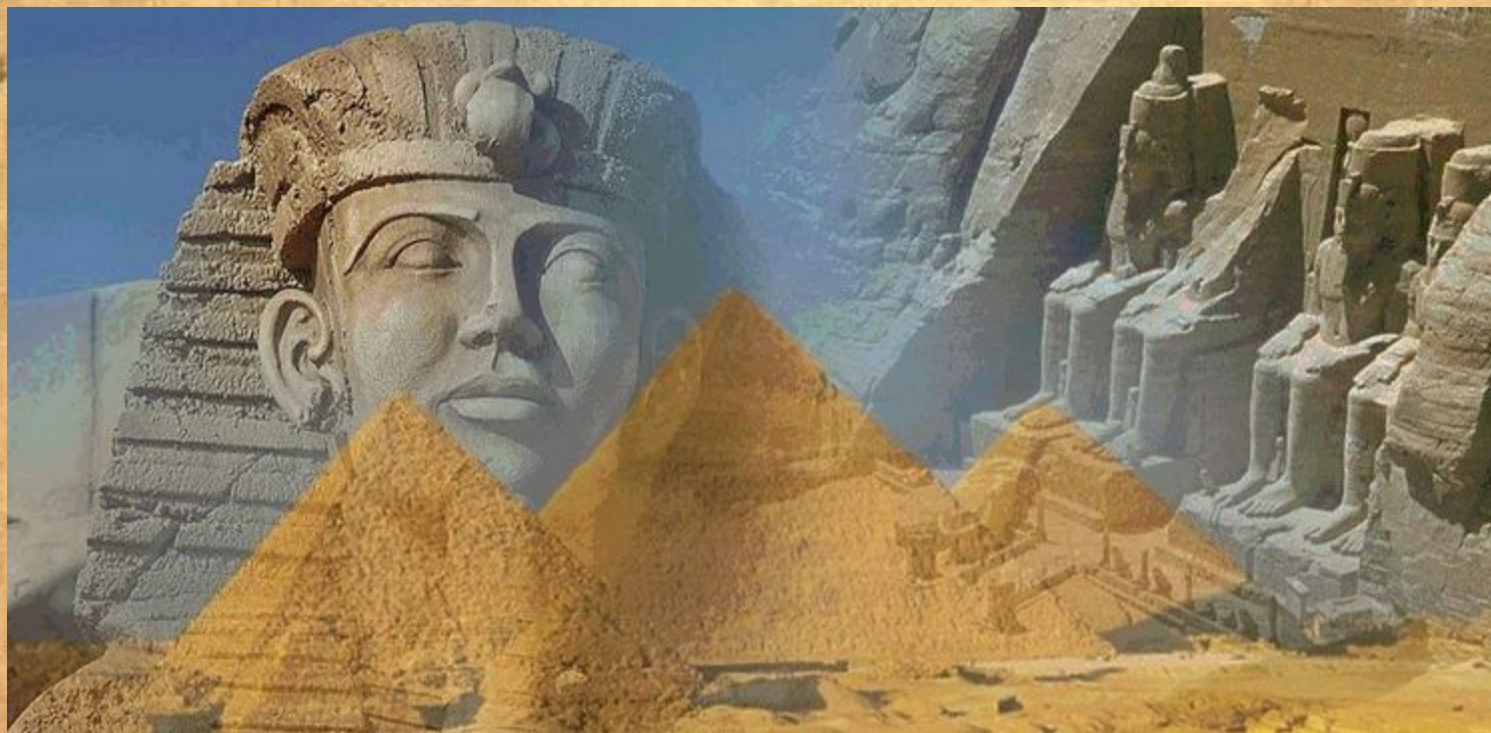


ЧТО ИЗУЧАЕТ ИСТОРИЯ?

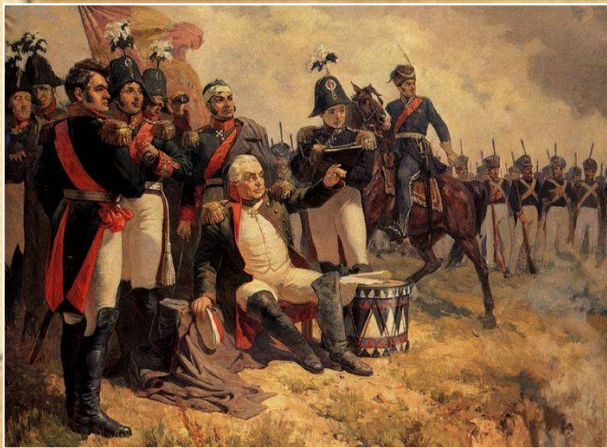
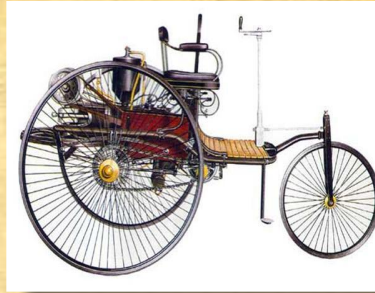


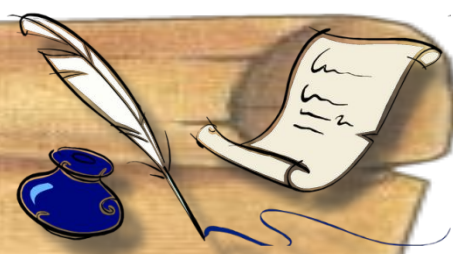
ЧТО ТАКОЕ ИСТОРИЯ?



