

Лингвистические дисциплины

Лингвистический объект изучения: I. Уровни языка (NB: с огрублением)

Основная единица	Науки
Предложение	Синтаксис
Слово	Лексикология
Морфема	Морфология
Звук	Фонетика, фонология



Лингвистический объект изучения

- Представителей какой дисциплины заинтересовали бы следующие утверждения:
 - В баскском языке два слова со значением 'сестра': *arreba* 'сестра (мужчины)', *ahizpa* 'сестра (женщины)'.
 - Во многих языках Австралии нет звука /s/.
 - В калмыцком языке прямое дополнение, как правило, идет до сказуемого.
 - В финском языке приблизительно 15 падежей (в зависимости от того, как считать).

Основная единица Науки	
Предложение	Синтаксис
Слово	Лексикология
Морфема	Морфология
Звук	Фонетика, фонология



Лингвистический объект изучения

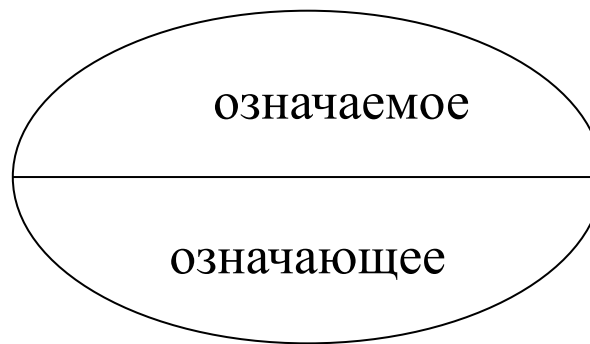
- Представителей какой науки интересовали бы следующие факты:
 - В английском языке морфема множественного числа может звучать как /s/, /z/ или /iz/ в зависимости от предыдущего звука.
 - Во французском языке сказуемое в некоторых случаях согласуется с прямым дополнением.
 - В русском языке в общих вопросах интонация, как правило, сначала повышается, потом понижается.

Основная единица Науки	
Предложение	Синтаксис
Слово	Лексикология
Морфема	Морфология
Звук	Фонетика, фонология



Лингвистический объект изучения

- знак:
 - морфема — морфология;
 - слово — лексикология;
 - предложение — синтаксис;
 - **текст** — лингвистика текста / дискурсивная лингвистика.
- сторона знака:



Синхрония vs. диахрония

- Синхрония: один временной срез
 - -хрон-: **х**ронический, **х**ронометр, **х**ронотоп
 - син-: **син**тез, **син**оним, ...
- Диахрония: язык в его изменении во времени
 - **диа**гноз, **диа**гональ, **диа**лог ...

Диахрония + фонология, пример

- Возведение к общему корню слов *конец* и *начало* [Черных 2006: 562–563]
- основа **ken-/*kon-*. Правила:
 - (1) /k/ перед /e/, /i/ и нек. др. □ /č/ (ср., напр., *замок* – *замочек*)
 - (2) /in/, /en/ перед согласным □ /a/ (ср., напр., однокоренные греч. πέντε /pente/ и рус. *пять*)
- **na-ken-ti* > (1)
**načenti* > (2)
др.-р. *načati*

Диахрония + синтаксис

*Дело в том только, чтоб грамматика знала свои границы
и слушалась языка, которого правила объясняет...*

[В. Г. Белинский. Общая риторика Н. Ф. Кошанского (1844)]
(НКРЯ)

Прескриптивная vs. дескриптивная лингвистика: звонит

- Прескриптивная,
предписывающая

[Зарва 2001]:

звон^{и́}ть(ся), -ню́(сь), -ни́шь(ся),

- Дескриптивная, описывающая
 - А как в реальности чаще говорят?
 - Зависит ли то, как говорят, от уровня образования говорящего, возраста, пола, региона...
 - Зависит ли постановка ударения от контекста?

Взаимодействие с другими науками

- «Чистая» лингвистика
- Науки на стыках:
 - л. $\cap$ социология = социолингвистика
 - л. $\cap$ психология = психолингвистика
 - л. $\cap$ биология = нейролингвистика, артикуляционная фонетика
 - л. $\cap$ этнография = этнолингвистика
 - л. $\cap$ программирование = компьютерная лингвистика

Контекст: New York City study (1966)

Большинство американских диалектов предполагают произнесение *r* (rhotic), но Нью-Йорк и Бостон – нет (*non-rhotic accent*)

Гипотеза: во время после Великой Депрессии этот городской диалект утратил престиж и **rhotic midwest accent emerged as standard**

- Labov: rhotic use of /r/ отражает социальный класс и поколение (больше представлен в речи молодых)

