



**Роль учителя  
в повышении  
мотивации учащихся  
к изучению  
английского языка**

Учитель английского языка  
МБОУ СОШ №1 г. Бирска  
Батурина Ф.Ф.



**A Teacher Takes  
a Hand,  
Opens a Mind  
and  
Touches a Heart!**

**Учебная мотивация — это процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнение задач учебной деятельности.**



# Учебная мотивация:

- положительных установок обучающегося;
- ясной видимости цели к которой обучающийся должен стремиться;
- четких мотивов достижения этих целей;
- положительной реакции на неудачу;
- настойчивости в достижении своей цели.

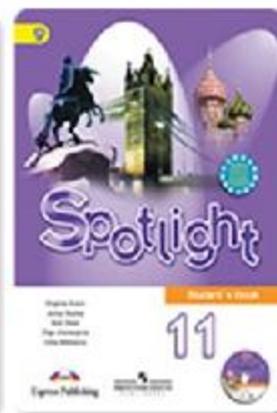
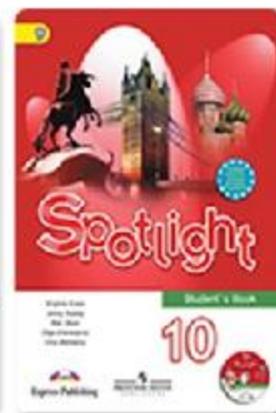
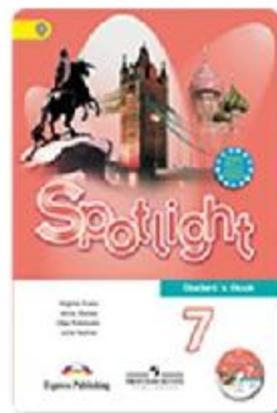
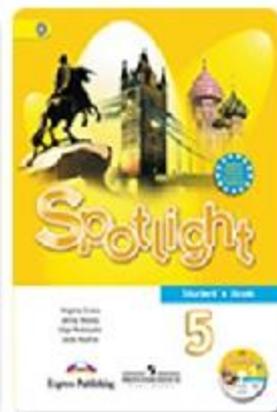
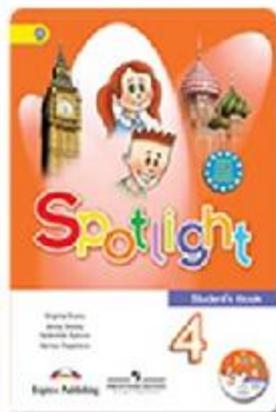
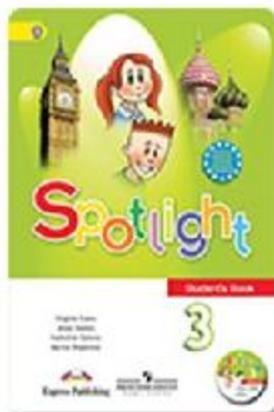
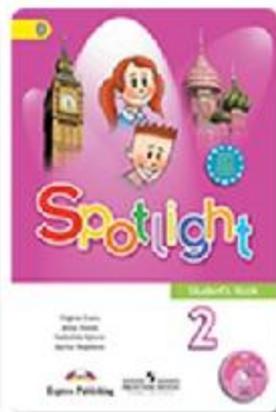
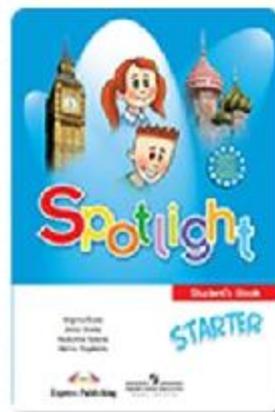
# Условия способствующие развитию познавательного интереса у учащихся:

- Организация образовательного процесса;
- Понимание ребенком нужности, важности, целесообразности изучения предмета;
- Чем больше новый материал связан с усвоенными ранее знаниями, тем он интереснее и понятнее для учащихся;
- Обучение должно быть трудным, но посильным;
- Чем чаще проверяется и оценивается работа школьника, тем интереснее ему работать;
- Позитивная психологическая атмосфера урока;
- Чем младше ребёнок, тем больше материал должен подаваться в образной форме.

# Условия формирования учебной мотивации современного школьника:

- *предоставление свободы выбора;*
- *максимально возможное снятие внешнего контроля;*
- *задачи обучения должны исходить из запросов, интересов и устремлений ученика;*
- *микроклимат урока – благоприятный и продуктивный.*

# YMK «Spotlight»



# Внеурочная деятельность

- **«Веселый английский» в 1 классе**
- **«Говорим по- английски»  
в 3 классе**



**«Хороших методов  
существует ровно  
столько, сколько  
существует хороших  
учителей»**

**ДЖОРДЖ ПОЙА**

Сам учитель должен являть собой образец внутренне мотивированной личности, ... личность с ярко выраженным доминированием любви к педагогической деятельности и интересом к ее выполнению, высоким профессионализмом и уверенностью в своих силах, высоким самоуважением.







«Если ребенок не видит успеха  
в своем труде, огонек жажды  
знаний гаснет... Успех в учении  
– источник внутренних сил,  
рождающих энергию  
преодоления трудностей,  
желания учиться»,  
**В.А. Сухомлинский.**



**Спасибо за внимание!**