Что такое история?

**История- наша общая память,
память человечества о своём прошлом.**





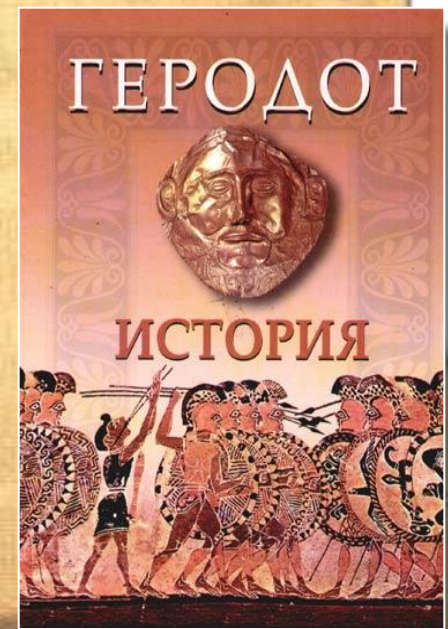
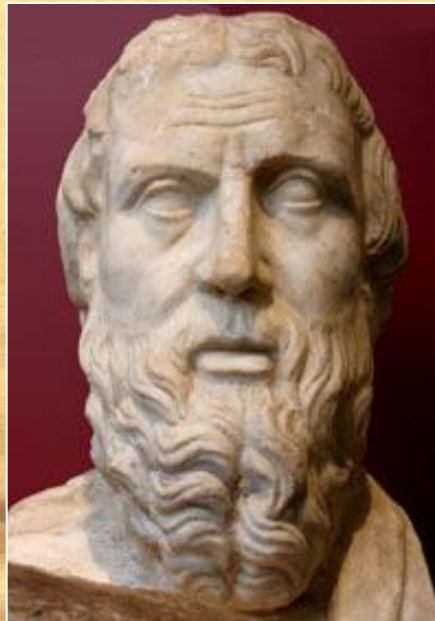
История -

**наука, изучающая
прошлое и
настоящее
человечества.**

ЧТО ТАКОЕ ИСТОРИЯ?

Колыбелью зарождения истории считается Древняя Греция. Ее отцом - основоположником является знаменитый древнегреческий историк и философ

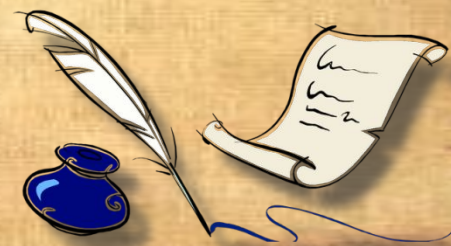
Геродот
(V век д.н. э.).





