



# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

Мартьянова Анна Александровна  
*Фамилия, имя, отчество*

---

МАОУ гимназия №35  
*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**  
Социальное партнёрство как  
фактор развития проектной и исследовательской  
деятельности гимназии

Федеральным законом "Об образовании", Указом Президента РФ, постановлением Правительства и соответствующими указаниями Министерства образования и науки перед школами была поставлена задача выстраивания социального партнёрства государства и местного сообщества в деле поддержки и развития общего среднего образования.

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО – ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГИМНАЗИИ С РАЗЛИЧНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫМИ СТРУКТУРАМИ В СОВМЕСТНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ, В ОБМЕНЕ ОПЫТОМ, В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ГИМНАЗИИ, ВЛЕКУЩЕЕ ЗА СОБОЙ УСПЕШНУЮ АДАПТАЦИЮ УЧЕНИКА В СОЦИУМЕ, РЕАЛИЗАЦИЮ ЕГО ТВОРЧЕСКИХ И УЧЕБНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, А ТАКЖЕ ВЫРАБОТКУ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА.

# **ВИДЫ ОТНОШЕНИЙ В ПАРТНЁРСТВЕ**

- 1. ДОГОВОРНАЯ ОСНОВА –  
УПОРЯДОЧЕННОСТЬ, СИСТЕМНОСТЬ,  
РЕГУЛЯРНОСТЬ, СТАБИЛЬНОСТЬ,  
НАДЕЖНОСТЬ.**
- 2. УСТНАЯ ДОГОВОРЕННОСТЬ –  
СИТУАТИВНОСТЬ ОТНОШЕНИЙ.**

# ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

- ❑ Развитие общественного участия в реализации приоритетных направлений образовательного процесса гимназии
  - ❑ Повышение качества образования в гимназии;
  - ❑ Формирование у учащихся мировоззрения, представления о мире как целостной системе взаимосвязанных отношений, действий и поступков
- 

| МО                                | Партнёры                                                                                                                                   | Формы сотрудничества                                                                                                   | Цель                                                                                                                                                                                                                        | Результат                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русского<br>языка и<br>литературы | УрГЮА<br>УрГПУ<br>УрГЭУ<br>Театры города<br>Театральное агентство<br>«Персонаж»                                                            | Лекции, семинары<br>Лейдермановские чтения<br>Конференции<br>Спектакли<br>Спектакли                                    | Филологическое образование<br><br>Литературно-музыкальные<br>композиции по творчеству<br>писателей                                                                                                                          | Повышение интереса к<br>гуманитарным дисциплинам и<br>театру<br>Знакомство с творчеством<br>поэтов и писателей                                                                  |
| Истории и<br>обществознан<br>ия   | Гуманитарный университет<br>Юридическая академия<br>Департамент философии<br>УрФУ<br>Центр Б. Ельцина                                      | Алексеевская правовая школа<br>Открытая правовая школа<br>Мастер-классы<br>Лекции                                      | Повышение знаний в области<br>истории и правоведения                                                                                                                                                                        | Победители и призёры<br>олимпиад                                                                                                                                                |
| Искусство,<br>технология и<br>ОБЖ | Свердловская областная<br>библиотека им. Белинского<br>Библиотека главы города<br>Екатеринбургский музей ИЗО<br>Кафедра культурологии УрФУ | Семинары<br>Конференции                                                                                                | Развитие творческого и<br>художественного потенциала<br>обучающихся                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| Английского<br>языка              | Издательство Macmillan<br><br>Городской ресурсный центр<br><br>МЦ Интерстади                                                               | Семинары<br><br>Проекты, конкурсы<br><br>Языковые образовательные<br>экспедиции, мастер-классы с<br>носителями ин. яз. | Обсуждение новинок учебной<br>литературы<br>Расширение уровня знаний и<br>мотивации к изучению языка<br>Реализация проектов<br>Общение с носителем языка<br>Совершенствование<br>употребления специфических<br>единиц языка | Повышение квалификации<br>учителей и интереса учащихся<br>к ин. языку<br>Победы в проектах по ин.яз.<br>Повышение уровня владения<br>ин.языком, ослабление<br>языкового барьера |