Метод У. Лабова: быстрые анонимные «интервью»

- универмаги Saks Fifth Avenue (элита), Macy's (средний класс) и S. Klein (уценённые товары, низший класс), словосочетание *fourth floor*.
- КТО? Работники
- КАК? Спрашивал о товаре, который был на том этаже
- Потом переспрашивал (медленное произнесение)

Гиперкоррекция (У. Лабов)

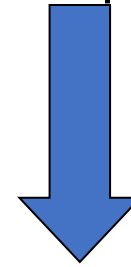
- Представители низших классов, зная о том, что произносить *r* престижно, читали слова в предложенных Лабовым списках, добавляя *r* даже в те, в которых такой буквы не было.
- *Одеть – надеть, обуть - набуть*

ЗАДАНИЕ

Сколько языковых систем описывается?

- Одна

- Больше одной



Зачем?

Как можно объяснить сходство?

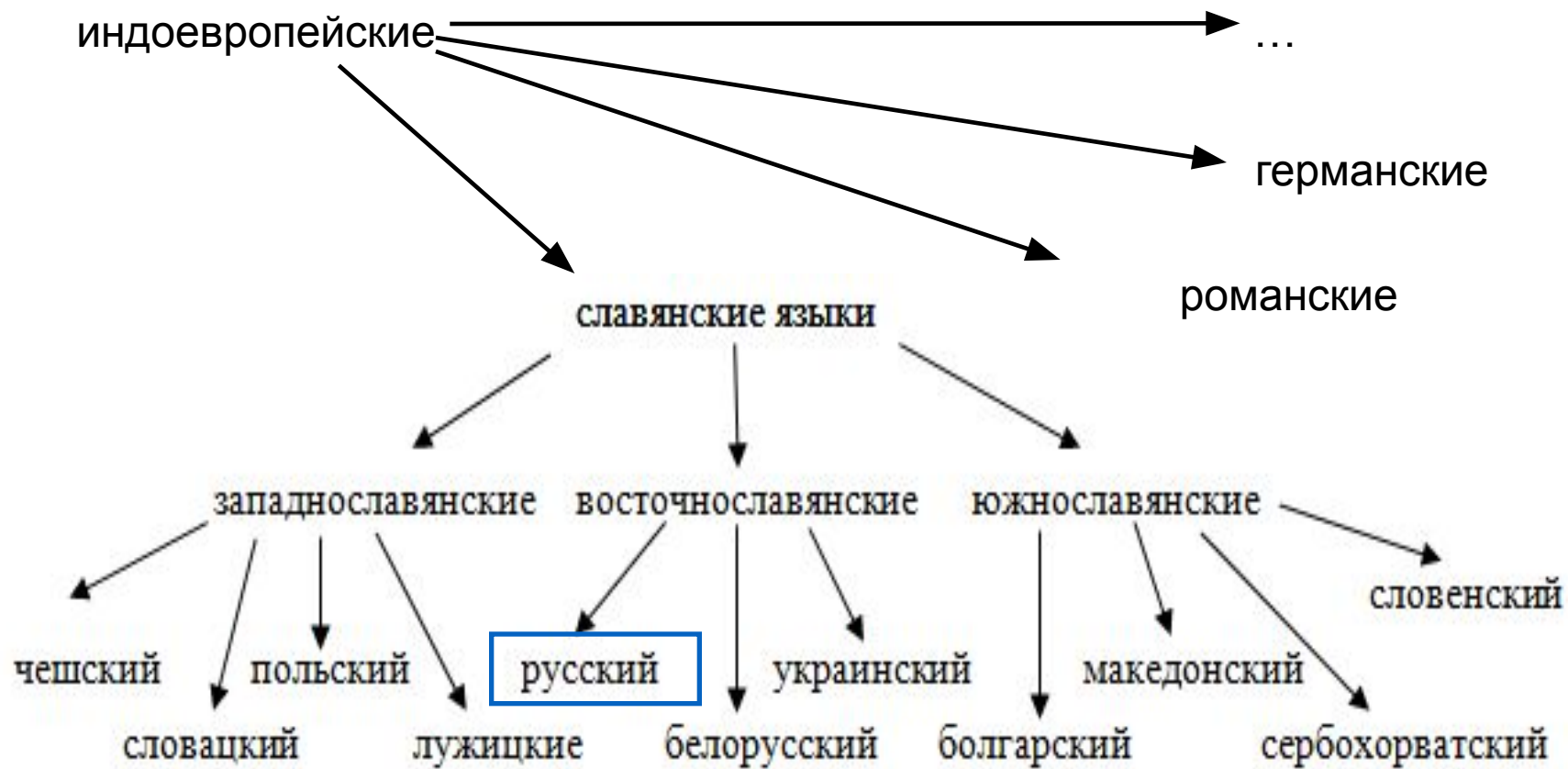
- Эти люди похожи, наверное, ...
 - ... они родственники
 - ... они так повлияли друг на друга
 - ... это такой «типаж»
 - ... у них похожая жизнь
 - ... все люди такие

Как можно объяснить сходство?