**Слово «история»
в переводе
с древне-греческого
означает
«расспрашивание,
исследование»**

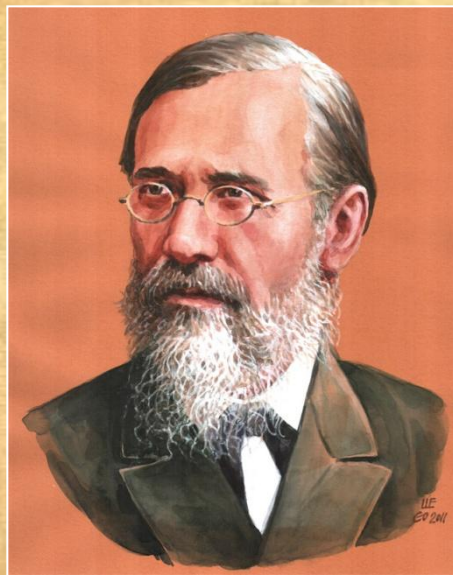
Богиня истории Клио



Ученые историки



**М. В.
Ломоносов**



**В. О.
Ключевский**



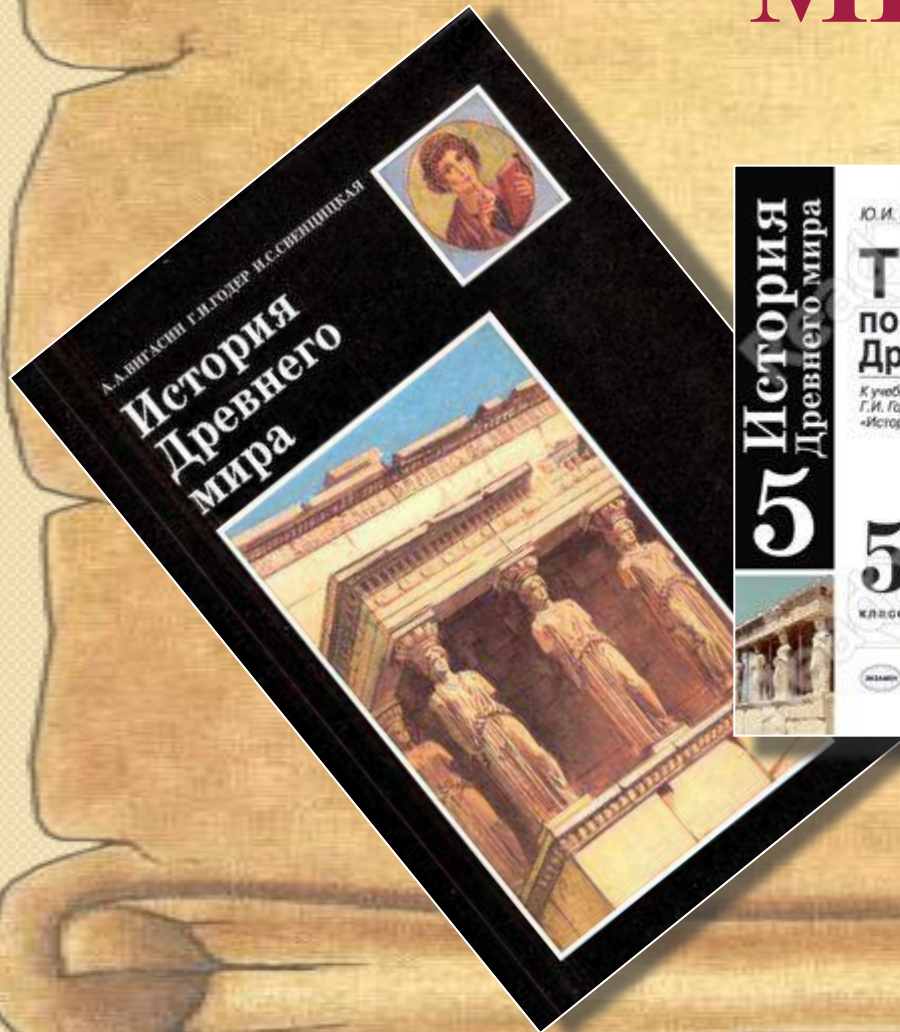
**Н. М.
Карамзин**



**С. М.
Соловьев**

Всеобщая история

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА



Карта мира



A horizontal scroll with a light brown, textured surface. The scroll is unrolled in the center, with the ends rolled up into circular shapes. The text is centered on the unrolled portion.

**Прошлое народов
всего мира
называется**

**Всемирной или
Всеобщей
историей**

История Древнего мира

— это первый этап
Всемирной истории



Лента времени



РХ

← 3 2 1 0 1 2 3 4 5 →

5 -15

16 - 19

20 - 21...



**Древний
мир**

**Средние
века**

**Новая
история**

**Новейшая
история**

**КАК ЖЕ МЫ УЗНАЕМ О ТОМ,
ЧТО БЫЛО В ТАКОМ
ДАЛЕКОМ ОТ НАС ПРОЩЛОМ?**



источник

Исторический источник -

**это памятник истории,
который даёт
информацию о жизни
людей в далёком
прошлом.**



ИСТОЧНИК

Исторические источники



ВЕЩЕСТВЕННЫЕ

ПИСЬМЕННЫЕ

ИСТОЧНИК

Археологические
вещи которые обнаружены
под водой, под землей

Звукозаписи
грампластинки,
магнитофонные
записи

Письменные
летописи, письма,
документы, книги

Исторические
источники

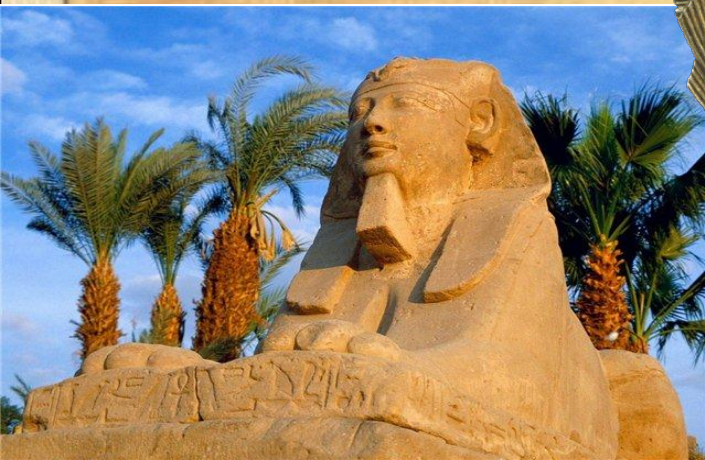
Зрительные
рисунки, карты,
фотографии,
слайды, кино-
видеофильмы

