

**Отображение  
информации о  
мире**

# СТРУКТУРА ПСИХИКИ И ПОВЕДЕНИЕ СОБАКИ

- 0 В мозгу любого мыслящего существа отображается вся жизненно важная информация об окружающем мире, условиях обитания и правилах выживания в этих условиях.
- 0 Без этой информации, хранящейся в памяти субъекта, становится невозможным выживание и приспособление к окружающей среде, составляющее биологический смысл жизни и эволюции.
- 0 Состав и структура этой информации, а также характер ее отображения определяются спецификой взаимодействий с окружающим миром (живым и неживым) и особенностями психической деятельности, присущими данному виду животных.

- Каждому из характерных взаимодействий живого существа с миром, выражающихся в его поведении, соответствует та или иная информационная структура, обеспечивающая сохранение и использование необходимых сведений, а информация этой структуры служит "сырьем" для выполнения вполне определенных операций обработки (**мыслительные операции**). В теории информации известны два основных механизма обработки информации – логическая обработка и ассоциативно-интуитивная обработка.
- **Логическая обработка информации** базируется на явных признаках и параметрах объектов, которые могут быть заданы списком заранее, и на последовательно отображаемых пошаговых действиях, причем результат каждого действия служит входными данными (в математическом смысле - аргументами) для одной или нескольких последующих операций.

- При этом входные и результирующие признаки и параметры имеют смысловую и функциональную связь друг с другом и выражаются один через другой. Проводя аналогию с компьютерной обработкой информации, можно считать, что этот тип операций может быть представлен формализованным алгоритмом, а в реализации ему соответствует последовательность процедур, выполняемых поочередно. Соответственно этому логический тип мышления может быть назван **процедурным**.
- Процедурное мышление представляет собой более медленный механизм интеллектуальной деятельности, так как оно предполагает выполнение одна за другой **всех необходимых мыслительных операций**, без пропусков, а используемая информация вызывается из памяти большими блоками, соответствующими общим понятиям, и лишь затем уточняется и конкретизируется для данного случая. Выбор нужной информации осуществляется последовательным сравнением блоков по перечню значений признаков.

- **Ассоциативно-интуитивная обработка информации** использует информацию, которая не может быть определена заранее жестким набором признаков, а значения их не обязательно упорядочены по какой-либо шкале.
- Используемые признаки и параметры не обладают явной смысловой и функциональной связью друг с другом и, следовательно, не выражаются друг через друга. Сами операции ассоциативно-интуитивного мышления не описываются последовательностью тех или иных шагов, а представляют собой довольно сложный, нелинейный и не всегда предсказуемый путь к желательному результату. Соответствующий тип мышления мы назовем **непроцедурным**. Это быстрый интеллектуальный механизм, поскольку он допускает пропуск многих операций, "сжатых" в одной ассоциативной связи. **Используемая информация также не должна просматриваться последовательно, потому что поиск необходимых данных обеспечивается одной ассоциативной связью. В психологии человека результаты этого типа мышления нередко называют инсайтом (озарением).**

- В большинстве реальных процессов психической деятельности животных (не исключая человека) представлены оба этих типа мышления, в их активном взаимодействии друг с другом, а строго разделить их можно лишь теоретически.
- Однако роль и соотношение логических и ассоциативных операций зависит от видовых особенностей и от условий существования животного.
- Опираясь на характер непосредственного восприятия информации о мире, на тот тип информации, который доступен **субъекту**, можно выявить и приблизительно, с точностью до привлекаемых ассоциаций, описать это соотношение.
- **Такой анализ показывает, что мышление собаки обладает существенно непроцедурным характером**, в чем убеждает, в частности, исследование ее восприятия мира (природа сенсорного восприятия и роль различных органов чувств во взаимодействиях с миром), а также большое количество стандартизованных форм поведения, реализуемых в силу ассоциативной связи с изменениями среды (рефлексов).

- 0 Человеку же в большей мере присуще процедурное мышление, чему соответствует специфическая морфологическая структура мозга с развитой неокорой.
- 0 Это противоречие в соотношении типов мышления может приводить к недостаточному взаимопониманию собаки и хозяина, но процедурное, логическое мышление у собаки может и должно развиваться в процессе общения с человеком.
- 0 Одним из средств развития процедурного мышления у животных (хотя далеко не единственным, а возможно – и не самым эффективным) является дрессировка и обучение.

- Формирование информационной модели в целом и характер наполняющей ее информации определяется как наследственными возможностями животного, так и прижизненным развитием психики.
- Информация, содержащаяся в этой модели, определяет собой возможные и наиболее вероятные формы взаимодействий субъекта с окружающей средой, характер его приспособления к реальным условиям и вероятность реализации того или иного внешнего поведения.
- По аналогии с компьютерным представлением можно считать, что эта модель представляет собой базу данных, используемую в процессе психической и интеллектуальной деятельности.

***o**Субъектная  
Информационная  
Модель – СИМ*

## **7. ИДЕАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

(представления о высших законах взаимодействий с миром и об ограничениях, налагаемых системой более высокого уровня)

## **6. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

(представления о законах, по которым существует и развивается внешний мир, и способы исследования этих законов)

## **5. СОЦИАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

(нормы социальных взаимодействий и отношений с партнерами)

## **4. ЭМОЦИОНАЛЬНО-МОДАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

(отношение к событиям внутренней и внешней среды, выражающееся в эмоциях)

## **3. КРИТЕРИАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

(правила применения стереотипных форм поведения – критерии применимости, результативности и эффективности поведения в зависимости от конкретных условий)

## **2. СТЕРЕОТИПНЫЙ УРОВЕНЬ**

(основные формы стандартных взаимодействий с окружающей средой, зафиксированные в виде врожденных и приобретенных поведенческих стереотипов)

## **1. ФАКТОГРАФИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ**

(фактические сведения о мире, своем реальном месте в нем и о собственном состоянии )

0 В своем наиболее полном виде информационная модель реальности, существующая в памяти субъекта (**Субъектная Информационная Модель – СИМ**), включает семь уровней, взаимодействующих между собой, а именно:

- 0 фактические сведения о мире, своем реальном месте в нем и о собственном состоянии (**фактографический уровень**);
- 0 основные формы стандартных взаимодействий с окружающей средой, зафиксированные в виде врожденных и приобретенных поведенческих стереотипов (**стереотипный уровень**);
- 0 правила применения стереотипных форм поведения – критерии применимости, результативности и эффективности поведения в зависимости от конкретных условий (**критериальный уровень**);
- 0 отношение к событиям внутренней и внешней среды, выражающееся в эмоциях (**эмоционально-модальный уровень**);
- 0 нормы социальных взаимодействий и отношений с **партнерами** (**социальный уровень**);
- 0 представления о законах, по которым существует и развивается внешний мир, и способы исследования этих законов (**концептуальный уровень**);
- 0 представления о высших законах взаимодействий с миром и об ограничениях, налагаемых системой более высокого уровня (**идеальный уровень**).

- 0 Информационные структуры каждого следующего уровня строятся на основе предыдущего, а в реальных взаимодействиях информация более высокого уровня находит свое выражение, конкретизируясь в нижележащем уровне.
- 0 Каждому из уровней соответствуют свои психические состояния, однако существуют и общие, и переходные формы психической деятельности, обусловленные, например, соотношением информации соседних уровней.
- 0 Концептуальный и идеальный уровни не являются обязательными, то есть, необходимыми для выживания субъекта.
- 0 Однако их развитие обеспечивает наиболее эффективное приспособление к окружающей среде, поскольку они позволяют выявить и учесть действие наиболее общих законов, конкретизирующихся в реальных событиях.

0 Наблюдения за жизнью и поведением различных животных дают нам возможность судить не только об их психических состояниях и мотивациях поведения, но и о характере информации, которой они располагают, а также о процессах обработки и преобразования этой информации, результаты которых находят свое выражение в реальных взаимодействиях с окружающим миром.

*0 Охарактеризуем специфику каждого из уровней СИМ и соответствующих им мыслительных процессов.*

- **Фактографический уровень** СИМ содержит сведения о жизненно важных объектах, факторах и состояниях внешней и внутренней среды.
- Конкретная информация о реалиях среды воспринимается чувственно, а затем преобразуется в представления некоторой степени обобщения, которые запоминаются на фактографическом уровне и в дальнейшем служат эталонами и базой для сравнения при распознавании вновь воспринимаемой информации.
- На этом уровне представлено как процедурное, так и непроцедурное мышление.
- При этом сенсорное восприятие информации в наибольшей степени основывается на непроцедурном характере выполняемых действий, но результаты анализа представляются в виде и логических, и ассоциативных структур.

0 Все логические отношения, участвующие в информационных структурах психики, сводятся к пятнадцати **парадигматическим отношениям**, отображаемым в любом человеческом языке. К ним относятся:

1. контраст (противопоставление);
2. родовые отношения;
3. видовые отношения;
4. атрибутивные отношения (объект-признак);
5. агентивные отношения (предмет-действие);
6. объектные отношения (действие-предмет);
7. целое-часть;
8. часть-целое;
9. предмет-процесс;
10. предмет-материал;
11. сходство функций;
12. смежность в пространстве;
13. смежность во времени;
14. причинно-следственные отношения;
15. координация (любые ассоциативные связи между объектами).