Эти языки похожи, наверное, ...

... они родственники	Сравнительно-историческое языкознание
... они так повлияли друг на друга	? Контактная, прежде всего, ареальная лингвистика
... это такой «типаж»	Типология
... у них похожие условия функционирования	
... все языки такие	

Сравнительно-историческое языкознание



Сравнительно-историческое языкознание

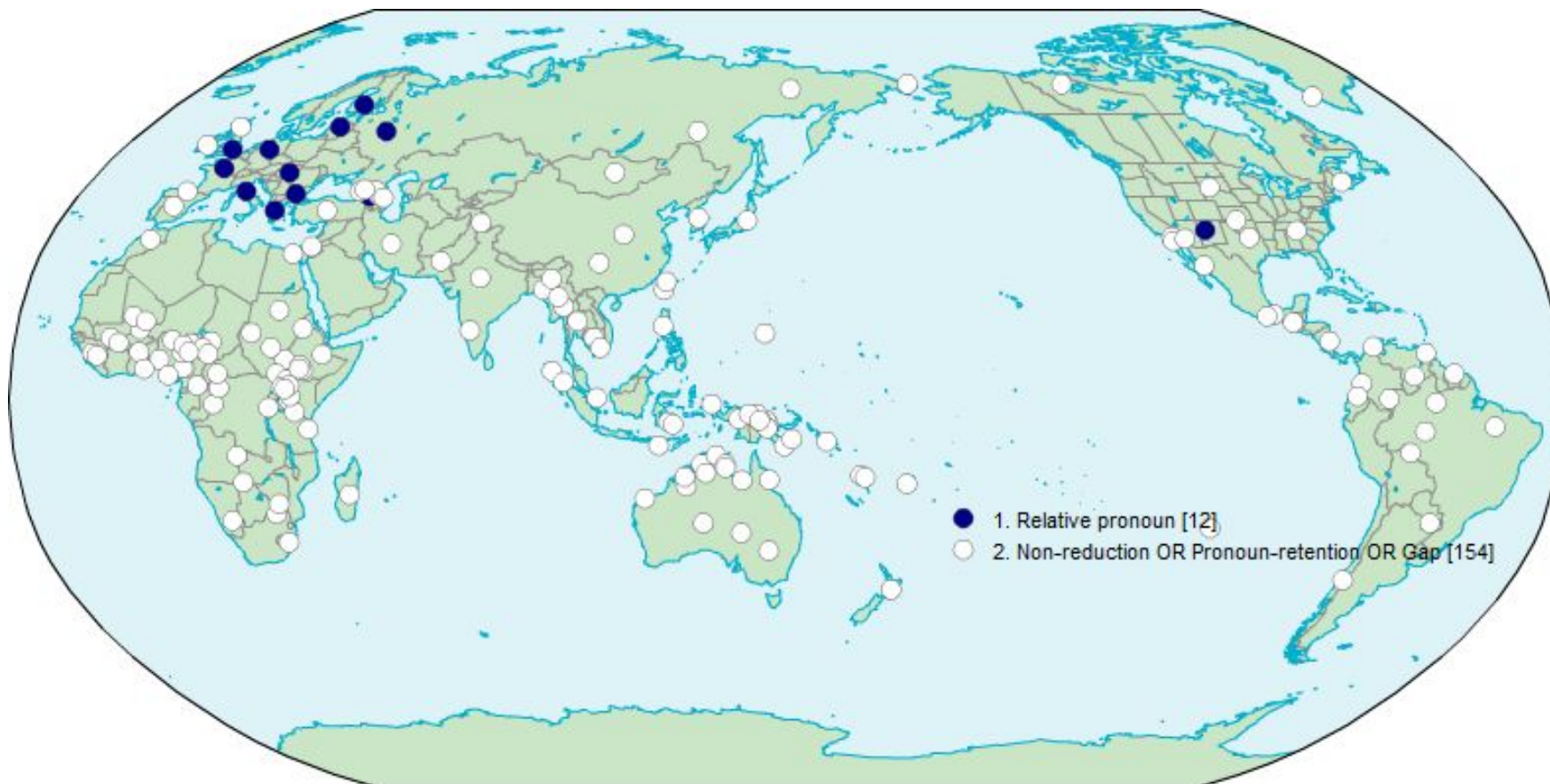
- Сравнительно надежная генетическая классификация языков мира: <http://glottolog.org>
- «Генетическая классификация»

