

РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ШКОЛЬНИКОВ

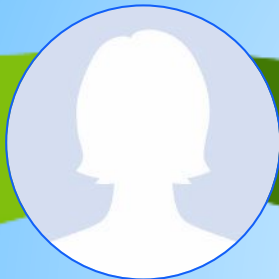
Что нужно делать?

Если Вы **лидер** детско-молодежного объединения в образовательной организации:

- вступить в официальную группу vk.com/rd_rnd
- поддержать распространение продуктов компании (плакатов, роликов, пост-публикаций),
- создать публичную страницу образовательного учреждения и публиковать новости,
- создавать информационные поводы, рассказывая о своем опыте и успешных практиках.

КООРДИНАТОРЫ В РАЙОНАХ

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ
Ростов-на-Дону



КЛИМЕНКО

Ирина Борисовна,
методист Центра
дополнительного
образования



ЗАВРАЖИН

Дмитрий,
учащийся школы №43

ОКТАБРЬСКИЙ
РАЙОН

ПЕРВОМАЙСКИЙ
РАЙОН



ПЕНДЮРА

Валерия Сергеевна,
методист Дома
детского творчества



КРУГЛОВА

Марина,
учащаяся гимназии №19

Остались вопросы?



Анна Должич

vk.com/id63292134



Кристина Сохсохян

vk.com/id53416413

Как было



Из Википедии:

Дётское общёственное объединёние — объединение молодых граждан РФ, объединённых не только совместной целью, но и совместными интересами, ценностными ориентирами и увлечениями, а также совместной деятельностью по их продвижению, общественному признанию и популяризации. Деятельность детских общественных объединений гарантируется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, федеральными законами от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» и от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».

Деятельность детских общественных объединений как составная часть социального движения, представляющая совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и самореализации многими исследователями признается как детское движение ("Детское движение" — словарь-справочник. — Москва-Минск, 1998)



Первая детская организация возникла в 1907 году в Англии Робертом Стивенсон Смит Баден-Пауэллом. Следом возникли массовые христианские организации, объединения для девушек, для учащихся образовательных учреждений. Особенностью развития детского движения за рубежом в демократических странах стало относительно независимое положение детских объединений от государственных структур. В России первые организации для детей и юношества появились в начале XX века в Москве: создавались ученические организации, „Майские союзы“ (движение по защите животных и птиц), „Артели тружениц“, товарищества, летние площадки. Но первым массовым детским движением в России стало движение скаутов.

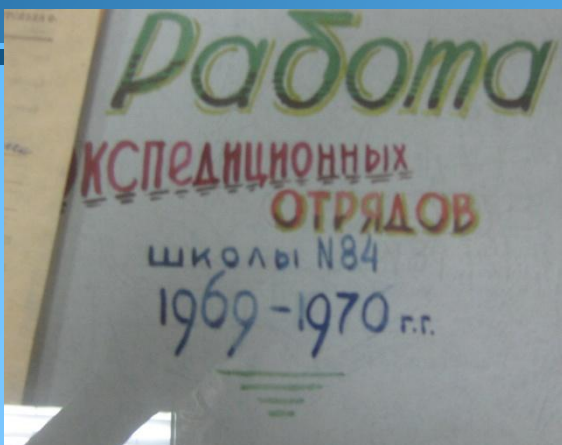
Тридцатого апреля 1909 года в Павловске был зажжен первый в России скаутский костер, ставший началом и символом детского движения в России. Основателем российского скаутского движения был полковник русской армии Олег Иванович Пантюхов. Главной задачей скаутов была помощь ближним.





19 мая 1922 года в России была создана пионерская организация. Пионерами становились ребята в возрасте от 9 до 14 лет. Пионеры стремились хорошо учиться и активно участвовать в общественной жизни. Пионерия помогала ребятам найти интересные увлечения: ребята занимались спортом, ставили спектакли, занимались в разных кружках — технических, художественных, танцевальных, музыкальных и многих других. Они учились дружить, помогать младшим и защищать слабых, приносить в жизнь доброту и задор. Были в истории пионерии и героические страницы — в годы Великой Отечественной войны многие пионеры проявили беспримерное мужество и отвагу.





После 1991 года число детских организаций выросло в сотни раз. Но общая численность детей, участников и членов общественных объединений сократилось многократно. По разным оценкам сегодня лишь от 5 до 10 процентов детей школьного возраста являются членами или участниками детских объединений.

