



**Мининский
университет**

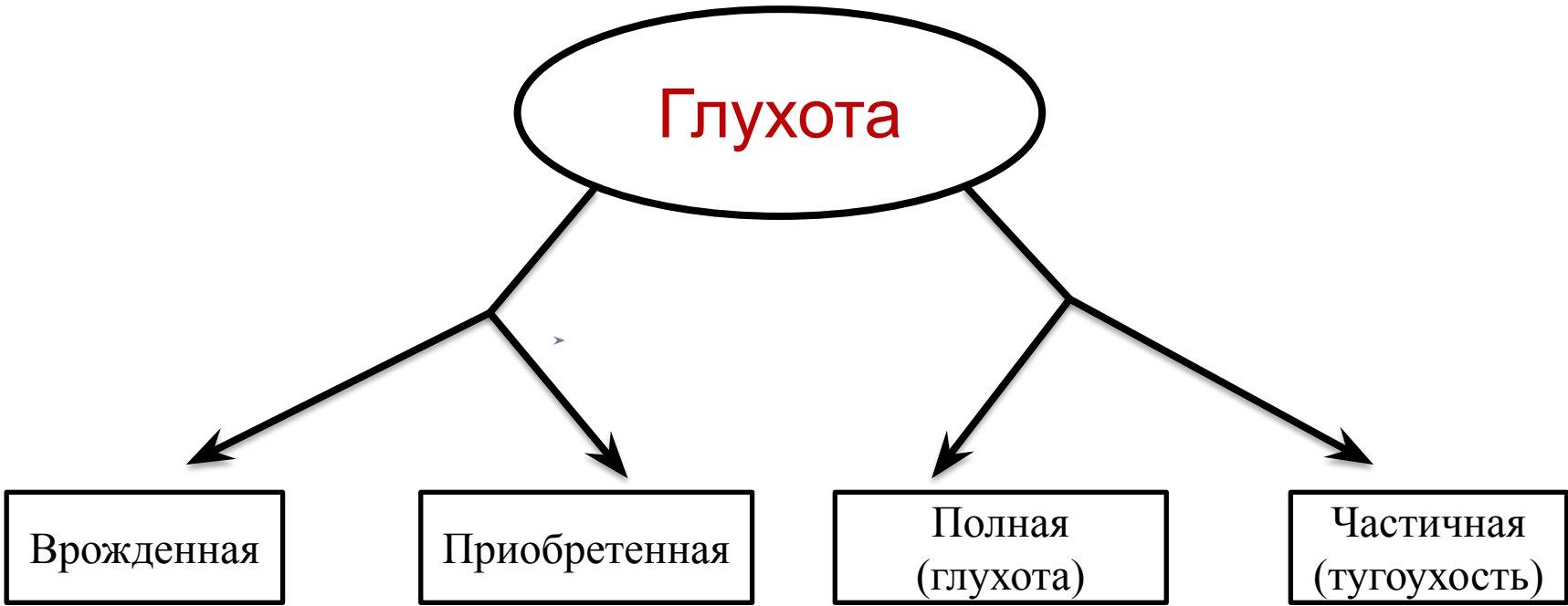
Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

Дети с нарушением слуха

Нарушение слуха – потеря способности человеческого организма обнаруживать все частоты или различать звуки с низкой амплитудой.



Глухота



```
graph TD; A([Глухота]) --> B[Врожденная]; A --> C[Приобретенная]; B --> D[Полная (глухота)]; B --> E[Частичная (тугоухость)];
```