Ареальная лингвистика

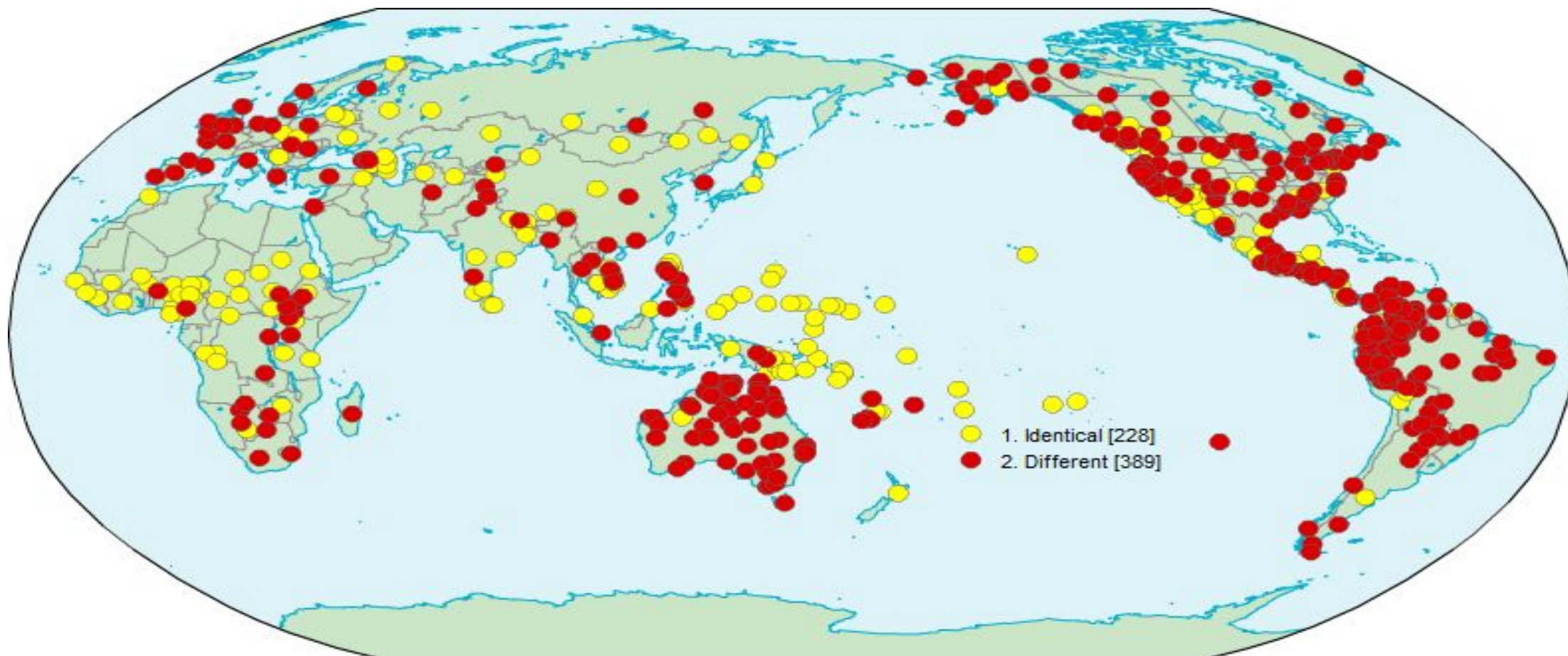
- Некоторые известные ареалы:
 - Балканы: греческий, албанский, болгарский, македонский, румынский, турецкий, цыганский...
 - SAE (Standard Average European): французский, немецкий, финский, венгерский...

Ареальная лингвистика

- Относительные предложения типа *Человек, который...*: относительные местоимения (WALS, 122)



Типология: у них похожие условия
функционирования (WALS, ch. 129 – “hand” and “arm”)



Типология: все языки такие

- **Универсалии:** такие закономерности, которые верны для всех (или почти для всех...) языков
- [Greenberg 1963]:
“Universal 1. In declarative sentences with nominal subject and object, the dominant order is almost always one in which the subject precedes the object”

Greenberg J. Some universals of grammar with particular reference to the order of meaningful elements // Greenberg J. Universals of language. Cambridge, Massachusetts: MIT Press, 2013. P. 72–113.

Какие есть типы ориентации в пространстве, отражённой в языке? Как мы выражаем ориентацию?



