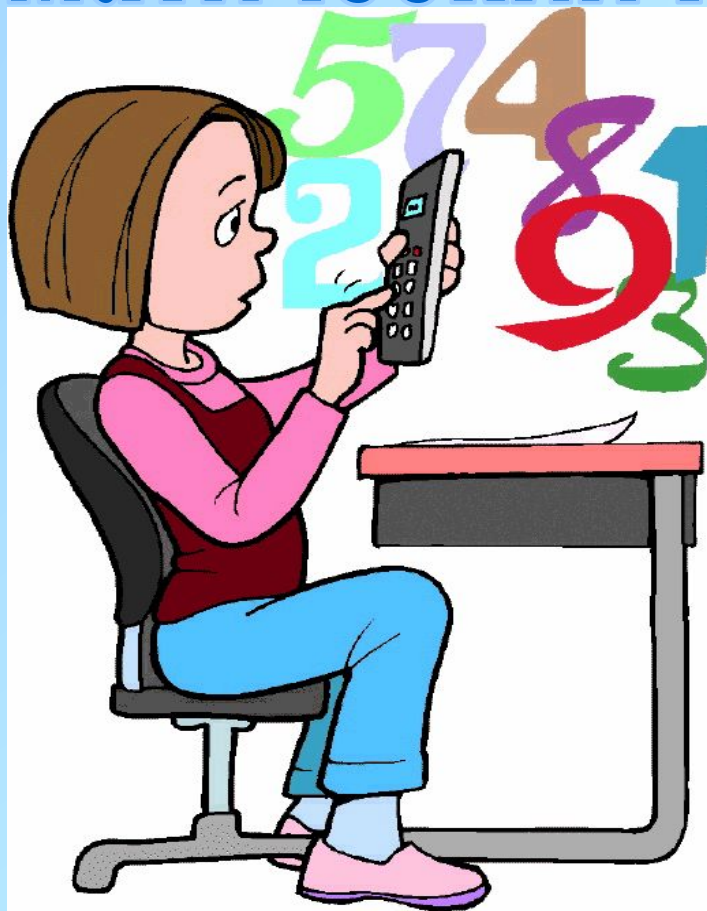


Математический турнир



Цель:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- формировать умение выделять главное; сравнивать, делать выводы;
- формировать мировоззренческие выводы и обобщения

Команда №1

Беспокойные сердца.

Этот турнир ждали мы
По нему стосковались умы
Дружно будем задачи решать -
Мы хотим математику знать.
Как же нам не веселиться?
Не смеяться, не шутить?
Ведь сегодня на турнире
Мы решили победить

ДЕВИЗ :
НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ.

Команда №2

Математики.

Сегодняшний турнир
Мы выиграть хотим
И просто вам победу не дадим
Придётся попотеть и постараться
За каждое очко мы будем драться
Смекалку мы проявим и отвагу
А если вдруг не повезёт
Победа всех когда -нибудь найдёт.

ДЕВИЗ :

