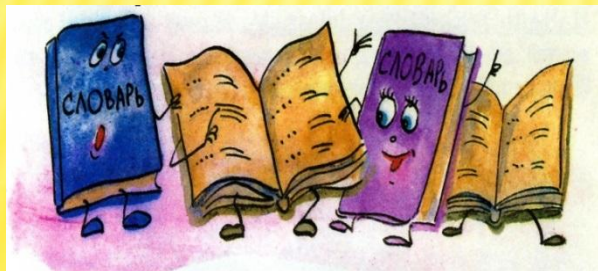




*Шестое апреля.
Классная работа.*

ГЛАГОЛ.

Повторение изученного
в 5 классе



УСЛОВНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ

- Если видим этот значок, значит записываем материал со слайда в тетрадь.



ДЕВИЗ УРОКА:

□ «Вижу цель - не вижу препятствий!»



НАШИ ЦЕЛИ:

- Обобщить и систематизировать знания о глаголе, полученные в 5 классе;
- Учиться применять знания на практике



ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ГЛАГОЛЕ?

ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЗАПИШИ ИХ.

▣ **Глагол:**

- ▣ Это ...
- ▣ Обозначает ... и отвечает на вопросы ...
- ▣ Имеет *начальную форму* –...
- ▣ Бывает ... и *спряжения, ... и вида*)
- ▣ Изменяется *по* ...
- ▣ В предложении является ...



ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ГЛАГОЛЕ?



▣ **Глагол:**

- ▣ Это *часть речи*
- ▣ Обозначает *действие предмета* и отвечает на вопросы **Что делать? Что сделать?**
- ▣ Имеет *начальную(неопределенную форму)-инфинитив*
- ▣ Бывает *I и II спряжения, совершенного и несовершенного вида*
- ▣ Изменяется *по числам и временам, в настоящем и будущем времени изменяется по лицам и числам, в прошедшем времени в ед. числе – по родам.*
- ▣ В предложении является *сказуемым*

Л.Н. ТОЛСТОЙ:

«Глагол является основой языка.
Найти верный глагол для фразы -
значит, дать движение фразе»

В русском языке 35% слов – глаголы!

РЕЗУЛЬТАТ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ:

НЕ с глаголами.

Не с глаголами пишется **раздельно**.

ИСКЛ: глаголы, которые без **Не** **не** употребляются.





Правописание - ТСЯ и - ТЬСЯ в глаголах.

Что дела**ет**? Что сделают? – **ТСЯ**

Что дела**ть**? Что сделать? – **ТЬСЯ**

Выполни упражнение 507 из учебника.





Гласная перед суффиксом Л в прошедшем времени.

В **прошедшем** времени перед суффиксом **Л** пишется **та же гласная**, что и в **неопределенной** форме.

БЕЗУДАРНЫЕ ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ **I И II** СПРЯЖЕНИЯ.

ЕСЛИ У ГЛАГОЛА БЕЗУДАРНОЕ ЛИЧНОЕ ОКОНЧАНИЕ, НУЖНО:

1. Поставить гл. в **неопределённую форму**.
2. Определить какая гласная стоит перед **-ТЬ**.
 - Ко **II спр.** относятся все гл. на **- ИТЬ** (кроме **БРИТЬ, СТЕЛИТЬ**);
 - **7 гл. на – ЕТЬ**: терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть;
 - **4 гл. на - АТЬ**: держать, слышать, дышать, гнать.
 - Остальные гл. относятся к **I спр.** (**на – ЕТЬ, - АТЬ, - ЯТЬ, - ОТЬ, - УТЬ, - ЫТЬ.**

Спиши таблицу: упр.510



ГЛАГОЛЫ



- **I спр.** имеют окончания

-у(ю),

- ешь, - ет, - ем, - ете, - ут, - ют.

- **II спр.** имеют окончания

- у(ю), - ишь, - ит, - им, - ите, - ат, - ят.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

□ Упр.512



Не забываем выделять окончания,
суффиксы и определять спряжения.

СПАСИБО ЗА УРОК!!!

