

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

2014 - 2015 УЧЕБНОГО ГОДА



МБОУ ДПОС
«Методический центр»
г.Саров
ст.методист Пилясова Г.И.

Жюри школьного и муниципального этапов ВсОШ по английскому языку

Состав жюри:

учителя английского языка

- школьный этап **17** чел.
- муниципальный этап **18** чел.



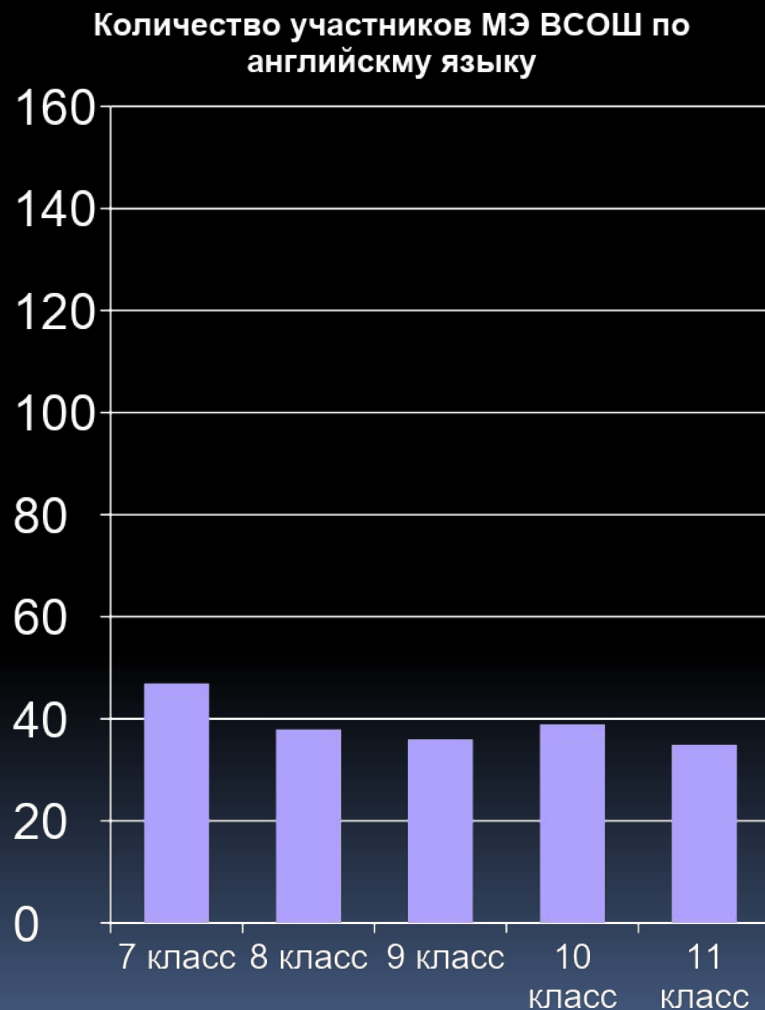
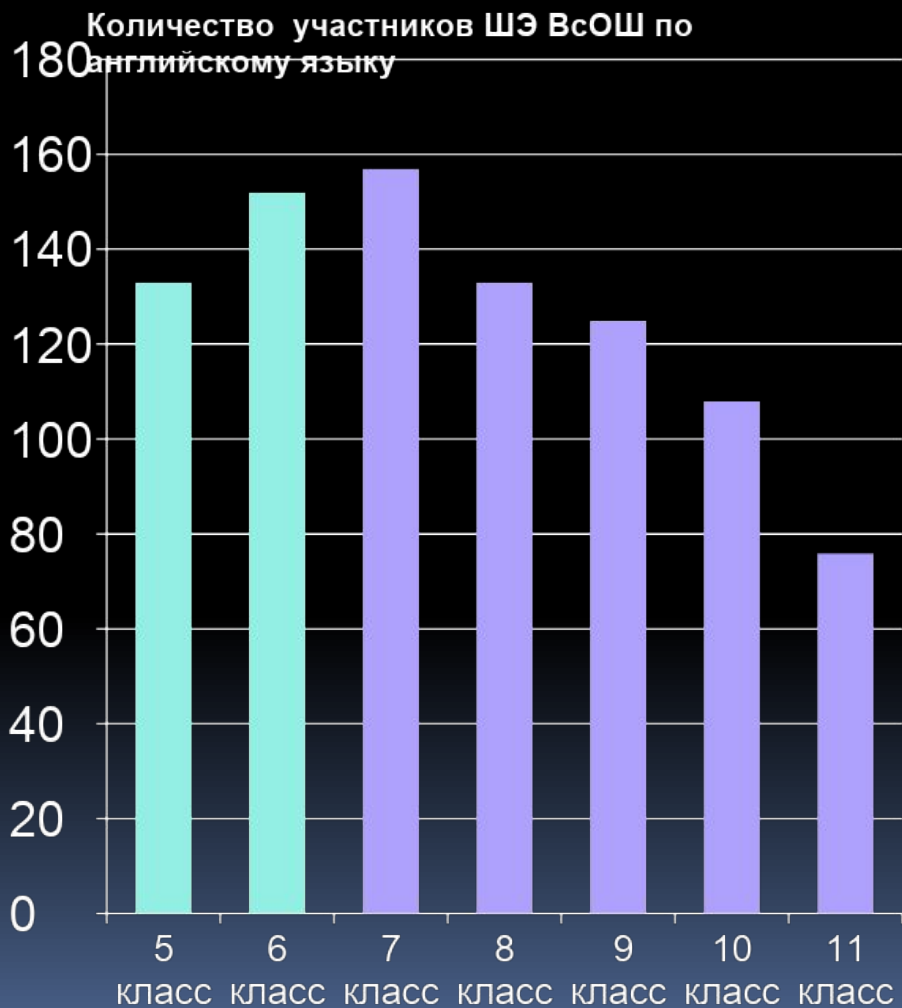
Участие школьников в **2-х** этапах ВсОШ по английскому языку

