

Методическое объединение учителей немецкого и французского языков г.Брянска



Если мы сегодня
будем учить так, как мы учи
ливчера, мы крадём у наших
детей завтра.

Джон

Дьюи

Приоритетные направления работы МО

- Повышение эффективности иноязычного образования путём активного использования современных педагогических технологий.
- Развитие внеклассной работы как средства популяризации французского и немецкого языков.

Основные принципы

- приоритет коммуникативной цели в обучении немецкому и французскому языкам
- соблюдение деятельностного характера обучения языку
- личностно-ориентированный характер обучения
- дифференцированный подход к овладению языковым материалом
- социокультурная направленность процесса обучения
- учёт опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся

Ежегодный областной фестиваль французского языка «Калейдоскоп»

Цель фестиваля

- ❑ популяризация изучения французского языка
- ❑ привлечение внимания общественности, учителей и руководителей образовательных учреждений к проблеме **исчезновения, выведения** французского языка из школ города.



Немецкий читальный зал в Брянской областной научной библиотеке им. Ф.И.Тютчева



Фестиваль немецких сказок



Выставка пасхальных украшений «Весёлая Пасха»



Фестиваль-конкурс немецких песен



Литературный проект "LeWiS"



"LeWiS"

Lesen, Wissen, Spaß -
читаем, знаем,
развлекаемся

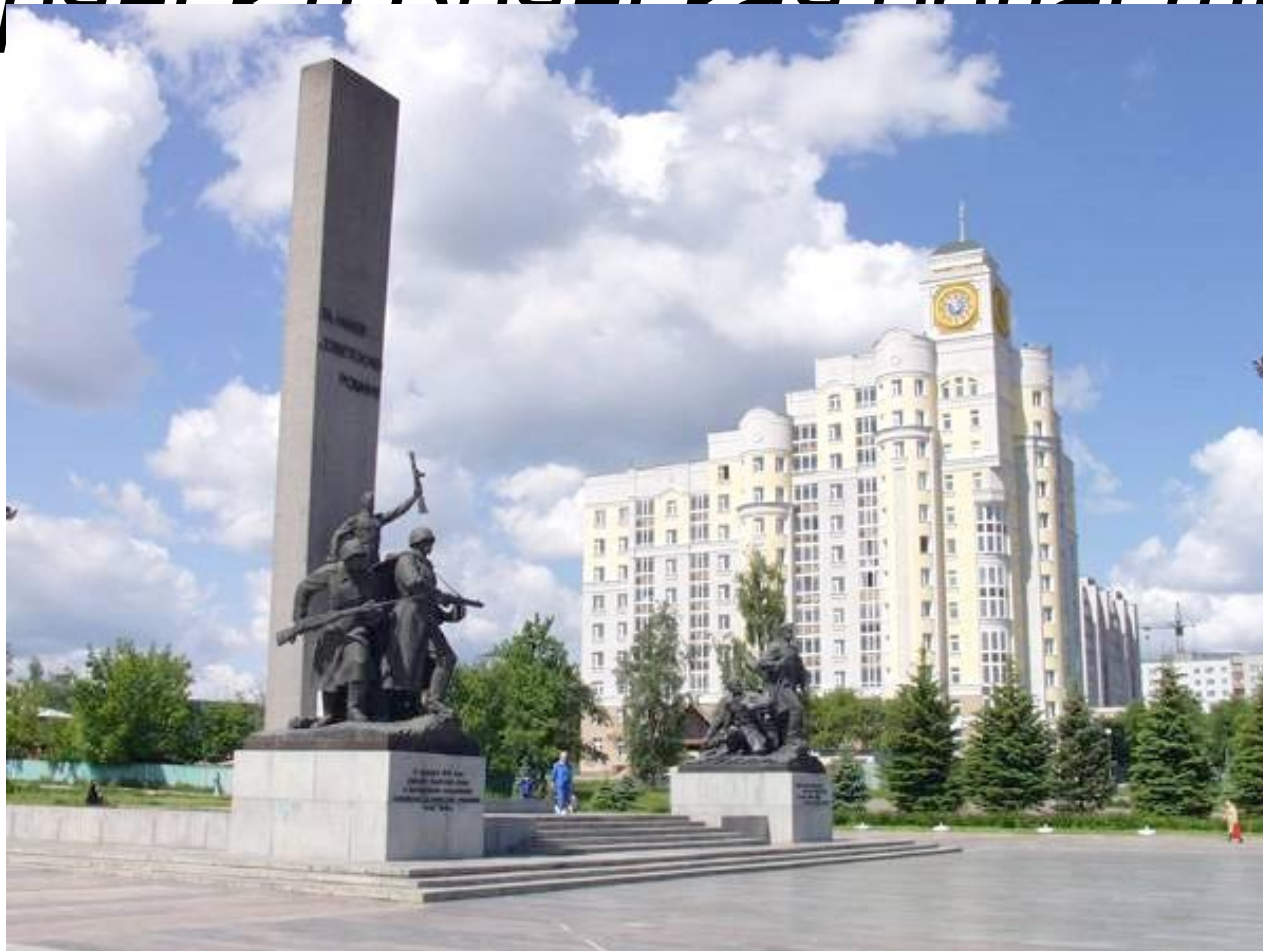
Совместный проект Германии и России

Хамельн, Бад Пюрмонт, Брянск



Благодаря общественной благотворительной организации "Паритет" и ее руководителю Норберту Раабе вышли в свет "Сказки и легенды" и «Приключения барона Мюнхаузена» с иллюстрациями юных художников из России и Германии.

*Конкурс презентаций на
немецком языке
«Занимательная экскурсия:
Брянск и Брянская область»*



Партнёры немецкого читального зала

- [Немецкий культурный центр им.Гете в Москве](#)
- [Брянский государственный университет им. Академика И.Г.Петровского](#)
- [Факультет иностранных языков БГУ](#)
- [Брянская государственная инженерно-технологическая академия](#)
- [Брянский институт повышения квалификации работников образования](#)
