

Лекции по психодиагностике
2. Профессионально-этические
нормы психодиагноста

Составитель: доцент кафедры
психологии Н.Н.Тарасенко

Профессионально-этические нормы психодиагноста

- Понятие этики в психодиагностике.
- Основные этические принципы.
- Личностные качества психодиагноста.
- Квалификационные требования.
- Морально-этические нормы в психодиагностике.
- Этические нормы в ситуации клиента и в ситуации экспертизы.

- Профессионально-этические нормы работы в сфере психодиагностики сформулированы в ряде принципов. Они раскрываются и взаимодействуют в работах современных психологов А.А. Бодалева и В.В. Столина, а также А.Г. Шмелева

Этические принципы диагноста

- 1. Принцип **ответственности**: предполагает ответственность психолога-диагноста за сохранение психического и физического здоровья, эмоционально-соматического комфорта, социального благополучия обследуемого в процессе диагностики.
- 2. Принцип **компетентности**: предполагает, что психодиагностическое обследование выполняется всегда квалифицированными психологами, имеющими базовое высшее психологическое образование. Психодиагност берет на себя ответственность за решение тех задач и вопросов, по которым он профессионально осведомлен.

- 3. Принцип **конфиденциальности**. Данный принцип предполагает неразглашение результатов без персонального согласия на это того лица, по отношению к которому проводилась психодиагностика. Исключения составляют случаи, когда психодиагностика проводится в научных целях как часть экспериментального исследования, но и в этом случае не рекомендуется указывать в публикациях точные имена и фамилии испытуемых.
- 4. Принцип **научной обоснованности психодиагностической методики** требует того, чтобы она, как минимум была валидной и надежной, то есть давала такие результаты, которым можно вполне доверять.

- 5. Принцип **ненанесения ущерба** предполагает, что результаты психодиагностики ни в коем случае нельзя использовать во вред тому человеку, который подвергается обследованию. Если психодиагностика проводится в целях конкурсного отбора или при приеме человека на работу, то данный принцип применяется вместе с принципом открытости результатов для обследуемого который требует информации о том, что и как у него будет тестироваться, каковы результаты его обследования, а также о том, кем и каким образом они будут использованы для решения его судьбы.

- 6. Принцип **объективности выводов из результатов** тестирования требует, чтобы они были научно обоснованными, то есть вытекали из результатов тестирования, проведенного при помощи валидных и надежных методик, и не определялись и никак не зависели от субъективных установок тех, кто проводит тестирование или пользуется его итогами. При подборе методик в программу обследования психолог не руководствуется субъективными предпочтениями в оценке методик, а исходит из требований максимальной эффективности диагностики – максимум надежности при минимуме затрат. Психолог обязательно рассматривает наряду с наиболее вероятной и альтернативную психодиагностическую гипотезу (интерпретацию данных), применяя в психодиагностике принцип, аналогичный «принципу презумпции невиновности» в судопроизводстве.

- 7. Принцип **эффективности предлагаемых рекомендаций** предполагает, что такие рекомендации обязательно должны быть полезными для того человека, которому даются.
- 8. Принцип **комплексной диагностики** – принцип сочетания различных методических приемов при диагностике одного и того же психического свойства, а также сочетаний методик, направленных на родственные психические свойства, для повышения валидности диагностического заключения. Психолог обеспечивает необходимый уровень надежности диагноза, применяя стандартизированные и нестандартизированные методики, а также метод независимых экспертных оценок.
- 9. принцип **гуманистического отношения** к испытуемым на всех стадиях работы

Нормы Международных профессионально-этических стандартов

1. **Принцип ответственности**, когда исследователь отвечает за достоверность и конфиденциальность полученной информации.
2. **Принцип компетентности**, то есть знание основных практических процедур психодиагностики и правильное их использование.
3. **Принцип профессиональной тайны**, то есть ограничение распространения психодиагностических методик.
4. **Принцип обеспечения суверенных прав личности**, то есть каждый человек имеет право на тайну, и **принцип информирования клиента о целях обследования**, который состоит в том, что испытуемый должен представлять общие задачи исследования;
5. **Принцип этической и юридической правомочности**, который заключается в использовании полученной информации в рамках действующего законодательства.
6. **Принцип объективности**, то есть беспристрастность проведения, оценки и интерпретации психодиагностической информации.