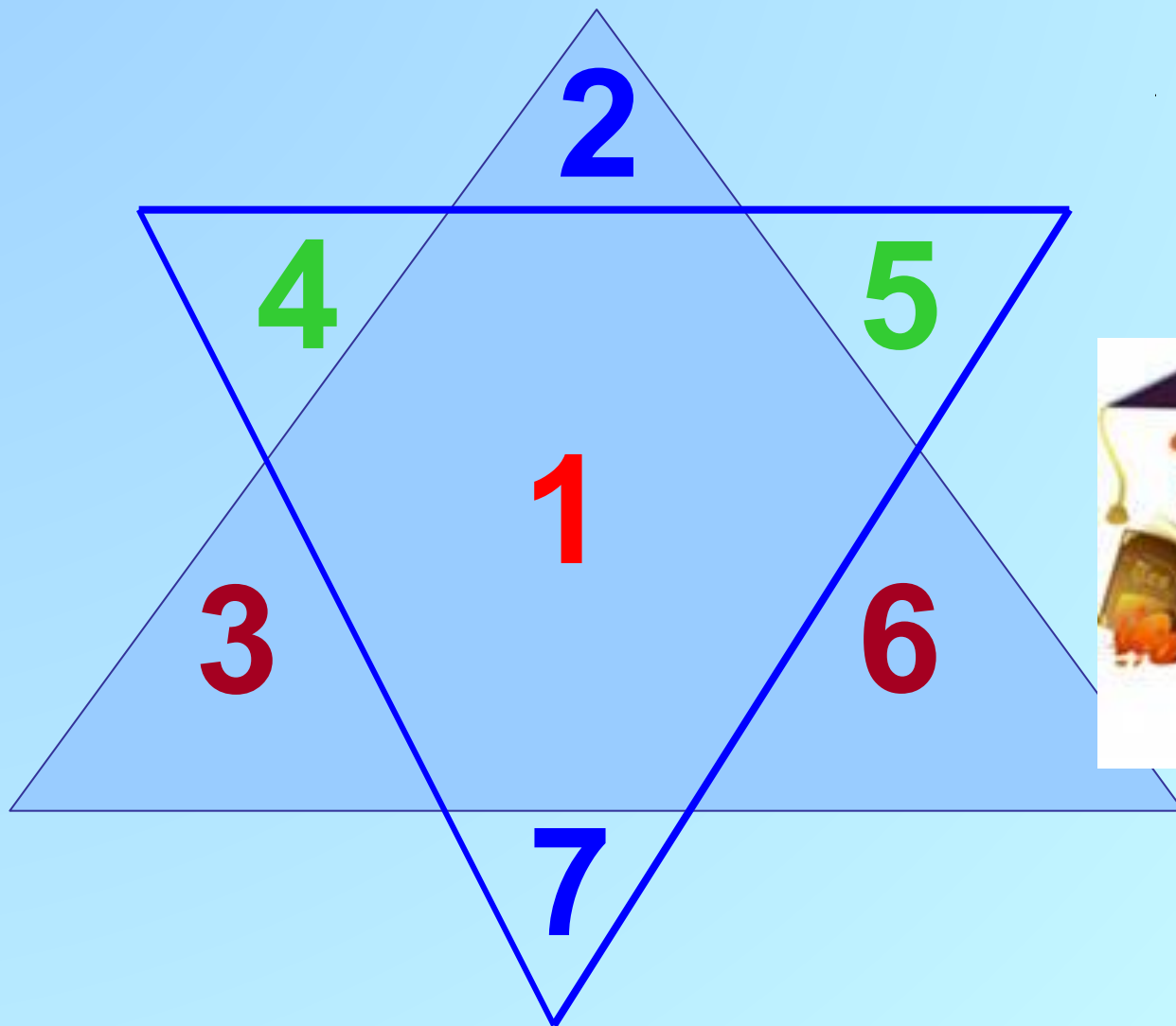
ТОЛЬКО ВПЕРЁД

1 тур

считалочка



Расставь числа **2,3,4,5,6,7** в треугольниках так ,чтобы каждая пара чисел расположенных друг против друга, вместе с числом стоящим в середине ,давала бы сумму **10**



Из чисел *21, 19, 30, 3, 12, 9, 15, 6, 27, 25*
подбери такие числа ,сумма которых
равна *пятидесяти*.



$$19+25+6=50$$

2 тур

цифра верная нужна



Подумай - ка

Поставь одинаковые цифры так,
чтобы получилось верное
равенство:



$$1^* + 3^* + 5^* = 1^*$$

$$7 + 37 + 57 = 11$$



Расшифруй пример. Все четыре буквы А означают одну и ту же цифру.



$$1A + 2A + 3A = 7A$$

$$15 + 25 + 35 = 75$$



3 тур

Угадай знак



Подумай – ка

Поставь вместо звёздочек знаки действий, чтобы равенства стали верными.