- [Городской информационно-методический центр](#)
- [МБОУ "Гимназия №2" г.Брянска](#)

Принципы обучения ИЯ2

- ***языком овладевают в процессе языковой практики при активной познавательной позиции самого обучающегося***
- ***сопоставительный принцип***

Технология коммуникативного обучения иностранному языку

- усвоение учащимися второго ИЯ на уровне, достаточном для адаптации в иноязычном обществе
- высокая результативность обучения, доказанная победами на городских, областных олимпиадах и участием во Всероссийских олимпиадах по французскому и немецкому языку

Личностно ориентированный подход

- учёт потребностей и возможностей учащихся
- использование различных источников информации и возможностей учебного кабинета
- дифференцированные домашние задания
- активная позиция учащихся на уроке, проявление инициативы
- коллективное решение учебных задач, взаимопомощь
- создание ситуации успеха, поддержки, одобрения

Компьютерные технологии

- электронная систематизация материала в базовом кабинете МО №2
- создание банка электронных презентаций по французскому и немецкому языкам
- компьютерное сопровождение уроков
- использование большого арсенала готовых мультимедийных тренажеров и обучающих программ по французскому и немецкому языкам
- работа с интерактивной доской

Методы проблемного обучения

Создание на уроках проблемных ситуаций и организация самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, развиваются мыслительные способности учащихся

АВТОНОМИЯ

Создание на уроках условий, при которых:

- каждый сам отвечает за свое обучение
- сам определяет цели и вырабатывает свои индивидуальные стратегии их достижения
- получает знания не в готовом виде, а в процессе своей собственной деятельности, самостоятельно
- проводит самооценку эффективности своей учебной деятельности

Технология поэтапного формирования умственных действий

при изучении грамматических тем:

- «Временная система французского глагола» (создан банк схем ООД)
- «Формирование умения употреблять артикль»
- «Склонение имён существительных»
- «Образование трёх форм слабых глаголов»
- «Виды придаточных предложений»

