

Методики

Выполнила: ст. гр. 971м

Петрова Ю.П.



Методики исследования профессиональной компетенции, профориентации

Тест профессионального личностного типа Голланда (The Holland Code, The Holland Occupational Themes) – методика, разработанная американским психологом Джоном Голландом (или Холландом, John L. Holland). Модель RIASEC, предложенная Голландом, описывает одновременно тип личности и вид деятельности, к которой человек данного типа имеет наибольшие склонность, предрасположенность, способности.

Методика помогает определить тип социально-профессиональной направленности и облегчает дальнейшее определение профессии. Тест рекомендуется для выпускников общеобразовательных школ, определяющих для себя специальность перед поступлением в высшее учебное заведение. Также тест может помочь определиться с новой профессией людям, решившим сменить сферу деятельности.

Методики исследования профессиональной компетенции, профориентации

Методика «Карта интересов» предназначена для изучения интересов и склонностей человека к различным сферам деятельности. Первый вариант опросника был опубликован А. Е. Голомштоком в 1968 году в книге «Профориентационная работа в школе», и в дальнейшем неоднократно подвергался переработке различными авторами. Оригинальная методика и большинство вариантов советского времени на сегодняшний день порядком устарели. Здесь представлено несколько относительно современных модификаций опросника, с разным количеством вопросов и диагностируемых сфер интересов.

Методика ориентирована в первую очередь на профориентацию подростков-старшеклассников, но в какой-то мере может быть использована и взрослыми, задумывающимися о смене профессии.

Одна из последних модификаций советского времени (О. П. Мешковская и соавторы, 1984) приведена по книге Е. И. Рогова.

Содержит 174 вопроса и 29 сфер профессиональных интересов.

Методики исследований в сфере межличностных отношений и коммуникации

- Методика **диагностики межличностных отношений** (ДМО, Опросник Лири, Опросник интерперсонального диагноза, в оригинале – Leary's Interpersonal Behavior Circle, Interpersonal Circumplex) разработана американским психологом Тимоти Лири (Timothy Leary) в 1950-х годах. Русскоязычная адаптация сделана Людмилой Николаевной Собчик в 1970-х годах.
- Предназначение методики – исследование представлений человека о себе и определение преобладающего типа отношений с окружающими людьми. Для представления результатов была разработана психограмма в виде круга, разделенного на секторы – октанты, каждый из которых отражает определенный тип отношений. При этом горизонтальной и вертикальной осям соответствуют основные ориентации: доминирование/подчинение и дружелюбие/враждебность.

Опросник может быть использован как для самостоятельной оценки человеком своих качеств, так и для оценки наблюдаемого «со стороны» поведения – например, близкими людьми или коллегами. Кроме того, можно использовать методику для анализа самооценки: сопоставления реального и идеального «Я».

Методики исследований в сфере межличностных отношений и коммуникации

Шкала макиавеллизма личности, или Мак-шкала (Machiavellianism Test, MACH-IV) разработана в 1970 году Ричардом Кристи и Флоренс Гейс (Richard Christie, Florence L. Geis). В этой методике под макиавеллизмом понимается склонность человека манипулировать другими людьми в межличностных отношениях. Макиавеллизм как личностная характеристика в целом отражает неверие субъекта в то, что большинству людей можно доверять, что они альтруистичны, независимы, обладают сильной волей.

Русскоязычная адаптация методики выполнена В. В. Знаковым с коллегами в 2000 году.

Методики исследования когнитивной сферы, стилей мышления, обучения, деятельности

Опросник стилей деятельности (Learning Styles Questionnaire, LSQ) разработан в 1992 году английскими психологами Питером Хони и Аланом Мэмфордом (Peter Honey, Alan Mumford). Русскоязычная адаптация выполнена А. Д. Ишковым и Н. Г. Милорадовой.

Методика базируется на модели обучения Дэвида Колба (David Kolb) и позволяет определить, какой этап (стиль) по модели обучения Колба преобладает в деятельности человека. В соответствии с преобладающим этапом, авторы дают следующие названия этим типам людей:

Деятели – этап конкретной поисковой деятельности.

Рефлексирующие – этап критической рефлексии (анализа).

Теоретики – этап создания абстрактных концепций, теорий и моделей.

Прагматики – этап активного внедрения и использования созданных теорий.

Методики исследования когнитивной сферы, стилей мышления, обучения, деятельности

Опросник «Ваш стиль обучения и мышления» (Your Style of Learning and Thinking, SOLAT) разработан в 1970-х годах американским психологом Элисом Полом Торрансом с соавторами (E. P. Torrance, C. R. Reynolds, T. Riegel, O. E. Ball). Методика позволяет выявить определить доминирующий стиль мышления на основе разницы между полушариями головного мозга: левополушарный (с преобладанием логики и анализа), правополушарный (с преобладанием эмоций, интуитивного и образного подхода), интегрированный (равнополушарный), смешанный.

Здесь представлены два варианта: русскоязычная адаптация формы Б оригинального опросника (автор адаптации не установлен), а также основанный на методике Торренса популярный тест, опубликованный в журнале «Наука и Жизнь».