$$1*2*3*4*5=100$$

$$1\cdot(2+3)\cdot 4\cdot 5=100$$



Подумай - ка

*Расставь знаки и скобки так, чтобы
получились верные равенства.*

$$9 \ 9 \ 9 = 2$$

$$(9+9):9=2$$

$$9 \ 9 \ 9 = 10$$

$$9:9+9=10$$

$$9 \ 9 \ 9 = 90$$

$$9.9+9=90$$

$$9 \ 9 \ 9 = 9$$

$$9:9\cdot9=9$$



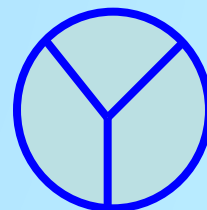
4 тур

Угадайка



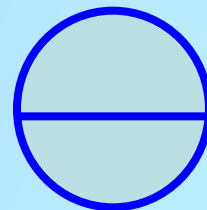
Догадайся

$$25 \cdot 3 - 9 \cdot 6$$



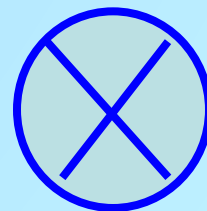
7

$$(8 + 17) \cdot 4 - 68$$



16

$$3 \cdot 15 - 3 \cdot 3$$



?



Подумай - ка

АКУЛА

ЛУК

72981



САМОЛЁТ
СКВОРЕЦ

ЛОМ
РОВ

3502791



5 тур

Математические задачи



Котёнок поймал **15** окуней и разложил их на **5** кучек так ,что в каждой кучке было разное количество рыб Разложи и ты так же.

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$$

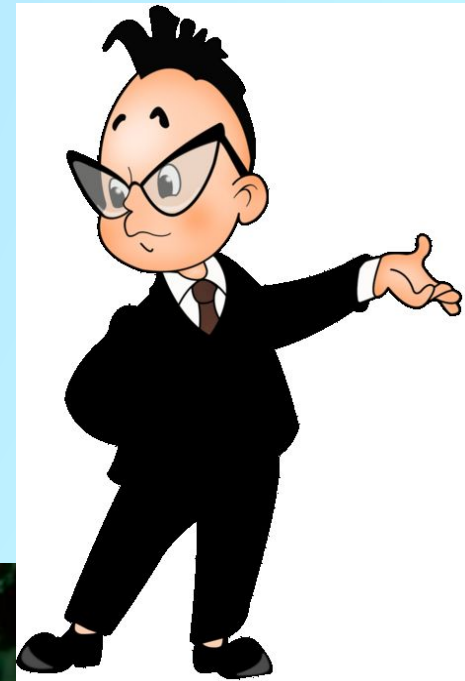
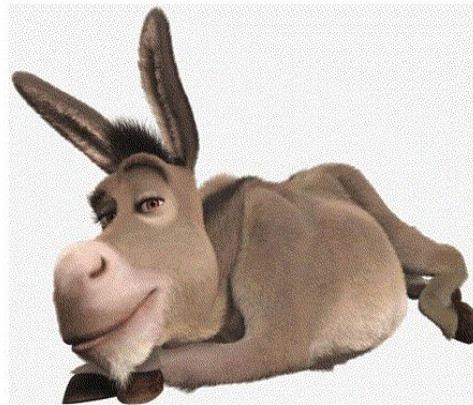


*Какое число получится, если
перемножить количество горбов у
двугорбого верблюда, крыльев у
воробья, глаз у зайца, лап у
медведя, копыт у лошади и рогов у
осла?*



$$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 0 = 0$$

Ответ : **0** у осла нет рогов.



6тур Ребусы



Ребус

КОК

979

+

АА

+22

Р УУР

1001



Вставь пропущенную букву и
пропущенное число.

1	В	5	??
А	3	Д	??



Спасибо за работу!

