

# Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Авторы: Н.Н. Авдеева – кандидат психологических наук, О.Л. Князева – кандидат психологических наук, Р.Б. Стеркина – кандидат психологических наук.



# Цель

Помочь педагогу:

- раскрыть ребенку окружающий мир;
- обучить старших дошкольников правилам поведения в экстремальных ситуациях в быту.

# Направления программы

- подготовка педагогических работников к осуществлению инновационной деятельности по привитию детям основ безопасности;
- обновление содержания взаимодействия с родителями по данному вопросу;
- выбор приоритетных направлений работы и методических приемов по обучению основам пожарной безопасности;
- перевод указанной работы на программно-целевую основу.

# Формы работы с детьми

- тестирование детей, первичная диагностика;
- беседы и чтение художественной литературы;
- словесные игры, игры на развитие эмоциональной среды;
- моделирование ситуаций, связанных с пожарной тематикой: дым в квартире, зажги бенгальский огонь, наряди елку, сестра обожгла палец, найди дома огнеопасные предметы;
- заучивание стихов;
- литературный конкурс «Угадай автора»;
- конкурс «Что бы это значило?»
- конкурс эрудитов;
- загадки по противопожарной тематике;
- составление творческих рассказов по противопожарной тематике;
- просмотр диафильмов «На пожаре», «Кошкин дом»;
- беседы о труде пожарных;

# Формы работы с детьми

- выступление пожарного инспектора;
- экскурсия в пожарную часть, музей пожарной охраны;
- спортивная игра «Мы пожарные»;
- спортивный досуг «Дети о пожарах и пожарных»;
- сюжетно-ролевая игра «Позвони 01»;
- обучение навыкам первой помощи при ожогах и травмах (проводит старшая медсестра);
- минутка безопасности «Осторожно, огонь!»;
- изготовление макетов по профилактике пожаров;
- элементарное экспериментирование «Опасная свеча»;
- сочинение стихов о пожарах и пожарных;
- конкурс рисунков «Огонь добрый, огонь злой»;
- экологический турнир «Если горит лес»;
- постановка кукольного театра «Кошкин дом», «Береги дом от огня».

# Формы работы с родителями

- информационный стенд «Осторожно, огонь!»;
- консультативный стол, посвященный противопожарной тематике;
- родительские посиделки «Огонь – друг, огонь – враг!»;
- консультация медсестры и пожарного инспектора по ожогам пламенем;
- консультация «Как правильно установить елку»;
- семейный проект «Огонь в руках детей».

# Формы работы с педагогами

- деловая игра «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- наглядная информация на противопожарные темы;
- деловая игра «Мы украсим елку в праздничный наряд»;
- подготовка памятки и распространение ее в ДОУ и микрорайоне;
- педсовет с привлечением пожарного инспектора;
- практические занятия по оказанию первой помощи при ожогах;
- консультация по профилактике пожара;
- распространение передового опыта по основам безопасности детей дошкольного возраста.

# Основные направления программы

1. Ребенок и другие люди;
2. Ребенок и природа;
3. Здоровье ребенка;
4. Ребенок дома;
5. Эмоциональное благополучие ребенка;
6. Ребенок на улицах города.



# «Ребенок и другие люди»

Ребенок должен понимать, что общение с другими людьми может быть опасным.



**Осторожней  
будьте,  
Милые ребята:  
Незнакомым  
людям  
Доверять не надо!  
Если вас с собою  
В гости позовут,  
Или вам конфетку  
Вкусную дадут,  
Лучше отбегайте  
Прочь от них  
скорей  
И предупреждайте  
Всех своих  
друзей...**

# «Ребенок и природа»

Земля - наш общий дом, а человек - часть природы.



# «Ребенок дома»

Предметы  
домашнего  
быта,  
представляю  
щие  
потенциальну  
ю опасность  
для детей





# «Здоровье ребенка»

Ребенок должен  
знать свое тело,  
научиться  
заботиться о  
нем, не вредить  
своему  
организму.



