

**К В Н**

**«Животный мир и математика».**

**«У людей, усвоивших великие принципы математики, одним органом чувств больше, чем у простых смертных.»**  
**Ч. Дарвин**

- **Цели мероприятия:** развитие интереса к математике; формирование навыков общения, умения работать в коллективе; развитие культуры коллективного общения.
- **Оборудование:** набор заданий, графики, схемы, таблицы, рисунки, иллюстрации, слайды.
- **Оформление:**
  - 1) рисунки и слайды животных;
  - 2) высказывания о математике и животных;
  - 3) цифры на столиках членов жюри (от 1 до 5);
  - 4) музыкальное оформление: песни о животных.



# **Давайте познакомимся !**



- **А судьи - КТО ? Представляем наше уважаемое **ЖЮРИ !****
- **А теперь настало время познакомиться и пожелать друг другу удачи командам соперников.**
- **Начинается представление команд.**
- **Да здравствуют ловкость, умение, сноровка!**  
**Да здравствует наших умов тренировка!**  
**Да здравствуют дружба, удача, успех!**  
**ПОБЕДА – сильнейшим! УЧАСТЬЕ – для ВСЕХ !**

# КОНКУРС ХУДОЖНИКОВ.

- Одному представителю от команды предлагается побывать в роли художника. В предложенных вам карточках необходимо соединить в определённом порядке точки, и назвать изображённое животное.



# РАЗМИНКА.

- 1. Сколько ушей у трёх мышей?
- 2. Сколько лап у двух медвежат?
- 3. Кто быстрее сосчитает сумму этих чисел:

$$1+2+3+4+5+6+7+8+9 ?$$

4. В зоопарке он стоял,  
Обезьянок всё считал.  
Две играли на песке,  
Три уселись на доске,  
А двенадцать спинкм грели,  
Сосчитать вы их успели?