- 0 Эти отношения выявляются путем сбора информации на фактографическом уровне и определяют собой все разнообразнейшие соотношения между разными объектами, явлениями и событиями в представлениях субъекта о реальности.**
- 0 Они используются при формализованном описании информации фактографического уровня СИМ, а отчасти – и других уровней.**

- 0 Основным инструментом построения фактографического уровня служит **аналитическое мышление**, предполагающее выявление перечисленных выше парадигматических отношений и установление связей между элементами и блоками информации о мире.
- 0 В ходе анализа информации решается такая важная интеллектуальная задача, как распознавание образов: выполняется сравнение элементов реально воспринимаемой информации с хранящимися в памяти эталонами, выделение дифференциальных признаков, по которым различаются объекты, а также ранжирование последних по значимости. При этом значимость информации существенно зависит от цели анализа.
- 0 **Результаты, получаемые в процессе аналитического мышления, ложатся в основу новых эталонов или уточняют представления, уже существовавшие ранее.**

- 0 **Стереотипный уровень** СИМ содержит стандартные программы взаимодействий, обеспечивающих выживание и приспособление к условиям жизни, зафиксированные в виде стереотипных форм поведения, о возможных действиях в данной среде, описываемой содержимым фактографического уровня.
- 0 Элементарные структуры стереотипного уровня представляют собой блоки - "заготовки", реализующие часто повторяемое собственное поведение.
- 0 Каждый из стереотипов может охватывать программы любого уровня и любой сложности – от элементарной моторики до устойчиво повторяющихся взаимодействий в социальной структуре; от мелких и однозначно определенных действий до сложных многоуровневых и вариативных программ.

- Важно отметить еще одну информационную функцию стереотипов – именно они становятся важнейшей основой прогнозирования событий, изменений, поведения партнера и результатов собственных действий.
- Обобщенные стереотипы, аналогично понятиям фактографического уровня, становятся основой для анализа действий субъектов, наблюдаемых во внешней среде.
- Отклонения от собственных поведенческих программ запоминаются, связываясь при этом с определенным субъектом. Таким образом память о действиях обеспечивает распознавание событий и ситуаций, результатом которого становится прогноз дальнейшего развития событий.
- Собственно прогнозирование осуществляется на следующем, критериальном уровне СИМ, поскольку оно не может реализоваться в отрыве от конкретных условий.

- 0 Основные мыслительные операции стереотипного уровня – это выявление причинно-следственных связей и **обобщение (типизация)**.
- 0 На этом уровне СИМ представлено **логическое мышление**, базирующееся главным образом на причинно-следственных связях, последовательности событий и действий во времени и результатах собственного поведения.
- 0 По мере накопления субъектом жизненного опыта на стереотипном уровне образуются взаимнооднозначные связи между стимулами и реакциями, то есть, условно-рефлекторные связи.
- 0 Одновременно с этим в СИМ накапливаются сведения о результативности того или иного стереотипа с точки зрения удовлетворения соответствующей потребности (что приводит, в терминах А.А.Ухтомского, к образованию **доминант**), а осуществляется это **научением** в процессе приобретения жизненного опыта.

- 0 Стереотипы по ходу их формирования подлежат логическому осмыслению, но те из них, которые уже доказали свою эффективность, став доминантными, закрепляются в непроцедурном ассоциативном мышлении.
- 0 Этим гарантируется возможность очень быстрого использования форм поведения, наиболее полезных для приспособления к среде.
- 0 **Конкретное соотношение процедурного и непроцедурного мышления существенно зависит не только от индивидуального жизненного опыта, но также от породы и функционального назначения собаки (в этом сказывается роль генетически закрепленных стереотипов).**

- 0 Ранее существовавшие методы зоопсихологии рассматривали только две категории стереотипных форм поведения: **этологи изучали врожденные (общевидовые) формы поведения, называемые инстинктами, тропизмами, безусловными рефлексами, а бихевиористы занимались преимущественно целенаправленным формированием условных рефлексов, желательных для человека.**
- 0 ***Стереотипные, то есть, стандартные, формы поведения не исчерпываются этими двумя категориями.***
- 0 В составе стереотипных форм поведения существует и третья, едва ли не самая представительная по составу, категория прижизненно формируемых приспособительных стереотипов, которые животное вырабатывает самостоятельно под влиянием реальных событий и которые не только не сформированы человеком целенаправленно, но и могут оказаться нежелательными для него.
- 0 При рассмотрении и анализе реального индивидуального поведения животного именно эта категория стереотипов может оказаться ключевой.

- 0 **Критериальный уровень СИМ** содержит информацию о применимости и эффективности стереотипов поведения и правила выбора их в зависимости от внешних и внутренних условий.
- 0 Этому уровню соответствуют такие мыслительные операции, как распознавание ситуаций (анализ взаимодействий с учетом обратной связи), прогнозирование событий и результатов действий, систематизация вариантов, многофакторная оптимизация и экстраполяция на основе причинно-следственных отношений.
- 0 В отличие от стереотипов, которые частично закреплены наследственно, критерии выбора форм поведения вырабатываются только прижизненно, в соответствии с тем множеством ситуаций, в которых действует субъект.

- Критериальный уровень СИМ, на котором отображаются связи между реальным состоянием среды и возможными в этих условиях действиями, позволяет субъекту накапливать своего рода "счетчики" в зависимости от того, насколько адекватной ситуации оказалось та или иная форма поведения, зафиксированная на стереотипном уровне.
- На критериальном уровне появляются качественно новые типы мышления – **вариативное мышление** (определение более чем одной формы поведения, возможной в данных условиях), **комбинаторное мышление** (представления о сочетаемости разных форм поведения в пределах одной ситуации и единой последовательности событий); **стратегическое мышление**, позволяющее субъекту построить оптимальное "дерево целей", обеспечивающих достижение желательного результата за счет тех или иных промежуточных шагов; **вероятностное мышление**, учитывающее степень соответствия между ситуацией и стереотипной формой поведения; **прогностическое мышление**, обеспечивающее предвидение развития событий и возможных результатов того или иного поведения.
- **Процедурное и непроцедурное мышление представлены на этом уровне в разных сочетаниях, определяемых индивидуальным развитием.**

- 0 По мере накопления индивидуального жизненного опыта на фактографическом уровне СИМ происходит последовательная типизация и стандартизация большого круга ситуаций, а следовательно, и стереотипный уровень СИМ постоянно обогащается все более сложными и вариативными стереотипными программами поведения, доказавшими свою эффективность при тех или иных обстоятельствах (сложными динамическими стереотипами поведения).
- 0 Соответственно этому определяется и система критериев, используемых при выборе конкретных форм поведения, выявляются их приоритеты и сопоставительная значимость.
- 0 *В этом состоит принципиальная связь между первыми тремя уровнями Модели.*

- 0 Информация первых трех уровней модели обеспечивает выживание животного в реальной среде обитания и в ситуациях, охватываемых жизненным опытом.
- 0 Любой дефицит этой жизненно важной информации приводит к снижению приспособленности живого существа к внешним условиям, а значит, уменьшает вероятность благополучного выживания и воспроизведения себя в потомстве.
- 0 Структуры этих трех уровней развиваются всегда, независимо от видовых особенностей и конкретных условий обитания, но наполнение их зависит от возможностей сбора информации.
- 0 Поведение, поддерживаемое информацией низших уровней психики, имеет по преимуществу эгоистический характер (за исключением разве что родительского поведения, в котором смешиваются эгоистические и альтруистические мотивации).

- 0 Важной особенностью стайных животных является наличие существенной информации о возможных взаимодействиях с партнерами.
- 0 В частности, на стереотипном уровне СИМ представлена особая категория стереотипов – это **стереотипы коллективного поведения**, включающие в себя не только ритуальное (коммуникативное) поведение, но и функциональные формы поведения, обеспечивающие совместное достижение той или иной цели.
- 0 В естественных условиях стереотипы этой категории резко повышают эффективность выживания сообщества в целом и закладывают основы для формирования его социальной структуры, поскольку в ходе коллективного поведения определяется ответственность каждого члена сообщества и характер его действий в интересах сообщества в целом.

- В жизни домашней собаки стереотипы межвидового коллективного поведения, совместные с человеком, обеспечивают возможность использования собаки в полезной деятельности, а также во многом обуславливают характер отношений собаки с хозяином.
- Соответственно, и критерии поведения отражают не только собственные (эгоистические) интересы субъекта, но и эффективные взаимодействия внутри сообщества, а также выбор форм индивидуального поведения в зависимости от интересов сообщества в целом.
- ***Этим обеспечивается связь низших уровней Модели с высшими (от социального до идеального включительно).***

- 0 **Эмоционально-модальный уровень СИМ** (от латинского *modus* – образ действия) содержит информацию об отношении субъекта к любому событию во внешней и внутренней среде.
- 0 Специфические операции обработки информации определяются особой природой эмоциональной информации и носят ассоциативно-интуитивный характер.
- 0 На этом уровне ярко выражено непроцедурное мышление, а процедурная обработка информации практически отсутствует, в связи с чем не выделяются соответствующие этому уровню интеллектуальные операции.