1. В *школьном этапе* приняли участие 884 обучающихся 5-11 классов, (из них 599 из 7-11 классов)

2. В *муниципальном этапе* приняли участие 195 обучающихся 7-11 классов (из 9 МБОУ)



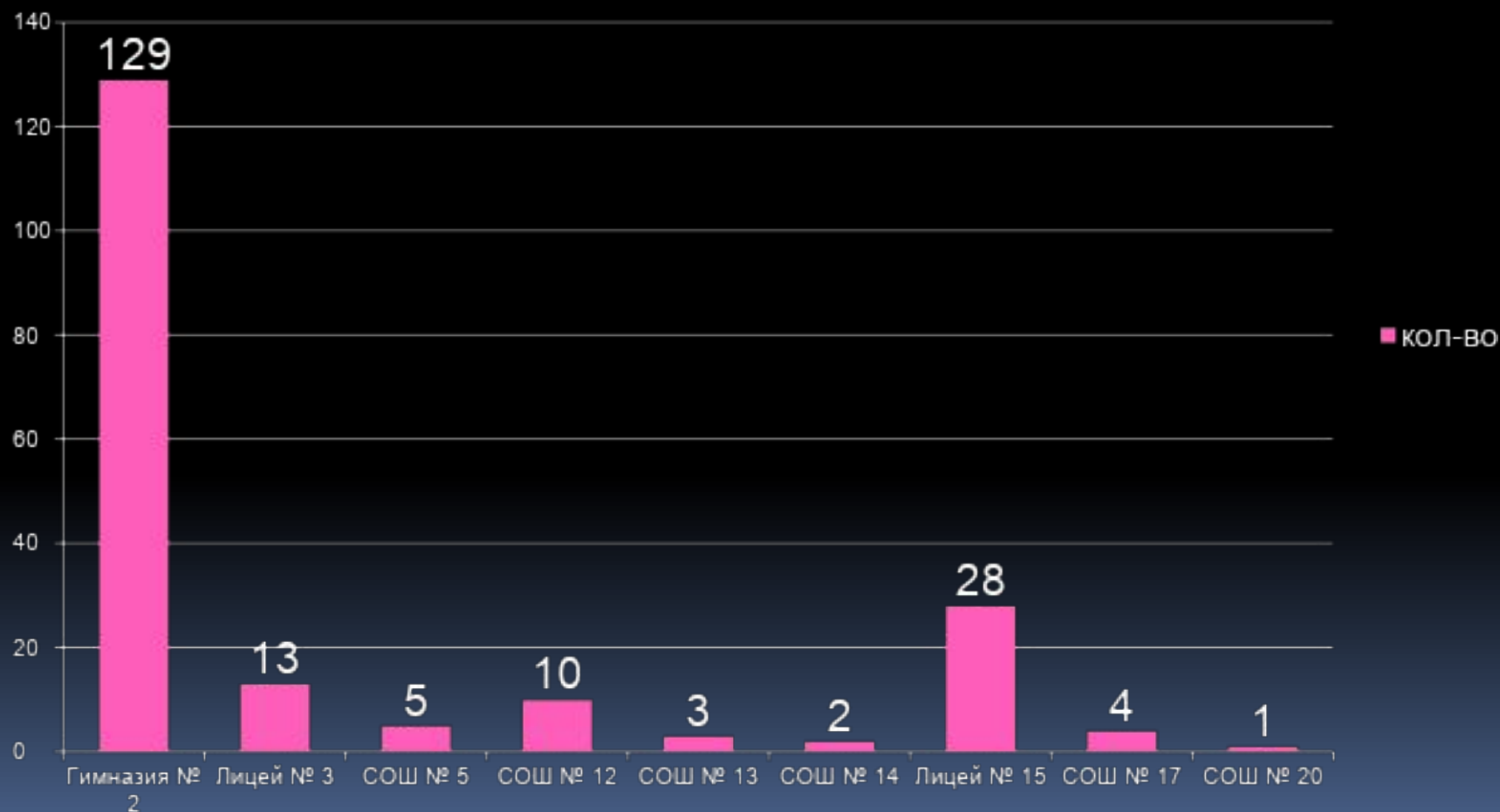
Участие школьников **5-11** классов в **2-х** этапах ВсОШ