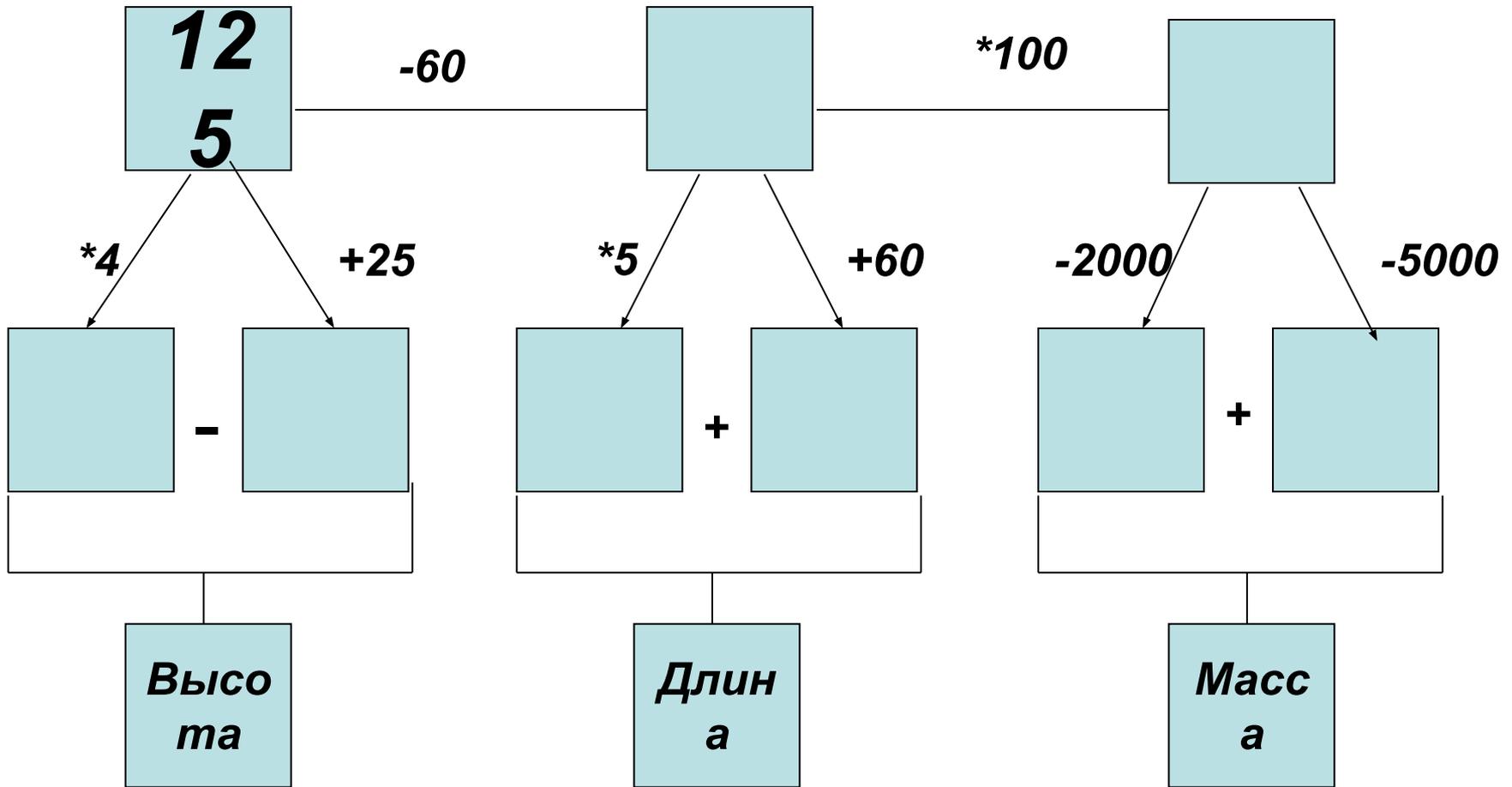
# ***Разминка для команд.***

- ***Африканский слон – самое крупное наземное животное. В этом конкурсе необходимо узнать его высоту(см), длину (см) и массу (кг). В разминке участвуют по 3 человека от команды;***

***четвёртый участник находит вес слона-малыша, масса которого в 60 раз меньше, чем у взрослого слона.***



# Графическое изображение задачи:



# Большая эстафета животных.



# 1. « . . . – дитя заката».

- В этой части праздника командам предстоит расшифровать название птицы с помощью решения примеров.



?КТО

КТО?

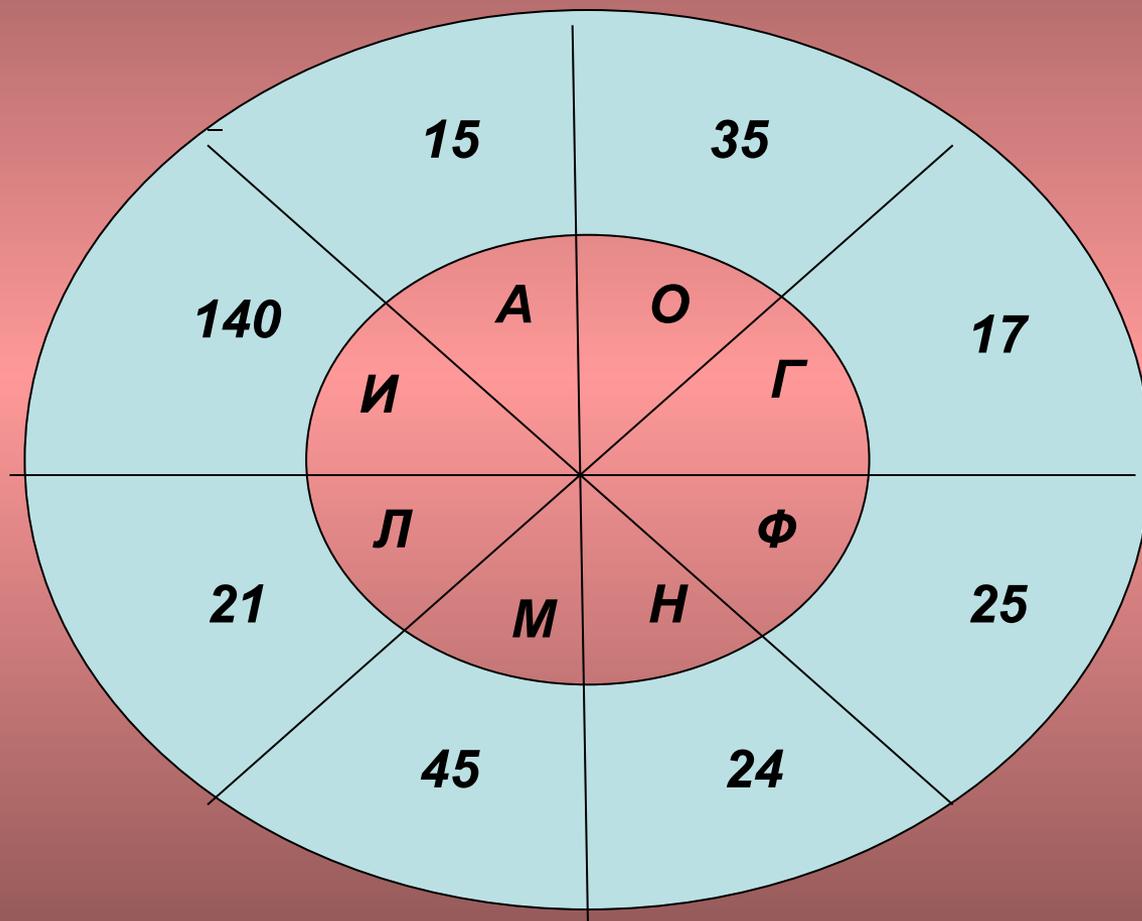
КТО?