- 0 Информация эмоционально-модального уровня непосредственно отражает значимость для субъекта тех или иных сведений, закрепленных на других уровнях СИМ.
- 0 С другой стороны, информация, не находящая отражения в эмоциях субъекта, не обладающая никакой значимостью с точки зрения его потребностей, носит сиюминутный характер и не фиксируется в СИМ, к какому бы уровню она ни относилась.
- 0 Этот срединный уровень играет роль своего рода посредника, “сумматора” эгоистических и альтруистических форм поведения, в котором формируется равнодействующая всех побуждающих и сдерживающих факторов, выражающаяся в отношении субъекта к событиям.
- 0 Результатом информационных преобразований четвертого уровня является окончательная мотивация поведения, определяемая **эмоциональным статусом** субъекта в конкретный момент.
- 0 С точки зрения физиологии высшей нервной деятельности эмоции отражаются результирующим уровнем возбуждения в нервной системе, что и приводит к реальной поведенческой активности.

- 0 Три высшие уровня информационной модели делают возможным осознанное взаимодействие живого существа с внешним миром и другими живыми существами, а их развитие определяет собой эффективность поведенческих стратегий для всех ситуаций, не охватываемых видовыми наследственными формами поведения.
- 0 Эти функции существенно повышают вероятность выживания индивидуума, в частности, за счет использования преимущественных возможностей группы.
- 0 Но условия существования в сообществе налагают определенные ограничения на поведение субъекта и могут быть противопоставлены его эгоистическим интересам.
- 0 Поведение, опирающееся на высшие уровни психики, характеризуется альтруистической направленностью, и поэтому развитие высших уровней психики определяет собой ценность индивидуума для совершенствования и выживания популяции и вида в целом.

- 0 **Социальный уровень СИМ** содержит сведения об ограничениях на поведение, налагаемых сообществом, о социальных рангах и системе социальных отношений (в первую очередь – внутривидовых, а при наличии межвидовых контактов – и межвидовых).
- 0 Этот уровень использует все ранее упомянутые мыслительные операции.
- 0 Важнейшая роль информации социального уровня состоит в том, что она поддерживает прогноз действий партнера в той или иной ситуации, а от этого прогноза, безусловно, зависит и вероятное поведение самого субъекта.

- На социальном уровне СИМ мыслительные операции усложняются за счет необходимости отображения не только той информации, которая касается непосредственно самого субъекта, но и создания моделей, описывающих существенные сведения о социальных партнерах.
- Каждая из таких моделей позволяет организовать информацию о возможном и вероятном поведении партнера (независимо от степени истинности этих представлений) в виде СИМ партнера.
- Социальная информация учитывает индивидуальные особенности каждого из партнеров, возможные связи и взаимодействия партнеров, а также степень влияния поведения партнера на исход событий для самого субъекта.
- Особо важным становится прогноз поведения партнера.
- В связи с этим можно говорить о развитии у социально организованных животных особого **социального мышления**.

- 0 **Концептуальный уровень** СИМ содержит правила исследования мира с целью извлечения новой информации о законах его функционирования.
- 0 Характерным признаком информации концептуального уровня является отсутствие непосредственной сиюминутной прагматики – информация анализируется и запоминается как бы "про запас", для возможного использования в другое время и в другой ситуации.
- 0 Используются все операции более низких уровней при наибольшей активности операции **обобщения**. На концептуальном уровне появляется также операция **абстракции** (использование информации в отрыве от конкретной ситуации) и особый сложный тип мышления - **концептуальное мышление**.
- 0 **Суть этого механизма состоит в группировании конкретной информации в крупные блоки и создании мыслительных категорий высокого уровня обобщения – понятий, отвлеченных от конкретных характеристик реального объекта.**
- 0 Эти категории связываются в системы (модели), способные уточняться за счет учета все более мелких дифференциальных признаков объектов, явлений, процессов.

- 0 Целью такого уточнения является последовательное приближение абстрактных категорий к реальности для прогнозирования развития и исхода событий.
- 0 Одновременно появляется возможность прогнозирования свойств, функций и связей, ранее не наблюдавшихся в реальности; впоследствии эти предположения могут проверяться при помощи экспериментального поведения.
- 0 ***Процедурное и непроцедурное мышление представлены на концептуальном уровне в некотором сочетании, определяемом видовой спецификой и индивидуальным развитием субъекта.***

- 0 Развитие концептуального уровня психики дает субъекту несомненные преимущества в новых, нестандартных для него ситуациях, поскольку концепты служат основой для анализа новых фактов, прогнозирования существенных факторов и построения новых, ранее не применявшихся стратегий поведения.
- 0 Связь концептуального уровня с социальным состоит в том, что наиболее значимым предметом для исследования становятся в первую очередь социальные отношения.
- 0 Социальные концепты становятся эталонными представлениями, позволяющими прогнозировать и учитывать поведение впервые встреченного партнера.
- 0 Однако это не означает, что у животных, не обладающих социальной организацией, концептуальный уровень психики не развивается – они способны к построению концептов, описывающих другие объекты и явления.

- 0 Главной внешней особенностью поведения, соответствующего этому уровню, является специфическое **исследовательское (экспериментальное) поведение**, направленное на пополнение представлений о наиболее общих видах взаимодействий в мире.
- 0 В тех случаях, когда исследовательское поведение направлено на изучение поведения и реакций партнера, оно приобретает характер **провокационного поведения**.

- Наблюдения подтверждают, что при достаточном развитии нижележащих уровней СИМ животное само стремится получать информацию, которая не используется непосредственно в данной ситуации и не поддерживает сиюминутное удовлетворение той или иной потребности.
- Так, например, собака в реальной жизни с человеком вполне может интересоваться телевизионной передачей или исследовать технические устройства.
- Можно предположить, что интерес к этим явлениям реальности связан с межвидовыми социальными потребностями, заставляющими собаку изучать законы поведения человека.

- **Идеальный уровень СИМ** содержит представления о функционировании систем, управляющих взаимодействиями субъекта с миром.
- Он использует все мыслительные операции ниже лежащих уровней, а особо важную роль играет операция **абстракции**.
- **Для собаки основным объектом идеального уровня является человек, определяющий условия ее формирования, являющийся мощным внешним фактором приспособления, а следовательно, формирующий практически все представления, фиксируемые в СИМ собаки.**

- 0 Идеальный уровень СИМ не предполагает появления новых типов мышления; его главная особенность состоит в том, что он способен оперировать представлениями, вообще не находящими соответствий в реальности, и некими "эталонными" объектами.
- 0 Объектам и субъектам могут приписываться гипотетические свойства, функции и возможности, связанные с законами более высокого порядка и выстраивающиеся в модели высшего уровня абстракции.
- 0 Далеко не все гипотезы, касающиеся объектов идеального уровня, подлежат проверке в реальной жизни.

- 0 Можно предполагать, что собака с высокоразвитой психикой строит такие модели в отношении "Человека Вообще", поведение которого не обязательно совпадает с поведением знакомых ей людей, а отражает некоторые общие человеческие черты.
- 0 Базой для формирования представлений о "Человеке Вообще" становятся фактографические сведения о поведении собственного хозяина, а затем собака сравнивает поведение других людей с этим эталоном и оценивает его по отклонениям от него.
- 0 На основе такой информации собака обретает способность оценивать поведение впервые встреченного человека, принимать решения о необходимости дружелюбного, равнодушного, настороженного или агрессивного поведения по отношению к нему.

- 0 Благодаря развитию идеального уровня собака способна не только оценивать реальное наблюдаемое поведение человека, но и прогнозировать его, учитывая намерения.
- 0 Так, охранная собака оказывается в состоянии не просто реагировать на определенные действия человека (сложный динамический стереотип, сформированный в процессе обучения), но и выявлять "подозрительного" человека, предпринимая профилактические действия - например, не подпуская к хозяину или не позволяя вытащить из кармана руку с оружием.
- 0 Наблюдения за многими собаками, обладающими большим жизненным опытом и опытом общения с людьми, подтверждают эти наши предположения.