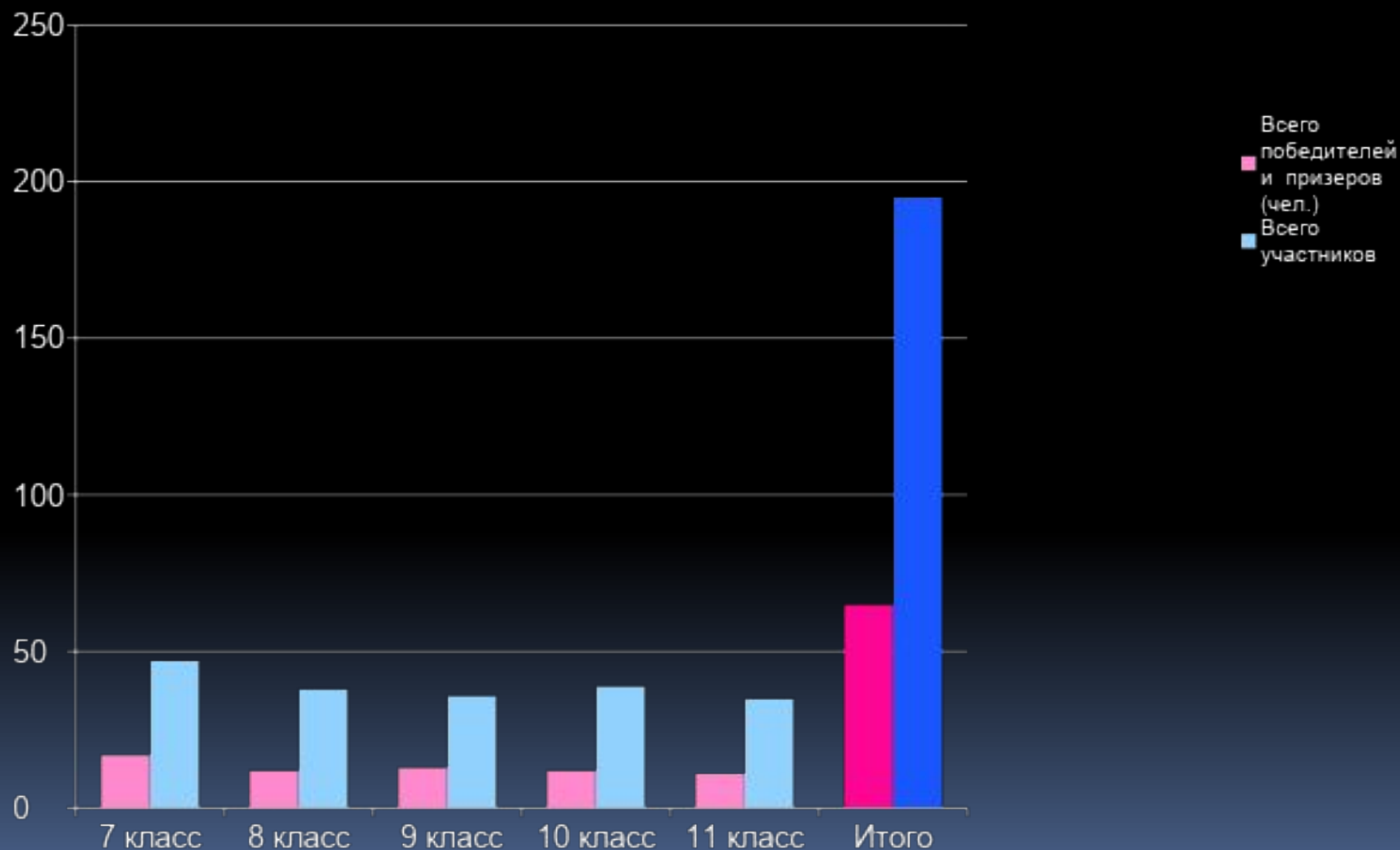
Рейтинг участия МБОУ в муниципальном этапе ВсОШ по английскому языку