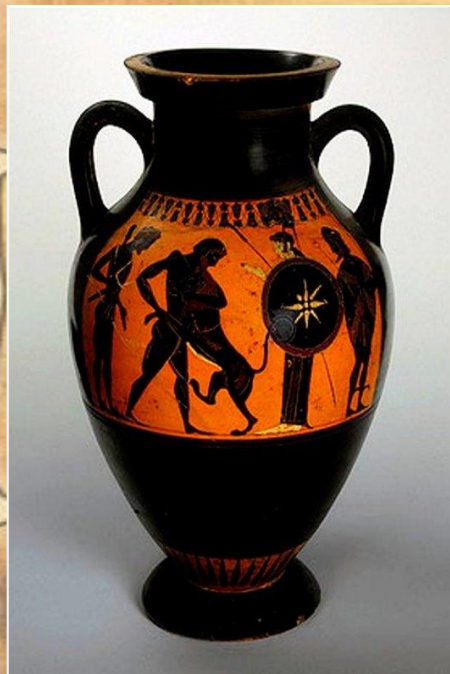
Устные
сказания,
пословицы,
устаревшие слова

ИСТОЧНИК

Одни из этих источников появились давно. Другие, такие как кино- и видеофильмы, возникли недавно. Одни созданы при помощи техники, другие - вручную. Но все берегают память о прошлом.

ЗАДАНИЕ: Определите к каким историческим источникам относятся эти изображения?





沐林水木井
口田山人森
鳥山高低水
鳴高水人魚
人佃



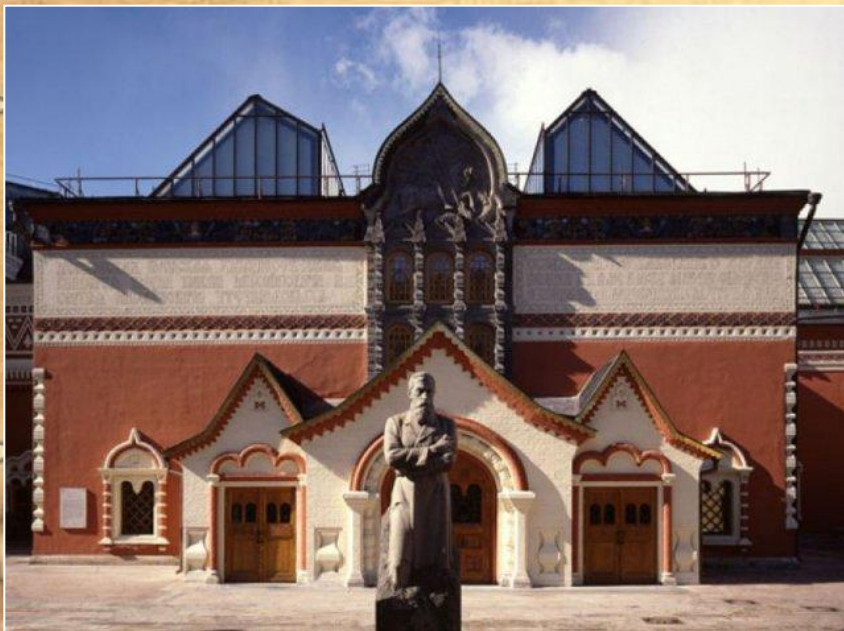
Музеи, архивы, библиотеки

**Музей - это место, где хранят
исторические источники,
показывают всем желающим,
изучают их.**



**В столицах разных государств
есть большие музеи. Много их в
Москве и Санкт-Петербурге.**

Музеи, архивы, библиотеки



Музеи, архивы, библиотеки



Музеи, архивы, библиотеки
В каждой области есть областной краеведческий музей.



Есть музей и в нашем лицее.
Наш школьный музей не только краеведческий, но и музей боевой славы.