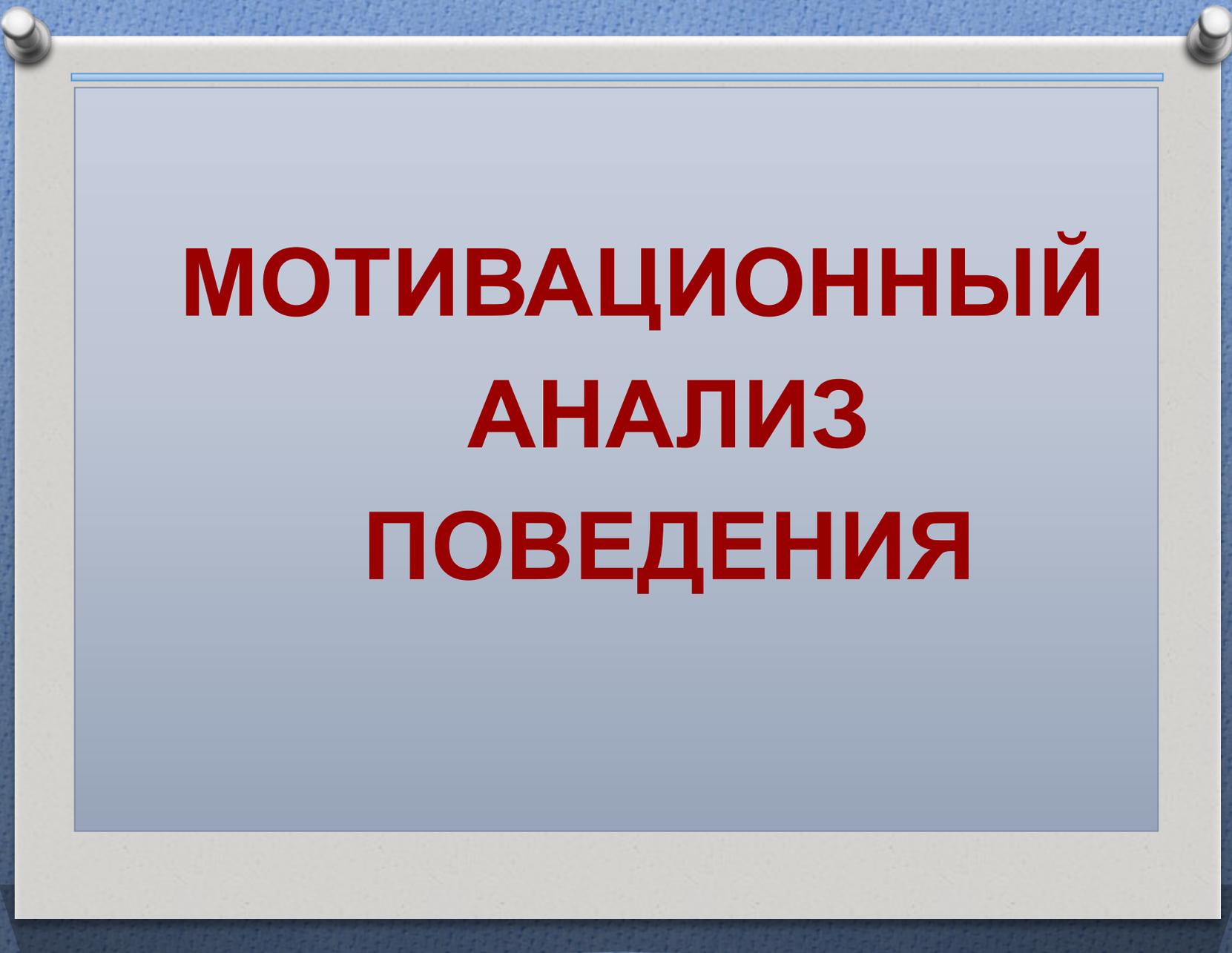
- 0 В ходе развития, воспитания и обучения собаки информационные структуры каждого из уровней не могут быть сформированы без информации нижележащих структур.
- 0 Так, например, без наработки стереотипных форм защиты от нападения невозможно сформировать правила их использования в реальной ситуации, а стереотипы, в свою очередь, не могут развиваться, если отсутствует фактографическая информация о характерном поведении врага.
- 0 Собаке, не знающей, что человек может быть врагом и не умеющей схватить его зубами, бесполезно втолковывать, в каких случаях это следует делать.

- 0 При реализации поведения общая стратегия, выработанная с участием всей имеющейся информации, уточняется и доводится до реализации путем “спуска” по уровням.
- 0 Общая стратегия, преимущественно принадлежащая шестому уровню, определяет собой социальные нормы, применимые в данной ситуации (“если собака вообще должна защищаться от человека, то социальные отношения таковы, что по отношению к данному человеку это вполне справедливо”).
- 0 Решение, сформированное на четвертом уровне в виде эмоции, определяет собой то, какие правила третьего уровня пригодны для его реализации.
- 0 Выбранные правила атаки или бегства диктуют обращение к стереотипным формам, а они после этого реализуются при помощи информации первого уровня (выбор места хватки или направления бегства и т.д.).

- Значимость Субъектной Информационной Модели двояка.
- С одной стороны, она описывает представления субъекта о мире и, тем самым, определяет его собственные интеллектуальные и психические возможности и особенности.
- С другой стороны, знания субъекта о внешних объектах и явлениях моделируются такими же структурами.
- Каждый опознаваемый объект описывается, как минимум, релевантными фактами (свойствами, признаками), своими возможными функциями и действиями с ним, а также условиями реализации функций и правилами взаимодействий с ним. эта информация соответствует трем первым уровням СИМ.
- Для объектов, способных вступать в коллективные отношения, заполняется еще и социальный уровень.
- Следовательно, СИМ позволяет анализировать индивидуальный процесс познания и целенаправленно управлять им.
- Предъявляя субъекту всю релевантную информацию в определенной моделию последовательности, мы можем регулировать формирование его представлений о мире.
- Это дает основания для нового подхода к обучению.

- В психической деятельности животного, сопутствующей конкретному внешнему поведению, участвует вся активная информация различных уровней о себе самом и внешней среде, которая частью передается по наследству, а частью формируется в онтогенезе, посредством жизненного опыта и целенаправленного обучения (оба эти процесса получения жизненно важной информации вместе называются **научением**).
- Научение представляет собой процесс анализа результатов поведения, установления причинно-следственных связей и запоминания “хороших” (то есть, результативных и/или эффективных) вариантов поведения в тех или иных условиях.
- Одновременно определяется совокупность внутренних и внешних факторов, существенных с точки зрения реализации поведения, а также регистрируются вероятностные оценки тех или иных отклонений от хранящихся в памяти эталонов.

- 0 Структура Субъектной Информационной Модели имеет еще одну критически важную функцию, в такой же мере обеспечивающую выживание, как и оптимальное собственное поведение.
- 0 Это анализ воспринимаемой внешней информации, постоянно сравниваемой с эталонами, хранящимися в памяти.
- 0 Мы особо отмечали эту функцию, говоря о распознавании внешних объектов и явлений, а также о прогнозировании поведения субъектов (фактографический и стереотипный уровни Модели), на которых строятся все реальные взаимодействия с внешним миром.
- 0 Не менее важно и распознавание критериев действий потенциальных партнеров и их социальных ролей.
- 0 Можно сказать, что "качество" Субъектной Информационной Модели, логическая организация входящих в нее представлений, полнота и согласованность всех структур, отражающих **внутреннюю среду**, становятся мерилем для адекватности восприятия и **оценки внешней информации**.
- 0 Поэтому оптимальное развитие СИМ, достигаемое в ходе научения, обеспечивает адекватное и эффективное поведение в течение всей жизни животного.



**МОТИВАЦИОННЫЙ  
АНАЛИЗ  
ПОВЕДЕНИЯ**

**0 Для того, чтобы анализировать поведение животного с точки зрения его содержания, необходимо ввести в рассмотрение мотивации, побуждающие животное к тому или иному поведению.**

**0 В реальных случаях правильное определение мотиваций позволяет установить причины нежелательного (отсутствия желательного) поведения и найти допустимые пути удовлетворения потребностей животного.**

## ***0** Мотивационный анализ поведения*

*0* представляет собой совокупность действий и приемов, позволяющих выявить сравнительную значимость различных мотиваций при принятии поведенческих решений с целью определения их баланса и способов эффективного воздействия на поведение (не только сиюминутного, но и долгосрочного).

- 0 **Выраженность мотиваций, обуславливающих смысл и содержание поведения, и их общий баланс непосредственно определяются развитием того или иного уровня психики.**
- 0 **Наиболее приоритетны мотивации низших уровней, связанные с индивидуальным выживанием, но и мотивации, соответствующие высшим уровням психики, могут при определенных условиях успешно конкурировать с первыми.**
- 0 **При этом наблюдается следующая закономерность: приоритетность мотиваций низших уровней повышается при недостаточном развитии соответствующих информационных структур, тогда как мотивации высших уровней приобретают высокие приоритеты только при хорошем развитии структур этих уровней СИМ.**

Соответствия мотиваций, вызывающих то или иное внешнее поведение, и разных уровней СИМ (**порядков, приоритетов**) могут быть описаны следующим образом.

o **1. МОТИВАЦИИ ПЕРВОГО ПОРЯДКА**

- o Мотивации первого порядка наиболее приоритетны по отношению к всем остальным.
- o Они связаны с развитием фактографического и стереотипного уровней психики, а их адекватность оценивается по остроте поведенческой реакции на соответствующий стимул.
- o Эмоции, соответствующие мотивациям первого порядка, мы называем голодом, жаждой, холодом, усталостью и т.п. (они отражают физиологические потребности собаки) или яростью, гневом, страхом – эти эмоции служат проявлением психологических потребностей.

- 0 **1.1. Самозащита.** Мотивация самозащиты, обусловленная действием инстинкта самосохранения, является преобладающей по отношению ко **всем** другим мотивациям и приводит к внешним проявлениям агрессии. Она целиком и полностью зависит от конкретной ситуации и субъективной оценки степени угрозы. Проявляется эта мотивация главным образом на "**критической дистанции**" в виде "реакции загнанной в угол крысы". Особо важно то, что в этом случае агрессия ничем не сдерживается – наиболее вероятным исходом становится гибель одного из врагов.
- 0 **1.2. Страх (избегание).** Эта мотивация также обуславливается инстинктом самосохранения и в определенном смысле представляет собой оборотную сторону агрессии самозащиты – при условии низкой самооценки и превосходящей угрозы самосохранение находит выражение в поведении страха. В прикладной зоопсихологии различают три основные степени страха – **испуг** (однократное проявление избегания, связанное с конкретной ситуацией и действием какого-либо очень сильного стимула); **страх** (стойкая реакция избегания на один и тот же стимул) и **трусость** (генерализованная реакция избегания на разные стимулы).
- 0 От степени проявления страха зависят и сдерживающие эту мотивацию факторы. Если при испуге для прекращения поведения избегания достаточно изменения ситуации, то при страхе необходимо приучение к острому стимулу (реформирование поведения на II уровне психики), а при трусости неизбежно глубокое вмешательство в структуры I уровня психики, что обусловлено тесной связью трусости и недостаточного развития аналитического мышления. Мотивация избегания может преодолеваться более приоритетными мотивациями самозащиты (в частности, при наступлении реакции "загнанной в угол крысы").