Количество участников МЭ ВсОШ по английскому языку

в г. Саров



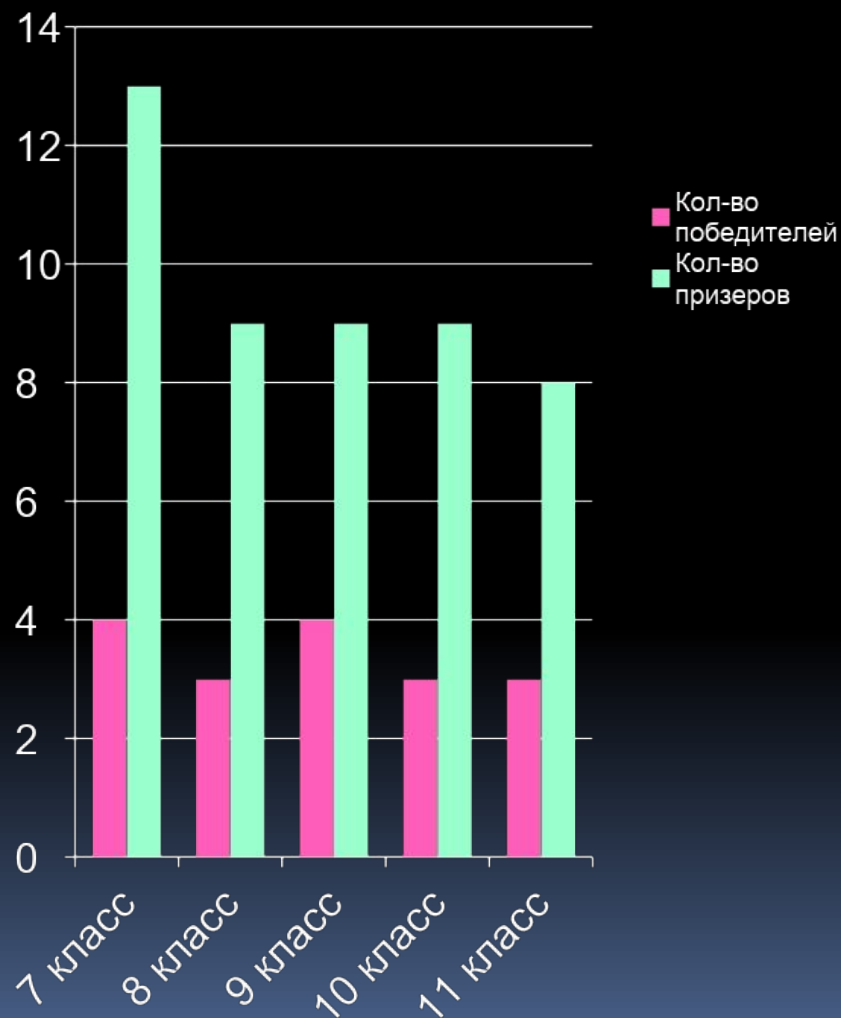
Участники, победители и призеры МЭ ВсОШ АЯ (по классам)



Количество победителей и призеров МЭ ВсОШ по английскому языку

Среди победителей и призеров 7-11 классов

- ❑ из Гимназии № 2- 52 победителя и призера,
- ❑ из Лицея № 15 – 8 победителей и призеров,
- ❑ из Лицея № 3 - 2 призера,
- ❑ из СОШ № 12 – 2 призера,
- ❑ из СОШ № 5 – 1 победитель.