Нормы Международных профессионально-этических стандартов

7. Принцип конфиденциальности, то есть неразглашение сведений об испытуемом, составляющих содержание интимных, личностных сторон его жизнедеятельности.

8. Принцип благополучия испытуемого, который заключается в том, что испытуемый по результатам тестирования не должен ухудшать своего психологического и соматического состояния, а также материального положения. Ему не должен быть нанесен вред.

9. Принцип морально-позитивного эффекта обследования, заключающийся в том, чтобы добиваться в результате обследования и консультации повышения настроения и снижения у испытуемых вероятности проявления негативных особенностей их поведения.

10. Принцип гражданственности и патриотизма, заключающийся в умелом сочетании принципа благополучия испытуемого с обеспечением эффективности функционирования профессиональной или социальной общности, где данный человек живет и работает.

11. Принцип профессиональной кооперации, представляющий собой возможность обмена психологической информацией между психологами в целях повышения качества психодиагностики.

12. Принцип квалифицированной пропаганды психологии, состоящий в такой организации работы, когда у испытуемого в результате исследований создается благоприятное впечатление от психологической диагностики.

Требования к разработчикам тестов

- Психологом-психометристом (разработчиком психологических методик) может являться специалист в области дифференциальной психометрии, имеющий психологическое образование. Он должен знать и применять на практике методы математической статистики, обеспечивать вновь созданной (адаптированной) методике необходимые психометрические характеристики репрезентативности, надежности, валидности, установленные в специальных психометрических экспериментах.

Требования к психологу-пользователю

- Психологом-пользователем является лицо, имеющее психологическое образование, работающее по этой специальности в исследовательских и практических учреждениях и использующее в своей работе психодиагностические методики.
- Квалификация пользователя должна быть не ниже той, которая указана в руководстве к тесту.

Требования к специалистам-непсихологам

- В качестве пользователей психодиагностических методик могут выступать специалисты в смежных с психологией областях: учителя, врачи, социологи, инженеры, экономисты и пр.
- Специалисты-непсихологи имеют право использовать только некоторые, хорошо теоретически и психометрически обоснованные методики, не требующие специальных знаний при интерпретации результатов (например, тесты учебных достижений или профессиональной умелости). Методики, не обеспеченные однозначной стандартной инструкцией, необходимыми показателями надежности и валидности, требующие параллельного использования высокопрофессиональных экспертных методов, не могут использоваться специалистами-непсихологами.

Личностные качества психодиагноста

- критичность и гибкость мышления,
- общительность, эмпатия,
- доброжелательность к обследуемому,
- терпимость к чужому мнению,
- умение выслушать, понять и успокоить клиента,
- тактичность,
- свободное владение речью,
- высокая общая культура, выражающаяся не только в профессиональной эрудиции, но и в наличии широкого круга интересов

квалификационные требования

- хорошая теоретическая подготовка,
- доскональное знание психодиагностических методик и правил их применения,
- наличие достаточного опыта практического использования соответствующих методик

Психодиагност, должен знать и применять на практике

- общие теоретико-методологические принципы психодиагностики,
- владеть основами дифференциальной психометрики,
- следить за текущей методической литературой по психодиагностике,
- самостоятельно вести картотеку и личную библиотеку методик, применяемых в заданной области

Морально-этические нормы в психодиагностике

- а) человека нельзя подвергать психологическому обследованию против его воли или обманным путем (за исключением случаев судебной, медицинской практики, оговоренных законом)
- б) перед проведением психологического обследования человека необходимо предупредить о том, что в процессе тестирования он невольно может выдать информацию о себе, своих мыслях и чувствах, которую сам не осознает;

Морально-этические нормы в психодиагностике

- в) любой человек, если это не оговорено законом, имеет право знать результаты своего тестирования, а также то, где, кем и как они могут быть использованы;
- г) результаты психологического обследования предоставляются испытуемому тем, кто проводил обследование, в доступной для правильного понимания форме;
- д) при тестировании несовершеннолетних детей их родители или заменяющие их лица имеют право знать результаты тестирования ребенка;

Морально-этические нормы в психодиагностике

- е) если тестирование производится с целью определения уровня психологического развития человека, в конкурсном отборе или при оформлении на работу, то человек также имеет право знать не только цели тестирования, но и то, кем и на какой основе о нем будут делаться выводы по итогам тестирования;
- ж) основная ответственность за надлежащее применение на практике психологических тестов лежит на психологах, лицах и организациях, которые ими пользуются.

