



**ПОДГОТОВКА К ОГЭ В 2017 ГОДУ**

**Мартьянов А.А.**

**ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).**



ОГЭ в девятом классе включает в себя 4 экзамена:

- Русский язык;
- Математика ;
- И два по выбору (например: география, литература).



## СДАЧА ЭКЗАМЕНОВ

**Досрочно, но не ранее 20 апреля, экзамены могут сдать:**

спортсмены: выезжающие на тренировочные сборы, соревнования, смотры, кандидаты в сборные команды РФ;

участники международных олимпиад школьников, конкурсов и соревнований;

ученики направляемые на лечение и профилактические мероприятия;

выпускники школ за рубежом или выезжающие за рубеж для продолжения обучения.



- **В дополнительные сроки, но не позднее начала следующего учебного года могут сдавать:**
- выпускники, пропустившие ОГЭ по уважительной причине;
- обучающиеся за рубежом;
- получившие неудовлетворительную оценку.



# Расписание проведения ОГЭ 2017

## Расписание ОГЭ в 2017 году:

### Досрочный период

<b>Дата</b>	<b>ОГЭ и ГВЭ</b>
20 апреля (чт)	математика
22 апреля (сб)	иностранные языки
24 апреля (пн)	литература, история, биология, физика
26 апреля (ср)	русский язык
28 апреля (пт)	информатика и ИКТ, обществознание, химия, география
2 мая (вт)	резерв: иностранный язык
3 мая (ср)	резерв: русский язык
4 мая (чт)	резерв: литература, история, биология, физика
5 мая (пт)	резерв: математика
6 мая (сб)	резерв: информатика и ИКТ, обществознание, химия, география



# Основной период

Дата	ОГЭ и ГВЭ
26 мая (пт)	английский язык, немецкий язык, испанский язык, французский язык
27 мая (сб)	английский язык, немецкий язык, испанский язык, французский язык
30 мая (вт)	литература, история, биология, физика
1 июня (чт)	математика
6 июня (вт)	информатика и ИКТ, обществознание, химия, география
8 июня (чт)	русский язык
19 июня (пн)	резерв: литература, история, биология, физика
20 июня (вт)	резерв: информатика и ИКТ, обществознание, химия, география
21 июня (ср)	резерв: математика
22 июня (чт)	резерв: русский язык
23 июня (пт)	резерв: иностранные языки
24 июня (сб)	резерв: по всем предметам



# Дополнительный период (сентябрьские сроки)

Дата	ОГЭ	ГВЭ-9
4 сентября (пн)	математика	математика
6 сентября (ср)	литература, история, биология, физика	литература, история, биология, физика
8 сентября (пт)	география, история, биология, физика	география, история, биология, физика
11 сентября (пн)	информатика и ИКТ, обществознание, химия, география	обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература
13 сентября (ср)	иностраннные языки	иностраннные языки
15 сентября (пт)	резерв: математика	резерв: математика
18 сентября (пн)	резерв: литература, история, биология, физика	резерв: литература, история, биология, физика
19 сентября (вт)	резерв: русский язык	резерв: русский язык
20 сентября (ср)	резерв: информатика и ИКТ, обществознание, химия, география	резерв: информатика и ИКТ, обществознание, химия, литература
21 сентября (чт)	резерв: иностраннные языки	резерв: иностраннные языки



## СДАЧА ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В экзамен по русскому языку включены три части:

- 1 часть: Сжатое изложение;
- 2 часть: Тест;
- 3 часть: Сочинение-рассуждение.
- Необходимо набрать не менее 18 баллов.



# 1 часть: СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ.

**Сжатое изложение** — это первое задание, которое вам предстоит выполнить на ОГЭ по русскому языку. Это задание призвано проверить навыки информационной обработки текста.

Во-первых, вспомним, что такое изложение? **Изложение** — вид работы, в основе которого лежит устный или письменный пересказ исходного текста. **Сжатое изложение** — это краткая, обобщенная передача содержания исходного текста. В сжатом изложении необходимо максимально отразить содержание первоначального текста, минимально используя речевые средства.

Согласно критериям оценивания сжатого изложения, нам необходимо выполнить следующие задачи:

- 1) Передать основное содержание прослушанного текста, не упустив ни одной микро темы;
- 2) Применить не менее одного способа сжатия текста;
- 3) Написать работу без логических ошибок и нарушений абзацного членения текста (примерный объем 70-110 слов).



# ПРОСЛУШИВАНИЕ ТЕКСТА

По-моему, самая сложная задача — запомнить и записать текст.

Исходный текст воспроизводится дважды. Между первым и вторым прочтением у вас будет 3-4 минуты на осмысление текста.

При первом прочтении попытайтесь понять суть текста, его основную проблему. Проследите за развитием микротем, запомните их положение и последовательность.