Содержание заданий олимпиады

Задания для участников 7-8 классов состояли из 4-х разделов:

- 1. Конкурс понимания устной речи (Listening) - состоял из 2-х частей, всего 20 вопросов
- 2. Конкурс понимания письменной речи (Reading) -состоял из 2-х частей, всего 13 заданий.
- 3. Лексико-грамматический тест (Use of English) -состоял из 1 задания, всего в тесте 7 вопросов
- 4.Конкурс письменной речи (Writing). Участникам конкурса предлагалось составить продуктивное письменное высказывание в формате доклада с элементами анализа статистических данных (90 - 100 слов).

Задания для участников 9-11 классов состояли из 4-х разделов:

- 1.Конкурс понимания устной речи (Listening). Участникам конкурса предлагалось выполнить 2 задания, всего 15 вопросов.
- 2. Конкурс понимания письменной речи (Reading) -включал 2 задания, всего 12 вопросов
- 3. Лексико-грамматический тест (Use of English) -состоял из 2 заданий, всего 13 вопросов.
- 4.Конкурс письменной речи (Writing). Участникам конкурса предлагалось выполнить 1 задание – продуктивное письменное высказывание в формате официального письма (100-120 слов.).

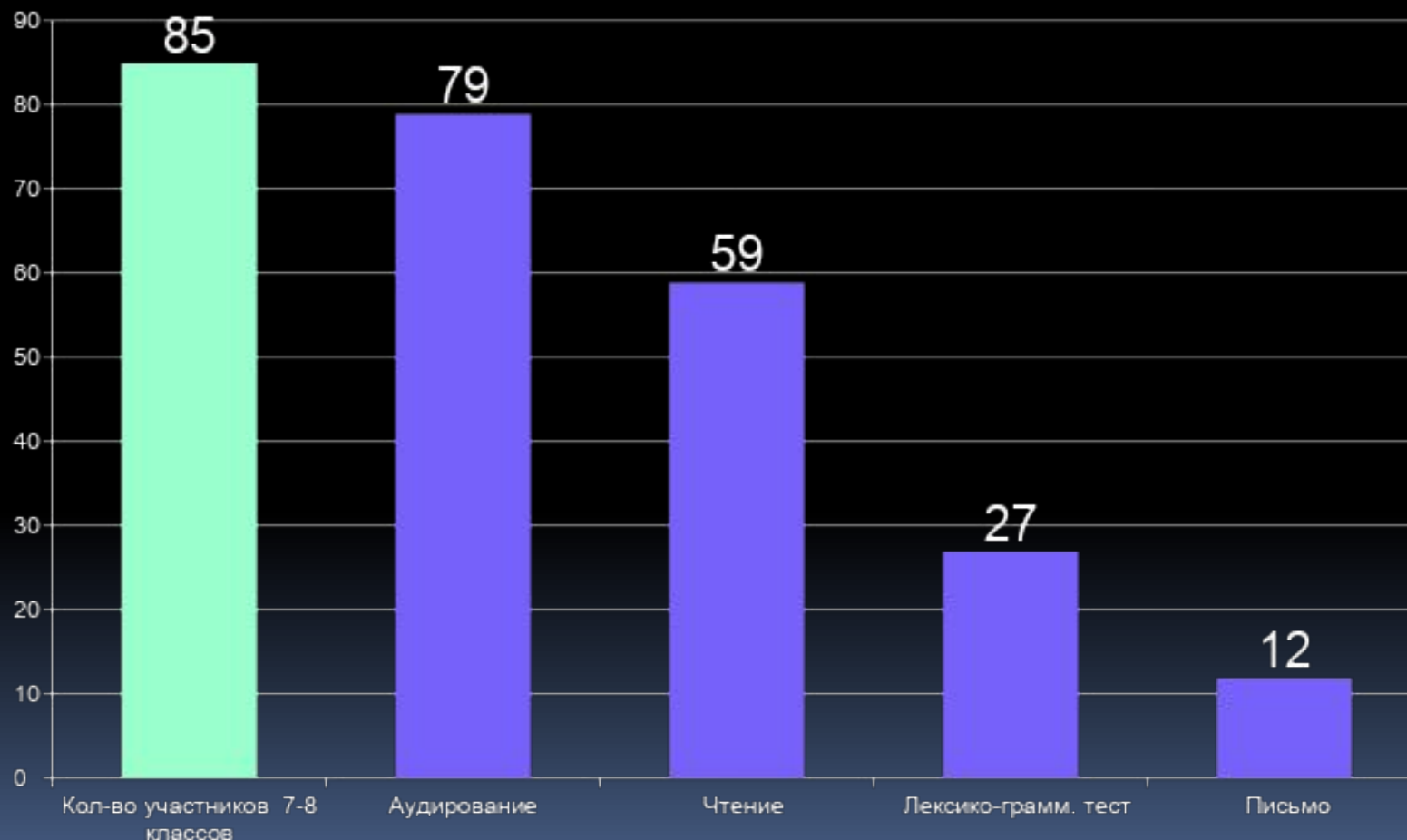
Объекты контроля и типы заданий в 7-8 классах