Врожденная

Приобретенная

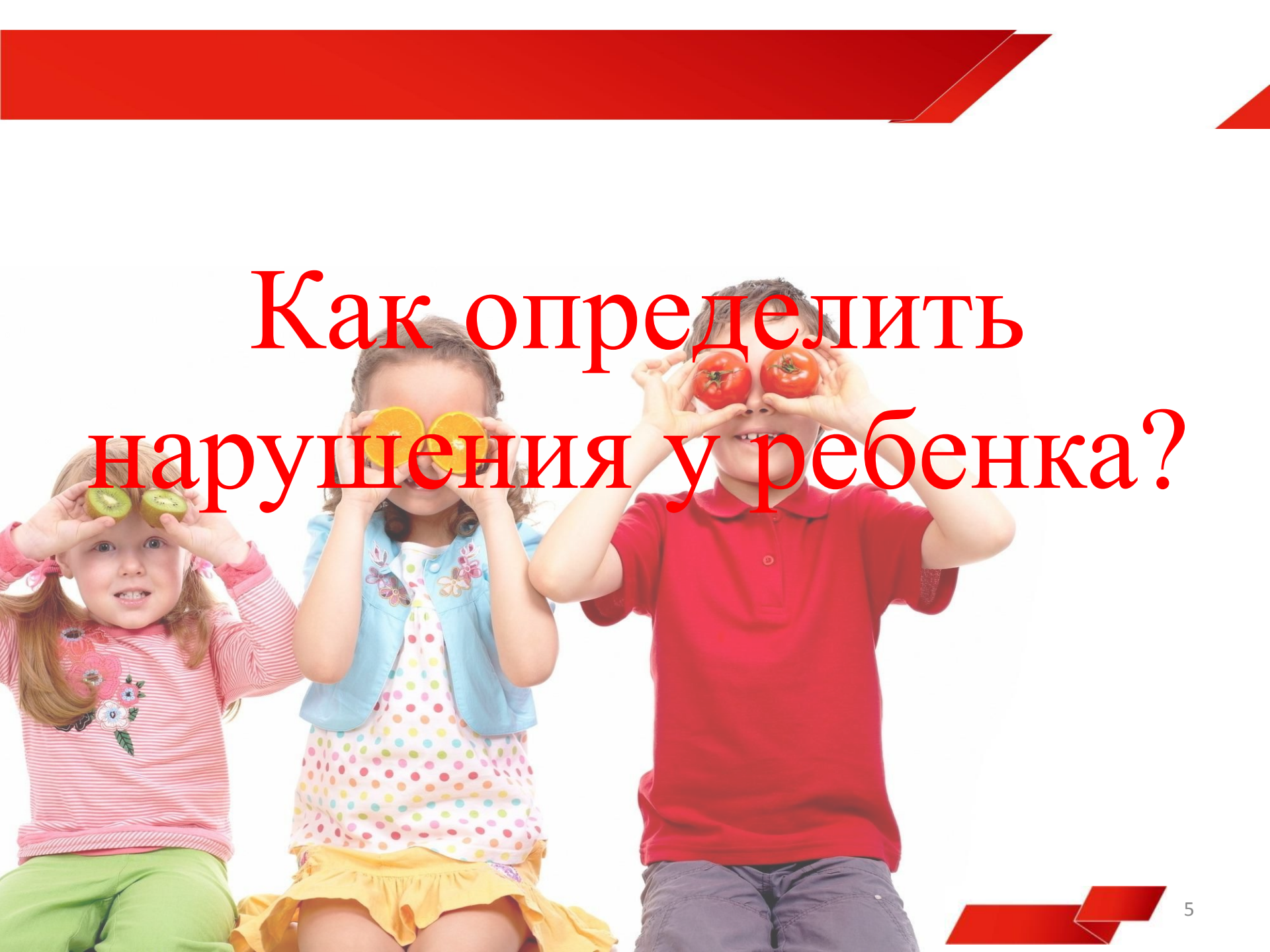
Полная
(глухота)

Частичная
(тугоухость)

Врожденная или **приобретенная глухота** у детей приводит к снижению интеллекта и задержке умственного развития, резко сокращает возможность ребенка воспринимать собственный голос и речь окружающих людей, поэтому детям с нарушением слуха довольно трудно научиться разговаривать.