Музеи, архивы, библиотеки



**В.М. Земскова-
Короткова**

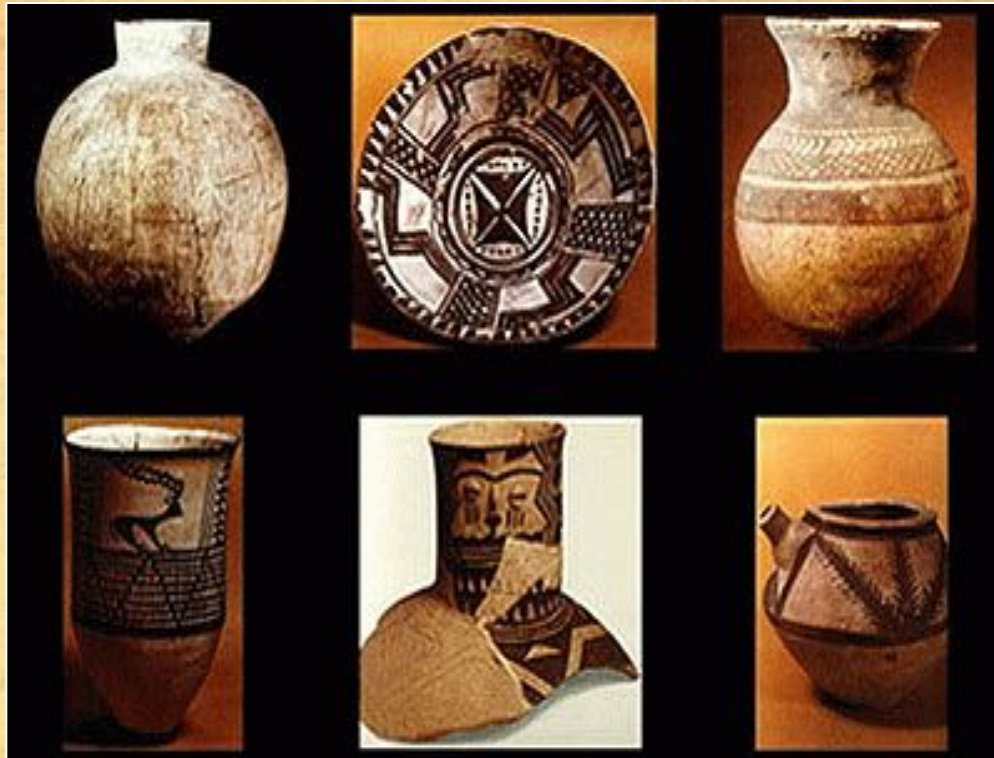
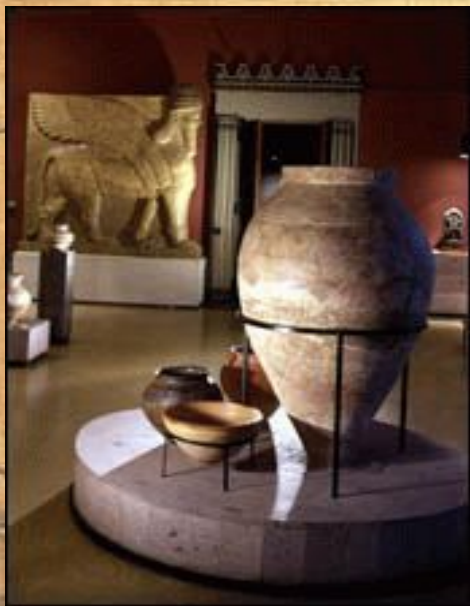


Музеи, архивы, библиотеки

Музейные вещи называют **экспонатами**.
Экспонаты нуждаются в заботливом уходе. Если
какая-то вещь начинает разрушаться, музейные
работники восстанавливают ее. Такая работа
называется **реставрацией**.



Музеи, архивы, библиотеки



Музейные экспонаты

Музеи, архивы, библиотеки

Многие ребята устраивают "домашние музеи", собирают **коллекции** старинных монет, книг, конвертов или других вещей. Коллекционирование - очень полезное дело, но и здесь есть свои правила:

1. Сначала решите, что именно вы будете собирать. Не пытайтесь коллекционировать все старые вещи подряд, иначе просто запутаетесь.

2. Коллекции ценятся не по количеству, а по качеству собранного. Иной раз одна редкая вещь стоит сотни обычных.

3. Коллекция обогащает не кошелек владельца, а ум. Настоящий коллекционер, раздобыв редкостную вещь, обязательно узнает о ней все и расскажет другим.

Собиратель - это настоящий знаток, он может помочь всем, кто обратится за советом.

Музеи, архивы, библиотеки

Письменные документы тоже следует хранить в особых помещениях - **архивах**. Там поддерживают одинаковую температуру и влажность. Работники архивов следят за сохранностью письменных источников и берегут их, чтобы древние рукописи и книги не портились.



Музеи, архивы, библиотеки

Древние книги хранятся и в государственных библиотеках.



Вопросы и задания:

1. Что такое исторический источник? Какие источники вам известны?
2. Расскажите о работе музеев и архивов.
3. Для чего создаются школьные музеи? Есть ли музей в нашем лицее?
4. Для чего собирают личные коллекции?



Науки помощницы

1. Археология



АРХЕОЛОГИЯ (др.-греч. архео – древний, логос – наука) – наука, изучающая по вещественным источникам историческое прошлое человечества.