*0 1.3. Конкуренция, конфликтность.*

- 0* Как показал Конрад Лоренц, конкуренция за основные ресурсы выживания является весьма приоритетной и постоянно действующей мотивацией любого живого существа, а внешним ее выражением служит агрессия по отношению к конкуренту.
- 0* Конкуренция граничит с мотивацией самозащиты и при возникновении реальной угрозы жизни может переходить в нее и, или в мотивацию избегания. В природе поведение конкуренции встречается едва ли не чаще, чем самозащита. Поскольку наиболее острая конкуренция связана с пищей и средой обитания, специфичными для данного вида, то в дикой природе наиболее вероятными конкурентами становятся представители того же вида или “смежных” в биологическом смысле видов, разделяющих с данным кормовую базу и места обитания, а также имеющих сходные пищедобывательные механизмы.
- 0* ***В межвидовых отношениях конкуренция, а следовательно, и агрессия возможны только при явных покушениях на пищу или жилище.***

- Второй вариант конкуренции относится к продолжению рода и связан с брачным соперничеством.
- Эта мотивация особенно характерна для самцов (хотя она актуальна и для самок, но у последних не всегда находит явное выражение во внешнем поведении) и имеет место практически у всех видов, обладающих более или менее развитой социальной структурой и подчиненных действию полового отбора. В межвидовых отношениях этот вид конкуренции лишен смысла.
- Как во внутривидовых, так и в межвидовых отношениях возможна (и для стайных животных весьма актуальна) социальная конкуренция, приводящая к определению стайного ранга более развитого и приспособленного индивидуума.
- Мотивация конкуренции, независимо от ее повода, сдерживается отказом соперника от борьбы (**умиротворяющее поведение**) – в этом случае агрессия прекращается.

- **1.4. Пищедобывательные мотивации.** С точки зрения проявлений во внешнем поведении они сходны с агрессией, но, как показал Конрад Лоренц, отличаются от них по биологическому смыслу и действуют только в межвидовых отношениях (поведение хищника по отношению к добыче).
- Исключением из этого правила является каннибализм, при котором животное способно поедать представителей собственного вида, однако для собаки каннибализм не является нормой. Случаи каннибализма у домашних собак недостоверны – чаще всего речь идет не о поедании, а об убийстве себе подобных. Следует иметь в виду, что такие ситуации обычно находят объяснение не в пищевой мотивации, а в других причинах (например, эвтаназия или уничтожение потомства при существенной угрозе выживанию).
- Пищедобывательные мотивации являются менее приоритетными, чем перечисленные выше мотивации первого порядка и могут сдерживаться не только мотивациями конкуренции, самозащиты и избегания, но и другими, относящимися к более высоким уровням психики. Необходимо отметить, что поведение жертвы сдерживающим фактором не служит.

- 0 **1.5. Мотивации релаксации.** Снятие напряжения при физических и психических перегрузках, предохранение организма и психики от разрушительных усилий и воздействий со стороны также является важным условием выживания, а потому относится к мотивациям первого порядка. *Физическая релаксация реализуется главным образом в поведении покоя и стремлении к неподвижности, тогда как психическая релаксация часто выражается в повышенной двигательной активности, вплоть до бесцельного бега по кругу, мелких движений и дрожи, что объясняется действием общих законов психомоторики.*
- 0 **Есть и другие естественные способы психической релаксации – это голосовая реакция (лай, обычно слитный, монотонный, в высокой тональности) и инстинктивное использование функций анализа (собака активно нюхает что-либо или всматривается в мелкие подвижные объекты или световые блики).**

- Проявления психической релаксации наблюдаются у собак, в частности, при перевозбуждении под действием острых положительных эмоций и под действием чрезмерной динамики событий во внешней среде.
- Практически важен тот факт, что хозяева собак чаще всего принимают поведение релаксации за игровое и поддерживают его, наращивая своими дальнейшими действиями возбуждение собаки. Это нередко приводит к достаточно быстрому истощению нервной системы животного.
- Мотивации релаксации в норме обладают несколько более низким приоритетом, чем пищедобывательные мотивации, хотя иногда и соперничают с последними.

- **1.6. Мотивации обследования среды.** Это своего рода обслуживающая функция фактографического уровня СИМ. Эти мотивации соответствуют процессу сбора информации о состоянии окружающей среды и о конкретной ситуации для пополнения фактографического уровня.
- Проявляются главным образом в непривычной обстановке или при появлении незнакомых субъектов и объектов в виде ориентировочного внешнего поведения. По конкретным проявлениям мотиваций обследования можно судить о заполнении фактографического уровня индивидуальной СИМ и о его структуре (развитии логических связей между объектами, явлениями и событиями). *Это, в частности, используется при определении такого динамического параметра, как конструктивность поведения.*
- Приоритет мотиваций обследования существенно зависит от ситуации, резко возрастая при попадании животного в новое для себя место. Сдерживающими факторами могут служить любые другие мотивации первого порядка, а также некоторые из мотиваций более высоких порядков.

## 0 2. **МОТИВАЦИИ ВТОРОГО ПОРЯДКА**

- 0 Мотивации второго порядка обусловлены развитием стереотипного уровня психики и связаны с продолжением рода, заботой о потомстве и с групповым выживанием. Внешним их выражением служат общевидовые стереотипные формы поведения (“**комплексы фиксированных действий**” по К.Лоренцу), включая ритуальное, сексуальное и родительское поведение.
- 0 Эмоции, соответствующие второму порядку мотиваций, в быту называются влечением, соперничеством, родительской нежностью и т.п.

- 0 2.1. Мотивации сексуального партнерства.* Проявления этих мотиваций строго регулируются биологическим смыслом репродукции. Поэтому (вопреки распространенному мнению) эти мотивации у собак не постоянны, а активизируются только у течных сук и у кобелей в присутствии потенциальной партнерши.
- 0 Вне периодов спаривания сексуальные мотивации отсутствуют, а соответствующие поведенческие проявления должны рассматриваться либо как относящиеся к мотивации доминирования, либо как отклонение от психической нормы.*

- Появление сексуального поведения у кобелей по отношению к сукам вне периода охоты возможно после "технической" вязки с не готовой к вязке сукой, но и это следует считать не проявлением соответствующей мотивации, а аномальным изменением критериев поведения под влиянием человека.
- У сук, состоящих в тесных социальных отношениях, возможна имитация сексуального поведения, но только в период охоты. Это не служит симптомом сексуальной патологии, поскольку при вязках такие суки обладают нормально развитым репродуктивным поведением.
- По своей приоритетности сексуальные мотивации граничат с мотивациями первого порядка, но могут сдерживаться мотивациями, относящимися к более высоким уровням психики (при условии достаточного их развития).
- Сексуальные мотивации имеют строго определенные соответствия в наследственно закрепленных формах поведения и проявления их регулируются ответным поведением партнера.

- **2.2. Мотивации доминирования.** Они опосредованно связаны с половым отбором как механизмом закрепления наиболее ценной наследственности и служат одной из основных функций, реализующих социальную конкуренцию и структуру стаи, выявляя соотношение прав и обязанностей индивидуумов. Эти мотивации слабо связаны с полом, но активизируются только в присутствии партнера, близкого по социальному рангу.
- Многие ошибочно полагают, будто доминирование и связанное с ним соперничество проявляется только между самцами, но зато – между **любыми** двумя самцами и независимо от ситуации.
- Однако то же мужское поведение демонстрируют и суки, обладающие высокой самооценкой. От сексуального поведения оно отличается тем, что может переходить в любые другие проявления доминирования, вплоть до агрессивного поведения (социальная конкуренция).

- 0 Внешние проявления мотиваций доминирования у собак, как и у многих видов животных, напоминают сексуальное поведение, что и служит основной причиной непонимания их человеком.
- 0 Имитация садки однополыми партнерами, являясь в действительности поведением доминирования (по крайней мере, в большинстве случаев), часто истолковывается хозяевами как сексуальная патология, что неверно по существу. То же касается и попыток садки по отношению к человеку.
- 0 Мотивации доминирования обладают относительно слабым приоритетом: они обусловлены ситуационно и проявляются в основном в отсутствие других мотиваций не только первого, но и других порядков.

- В ряде случаев мотивации доминирования и соответствующее поведение сопутствуют всем видам конкуренции, поскольку социальная конкуренция тесно связана с преимущественными правами доминантного индивидуума.
- **Приоритетность мотиваций доминирования зависит от возраста индивидуума – сильнее всего они проявляются в возрасте полового и психологического созревания, предполагающем окончательную социализацию по отношению к членам сообщества и посторонним.**
- Мотивации доминирования жестко связаны с ритуальным поведением и эффективно сдерживаются соответствующим поведением партнера.
- ***В межвидовых отношениях проявляются слабее, чем во внутривидовых, и приводят к конфликту только в тех случаях, когда его допускает партнер (человек).***

0 **2.3. Мотивации самоутверждения.** Эти мотивации отличаются от мотиваций доминирования тем, что, во-первых, не выявляют соотношение сил партнеров, а направлены на повышение самооценки индивидуума безотносительно к партнеру, а во-вторых, потребность в самоутверждении может удовлетворяться не только в соперничестве с сородичами.