КТО?

# ТАБЛИЦА.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
450:18	315:15	420:28	360:8	2100: :15	600:25	425:25	490:14

**... Дитя заката – это**



**Ответ: ?**

# Розовый фламинго



## 2. «Покатай меня, большая черепаха!»

- В этой части конкурса с помощью решения примеров командам нужно расшифровать название черепахи-гиганта

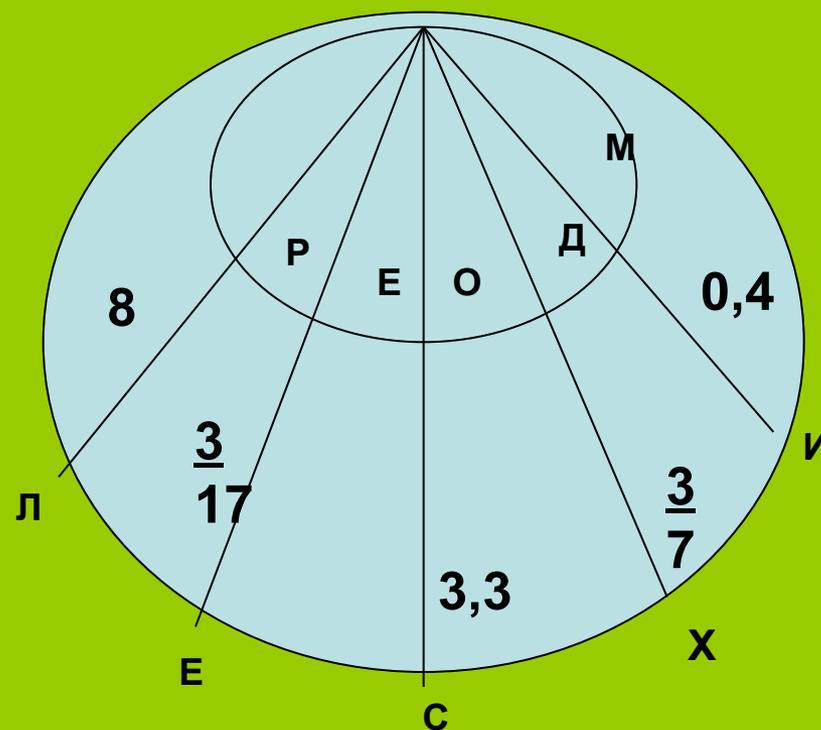
$$5 / 7 - 2 / 7 =$$

$$12 / 17 - 9 / 17 =$$

$$12,2 - 4,2 =$$

$$9,2 - 8,8 =$$

$$6,8 - 3,5 =$$



Черепаху зовут: ?

**Необходимо узнать массу черепахи ДЕРМОХЕЛИС.  
ДЛЯ ЭТОГО РЕШИТЕ УРАВНЕНИЕ:  $8X - 3683 = 1117$**



**3. «Математические понятия».** Командам раздаются карточки с изображением букв, с которых начинается слова, обозначающие определённые математические понятия. Эти слова записаны на других карточках. Учащимся надо подобрать пару каждой карточке. Дать объяснение каждому понятию.

• **Г** – градус

**Д** – дробь

• **Л** – луч

• **М** – меньше

• **Н** – натуральные

**Б** – больше

**К** – квадрат

**П** – периметр

**Т** – треугольник

**У** – угол

**П** - плоскость

**С** – площадь •

**О** - отрезок

**М** - минус

**Б** - буква

# *Такие разные БОБРЫ . . .*



# Конкурс капитанов.

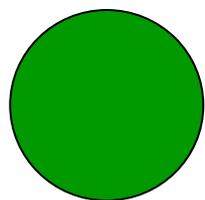
Необходимо узнать длину тела бобра (дм) с помощью удивительного квадрата:

- 1) из первой строки нужно выбрать наименьшее число;
- 2) из второй строки нужно выбрать наибольшее число;
- 3) нужно выбрать из третьей строки число, которое не является наименьшим и не является наибольшим;
- 4) нужно найти сумму выбранных чисел.

