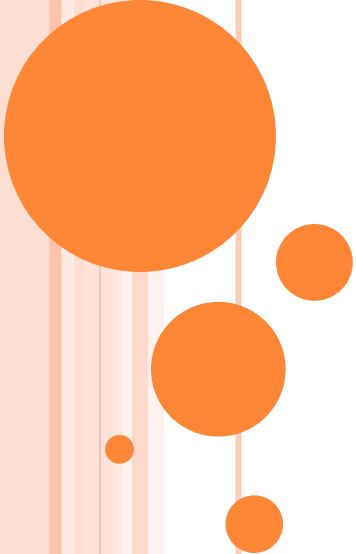




РЕШЕНИЕ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ.

7КЛАСС

**Автор Белокопытова В.С,
учитель математики МКОУ СОШ №4.**

ПОВТОРЕНИЕ.

- 1. Фронтальный опрос правил.
- 2. Выберите из данных предложенной группы математических записей:
 - а) уравнения; б) Тождества.
- 1. $5(x-3)$
- 2. $x^3+3x^2=7$
- 3. $2a-b=5$
- 4. $2(5+3)=32:2$
- 5. $(c-5)*2=3c$
- 6. $12+120*5$
- 7. $x+2=x+3$
- 8. $5(x+4)=5x+20$
- 3. Угадайте корень уравнения:
 - а) $2x+3y=13$; б) $x^2=64$; в) $x^3=8$; г) $x^5=32$
- 4. Является ли число (-1) корнем уравнения:
 - $x^2-4x-5=0$



- 4. Какое из данных чисел является корнем уравнения $x^2+3x-10=0$
 - А) 3 б) -5 в) -4 г) 2
- 5. Какие уравнения можно составить по условию задачи?
- Брат младше сестры на 3 года, а вместе им 21 год. Сколько лет брату и сестре?
 - А) $x+3x=21$; б) $x+(x+3)=21$;
 - в) $x+(x-3)=21$; г) $x:3+x=21$
- Брат старше сестры в 1,5 раза, а вместе им 15 лет. Сколько лет сестре и брату?
 - а) $x:1,5+x=15$; б) $1,5x+x=15$; в) $x+(x+1,5)=15$



РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ «УНИВЕРСАЛЬНЫЙ РЕШАТЕЛЬ».

- 1. $-\frac{1}{6}x = 2$
- 2. $5+2x=0$
- 3. $2x+6=3+5x$
- 4. $(x-3)-2(3x-4)=15$
- 5. $\frac{x}{3} + \frac{x}{4} = 7$



РЕШИТЕ УРАВНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО.
(С ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ПРОВЕРКОЙ)

□ 1. $0,5x = -4,5$

□ 2. $4 - 3x = 3$

□ 3. $3x - 7 = x - 11$

□ 4. $\frac{x}{2} + \frac{x}{3} = 10$

□ 5. $2(x - 4) = -5(2x + 4) + 4$



ОТВЕТЫ:

- 1. $x = -9$
- 2. $x = 1/3$
- 3. $x = -2$
- 4. $x = 12$
- 5. $x = 2/3$



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА.

КАРТОЧКИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ.

7. Решите уравнение $5(3 + 2x) - 11 = 6 - (8 - 4x)$, используя приведенное описание хода решения:

Решение	Описание хода решения
1) _____	Раскрываем скобки.
2) _____	Переносим слагаемые с x в одну часть уравнения, а свободные члены в другую, изменяя при этом их знаки.
3) _____	Приводим подобные члены.
4) _____	Делим обе части уравнения на коэффициент при x .

8. Решите уравнение $16y - (9 + y) = 12(y + 8)$ и поясните ход его решения:

Решение	Описание хода решения
1) _____	_____
2) _____	_____
3) _____	_____
4) _____	_____