Внеклассная работа



Гости из Германии



Наши достижения

- Ежегодно победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- За последние 5 лет
3 победителя и 5 призёров регионального этапа олимпиады **по немецкому языку**
4 победителя и 5 призёров регионального этапа олимпиады **по французскому языку**
- 7 участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады в гг. Нижний Новгород, Тверь, Смоленск

Наши достижения

Средний балл ЕГЭ:

по французскому языку - 86 баллов

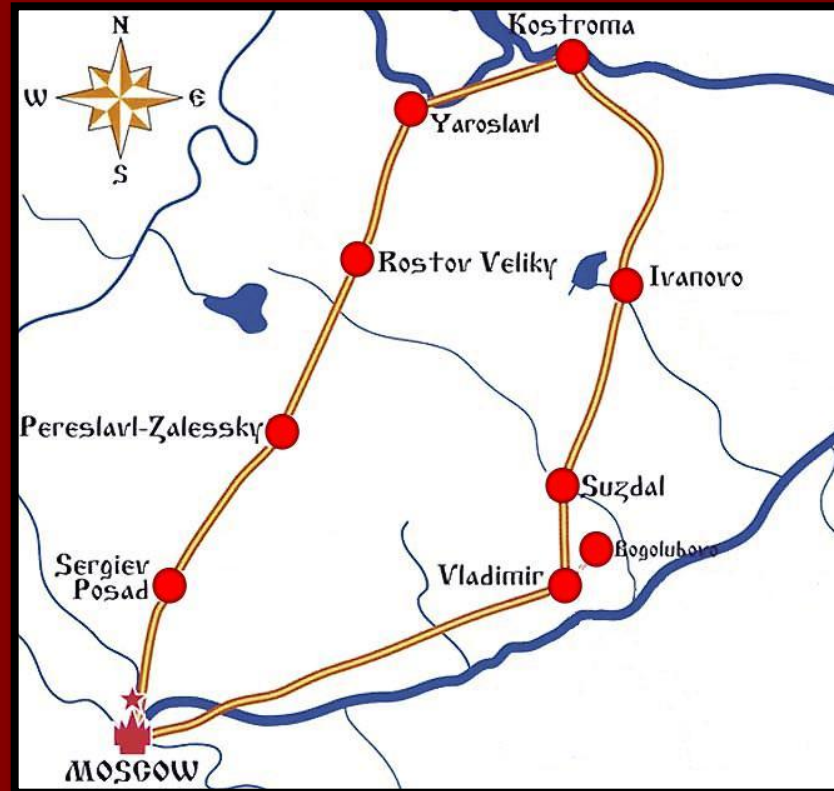
по немецкому языку – 82 балла

Средний балл ГИА по немецкому языку –
62

Организация проектно- исследовательской деятельности учащихся

Диплом I степени городского конкурса
ученических проектов

Интерактивная карта “The Golden Ring of Russia”



English

Français

Deutsch

Allgemeine

Informationen

Der Goldene Ring von Russland ist ein moderner Name für eine Reihe der altrussischen Städte nordöstlich von Moskau, das frühere politische und kulturelle Zentrum des Landes...

Brainstorm

1) Welche Städte sind mit diesen Namen verbunden:

- Andrei Bogoljubski?
- Yuri Dolgoruki?
- Sergius von Radonesch?
- Boris Godunow?
- Alexander Nevski?
- Peter der Große?
- Andrei Rubljow und
- Daniil Tschorni?
- Dmitri Poscharski?

Russische

Ikonenmalerei

Andrei Rubljow



Daniil Tschorni



Guri Nikitin



Die Kuppeln der russischen Kirche

Die Vielfältigkeit der russischen Kirchenarchitektur spiegelt sich in der Anzahl der Kuppeln, ihrer Form und wieder Farbe. Sie alle sind symbolisch und bemerkenswert.

Die Anzahl der Kuppeln

Die Form der Kuppeln

Die Farbe der Kuppeln

Quiz

AFS



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**