Площадкой для формирования детских общественных объединений являются образовательные учреждения, прежде всего — учреждения дополнительного образования детей, клубы по месту жительства, центры и учреждения для молодежи и т. д.

Объединяющим началом для детского и молодежного движения России стало создание в 1992 году ассоциации общественных объединений «Национальный совет молодежных и детских объединений России», определяющей основной целью деятельности координацию молодежных и детских организаций России для защиты и реализации их интересов, прав молодежи и детей.



Как будет



ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

ДЛЯ ЧЕГО?



формирование единых организационно-содержательных основ
воспитательного процесса современной школы,



новый этап развития детского движения,



понятная, событийно насыщенная, современная модель
организации свободного времени школьников,



расширения возможностей для реализации детских инициатив,
интеграции в более глобальные проекты



ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ



сохранение
многообразия



добровольность



опережающее
ресурсное
развитие



общественное
обсуждение

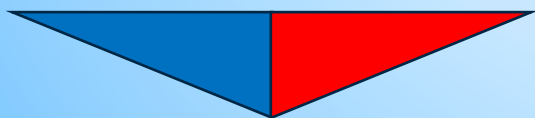


ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

ДЛЯ КОГО?



**11-14 лет
(5-8 класс)**



**15-17 лет
(9-11 класс)**





ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



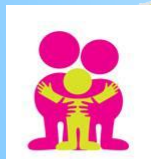
**«ПОКОРИТЕЛЬ
ГОРОДА»**
11-14 лет



«Я – ростовчанин»



«Я – друг природы»



«Я – гордость семьи»



«Я – вестник мира»



Я – спасатель»



**«АКТИВНЫЙ
РОСТОВЧАНИН»**
15-17 лет



**Финансовая, экономическая,
коммунальная грамотность**



**Проекты медиапросвещения и
сетевого менеджмента**



**Лидерские программы и
технологии управления**



**Социальное проектирование и
проектное управление,**



Волонтерские программы



ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

ИНСТРУМЕНТЫ И ТЕХНОЛОГИИ



**«ПОКОРИТЕЛЬ
ГОРОДА»**
11-14 лет

- ✓ клубы «Покоритель города»,
- ✓ поисково-приключенческие игры, экспедиции,
- ✓ экологические акции,
- ✓ семейные праздники,
- ✓ программы самообучения,



**«АКТИВНЫЙ
РОСТОВЧАНИН»**
15-17 лет



- ✓ школы лидерства и социального менеджмента,
- ✓ разработка и реализация социальных проектов,
- ✓ проекты по технологии «равный обучает равного»,
- ✓ акции гражданского участия,
- ✓ дни единых действий,
- ✓ фестивали молодых профессионалов,
- ✓ интеллектуальные игры



ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

ИНСТРУМЕНТЫ И ТЕХНОЛОГИИ



**«ПОКОРИТЕЛЬ
ГОРОДА»**
11-14 лет

задачи,
конкурсы

Межшкольный
фестиваль - игра

Лучшее
первичное
отделение

личные
вызовы

Рабочая книга –
знаки вызова

Знак
«Гордость
Ростова»



