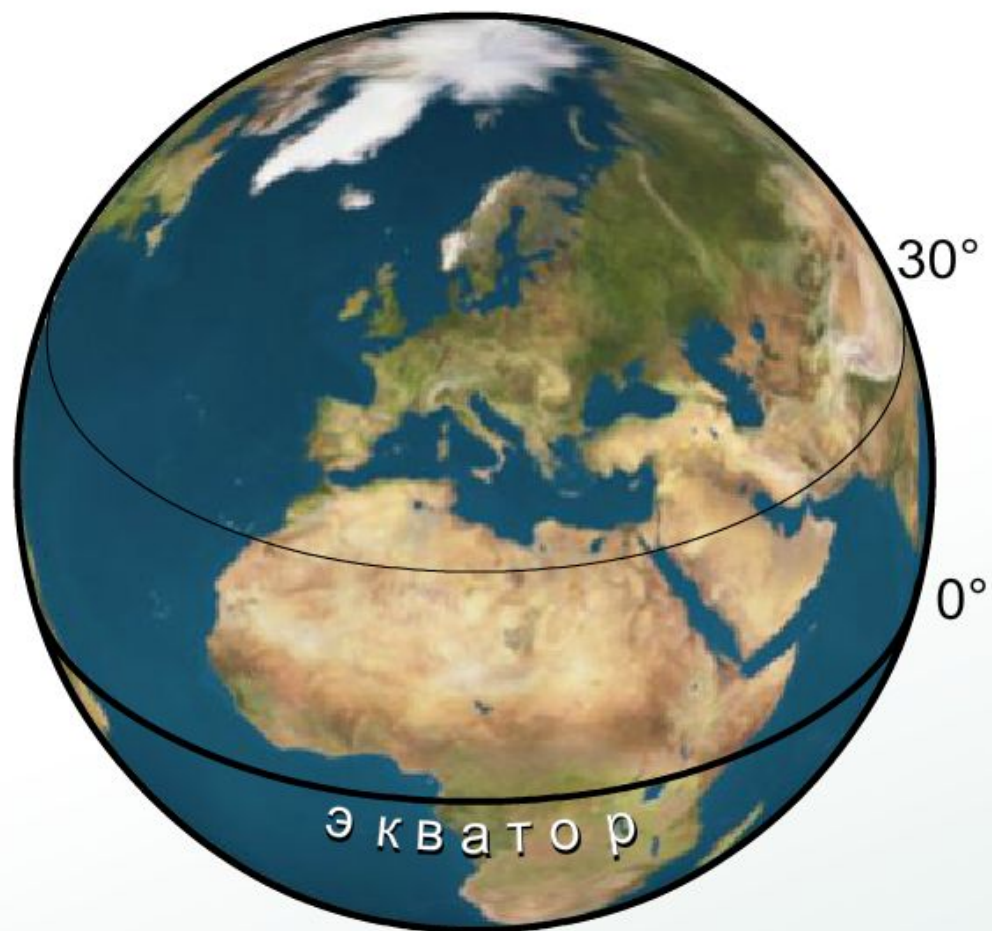
Западное
полушарие



Восточное
полушарие

Параллели

Северное полушарие



Южное полушарие

Выполнение практической работы

Задание: Выполните
практическую работу в контурной
карте стр.10-11, используя атлас
стр.22-23 и 24-25.

Проблема!

Чем отличается план
местности от
географической карты?

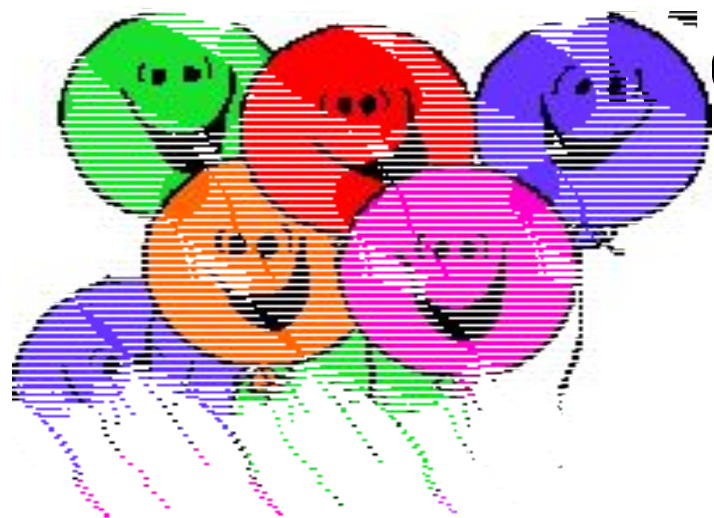
Сравнительная характеристика плана местности и

Признаки сравнения	План местности	Географическая карта
Какой участок земной поверхности изображается?		
Условные знаки		
Масштаб		
Подробность изображения объектов		

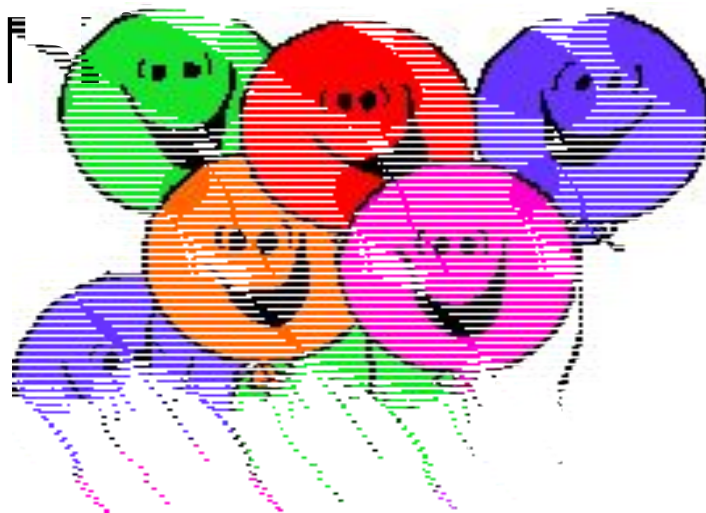
Проблема!

Зачем создают планы
местности и
географические карты?

Проверим свои
знания!



олодц



Продолжите утверждения:

Сегодня на уроке я узнал
(а)...

Было интересно...

Я понял (а), что...

Теперь я могу...

Я научился (ась)...

Домашнее задание

Параграф 18, выучить
условные знаки (форзац
учебника, атлас
стр.20-21), контурная
карта стр.8-9, 12-13.