0 Поэтому и реализоваться эти мотивации могут в иных поведенческих формах, внешне не имеющих никакого отношения к социальным рангам, но выявляющих те или иные ценные качества индивидуума (например: физическая ловкость при преодолении препятствий; способность к логическому анализу и адекватным реакциям на события; развитое стратегическое мышление; способность к принятию эффективных решений).

- 0 Отличие мотиваций самоутверждения от доминирования состоит также и в том, что эта группа мотиваций не требует для своего проявления жестко определенных форм стереотипного поведения.
- 0 Они могут сочетаться с мотивациями доминирования (особенно в возрасте созревания), обостряя соперничество представителей смежных социальных рангов.
- 0 Мотивации самоутверждения проявляются как во внутривидовых, так и в межвидовых отношениях.
- 0 Внешне мотивации самоутверждения выражаются прежде всего в признаках снижения или завышения самооценки ("робость" или "наглость"), что позволяет на ранних этапах отличать их от доминирования, которое может привести к острому соперничеству.

- 0 Поэтому строгое различение самоутверждения и доминирования помогает предотвращать конфликты, как внутривидовые, так и межвидовые.
- 0 *По своей приоритетности мотивации самоутверждения примерно равносильны мотивациям доминирования, однако слабо зависят от ответного поведения партнера.*
- 0 Практически полезным свойством мотиваций самоутверждения представляется то, что они без большого труда могут быть трансформированы из одной поведенческой формы в другую (например, из форм конфликта и соперничества в разные формы физической и психической активности, в принятие ответственных решений).

- **2.4. Мотивации заботы о потомстве и группового выживания.** Отнесение этой группы мотиваций ко второму порядку довольно условно, поскольку в целом ряде случаев они успешно конкурируют даже с мотивациями самосохранения (**самоотверженное поведение**, направленное на благо конкретного партнера).
- В то же время эти мотивации связаны и с третьим порядком (организация коллективных действий), и даже с пятым (**альтруистическое поведение**, не имеющее в виду блага конкретного индивидуума, но подчиненное общим интересам группы).
- С другими мотивациями второго порядка их связывает прежде всего наличие жестко закрепленных видоспецифичных форм стереотипного поведения, а с другими уровнями мотивации заботы смыкаются тогда, когда выходят за рамки стереотипов и приводят к построению индивидуальных поведенческих стратегий.

- 0 Мотивации заботы в форме родительского поведения активизируются прежде всего физиологическими факторами, а также младенческим поведением (у некоторых видов животных – даже внешними признаками детеныша).
- 0 Поведенческие знаки, вызывающие стереотипное и, в частности, родительское поведение, иногда называют **релизерами**.
- 0 В тех случаях, когда мотивации заботы активизированы физиологическими факторами, сдерживание их весьма затруднительно.
- 0 Так, при проявлениях ложной беременности у сук требуется коррекция, направленная не на ликвидацию собственно родительского поведения, а на устранение первопричин ложной беременности.

- 0 **2.5. Территориальные мотивации.** Они связаны с мотивациями первого порядка (территориальная собственность обеспечивает распоряжение ресурсами выживания), но одновременно соотносятся и с пятым порядком, так как предполагают распределение этих ресурсов между членами сообщества.
- 0 Отнесение территориальных мотиваций ко второму порядку обусловлено, во-первых, тем, что они реализуются видоспецифичным стереотипным поведением (**в частности, поведением метки**), а во-вторых, их относительной приоритетностью, уступающей мотивациям первого порядка, но превосходящей мотивации третьего порядка.

- 0 Территориальные мотивации приводят к достаточно острому соперничеству и могут выражаться в агрессивном поведении.
- 0 В межвидовых отношениях сами по себе территориальные мотивации не актуальны (разные виды могут бесконфликтно делить территорию), но постоянное нарушение территориальных представлений может приводить к нарастанию возбуждения и, как следствие, к автоматическому включению поведения изгнания конкурента.
- 0 Территориальные мотивации сдерживаются мотивациями первого порядка (угрозой выживанию), а при определенном развитии мотиваций третьего порядка – и подчинением .

- **2.6. Игровые мотивации.** На сложность игрового поведения обращали внимание многие зоопсихологи, как этологи, так и их непримиримые оппоненты бихевиористы, причем представители обоих подходов сокрушались по поводу бессилия этих методов в описании игры. **Однако именно игра заслуживает особого внимания зоопсихолога, поскольку она является одним из основных средств формирования психики в детском и молодом возрасте.**
- Игровые мотивации отнесены ко II порядку по той причине, что игры у животных служат обучающим механизмом, активизирующим стереотипные формы поведения, присущие данному виду (а у собак – и данной породе). **Тем самым, игровое поведение служит "служебной" функцией стереотипного уровня СИМ.** Однако в ходе обучающих игр формируются не только стандартные поведенческие программы, но и критерии их использования, зависящие от ситуации, поведения партнера и т.п. **Поэтому игровые мотивации могут рассматриваться и в непосредственной связи с третьим (критериальным) уровнем психики.**

- 0 По своей приоритетности игровые мотивации могут превосходить все прочие мотивации второго порядка или сопровождать их (например, сексуальное поведение нередко сопровождается игрой, не обязательно ритуальной).
- 0 Следует подчеркнуть, что приоритетность игровых мотиваций очень сильно зависит от возраста, и в детском возрасте игра может преобладать даже над мотивациями самосохранения. Во многих случаях игровое поведение служит одним из вариантов сдерживания агрессии, направленной на детеныша.
- 0 Высокая приоритетность игровых мотиваций у взрослого животного говорит о более или менее инфантильном складе психики и, как правило, сопровождается недостаточным развитием II и III уровней психики и пониженной самооценкой.

### 0 3. **МОТИВАЦИИ ТРЕТЬЕГО ПОРЯДКА**

- 0 К третьему порядку относятся главным образом **мотивации дисциплины и подчинения**, обеспечивающие сохранность социальной структуры и возможность организации коллективных действий сообщества. С другой стороны, здесь же выступают и противоположные первым мотивации самостоятельного **принятия решений**, основой которых служит хорошо разработанная система критериального уровня психики.
- 0 **Баланс двух категорий мотиваций третьего порядка является важным условием формирования желательного поведения и эффективных долгосрочных воздействий на психику.**
- 0 Развитие мотиваций подчинения и трансформация мотиваций принятия решений представляет собой мощное средство влияния на индивидуальный баланс мотиваций.

- **Мотивации подчинения** развиваются в процессе социализации индивидуума и внешне выражаются в изменении критериев принятия решений и, соответственно, вариантов внешнего поведения под влиянием более авторитетного и ответственного члена сообщества.
- Поскольку межвидовая социализация формируется на основе адекватной видовой социализации, то и мотивации подчинения представителю иного вида (человеку) создаются и приобретают высокий приоритет в результате переноса на межвидовые отношения естественного для стайных животных внутривидового подчинения.
- При хорошем развитии критериального и социального уровней психики мотивации подчинения способны приобретать высшие приоритеты, превосходя даже мотивации, связанные с самосохранением (**пример – работа охранной собаки**).

- **Мотивации принятия решений**, трактуемые некоторыми зоопсихологами как своеобразный **"рефлекс свободы"**, непосредственно связаны с самооценкой индивидуума и во многих случаях конкурируют с мотивациями подчинения. При анализе психики для практических целей необходимо различать **СМЫСЛ** принимаемых решений, **определяемый другими мотивациями, и собственно мотивацию принятия решений**, стремление проявить самостоятельность в действиях, которая в быту чаще всего характеризуется как общее непослушание
- Мотивации самостоятельного принятия решений тесно связаны с самооценкой индивидуума и взаимно обусловлены с мотивациями самоутверждения.

- Мотивации принятия решения связывают критериальный уровень психики со следующим, модальным.
- В тех случаях, когда мотивации принятия решения формируются в равновесии и взаимодействии с мотивациями подчинения, они могут служить надежной основой для бесконфликтной трансформации требований со стороны в своего рода “собственные потребности” (образно говоря, “*надо*” превращается в “*хочу*”).
- Необходимым условием этого является формирование адекватной самооценки и предоставление животному самостоятельности в тех пределах, в которых оно способно принимать эффективные решения.