(33) a. ultəryəs beð-gä qara-p tor-a (Alf, 2.12)

chair 1PL-ALL face-GER stand-PRES

‘The chair is standing facing us.’

b. ultəryəs al-ya qara-p ultər-a, beð-gä qara-p ultər-a mikän (Aym, 1.2)

chair front-ALL face-GER sit-PRES 1PL-ALL face-GER sit-PRES PRT

‘The chair is sitting facing the front, that is facing us.’





(33) a. ultəryəs beð-gä qara-p tor-a (Alf, 2.12)

chair 1PL-ALL face-GER stand-PRES

‘The chair is standing facing us.’

b. ultəryəs al-ya qara-p ultər-a, beð-gä qara-p ultər-a mikän (Aym, 1.2)

chair front-ALL face-GER sit-PRES 1PL-ALL face-GER sit-PRES PRT

‘The chair is sitting facing the front, that is facing us.’



(33) a. ultəryəs beð-gä qara-p tor-a (Alf, 2.12)

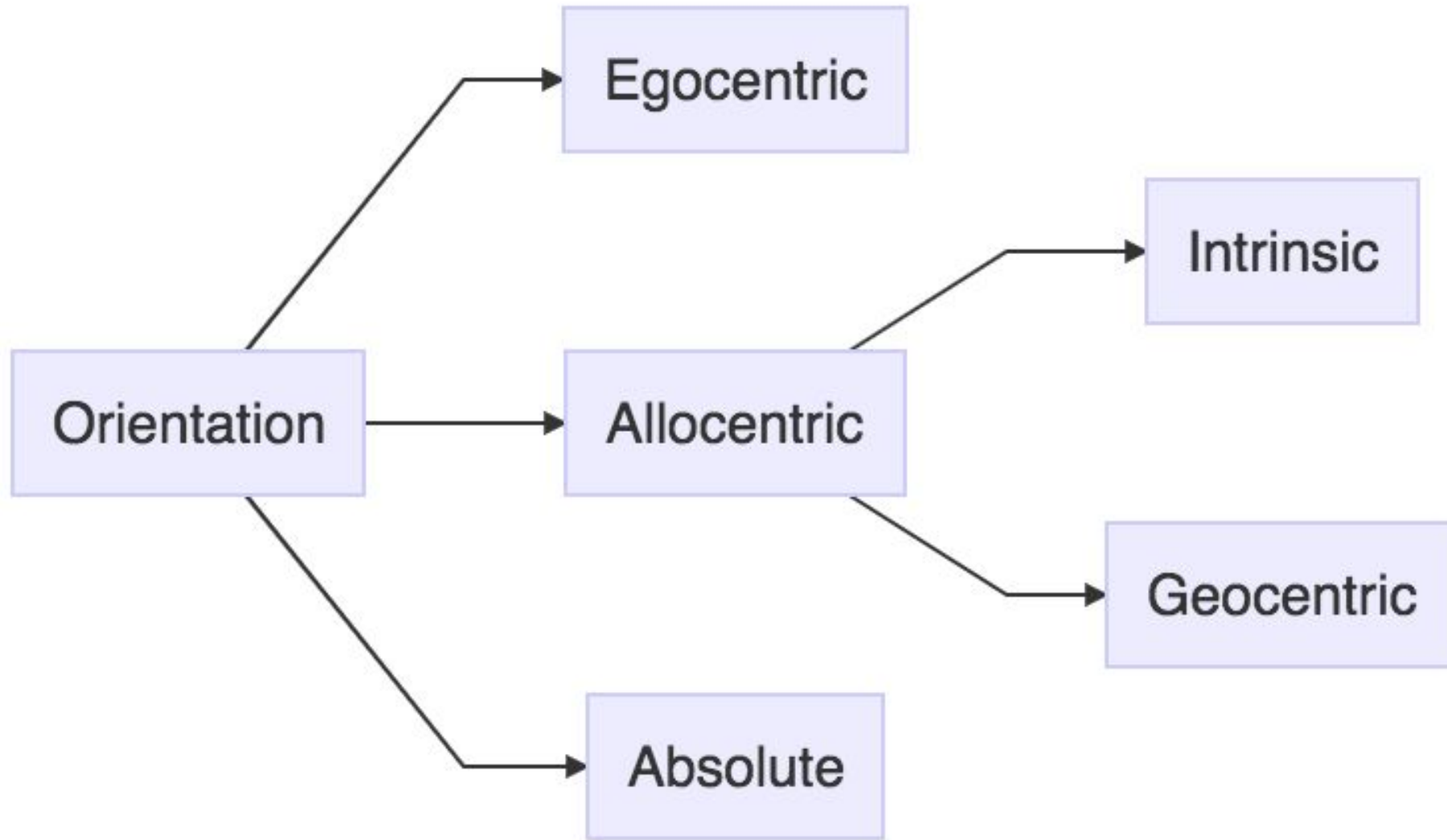
chair 1PL-ALL face-GER stand-PRES

‘The chair is standing facing us.’

b. ultəryəs al-ya qara-p ultər-a, beð-gä qara-p ultər-a mikän (Aym, 1.2)

chair front-ALL face-GER sit-PRES 1PL-ALL face-GER sit-PRES PRT

‘The chair is sitting facing the front, that is facing us.’