Причинами нарушения слуха у детей могут быть:

- Врожденные нарушения, передающиеся генетическим путем;
- Недостаточный вес ребенка при рождении (менее 1,5 кг);
- Заболевания внутреннего уха и слухового нерва;
- Отклонения, возникающие до, во время или после родов;
- Воспаление среднего уха и некоторые инфекционные болезни (менингит, грипп);
- Травма или продолжительное воздействие сильного шума и вибраций;
- Врожденные анатомические дефекты головы и шеи.



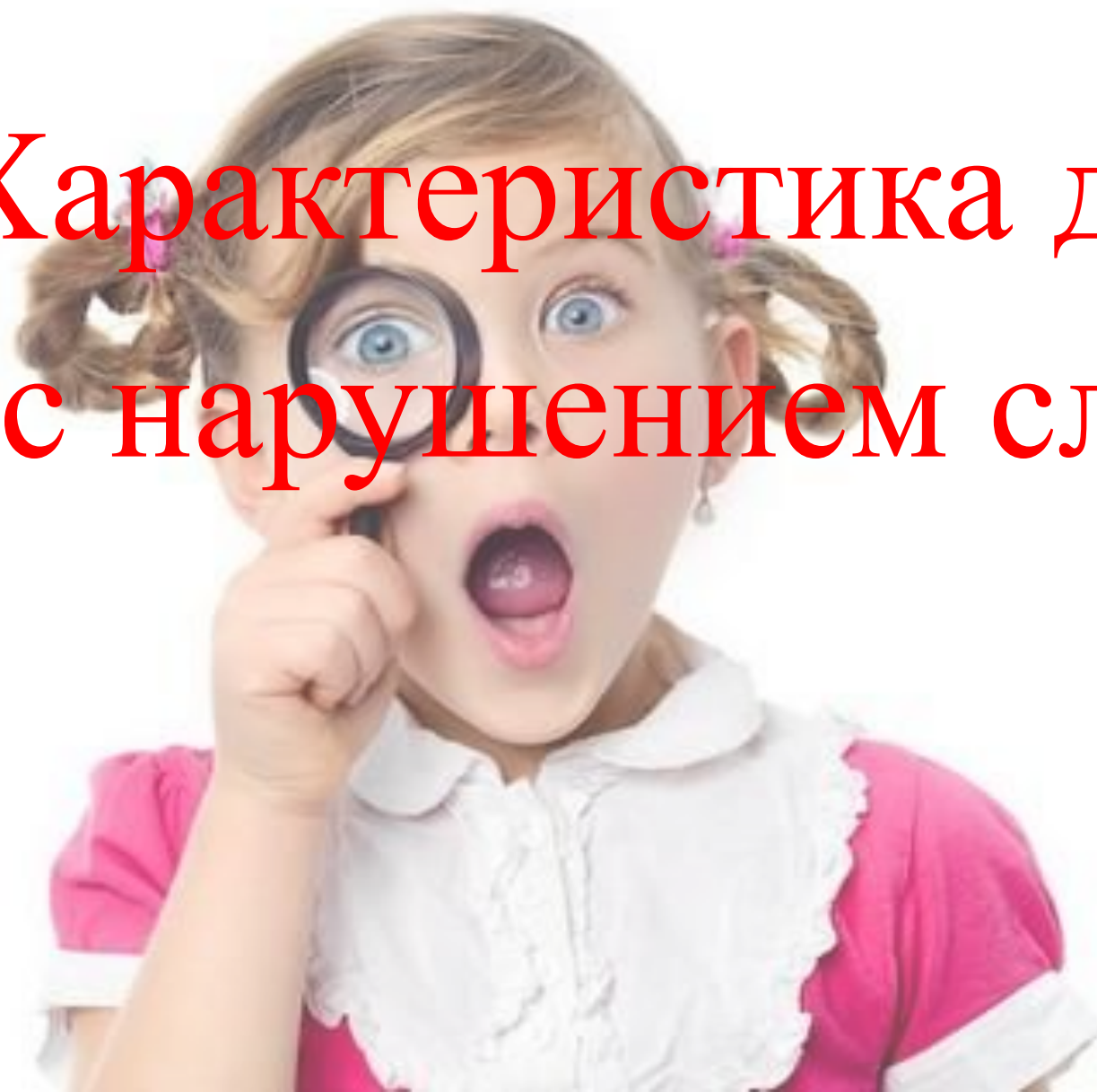
Как определить нарушения у ребенка?