№	Объекты контроля	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют В 1- В1+ по шкале Совета Европы)	Количество баллов
1	Аудирование	Задание на альтернативный выбор (правильно/неправильно). Задание на соотнесение информации.	10 10
2	Чтение	Чтение текста с пониманием основного содержания. Задание на множественный выбор (правильно/неправильно/ в тексте не сказано)	4 9
3	Лексико-грамматический тест	Заполнение пропусков с выбором правильного слова или грамматической формы из четырех предложенных (задание на множественный выбор)	7
4	Письмо	Продуктивное письменное высказывание в формате доклада с элементами анализа статистических данных (объем 90-100 слов).	20
	ИТОГО		60 баллов

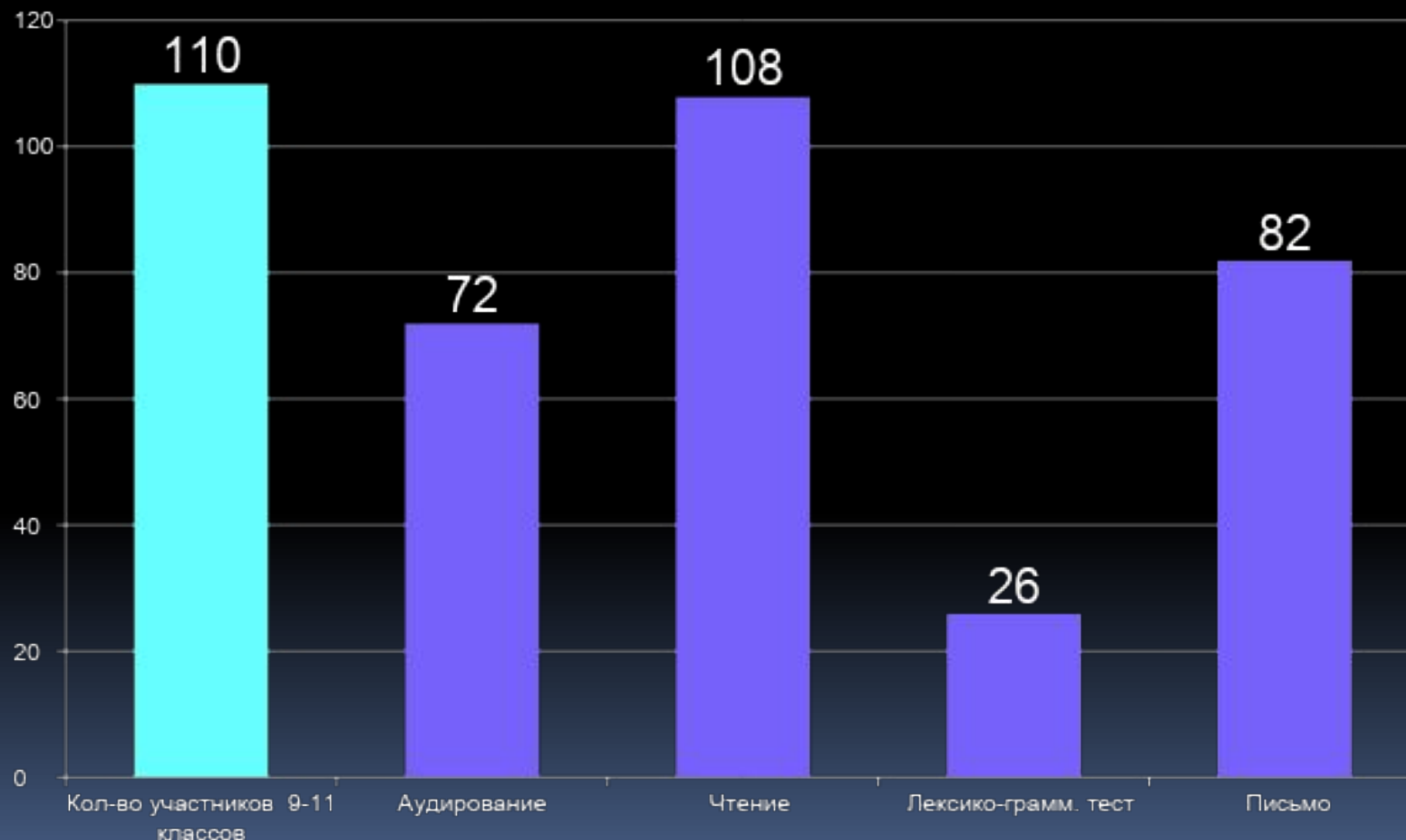
Объекты контроля и типы заданий в **9-11** классах