**Здоровые дети - в здоровой семье.  
Здоровые семьи - в здоровой стране.  
Здоровые страны - планета здорова.  
Здоровье! Какое прекрасное слово!  
Так пусть на здоровой планете  
Растут здоровые дети!**

# «Эмоциональное благополучие»

Профилактика возникновения эмоционального дискомфорта у детей в детском саду, создание благоприятной атмосферы, характеризующейся взаимным доверием и уважением, открытым и доброжелательным общением.

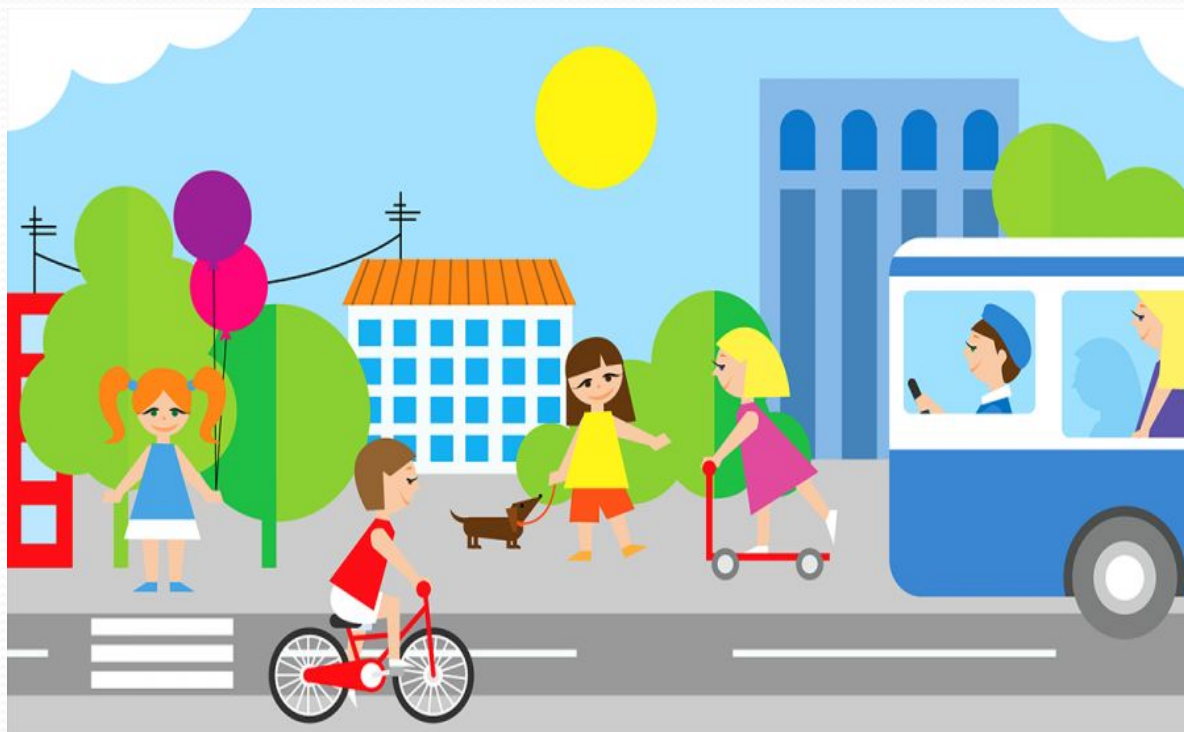
Эмоциональное благополучие для ребенка, все равно, что для ростка тепло, свет, влага, удобрение, почва и т.д.

Чтобы нормально расти, ребенку нужна любовь, уверенность в своих силах, в своей значимости и ценности для нас, взрослых!



# «Ребенок на улицах города»

Знакомство  
детей с  
правилами  
поведения  
на улицах  
города



# Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Программа не накладывает ограничение на выбор материалов, оборудования, методических приемов. Важно использовать методы, адекватные возрастным особенностям детей и целям развития



Презентацию подготовили:  
Мажорова Дарья Александровна  
Козлова Екатерина Павловна