EGOCENTRIC AND GEOGRAPHIC COORDINATES

EGOCENTRIC AND GEOGRAPHIC COORDINATES

Guugu Yimithirr

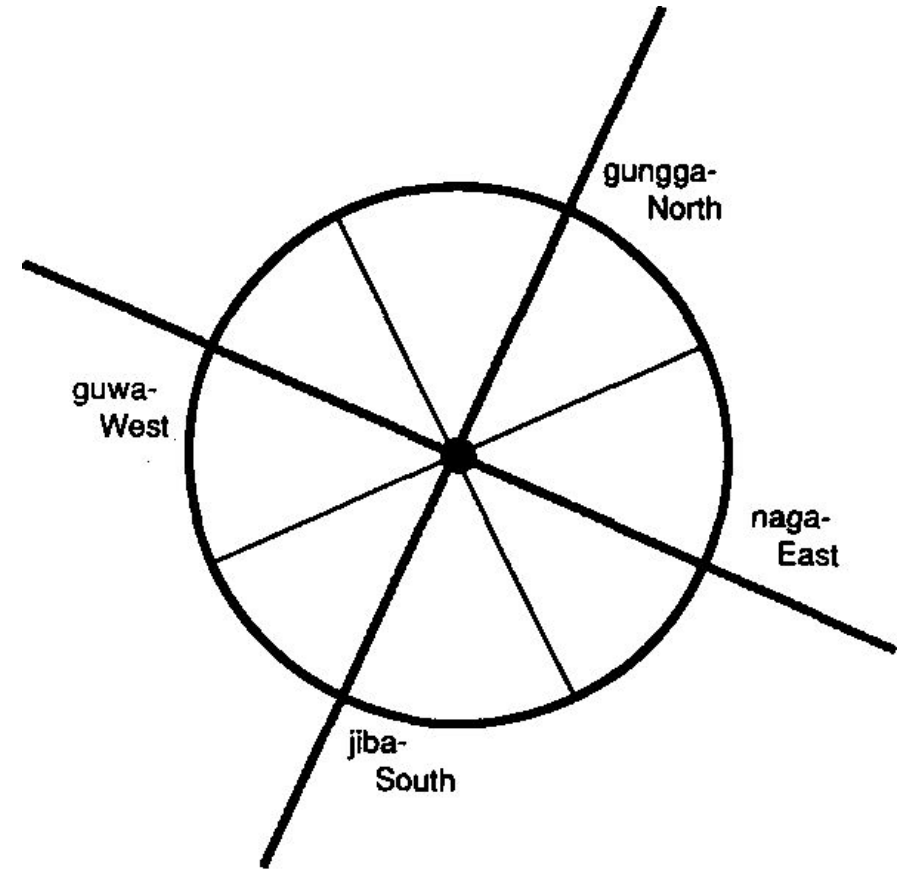
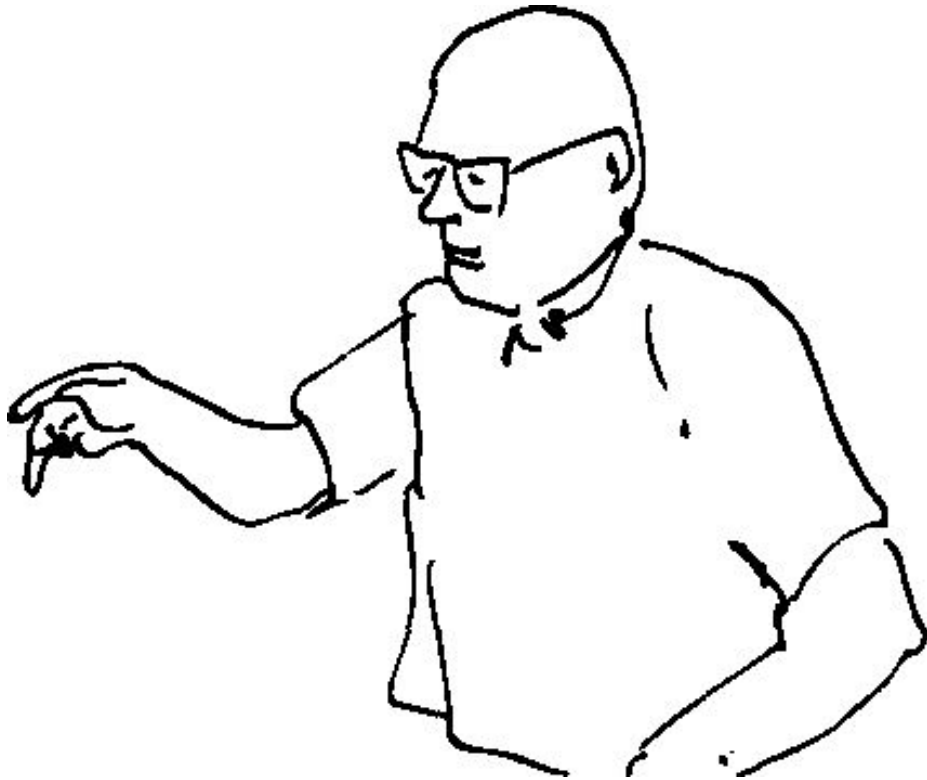