<i>№</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют B2- B2+ по шкале Совета Европы)</i>	<i>Количество баллов</i>
1	Аудирование	Заполнение на выбор ответа из трех предложенных Задание на соотнесение информации. Заполнение пропусков в тексте сообщения	5 10
2	Чтение	Задание на упорядочение и нахождение логических связей в тексте Задание на соотнесение информации.	6 6
3	Лексико-грамматический тест	Задание на заполнение пропусков словами, производными от данных Задание на грамматическую трансформацию.	8 5
4	Письмо	Продуктивное письменное высказывание в формате официального письма (объем 100-120 слов).	20
	ИТОГО		60 баллов

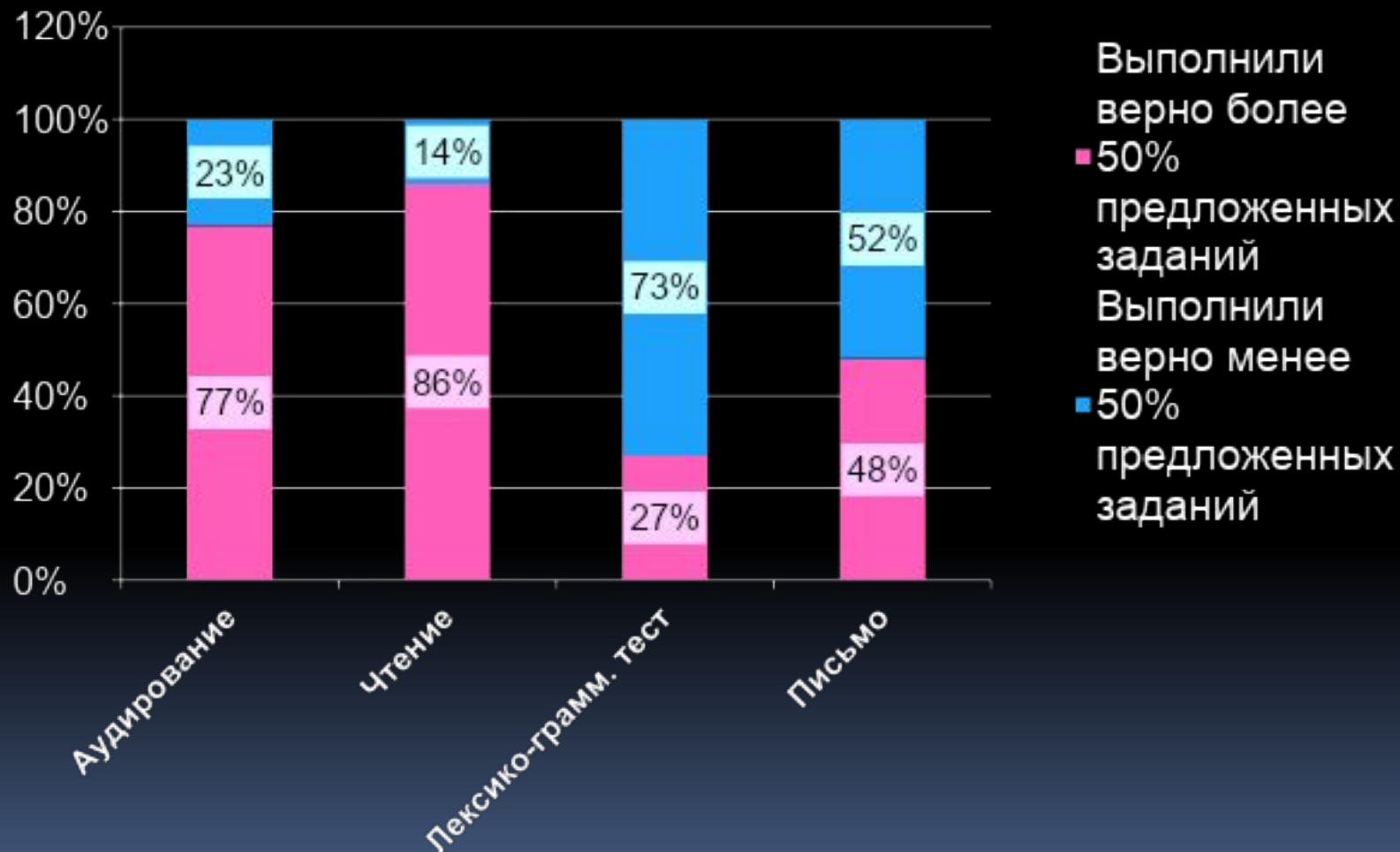
Количество участников **7-8** классов, выполнивших верно более **50%** предложенных заданий