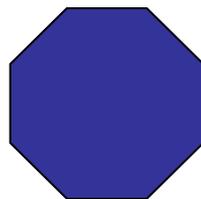
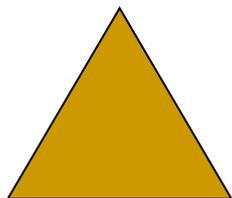
5,9	6,3	3,6
2,3	2,7	0
3,7	4,1	1,4

Длина бобра ? дм.

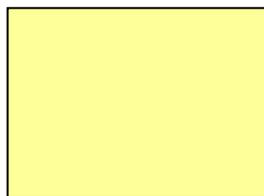
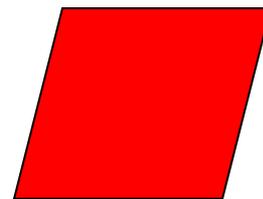
# *Требуется узнать массу бобра (кг):*



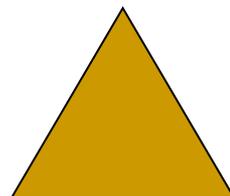
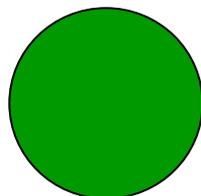
$: 4 =$



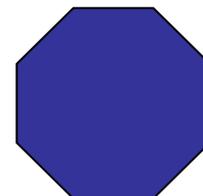
$: 4 =$



$- 1500 =$



$+ 65 =$



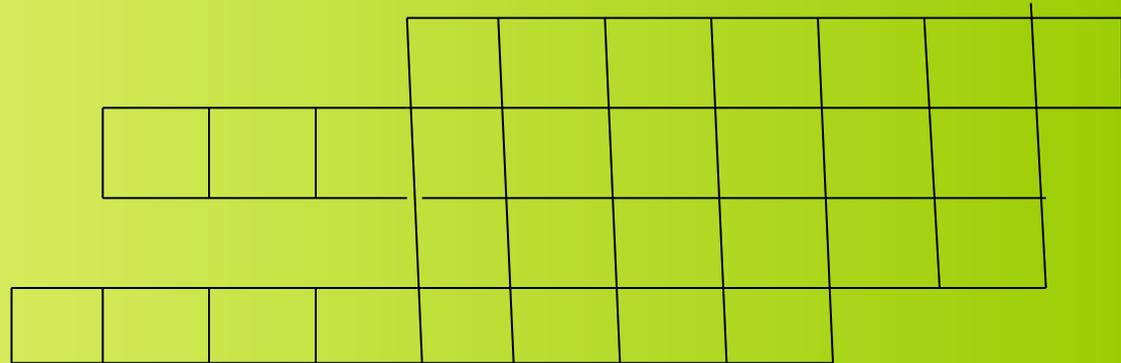
$8 * 207 =$



*Назовите фигуры, которые использовались в задании.*

# Кроссворд.

- **Нужно написать в строки таблицы названия чисел: 900, 600, 1000, 500.**  
**После чего в одном из столбцов можно будет прочесть название числа,**  
**которое показывает, сколько минут под водой может находиться БОБР.**



# Домашнее задание

- 1) Каждая команда готовит для соперников по 2 ребуса, связанные математическими понятиями или животными.

- 2) Команды вспоминают считалочки, в которых упоминаются животные.

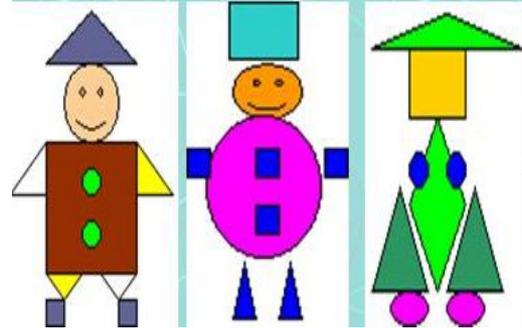
**Ребусы**

1 3 < b ,, ' 

2 Ч   

Треугольник Числитель

Подумай, что можно дорисовать к каждой из фигур, как расположить их, чтобы получился рисунок. Детали могут повторяться в уменьшенных или увеличенных размерах.



# У финальной черты . . .

- Команда, набравшая большее количество баллов, объявляется **ПОБЕДИТЕЛЬНИЦЕЙ КВН!**

Ей вручается медаль со **ЛВВОМ** !

Командам – участницам вручаются медали с **ЛИСОЙ**.

**ЛЕВ** – царь зверей, а **МАТЕ** – **МАТИКА** – царица всех наук; а **ЛИСЕ** в будущем нужно быть хитрее.

лев

