

Здравствуйте!

**Откройте рабочую тетрадь по
математике**

Запишите число и классная работа

16 апреля

Классная работа

Учимся решать задачи



Миша записывал числа в порядке увеличения в пределах 20. Правильно ли он выполнил задание?

20, 19, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11

Соотнеси выражение с правильным
вариантом ответа.

$10+1$

$10-3$

$10+5$

$7-2$

$9+1$

$10+8$

11

7

15

4

5

18

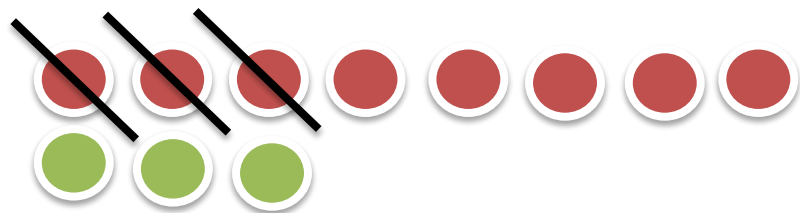
1. Посчитаем единицами счета: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
2. Есть единицы, которыми мы считаем, а есть разрядные единицы. Разряд единиц.
3. Сколько разрядных единиц в числе 10? 0 единиц.
4. Разряд единиц самый маленький, именно поэтому разрядные единицы пишутся в конце.
5. Число 10, как по-другому назвать? 1 десяток. Разряд десятков пишется перед единицами, т.к. больше единиц. Сколько десятков в числе 10? 1 десяток.
6. В разряде может поместиться только 1 число и нужно понимать место каждого числа в разряде.

Открой учебник на стр. 61.
Оформи № 1, 2 в рабочую тетрадь



Откроем учебник на стр. 61

Что обозначает «на сколько меньше»? Мы находим разницу, сравниваем два числа. Из больше вычитаем меньшее.



В ведре – 8 л

В кувшине – 3 л

↪ На сколько меньше?

$$8 - 3 = 5 \text{ (л)}$$

Ответ: на 5 литров молока в кувшине меньше, чем в ведре.

Откроем учебник на стр. 61 № 2 (1)

Свёклы – 7 кг

Моркови – ? на 3 кг >

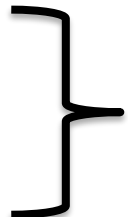


$$7 + 3 = 10 \text{ (кг)}$$

Ответ: 10 килограммов моркови заготовили.

Откроем учебник на стр. 61 № 2 (1)

Свёклы – 7 кг
Моркови – 10 кг



? кг

$$7 + 10 = 17 \text{ (кг)}$$

Ответ: 17 килограммов овощей заготовили.

1. Учебник: стр. 61 оформить № 3 с помощью краткой записи, № 5 (60) оформить в тетрадь.

В № 5 показать сколько прибавляли и сколько вычитали.

2. Тет. на п/о стр. 30-31

$$\overset{10}{1} + 9 + 5 = 15$$

$$13 \overset{10}{-} 3 - 4 = 6$$