Количество участников **9-11 классов,**
выполнивших верно более **50%** предложенных
заданий



Выполнили **верно** / неверно более **50%** предложенных заданий (7-11 кл..)



Новые /не достаточно отработанные типы заданий олимпиады:

□ в 7-8 классах

задание конкурса письменной речи:

продуктивное письменное высказывание в формате доклада с элементами анализа статистических данных;

□ в 9-11 классах

в *лексико-грамматическом тесте* новый (слабо отработанный) тип задания (по своей структуре) отмечен во втором задании.

Задания, вызвавших наибольшие затруднения у участников

В **7-8 классах** наиболее сложными оказались задания:

- ☐ по письму
- ☐ лексико-грамматический тест;

В **9-11 классах** наибольшие затруднения вызвали задания:

- ☐ лексико-грамматического теста.

Среди участников **7-11** классов МЭ



вызвали затруднения:

- **задания лексико-грамматического теста** (справились 27% участников)
- **задания по письму** (справились 48% участников).

Среди участников **7-11** классов МЭ

не вызвали особых
затруднений:

- задания по чтению

(86% справились с заданиями, выполнив более половины от предложенного объема);

- задания по аудированию

(77% справились с заданиями, выполнив более половины от предложенного объема)



Минимальные баллы за выполнение заданий олимпиады



Класс	Минимальный балл (из 60 возможных баллов)
<i>7 класс</i>	9
<i>8 класс</i>	20
<i>9 класс</i>	8
<i>10 класс</i>	10
<i>11 класс</i>	14

Максимальные баллы за выполнение заданий олимпиады

Класс	Максимальный балл (из 60 возможных баллов)	получили участники из МБОУ
<i>7 класс</i>	41	Лицей №15
	40	Гимназия №2
<i>8 класс</i>	51	Гимназия №2
	48	СОШ № 5
<i>9 класс</i>	45	Гимназия №2
	42	Гимназия №2
<i>10 класс</i>	52	Лицей №15
	51	Гимназия №2
<i>11 класс</i>	53	Гимназия №2
	52	Гимназия №2



Город Саров на региональном этапе представили 4 старшеклассника

№	Ф.И.О.	Класс	МБОУ
1	Петрова Светлана	10 класс	"Лицей № 15"
2	Шаврина Ульяна	11 класс	"Гимназия № 2"
3	Мельников Николай	10 класс	"Гимназия № 2"
4	Файкова Екатерина	11 класс	"Гимназия № 2"

20 января 2015г.
в *Нижнем Новгороде*
состоялся
региональный этап
ВсОШ по
английскому языку
шены:

Региональный этап ВсОШ по английскому языку

Поздравляем!



Победителем стала
Ульяна Шаврина

(11 класс, гимназия № 2),

призёром –

Светлана Петрова

(10 класс, лицей № 15).

Спасибо за внимание!