#### 0 4. **МОТИВАЦИИ ЧЕТВЕРТОГО ПОРЯДКА**

- 0 Они проявляются как самостоятельные мотивации лишь в предпочтениях индивидуума, касающихся всех сторон его жизни (*“нравится – не нравится”, “люблю – не люблю”, “хочу – не хочу”, “должен – не обязательно”* и т.д.). К этому же порядку относятся и **мотивации привязанности**, проявляющиеся в отношении индивидуума к другим субъектам.
- 0 Эмоции четвертого порядка сложны и обычно характеризуются как любовь, нежность, ненависть, дружба, вражда, долг и безответственность и т.п.
- 0 Мотивации четвертого порядка представляют собой результат сравнения разных вариантов реализации иных мотиваций – например, выбор самки среди других под действием общей сексуальной мотивации; выбор любимой еды; предпочтения в общении с кем-то из хозяев.
- 0 **Внешним проявлением мотиваций предпочтения и привязанности являются желания и эмоции.**

- 0 Основной формой мотиваций четвертого порядка является **привязанность**, а высшей их степенью следует считать **зависимость**.
- 0 Более слабая первичная форма привязанности может быть охарактеризована как **доверие**.
- 0 Следует принять во внимание, что доверие к любому партнеру становится возможным только при условии надежного прогнозирования поведения последнего, причем это касается как видовых, так и межвидовых отношений.
- 0 Привязанность возникает на основе субъективно благоприятного прогноза поведения партнера в большом круге ситуаций, с чем связана возможность удовлетворения важных потребностей субъекта.
- 0 Зависимость же обычно совмещается с недостаточной самооценкой и субъективной неуверенностью в собственной способности самостоятельно удовлетворить какие-либо свои потребности.

## 0 **5. МОТИВАЦИИ ПЯТОГО ПОРЯДКА**

- 0 Мотивации пятого порядка присущи стайным животным. Они связаны с осознанием структуры социальных отношений и обеспечивают поддержание такой рациональной системы отношений, которая повышает вероятность коллективного выживания.
- 0 **Здесь мы встречаемся с осознанием обобщенных социальных рангов без сосредоточения на индивидуальных достоинствах и недостатках.**
- 0 Начиная с пятого порядка, мотивации животного приобретают ярко выраженный альтруистический характер, конкурируя (при хорошем развитии) с любыми эгоистическими мотивациями и заставляя животное изменять веса критериев на III уровне психики.
- 0 **В дикой природе хорошее развитие этих мотиваций свойственно вожакам, отвечающим за выживание стаи.**

- **5.1. Мотивации принадлежности к сообществу (“свой-чужой”).** Собаке как социальному животному свойственно стремление к активным взаимодействиям с другими животными, причем не обязательно с принадлежащими к тому же виду.
- Критерий “свой-чужой” может приобретать для собаки и межвидовой смысл, и происходит это в том случае, когда на представителей другого вида переносятся внутривидовые социальные представления, отличающиеся у собак большим разнообразием и гибкостью. В социальные структуры собак могут на правах “своих” включаться и другие животные, и человек – для этого достаточно соответствия функциональных ролей по отношению к собаке.
- В силу переноса видовых социальных норм собака признает за представителем другого вида, входящим на правах “условного членства” в собачье сообщество, определенные права и обязанности, строя так называемую **“условную стаю”**.
- В частности, на этом основаны пастушьи функции собаки, воспринимающей скот как подчиненных членов сообщества, действиями которых необходимо руководить.

- 0 Охрана хозяйского имущества также базируется на признании “своим” человека, которому это имущество принадлежит – в противном случае собака при покушении на имущество, оставленное под охраной собаки, у животного не включались бы мотивации конкуренции, заставляющие изгонять соперника.
- 0 Мотивации “свой-чужой” можно считать наиболее приоритетными среди всех мотиваций пятого порядка, а их соотношение с мотивациями других порядков определяется индивидуальным развитием. У животного с развитыми социальными представлениями они могут преобладать над мотивациями более низких порядков – на этом строится, например, **поведение самопожертвования**, практически важное для обучения собаки охранной службе.

- **5.2. Мотивации “старшинства видов”.** В дикой природе эти мотивации отсутствуют, поскольку ни один вид не отличается большей приспособленностью к условиям существования, чем другой.
- У домашней собаки мотивации старшинства видов выработались многовековым опытом как оценка степени приспособленности эффективности выживания в антропогенной среде.
- Человек, по естественным причинам более приспособленный к условиям обитания, становится в силу этого лидером для домашней собаки, что обуславливает возможность построения социальных отношений с человеком и другими животными.
- Представления о старшинстве видов страдают в тех случаях, когда человек отказывается демонстрировать свою приспособленность к среде и ситуации, например, не руководя поведением собаки при малознакомых ей обстоятельствах или теряя самообладание в экстренной ситуации.

- Признание доминирования любого человека из числа “своих” над любым животным стало для домашней собаки нормой, нарушение которой чревато тяжелыми последствиями для психики в целом.
- Доминирование собаки над “своими” людьми настолько противоестественно, что служит источником тяжелых нарушений психики, вплоть до искажений пищевого и сексуального поведения.
- В то же время на людей, не входящих в осознаваемую собакой социальную структуру (то есть, “чужих”), старшинство видов распространяется редко – лишь в тех случаях, когда “свои” люди отсутствуют, а другой человек оказывается в состоянии спасти собаку в тяжелой для нее ситуации.
- Наблюдения показывают, что себя домашняя собака считает вправе доминировать над животными всех прочих видов, что можно отнести на счет большей поведенческой и критериальной общности с человеком.
- Доминирование собаки над животными других видов выражается в стремлении регламентировать их поведение, в частности, определять права на территорию, пищу, на ласку и покровительство хозяина.
- **Это видовое доминирование нередко истолковывается людьми как “ревность” со стороны собаки.**

### *0 5.3. Мотивации общения.*

- 0* Формы межвидового общения у домашних собак крайне разнообразны: это и ласка, и игра, и взаимное обучение, и совместная деятельность, не говоря уже о многих формах чисто бытового общения, направленного на удовлетворение сиюминутных потребностей (обращения и просьбы о еде, прогулке и т.п.).
- 0* И формы общения, и потребности, удовлетворяемые в процессе взаимодействий, сами по себе могут относиться к разным уровням психики – в зависимости от преобладающего содержания общения определяется тип контакта собаки с хозяином (*типы контакта будут рассмотрены ниже*).

## 0 6. **МОТИВАЦИИ ШЕСТОГО ПОРЯДКА**

- 0 Они связаны с потребностью в познании и с развитием аналитического мышления и логики.
- 0 Необходимо подчеркнуть, что шестой (концептуальный) уровень психики отвечает за познание, лишенное непосредственного прагматического смысла, и за пополнение не столько фактографической информации, сколько сведений о структурах и взаимодействиях, о законах функционирования мира.
- 0 Проявлением мотиваций шестого порядка служит **исследовательское поведение**, направленное на объекты, не играющие непосредственной роли в жизни собаки, а также на свойства и функции объектов и субъектов.
- 0 От ориентировочного поведения оно отличается тем, что может принимать игровые и экспериментальные формы, а собака в процессе исследования может просить помощи и объяснений у хозяина.

*o Исследовательские игры* отличаются от *обучающих*, во-первых, отсутствием прямой связи с жизненно важными функциями и стереотипными формам поведения, а во-вторых, тем, что в них нет тренирующей составляющей, а следовательно, они не нуждаются в постоянных и длительных повторях.

*o У домашней собаки мотивации шестого порядка развиваются только в процессе тесного общения с человеком и совместной деятельности, требующей от собаки аналитического осмысления ситуации и построения поведенческих стратегий.*

## ***0 7. МОТИВАЦИИ СЕДЬМОГО ПОРЯДКА***

- 0 Эти мотивации соответствуют пониманию обобщенных закономерностей и мотивов поведения людей, а также правил построения отношений с видом-лидером, позволяя собаке прогнозировать и адекватно оценивать поведение не только собственного хозяина, но и посторонних.***
- 0 Развитие мотиваций седьмого порядка требует особых условий формирования психики, и для большинства собак оно практически не достижимо. Явные поведенческие проявления отсутствуют.***
- 0 Примером хорошего развития мотиваций седьмого порядка может служить стремление собаки-телохранителя избежать лишних конфликтов с посторонними при одновременной надежной охране хозяина от подлинной опасности.***

- Описанный **"типовой" баланс мотиваций** отражает главным образом биологический смысл потребностей, их приоритеты с точки зрения лучшей приспособленности и повышения вероятности выживания и благополучия.
- Необходимо учитывать то, что функциональные породные различия, обеспечивающие полезные для человека рабочие качества собаки, связаны именно со специализированным балансом мотиваций.
- Так, работа охранной собаки основана на социальных мотивациях с использованием мотиваций конкуренции и группового выживания, а деятельность ищейки обусловлена пищедобывательными мотивациями.
- Развитие соответствующих мотиваций на практике приводит к активизации рабочих качеств собаки, а приоритетность пищедобывательных мотиваций снижает охранную полезность.
- С этим необходимо считаться при анализе поведения и проблем в каждом конкретном случае и, в частности, при выборе целей и методов обучения собаки.