**«АКТИВНЫЙ
РОСТОВЧАНИН»**
15-17 лет



приоритеты,
направления

Форум юных
ростовчан

Лучшее
первичное
отделение

личные
вызовы

Рабочая книга,
книжка волонтера

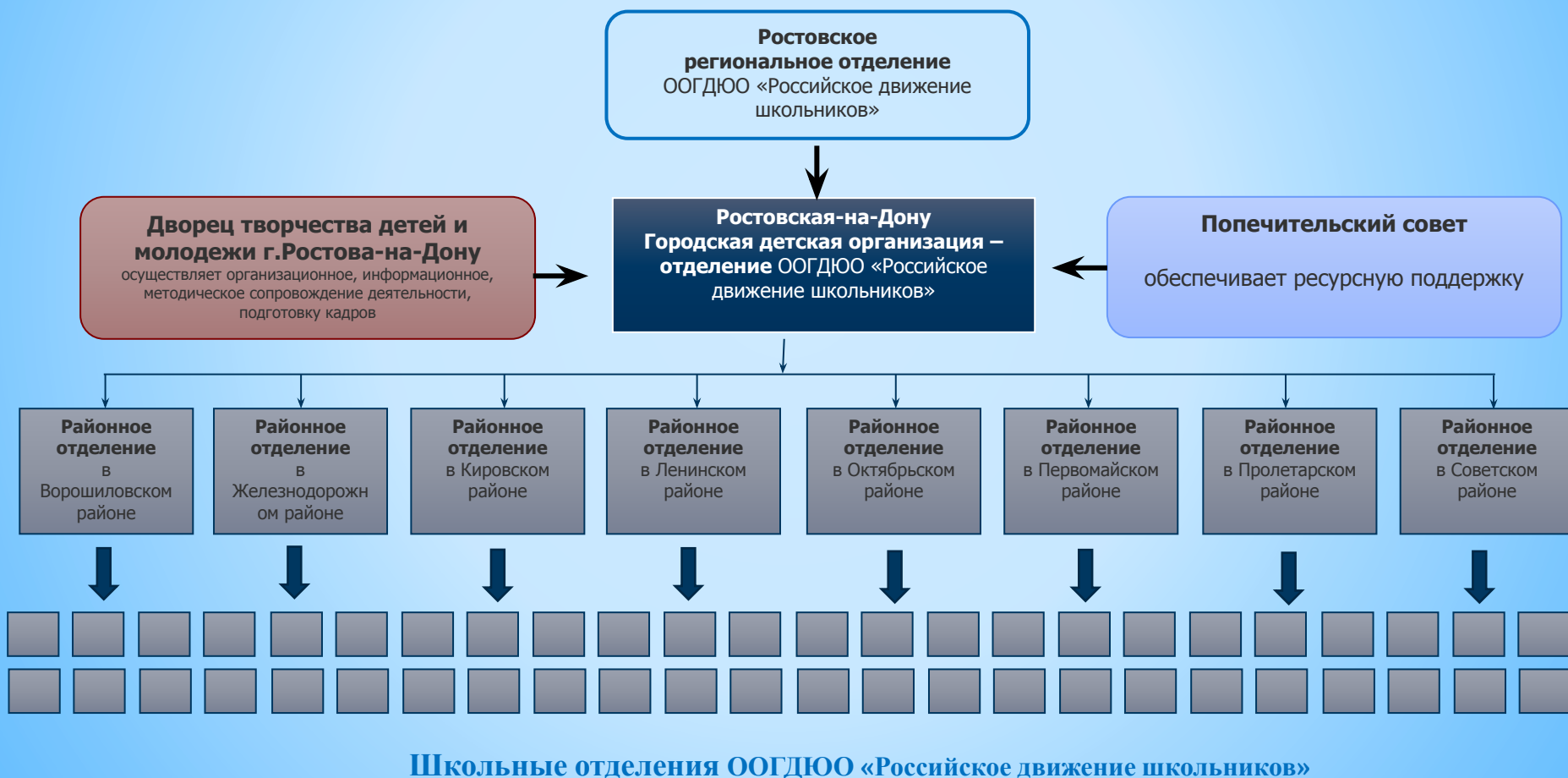
Знак
«Сильный
характер»

Образовательные и
конкурсные проекты



ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ





ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ





ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

- **Подготовительный (январь-март 2016 г.)**
 - выбор модели перехода к единой детской организации,
 - организация общественного обсуждения
 - определение условий деятельности единой детской организации
- **Организационный (апрель-май 2016 г.)**
 - создание и регистрация первичных отделений
 - проведение районных конференций, обсуждение проектов уставных и программных документов
 - проведение учредительной конференции единой городской детской организации
- **Институциональный (июнь-сентябрь 2016 г.)**
 - запуск программных модулей единой городской детской организации
 - проведение летнего образовательного лагеря для лидеров
 - организации обучения педагогов - координаторов



ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

ЗАДАЧИ 1 ЭТАПА (ДО 01.03.2016)

приказ Управления образования от 15.12.2015 № 1268

1. **АНАЛИЗ** уровня развития детского движения в учреждении, **ВЫБОР МОДЕЛИ** перехода к единой детской организации,
2. организация **ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ** перспектив создания отделения единой детской организации в образовательном учреждении: на заседании Совета ОУ (Попечительского совета), родительских собраниях в 5-11 классах, с органами детского самоуправления,
3. определение **ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА** деятельности отделения единой детской организации из числа педагогов ОУ,
4. **ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛОВИЙ** деятельности единой детской организации в ОУ (помещение, оборудование, информационно-рекламные носители и др.),
5. **РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ** о создании единой детской организации на информационных носителях в ОУ, сайте ОУ, неформальных сообществах учащихся и родителей в социальных сетях.