

Глагол как часть речи

**Русский язык, 3
класс**

Чистописание.

Определи ПАДЕЖИ существительных.

Проверь свою языковую интуицию,
ПОДЧЕРКНИ МЕСТОИМЕНИЕ, вид
которого не изучали.

с т у ф х ц ч ш щ

ъ ы ь э ю я

Дарите радость людям,
Чтоб стать самими богаче.
(Н. Добролюбов)



Вспоминаем то, что знаем. (УСТНО)

Прочитайте тексты. Представьте картины, которые нарисованы словами. Одинаковые ли это картины? Сравните тексты. Чем они отличаются?

*Ночь. Маленькая деревушка. Огни.
Ветер. Снег.*

**Что изменилось? Какие слова
помогли «ОЖИВИТЬ» текст?
Выпиши эти слова с вопросами.**

- *Спускается ночь. Засыпает
маленькая деревушка. Гаснут
огни. Бушует ветер. Валил снег.*

Проверь себя

(Что делает?) спускается

(Что делает?) засыпает

(Что делают?) гаснут

(Что делает?) бушует

(Что делает?) валит

Что обозначают эти слова?

Сформулируйте тему урока

ГЛАГОЛЫ

Прочитай.

Вам хотелось бы узнать, откуда взялось такое странное слово ГЛАГОЛ?

Слово *глагол* в старославянском языке означало *слово, речь*. Предки наши рассматривали его как СЛОВО ИЗ СЛОВ – важнейший вид слова. Ведь глагол – одна из двух частей речи, без которых не построишь предложения, не передашь собеседнику никаких сообщений.

(По Л. Успенскому)



**УЗНАЙ ГЛАГОЛЫ В ГРУППАХ
ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ, ВЫПИШИ ИХ С
ВОПРОСАМИ**

Бег, бегал, беглый, беженцы.

Петь, пение, певец, певучий.

Старик, стареть, старый.

Синий, синева, синеет.

Пишет, писатель, письменный, письмо.



с.53 упр.92

92. Прочитайте несколько предложений о том, что стало с утёнком из сказки. В них пропущены глаголы. Понятен ли в таком виде смысл предложений?

Много бед ... маленький гадкий утёнок в эту суровую зиму. Потом ... весна. Солнце ... землю своими тёплыми лучами. Утёнок ... крыльями и

Дополните предложения глаголами, взяв их из слов для выбора. Запишите получившиеся предложения.

Слова для выбора: наступила, перенёс, пригрело, взмахнул, полетел.



Расскажите (УСТНО)о глаголах по плану.

- 1.Что обозначают глаголы?**
- 2.На какие вопросы отвечают?**
- 3.Для чего они используются в тексте?**

Проверь себя, прочитав правило «Узелки на память» на с.52

узелки на память

Глагол — это часть речи, группа слов, которые называют действия предмета и отвечают на вопросы что делать? что сделать?

Глагол — это самостоятельная часть речи.

На какой вопрос нет ответа в правиле?

3. Для чего они используются в тексте?

Как бы ты на него ответил? Обратись ещё раз (если нужно) к упр.92.

Запиши получившийся ответ.

(1 предложение. Вспомни, как правильно оформляются предложения)

Домашнее задание

с.53 упр. 94

(ОБРАТИ ВНИМАНИЕ:

2-3 ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ЭТО НЕ СОЧИНЕНИЕ)