- 0 Приоритетные мотивации субъекта формируют те преобладающие формы поведения и реакции, которые в психологии человека называются **доминантами** (термин введен **А.А.Ухтомским**).
- 0 Физиологически доминанта представляет собой временно господствующий очаг возбуждения в нервной системе, а с поведенческой точки зрения наличие доминанты обуславливает готовность субъекта к реализации соответствующего поведения.
- 0 Доминанта может создаваться и путем индукции возбуждения, что в терминах зоопсихологии соответствует смещенной реакции.
- 0 **Следовательно, вероятность тех или иных поведенческих проявлений непосредственно связана с индивидуальным балансом мотиваций, а формы поведения, наступающие при общем перевозбуждении, могут провоцироваться приоритетными мотивациями.**

- 0 Поскольку преобладание тех или иных мотиваций обуславливает реальное поведение собаки, то именно этим должен определяться как выбор породы, так и индивидуальное воспитание собаки с тем, чтобы ее поведение в наибольшей степени соответствовало потребностям и представлениям хозяина.
- 0 ***Мы можем влиять на приоритеты мотиваций как при выращивании щенка, так и при коррекции поведения взрослой собаки.***
- 0 На практике мотивационный анализ осуществляется путем наблюдения за активностью внешнего поведения и его изменениями под действием диагностических стимулов.
- 0 ***Как диагностический метод мотивационный анализ позволяет установить сравнительную приоритетность тех или иных мотиваций у конкретной собаки, а следовательно, выявить пути формирования желательного поведения.***

- 0 В теории и практике дрессировки внешние поведенческие выражения приоритетных мотиваций называют **преобладающими реакциями**.
- 0 Традиционно выделяются следующие поведенческие реакции:
  - 0 **активно-оборонительная (угрожающее или агрессивное поведение);**
  - 0 **пассивно-оборонительная (поведение страха и избегания);**
  - 0 **пищевая;**
  - 0 **ориентировочная (исследовательская);**
  - 0 **сексуальная.**
- 0 Нетрудно видеть, что эти преобладающие реакции соответствуют пяти из выделенных нами мотиваций, относящимся к первому и второму порядкам.
- 0 **Чтобы иметь возможность полнее описать поведение собаки, этот список нуждается в уточнении и расширении.**
- 0 **Соответствия мотиваций и внешних поведенческих реакций с указанием на выявляющие их диагностические стимулы приведены в табл. 1.**

# ПИРАМИДА ПОТРЕБНОСТЕЙ А. МАСЛОУ

Пирамида Маслоу



### **7. ИДЕАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

(представления о высших законах взаимодействий с миром и об ограничениях, налагаемых системой более высокого уровня)

Мотивации 7 порядка (уровня): мотивации соответствуют пониманию обобщенных закономерностей и мотивов поведения людей, а также правил построения отношений с видом-лидером

### **6. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

(представления о законах, по которым существует и развивается внешний мир, и способы исследования этих законов)

Мотивации 6 порядка (уровня): потребность в познании и развитии аналитического мышления и логики: 6.1. Исследовательское поведение . 6.2 Исследовательские игры

### **5. СОЦИАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

(нормы социальных взаимодействий и отношений с партнерами)

Мотивации 5 порядка (уровня): 5.1. Мотивации принадлежности к сообществу ("свой-чужой"). 5.2. Мотивации "старшинства видов. 5.3. Мотивации общения.

### **4. ЭМОЦИОНАЛЬНО-МОДАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

(отношение к событиям внутренней и внешней среды, выражающееся в эмоциях)

Мотивации 4 порядка (уровня): 4.1.Привязанность (4.1.1.Доверие 4.1.2.Зависимость)

### **3. КРИТЕРИАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

(правила применения стереотипных форм поведения – критерии применимости, результативности и эффективности поведения в зависимости от конкретных условий)

Мотивации 3 порядка (уровня): мотивации дисциплины и подчинения 3.1. Мотивации подчинения 3.2. Мотивации принятия решений

### **2. СТЕРЕОТИПНЫЙ УРОВЕНЬ**

(основные формы стандартных взаимодействий с окружающей средой, зафиксированные в виде врожденных и благоприобретенных поведенческих стереотипов)

Мотивации 2 порядка (уровня): 2.1.Мотивации сексуального партнерства 2.2. Мотивации доминирования 2.3. Мотивации самоутверждения 2.4. Мотивации заботы о потомстве и группового выживания. 2.5. Территориальные мотивации. 2.6. Игровые мотивации

### **1. ФАКТОГРАФИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ**

(фактические сведения о мире, своем реальном месте в нем и о собственном состоянии )

Мотивации 1 порядка (уровня): 1.1. Самозащита. 1.2. Страх 1.3. Конкуренция, конфликтность. 1.4. Пищедобывательные мотивации 1.5. Мотивации релаксации 1.6. Мотивации обследования среды

Порядок	Мотивация	Поведенческая реакция	Диагностический стимул
<b>Таблица 3. Соответствия мотиваций и их поведенческих проявлений.</b>			
1	2	3	4
1.1.	Самозащита	Агрессия	Нападение врага
1.2.	Страх	Избегание	Угроза
1.3.	Конкуренция	Агрессия	Присутствие конкурента
1.4.	Пищевая	Пищевая	Присутствие пищи
1.5.	Обследование	Ориентировка (обнюхивание)	Незнакомая обстановка или предмет
1.6.	Релаксация	Покой или движение	Снятие напряжения
2.1.	Сексуальная	Ухаживание	Присутствие партнера
2.2.	Самоутверждение	Демонстрация силы	Присутствие любого партнера
2.3.	Доминирование	Демонстрация силы, покровительство, принуждение	Присутствие партнера, близкого по рангу
2.4.	Забота о потомстве	Родительское поведение, покровительство, охрана	Присутствие заведомо слабого партнера (щенка, котенка, игрушки)
2.5.	Территориальная	Агрессия или избегание на определенной дистанции	Приближение потенциального конкурента или врага

3.	Дисциплина, подчинение	Послушание	Распоряжение Вожака (собаки или человека)
4.	Привязанность	Предпочтение	Присутствие объекта привязанности (подлежит выявлению)
5.1.	«Свой-чужой»	Активное общение, ритуальное поведение	Приглашение к контакту
5.2.	Старшинство видов	Покровительство или принуждение	Присутствие партнера другого вида
5.3.	Общение	Все формы контакта	Поведение партнера
6.	Познание	Исследовательская	Наличие объекта исследования, лишённого прагматики
7.	Понимание человека	Зависит от ситуации	Взаимное поведение хозяина и постороннего

- 0 В большинстве своем мотивации могут активизироваться по желанию зоопсихолога, обследующего психику собаки.
- 0 Следует, однако, обратить внимание на то, что мотивации четвертого и седьмого порядка (даже если последние развиты у данной собаки) выявляются только путем пассивного наблюдения за отношениями собаки с хозяином и посторонними, за ее предпочтениями и антипатиями.
- 0 Если не представляется возможным создать диагностическую ситуацию, выявляющую действие той или иной мотивации, то ее значимость устанавливается путем опроса хозяина.
- 0 Сравнительные приоритеты мотиваций и их совокупное влияние на поведение устанавливается при помощи сравнения поведения в присутствии двух и более диагностических стимулов.

- 0 Мотивационный анализ позволяет не только выявить аномалии в развитии психики, но и установить то, что в психологии человека называется **“системой ценностей”**.
- 0 Определив структуру критериев принятия решений, можно выделить мотивации, подлежащие корректровке.
- 0 Усиливая или ослабляя мотивации, можно воздействовать на активность соответствующих уровней психики и корректировать поведение в долгосрочном режиме, влияя на сам процесс принятия решений.
- 0 Одновременно может выявиться и конфликт мотиваций в той или иной ситуации, который может приводить к психическим перегрузкам разной степени тяжести.
- 0 Результаты мотивационного анализа используются и для определения поощрений и наказаний, наиболее действенных для данного животного.

- 0 При практическом мотивационном анализе не следует излишне доверять той интерпретации поведения, которую предлагает хозяин собаки.
- 0 Так, например, чрезмерно эмоциональные люди склонны видеть в любом беспокойстве собаки проявления страха; поведение доминирования всегда приписывается сексуальности животного; о реальных проявлениях территориальных мотиваций большинство хозяев собак даже не подозревают и видят их исключительно в территориальной конкуренции; самоутверждение обычно путают с агрессивностью.
- 0 Наибольшее количество ошибок связано, пожалуй, с неверной интерпретацией игрового поведения, за которым могут стоять как мотивации релаксации, так и мотивации общения с хозяином.
- 0 Поэтому всегда желательно провести полный анализ мотиваций и опираться только на достоверные и полные профессиональные наблюдения.
- 0 **Особо важным материалом для интерпретации поведения служат видоспецифичные и породные формы стереотипного поведения.**

- 0 Поскольку в основе породного разведения вида *canis familiaris* лежат функциональные требования к наследуемым стереотипным формам поведения, то породные различия коренятся именно в балансе мотиваций, присущем той или иной породе, что выражается в вероятности реализации того или иного стереотипного поведения.
- 0 Анализируя желательное и/или нежелательное поведение собаки, зоопсихолог обязан учитывать породный баланс мотиваций, который отражается не только на приоритетных функциональных формах поведения, но и на других поведенческих доминантах.
- 0 Так, например, форма отношений собаки с хозяином определяется содержанием социального уровня СИМ и приоритетностью социальных мотиваций; негибкость поведения терьеров, которую человек интерпретирует как упрямство, обусловлена приоритетностью стереотипного уровня и т.п.
- 0 Индивидуальная структура мотиваций субъекта (баланс мотиваций) определяет собой доминанты его психической деятельности, вероятность принятия собакой тех или иных решений, а значит – и вероятность реализации того или иного поведения, которое может быть желательным или нежелательным для человека.
- 0 Следовательно, воздействие на приоритеты мотиваций у конкретной собаки представляет собой важную задачу практической зоопсихологии.
- 0 **При этом целью является коррекция поведения, а способом достижения цели – коррекция психики.**