Человечество живет на Земле около трех миллионов лет. А письменностью пользуется только пять тысяч лет. Поэтому о самых древних временах из письменных источников ничего нельзя узнать. Здесь может помочь только изучение археологических источников.

Науки помощницы



Науки помощницы

Как древние вещи попали под толщу почвы? Как оказались на дне моря?



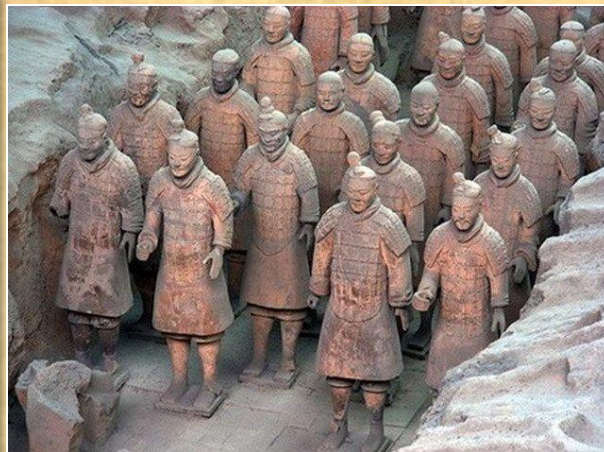
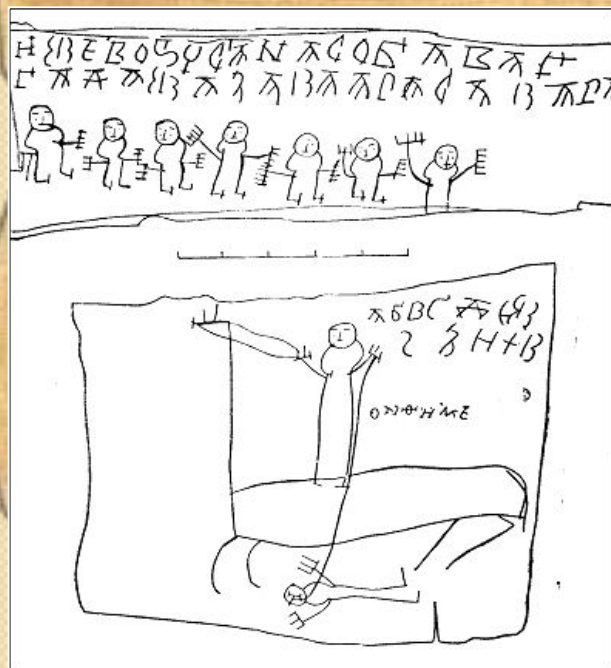
Науки помощницы

Археологические памятники в любом культурном обществе - всенародное богатство. Они охраняются законом. Запомните: за порчу археологических памятников наказывают **как за тяжелое преступление. Самовольные раскопки и присвоение найденных вещей строго запрещены. Проводить разведку и раскопки могут только те, кому выданы на это разрешения.**



Науки помощницы

Археологические находки.
Как вы считаете, что здесь изображено?

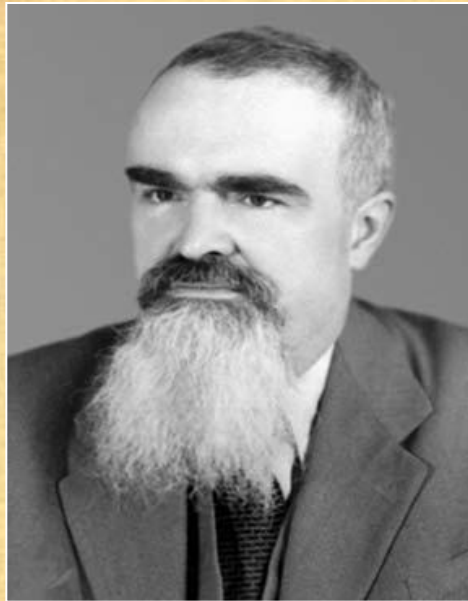


Науки помощницы

Ученые археологи



**В. А.
Городцов**



**А. В.
Арциховский**



**А. П.
Окладников**

Науки помощницы



2. Этнография

Слово «этнография» происходит от др.-греческих слов «этнос» - племя, народ и «граф» - описание.



Этнография - это наука, которая изучает бытовые и культурные особенности народов мира, проблемы происхождения, расселения, культурно-историческое взаимоотношение.

Науки помощницы

Этнографы выезжают в экспедиции и там записывают народные песни, сказки, пословицы. Они также изучают танцы, узоры на одежде и коврах, посуду, жилье, изделия ремесленников и многое другое. Этнографов интересует, как старинные обычаи и народное искусство сбереглись до наших дней.