Не стремитесь записать весь текст! Помечайте только ключевые слова (которые составляют смысловую основу этого текста). Между записями оставляйте просветы: это даст вам возможность (при втором прочтении и редактировании) вставлять слова, словосочетания и даже предложения. Постарайтесь составить план, формулируя в виде тезиса каждую микротему.

При втором прочтении проверьте, правильно ли вы запомнили последовательность раскрытия темы и рассуждений автора. Дополните свои записи.



# МИКРОТЕМЫ

В процессе прослушивания текста необходимо мысленно разделить его на составляющие части — микротемы.

**Микротема** — содержание нескольких предложений, объединенных одной мыслью. **Микротема** является частью общей темы текста и, как правило, представляет собой отдельный абзац (или несколько). В тексте сжатого изложения следует отметить все микротемы исходного текста, иначе оценка будет снижена.

*Например:*

Внимательное прочтение данного текста поможет выделить в нем следующие микротемы:

1-абзац: Человеческий голос — уникальное явление

2,3-абзацы: Голос характеризует характер и состояние человека.



## СПОСОБЫ СЖАТИЯ (КОМПРЕССИИ) ТЕКСТА

Смысл сжатия текста в том, чтобы оставить главную информацию, сократив второстепенную. Существует три языковых способа компрессии текста: *исключение, обобщение и замена*.

При использовании **исключения** необходимо определить главную информацию и второстепенные детали (вводные конструкции, повторы, однородные члены, синонимы, несущественные фрагменты и целые предложения). Исключив эти детали, сформировать сжатый текст.

*Например:*

*Прежде всего, стоит отметить, что оба слова иноязычного происхождения. В русский язык они вошли в разное время — Эти иноязычные слова вошли в русский язык в разное время.*

При **обобщении** вычлняем единичные факты, подбираем средства их краткой передачи и составляем новый текст. Используя этот способ, мы можем заменять однородные члены обобщенным наименованием, прямую речь косвенной, несколько простых предложений сложным.



*Например:*

*Он был вынужден заниматься с репетиторами по русскому языку, математике, обществознанию, истории и химии — Он был вынужден заниматься с репетиторами по многим предметам.*

**Упрощение (замена)** – это прием сжатия текста, основанный на упрощении синтаксических конструкций.

- замена части сложного предложения причастным или деепричастным оборотом;
- слияние нескольких предложений в одно;
- замена части текста одним предложением;
- сокращение количества частей сложного предложения;
- замена фрагмента предложения синонимичным выражением;
- замена предложения или его части указательным местоимением;

*Например:*

*Когда читаю его записи, проникаюсь его любовью к матери — Читая его записи, проникаюсь его любовью к матери.*



**Пример сжатого изложения:**

*Мир детства постоянно расширяется. Детская душа одинаково впитывает все впечатления, сохраняя их на всю жизнь. А.С. Пушкин писал, что счастье есть лучший университет. Оно довершает воспитание души. Доброе отношение к ребенку не противоречит требовательности взрослых.*

*Детские воспоминания всегда определены и образны, но каждому они запоминаются по-разному. Если взять весну, то наверняка многим она запомнилась установкой скворечника, устройством запруды, первым ужением рыбы и многим другим.*

*Дети тонко чувствуют неуловимую грань при переходе одного состояния в другое. Всем известно, что самая вкусная картошка на грани сырого и испеченного. Момент, когда качели, двигаясь вверх, вот-вот начнут обратное движение, миг перед падением в воду или солому — всё это рождает восторг счастья и жизненной полноты (109 слов).*



## Часть 2: Тест

- 13 заданий (2–14) с выбором одного варианта из предложенных и кратким ответом, являющимся числом, последовательностью цифр или словом (словосочетанием).



# Часть 3: Сочинение

(рекомендуется писать 15.3.)



## **ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД СОЧИНЕНИЕМ 15.3.**

- ▣ 1. Внимательно перечитай исходный текст.**



- **2. Найди ответ на предложенный тебе вопрос: что это такое? (Человечность? Доброта? Мужество? Героизм?).**



- **3. Сформулируй этот ответ своими словами и запиши его на черновике.**



- **3. Сформулируй этот ответ своими словами и запиши его на черновике.**



#### **4. Подбери материал для первого аргумента:**

- найди в тексте примеры, иллюстрирующие данное этическое понятие;**
- помни, что надо объяснить, как проявляется *человечность (доброта, мужество, героизм...)* в конкретном случае;**
- необходимо обязательно комментировать поступки героев, исходя из предложенного задания;**
- не забывай указывать номера предложений, на которые ты ссылаешься;**