Figure 1
Guugu Yimithirr directional roots.

EGOCENTRIC AND GEOGRAPHIC COORDINATES



It'll be on the west side.

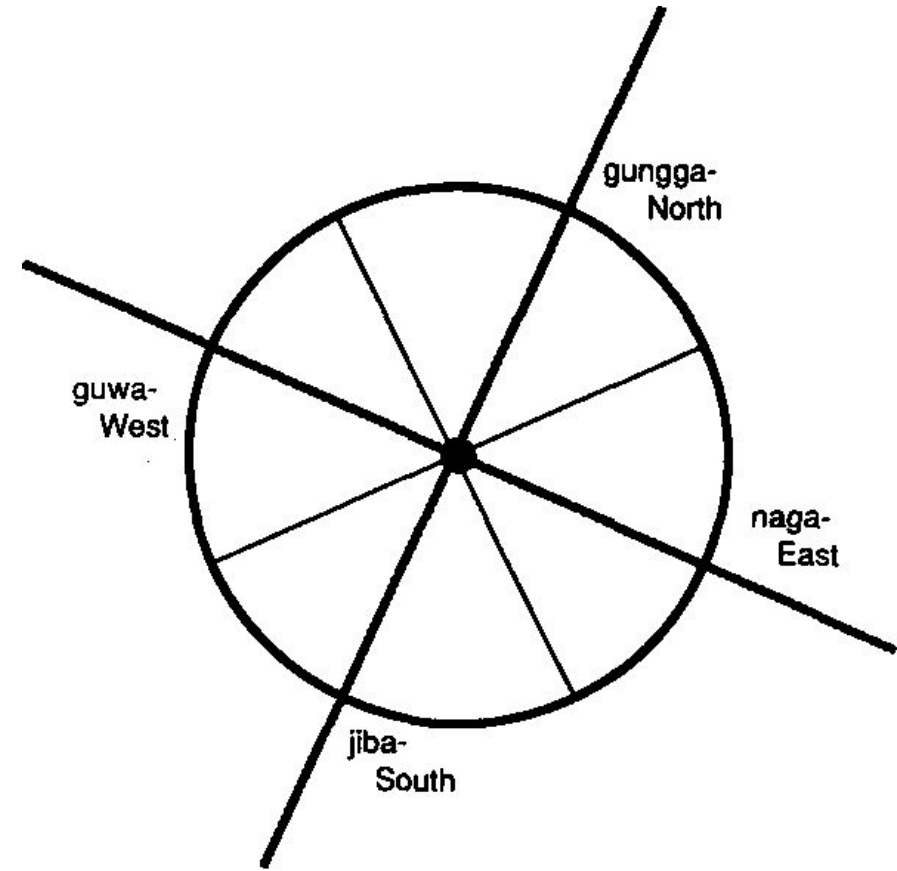


Figure 1
Guugu Yimithirr directional roots.

Откуда берется информация?