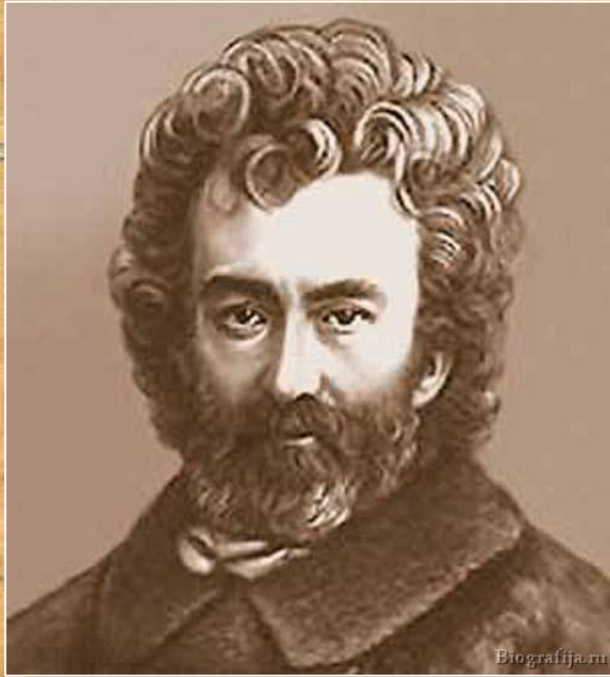


Науки помощницы

Некоторые племена Земли до сих пор живут, как и в глубокой древности: южноамериканские индейцы, эвенки, австралийцы, африканцы. Внимательно наблюдая за их жизнью, этнографы помогают историкам представить, как жили наши далекие предки.



Науки помощницы



**Н. Н.
Миклухо-Маклай**

Выдающийся
русский этнограф
прошлого века **Н.Н.
Миклухо-Маклай**
всю жизнь
посвятил изучению
папуасских племен.
"Добрым белым
человеком с Луны"
прозвали его
папуасы.

Науки помощницы



**Хижина
Миклухо-Маклая**

Он написал большую книгу о том, как жители джунглей охотятся, трудятся в поле, строят хижины, справляют праздники. Н.Н. Миклухо-Маклай доказал, что отсталые племена, хотя и живут первобытной жизнью, но имеют богатую культуру, гостеприимны и честны.

Науки помощницы

3. Антропология

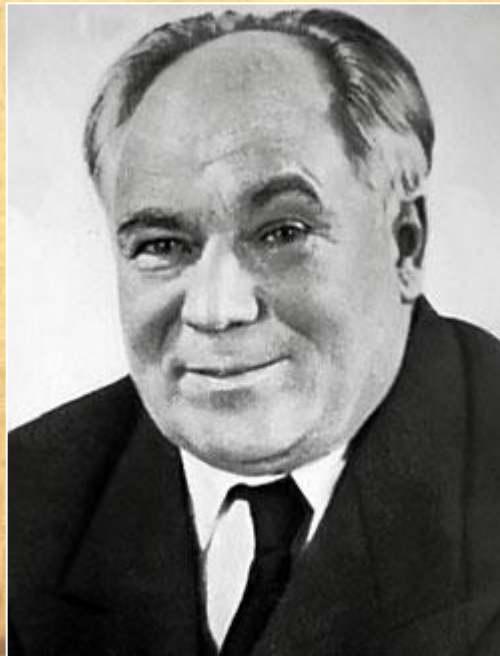
Люди не всегда выглядели так, как теперь. Наши предки были животными и за миллионы лет превратились в людей! При этом, конечно, они очень изменились.



Антропология - историческая наука, которая изучает, как и почему изменялись люди в прошлом и каков облик людей сейчас.

Науки помощницы

Останки людей могут рассказать очень многое. Особенно важны для ученых кости головы. Ученые даже научились восстанавливать по черепам лица давно умерших людей. Советский ученый **М.М.Герасимов** долго и упорно изучал, как устроены скелеты и черепа. Он установил, что не бывает совершенно одинаковых скелетов.