Родители могут самостоятельно с помощью несложных приемов проверить слух ребенка на первом году его жизни. Для этого нужно внимательнее присмотреться к младенцу и выяснить, выполняет ли он следующие действия:

1. Малыш реагирует криком или широко открытыми глазами на громкие звуки.
2. Ребенок обращает внимание на голос мамы.
3. В возрасте 4 месяцев поворачивает голову на голоса людей и звуки, издаваемые игрушками.
4. В возрасте 1,5-4 месяцев начинает произносить разные звуки, которые в следующие месяцы жизни переходят в более или менее понятную речь.



Характеристика детей с нарушением слуха



Частичная или полная глухота:

- лишает ребенка важного источника информации и ограничивает тем самым процесс его интеллектуального развития.
- влияет на развитие речевого аппарата ребенка и опосредованно на формирование мышления и памяти.

Ведущую роль в познании окружающего мира у детей с полной или частичной глухотой играет:

Зрение

Двигательные

Осязательно - вибрационные ощущения

Тактильно - вибрационные ощущения.

Основными характеристиками детей с нарушением слуха

дошкольного возраста являются:

- Отставание их психофизического развития в среднем на 1-3 года от слышащих сверстников;
- Недостаточная двигательная активность;
- Нарушение координации движений и низкий уровень ориентации в пространстве;
- Замедленная скорость выполнения отдельных движений и темпа двигательной деятельности в целом;
- Трудность в переключении внимания;
- Весь процесс запоминания базируется на зрительных образах;
- Чувствительность к смене климатических условий.

Классификация детей с нарушением слуха



Глухие

```
graph TD; A[Глухие] --> B[Рано оглохшие]; A --> C[Поздно оглохшие];
```

Рано оглохшие

Потеря слуха в раннем возрасте, до того, как начал говорить.

Поздно оглохшие

Потеря слуха вследствие травмы или болезни уже после того, как немного овладел речью.

Слабослышащие

```
graph TD; A[Слабослышащие] --> B[Легкая тугоухость]; A --> C[Умеренная степень тугоухости]; A --> D[Значительная степень тугоухости]; A --> E[Тяжелая степень тугоухости];
```