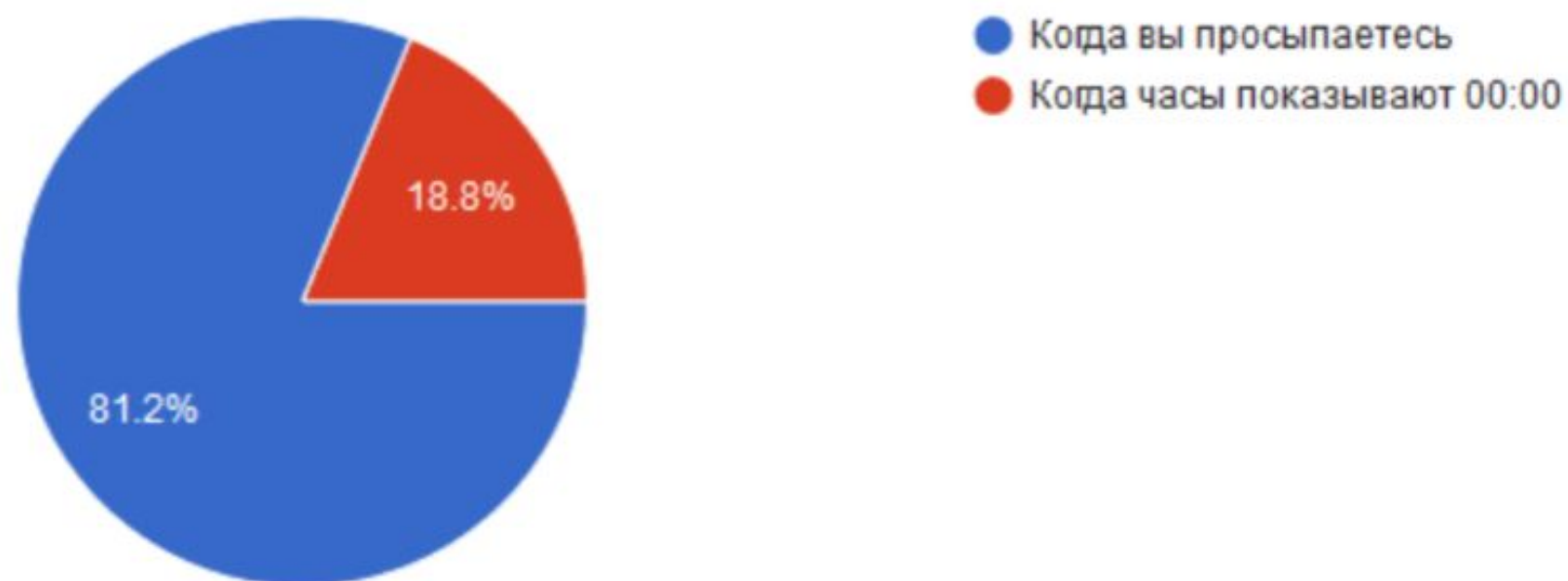
- Интроспекция (самонаблюдение)
- Эксперимент:
 - Опрос носителя
полевая лингвистика и др.
 - Более сложные манипуляции
нейролингвистика и др.
- Тексты
корпусная лингвистика

Итого, чем различаются лингвистические дисциплины

- Изучаемая лингвистическая единица
- Синхрония vs. диахрония
- Прескриптивная vs. дескриптивная лингвистика
- Взаимодействие с другими науками
- Сколько языковых систем описывается
 - Если несколько, каково основание для их сопоставления
- Источник информации

Когда для вас начинается новый день?

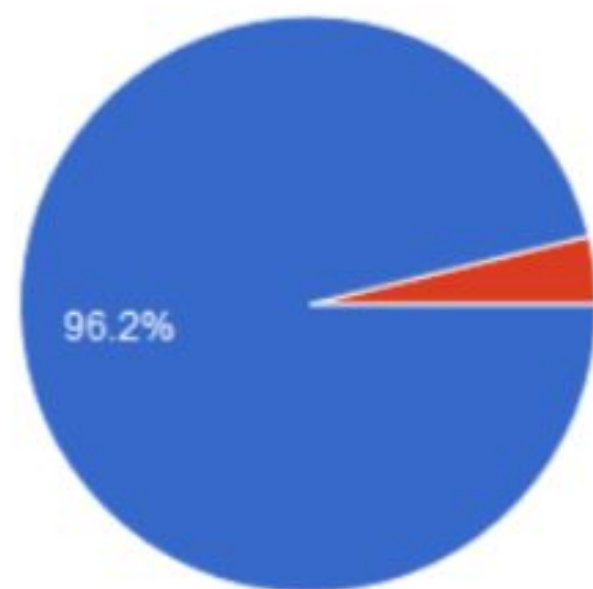
314 responses



Pic. 5. When does new day start for respondents?

Ситуация 4. Представьте: вы едете в такси до аэропорта. Самолёт вылетает в 00:05. На часах уже 23:59. Вы разговариваете с таксистом о том, что вы, возможно, не успеете. Каким предложением вы бы выразили эту мысль?

314 responses



- Видимо, сегодня я уже не успеваю на самолёт.
- Видимо, завтра я уже не успею на самолёт.