Науки помощницы

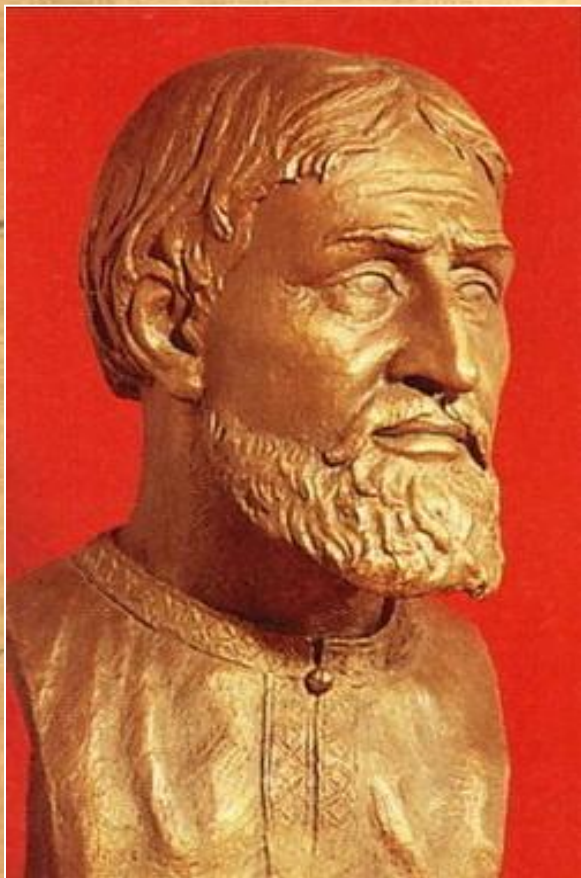


Первобытные люди



**Мужчина из финно –
угорского
племени**

Науки помощницы



Кривич (Московская область)
XII век



Женщина из племени
вятичей
(Московская область).
XI век

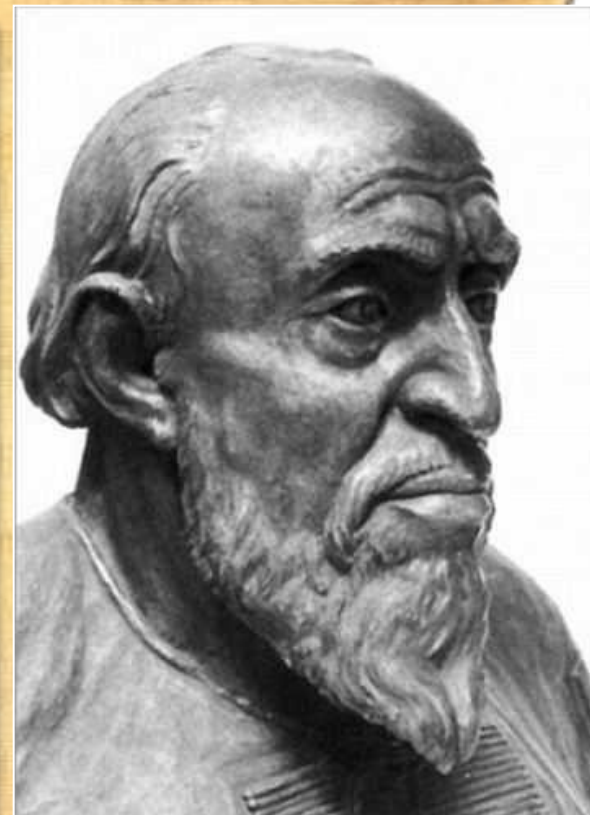
Науки помощницы



**Ярослав
Мудрый**



**Андрей
Боголюбский**



Иван Грозный

Науки помощницы

4. Нумизматика

Две тысячи семьсот лет назад в древнем мире впервые появились металлические деньги. На них изображали звезды, растения, оружие, животных. Но чаще всего на лицевой стороне находились имена и портреты правителей. В древнем Римском государстве деньги чеканили только в храме богини Монеты. Именно поэтому металлические деньги до сих пор называются **монетами**. Деньги - важнейший исторический источник. Их изучает особая наука - **нумизматика**. Монеты иногда чеканили в честь больших военных побед, важных событий.

Науки помощницы



Древние греческие
монеты



Древние римские
монеты

Науки помощницы

Древние русские монеты



Монета Николая I



Монеты СССР



Науки помощницы

5. Геральдика

В древнюю пору у многих знатных людей имелись **гербы** - особые рисунки, рассказывавшие о знатности рода и о подвигах предков. Есть отрасль истории, которая изучает дошедшие до наших дней старинные гербы и печати и многое узнаёт об их владельцах. Это наука называется **геральдика**

Науки помощницы



**Герб и флаг
нашей Родины -
СССР с 1947 по
1991 г.**



**Герб и флаг
современной
России**

Для чего нужна история?

Прошлого забывать нельзя, надо передавать опыт и знания своим потомкам. Это и делает история. Она показывает, какие ошибки совершались в прошлом, и учит не повторять их в будущем. **История учит правильно, грамотно рассуждать и понимать все, что творится в мире.**

Человек, знающий историю, любит Родину и с уважением относится к народам. **История воспитывает достойных людей, создателей лучшей жизни и ее защитников.**

История открывает прекрасный мир искусства, учит понимать красоту старинных ваз, картин и скульптур.

История не стоит в стороне от жизни. Она учит людей, как добиться справедливости. Изучая прошлое, люди учатся понимать настоящее и улучшать будущее.

Для чего нужна история?

Значит, изучая прошлое, мы строим свое будущее, руководясь богатым опытом поколений, живших за много веков до нас. Не зря самые ревностные ценители истории, древние греки, называли ее «наставницей жизни».