| МО                  | Партнёры                                            | Формы сотрудничества                                                                                   | Цель                                                                                                              | Результат                                                                                  |
|---------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Немецкого языка     | Программа обмена с еврогимназией г.Вальденбург      | Языковые образовательные поездки в Германию, Австрию, Швейцарию.                                       | Развитие социокультурной компетенции. Повышение интереса к изучению нем.яз и культуре Германии                    | Общение с носителями языка                                                                 |
|                     | Библиотека им. Белинского. Немецкий читальный зал   | Конкурсы                                                                                               | Развитие творческих способностей обучающихся                                                                      | Победы в конкурсах                                                                         |
| Начального обучения | Филармония<br>Театры<br>Дворец молодежи.<br>Зоопарк | Концерты<br>Спектакли<br>Экскурсии<br>Уроки краеведения<br>Тематические занятия, проекты               | Всестороннее развитие личности<br>Развитие культурных и исторических компетенций<br>Бережное отношение к окр.миру | Приобретение краеведческих знаний по истории города и области<br>Экологическое просвещение |
| Математики          | Одарённость и технологии.<br><br>Корифей.<br>УрФУ   | Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»<br>Выездные интеллектуальные игры<br>Математический фестиваль | Интеллектуальное развитие учащихся                                                                                | Победители и призёры в математических играх и олимпиадах                                   |
| Физики              | Надежная смена                                      | Лекции, экскурсии<br>Поездка на станцию Байконур                                                       | Расширение уровня знаний по физике                                                                                | Осознанный выбор профессии                                                                 |
| Информатики         | СКБ Контур                                          | Практические занятия                                                                                   | Участие в олимпиадах по программированию, проекты                                                                 | Победы в олимпиадах по программированию                                                    |
|                     | Cisco                                               | Практические занятия                                                                                   | Интерес к обучению в области IT<br>Мотивация к обучению в ИРИТ-РТФ                                                | Получение сертификата предпрофесс. подготовке                                              |
| Естественных наук   | УрФУ ИЕН Кафедра химии<br>Медакадемия<br>УрФУ ФТИ   | Кружок Юный химик<br>Лекции, экскурсии<br>Проведение олимпиады, руководство проектами                  | Повышение качества знаний<br>Профориентация<br>Участие во Всероссийских олимпиадах                                | Высокие результаты ЕГЭ<br>Осознанный выбор профессии врача<br>Победы в олимпиадах и НПК    |

## ПРОФИЛИ ГИМНАЗИИ

- **Социально-гуманитарный**
- **Химико-биологический**
- **Социально-экономический**
- **Физико-математический**
- **Информационно-технологический**



# ПАРТНЁРЫ ГИМНАЗИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ

## ☐ Музей истории Екатеринбурга

- работа с документами из музейных фондов
- участие в городских музейных акциях в качестве волонтеров

## ☐ Гуманитарный университет

- Школа молодого юриста (ШМЮ)
- решение олимпиадных задач по праву

## ☐ Уральский государственный юридический университет

- участие в конкурсе в рамках дня лицеиста – 1 место среди общеобразовательных школ, гимназий , лицеев г. Екатеринбурга
- институт государственного и международного права (Открытая правовая школа для старшеклассников)

# ПАРТНЁРЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

- ☐ Уральский государственный медицинский университет (договор о сотрудничестве)

Мероприятия в рамках договора:

- Лекторий «Введение в специальность»
- Экскурсии в музей истории медицины, в музей анатомии человека, в подразделения факультетов.

- ☐ Центральная городская больница N°7
- ☐ Диагностические и консультативные центры



ФОТО





# ПАРТНЁРЫ ГИМНАЗИИ В РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

- ❑ Предуниверсарий НИУ ВШЭ (Москва, очно-заочная школа для старшеклассников)
- ❑ Лекции из авторского курса открытых уроков Леонида Кацва «Политическая история России в XX веке» (автор учебников и пособий по истории России, Москва) - 1 раз в месяц в течение учебного года.
- ❑ Мастер-классы УрГЭУ-СИНХ в рамках «Уральской инженерной школы»
- ❑ ИГУП УрФУ (мастер-классы, лекции, проектная деятельность)

## ПАРТНЁРЫ ГИМНАЗИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

- ❑ **Благотворительный фонд «Надёжная смена»  
(энергогруппа УралЭНИН УрФУ и ОДУ Урала)**
- ❑ **Серия мастер-классов по физике на английском языке от  
Inter-Study group.**