Легкая тугоухость

Ребенок различает разговорную речь на расстоянии 6-8 м

Умеренная степень тугоухости

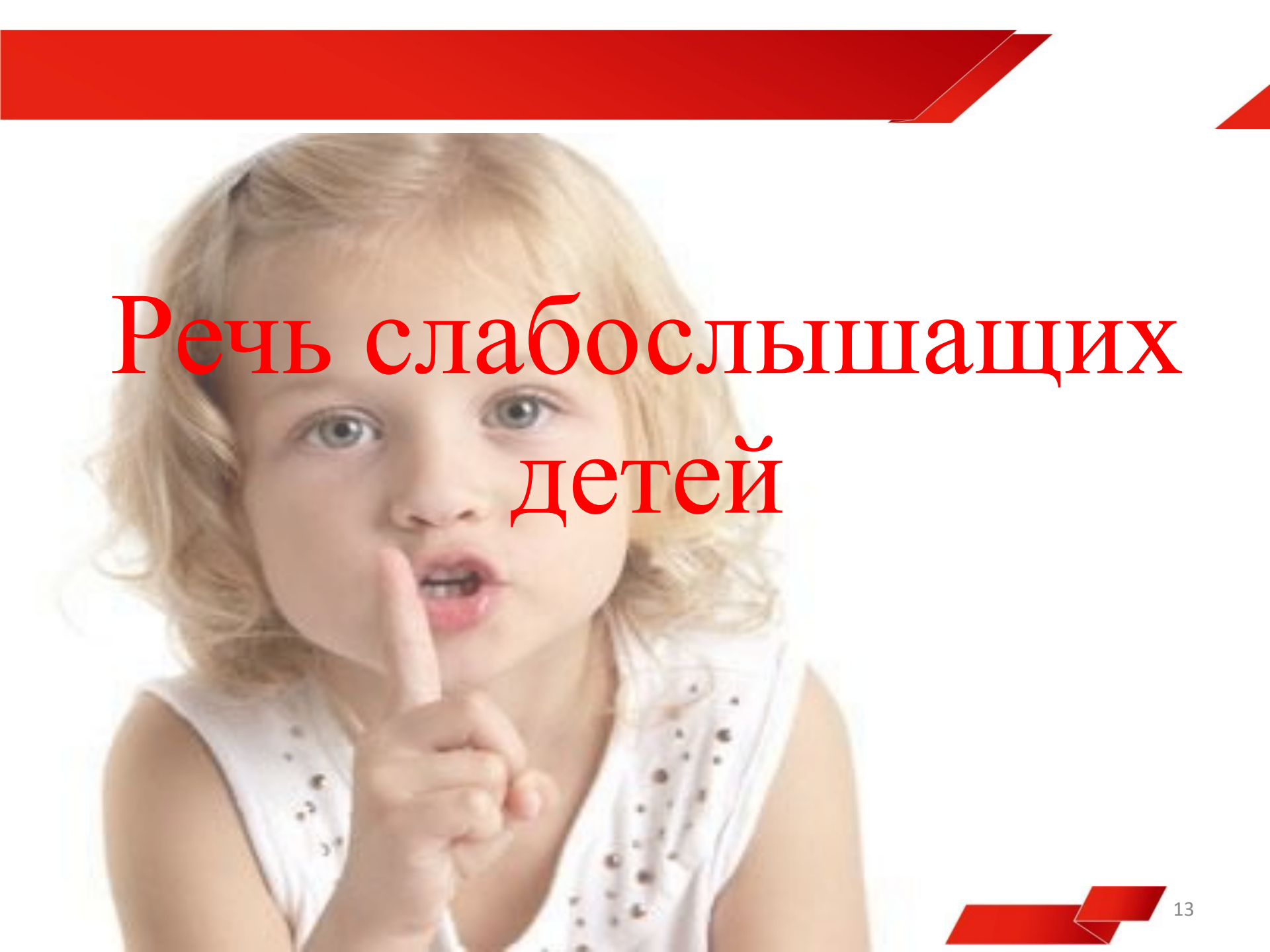
Может хорошо слышать на расстоянии 4-6 м

Значительная степень тугоухости

Воспринимает слова и целые предложения на расстоянии 2-4 м

Тяжелая степень тугоухости

Разговорная речь улавливается на расстоянии до 2 м



Речь слабослышащих детей

Чем меньше малыш слышит, тем хуже он говорит

Возраст	Речь
2 года	когда речь еще была несформированной, без ранней помощи не могут общаться с людьми всю оставшуюся жизнь.
3-3,5 года	его речь еще можно сохранить с помощью специального обучения.
4-5 лет	слабослышащий ребенок также забывает все выученные слова и фразы, если с ним сразу же не начнет заниматься специалист.
6-7 лет	может сильно испортить речь маленького человека без немедленной помощи специалиста.

Реабилитация детей с нарушением слуха



Этапы реабилитации детей с нарушениями слуха



Образование детей с нарушением слуха



Специальное обучение детей с нарушением слуха позволяет сформировать у них:

- Речь
- Понятийное мышление
- Словесную память

В школах для слабослышащих детей учат:

- Чтению с губ
- Восполнение пробелов развития
- Владению разными видами и формами речевой деятельности

Особую роль в процессе образования детей с нарушением слуха играют:

1. Наглядно-действенные средства
2. Приемы (пантомима, драматизация и инсценировка)



Спасибо
за внимание!