**5. Подумай над тем, какой материал ты возьмёшь в качестве второго аргумента:**

- **вспомни, сталкивался ли ты с этим понятием в собственной жизни, в жизни родителей, друзей;**
- **запиши свои воспоминания, но обрати внимание на то, что это должен быть не только пересказ («Друг сказал...», «Он сделал...»), но и анализ (почему было сделано!);**
- **обратись к своим знаниям (это тоже аргумент, основанный на жизненном опыте): вспомни о недавно прочитанной книге, о просмотренном фильме, об историческом факте...**



**6. И, конечно же, не забудь о выводе. Перечитай всё то, что написал, и сделай вывод, обобщив написанное.**

**Давай еще раз поговорим о композиции сочинения. В сочинении 15.3. может быть четыре абзаца.**

**1 абзац** – толкование этического понятия, предложенного для размышления;

**2 абзац** – аргумент из исходного текста;

**3 абзац** – аргумент из жизненного опыта;

**4 абзац** – вывод.

**Не забывай, что каждый последующий абзац должен содержать новую информацию.**



# СДАЧА ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ

Экзамен по математике состоит из двух частей:

- Часть1: Тестовая;
- часть2: С обязательным решением.



# СТРУКТУРА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Структура ОГЭ по математике уже несколько лет остаётся без значительных изменений. Первая часть экзамена включает в себя 8 заданий по алгебре, 5 заданий по геометрии и 7 по реальной математике. Каждое из этих заданий хоть и решается по-разному, но оценивается в 1 балл и считается заданием базового уровня сложности. Вторая часть состоит из 3х заданий по алгебре и 3х заданий по геометрии, каждое из которых оценивается в 2 балла. Минимальный балл может незначительно меняться, но, как правило находится в районе 8 баллов.



## Что мы ожидаем от ОГЭ по математике в 2017?

- Серьёзные изменения в ОГЭ по математике не планируются.



# ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

- При подготовке к ОГЭ по математике очень важно равномерно прорабатывать все темы. Из-за того, что существуют минимальные баллы в каждом из блоков (минимум 3 балла по алгебре, 2 балла по геометрии и 2 балла по реальной математике) можно провалить экзамен, если не набрать необходимое количество баллов. В случае, если вы решили всю геометрию и реальную математику, но не выполнили минимум по алгебре, к сожалению, вам будет поставлена неудовлетворительная оценка. Готовиться к экзамену по математике лучше всего комплексным путем, не только изучая теорию, но и тренируясь ее применять, так как задания ОГЭ имеют свои особенности и ловушки. Несмотря на то, что теоретический материал является объемным, список тем, который может попасться в ОГЭ, ограничен. Кроме того, существуют определенные алгоритмы, которые помогают решать задания, не допуская ошибок.



# ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ БЛАНКА ОТВЕТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

## Образцы оформления бланков ответов участников ОГЭ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования - 2016			
	<b>Бланк ответов №1</b> Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) 03 - 06 - 16		
	Регион 54 Код образовательной организации 936044 Класс Номер 9 Буква А Код пункта проведения 3604 Номер аудитории 31 Номер варианта 152		
Код предмета 01	Название предмета РУССКИЙ		Номер КИМ 1013546
Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по следующим образцам:	А Б В Г А Е Ё Х З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я О I 2 3 4 5 6 7 8 9 ( ) А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - А А А О О Е Е Е Е I I O O O P ; ' "		
<b>ВНИМАНИЕ!</b> Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.			
Сведения об участнике государственной итоговой аттестации			
Фамилия	И В А Н О В		
Имя	И В А Н		
Отчество (при наличии)	И В А Н О В И Ч		
Документ	Серия 5003	Номер 641254	Пол <input type="checkbox"/> Ж <input checked="" type="checkbox"/> М



# ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ БЛАНКА ОТВЕТОВ ПО МАТЕМАТИКЕ.

Код ОПЭ		Государственная (итоговая) аттестация 9 кл. - Новосибирская область - 2013			
3614		<b>Бланк ответов № 1</b>			
Номер аудитории		Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу: А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , - ;			
32					
Код предмета	Название предмета	Код ОУ	Класс	Вариант	Дата проведения
02	МАТЕМАТ	936044	9А	1331	28-05-13
Сведения об участнике государственной (итоговой) аттестации					
Фамилия	И В А Н О В				
Имя	И В А Н				
Отчество (при наличии)	И В А Н О В И Ч				
Документ	Серия	5003		Номер	694333
					Пол <input type="checkbox"/> Ж <input checked="" type="checkbox"/> М
Резерв - 1	Резерв - 2	Резерв - 3	Резерв - 4	Резерв - 5	<b>Иван</b> Подпись участника строго внутри окошка



## ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

- <http://www.fipi.ru/>
- <https://sdamgia.ru/>
- <http://4ege.ru/>



□ !!!!!!!Успехов в сдаче экзамена в 2017 году !!!!!!!

