

Здравствуйте!

**Откройте рабочую тетрадь по
математике**

Запишите число и классная работа

14 мая

Классная работа

Табличное вычитание



$$12 - 2 - 3$$

$$15 - 5 - 1$$

- Что общего в данных выражениях? (при вычитании $12-2$ и $15-5$ разность будет равна 10)
- Сколько всего вычитают из 12? А из 15?
- А как вычитают из 12 число 5, а из 15 число 6? (по частям)
- Что сделали с числами 5 и 6? (разбили на удобные слагаемые)
- Будем учиться вычитать в пределах 20 (разбивать на удобные слагаемые)

$$12 - 2 - 3$$

$$15 - 5 - 1$$

- Как мы вычитаем по частям? Сколько мы изначально вычитаем? (вычитаем столько, чтобы получилось 10)
- После того, как вычли до 10, вспоминаем состав числа и вычитаем оставшееся. Рассмотрите запись на следующем слайде.

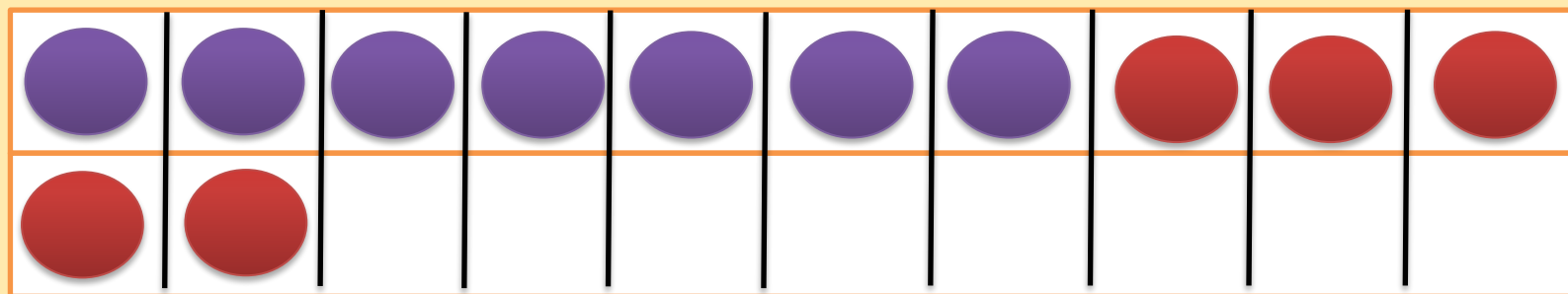
$$12 - 5$$

Вычитаем число 5 по частям.

ЗАПОМНИ!

$$12 - 5 = 12 - 2 - 3 = 10 - 3 = 7$$

Diagram illustrating the subtraction process: The number 5 is decomposed into 2 and 3. The expression $12 - 2 - 3$ is shown, with a bracket under $12 - 2$ indicating the result is 10.



Мы вспомнили состав вычитаемого, т.е. числа 5, а можно вспомнить состав уменьшаемого, т.е. числа 12. Рассмотрим второй способ. Но для этого надо знать таблицу сложения.

$$12 - 5$$

A diagram showing the number 12 decomposed into 5 and 7. A horizontal line is positioned above the numbers 5 and 7. From the center of this line, two diagonal lines extend downwards to the top of the number 5 on the left and the number 7 on the right, forming an inverted V-shape.

$$5 \quad 7$$

$$12 - 7$$

A diagram showing the number 12 decomposed into 7 and 5. A horizontal line is positioned above the numbers 7 and 5. From the center of this line, two diagonal lines extend downwards to the top of the number 7 on the left and the number 5 on the right, forming an inverted V-shape.

$$7 \quad 5$$

- Вспоминаем состав числа 12. Нам уже в этом выражении даётся подсказка. 12 – это 5 и 7.
- Следовательно, $12 - 5 = 7$ или же $12 - 7 = 5$

Откроем учебник на стр. 80. Попробуй устно разобрать № 1

Откроем учебник на стр. 81

Обратите внимание на № 2 (Оформи в тетрадь)

Обратите внимание на № 3 (Оформим задачу в тетрадь)

Задача № 3

- Прочитаем задачу.
- О чем задача?
- Что мы знаем о количестве катеров «Ракета»?
- Что мы знаем о количестве моторных лодок?
- Чего не хватает в данной задачи?
- Что мы можем сказать о количестве? (что моторных лодок больше, чем катеров)
- Как поставить вопрос, чтобы мы решили задачу с помощью действия вычитания? Сравнить чего больше.
- Сформулируем вопрос задачи. (На сколько больше моторных лодок, чем катеров «Ракета»?). Как ответить на вопрос задачи?

Откроем учебник на стр. 81

Обратите внимание на № 3 (Оформим задачу в тетрадь)

Задача № 3 оформить в тет.

Катер – 2 шт.
Лодка – 6 шт.



На сколько больше?

$$6 - 2 = 4 \text{ (шт.)}$$

Ответ: на 4 моторных лодки больше, чем катеров «Ракета».

Откроем учебник на стр. 81

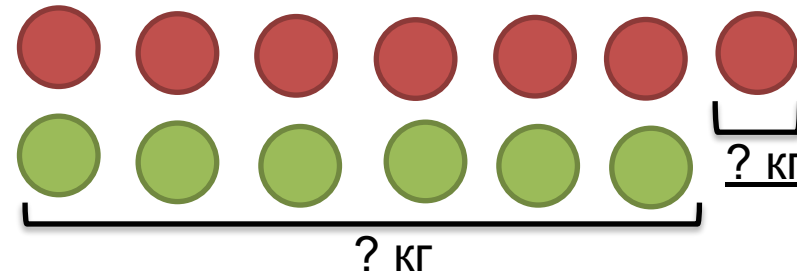
Обратите внимание на № 5 (Оформим задачу в тетрадь)

1 сумка – 7 кг

2 сумка – ? 4 кг и 2 кг



На сколько меньше?



1) $4 + 2 = 6$ (кг) – во второй сумке

2) $7 - 6 = 1$ (кг)

Ответ: 2 сумка легче, чем 1 на 1 килограмм.

-Тет. на п/о стр. 41

