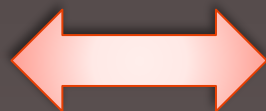


Осуществление социально-
психологической адаптации через
интеграцию общего и дополнительного
образования

Общее
образование



Дополнительное
образование

Внеурочная
деятельность

Внешкольная
деятельность

Специфика основного и дополнительного образования

Основное образование

Ученика-учим

Принцип ученичества

Ориентация-социум

Обязательность образования

Государственные требования

Дополнительное образование

Ребенок-заинтересован

Творчество самого ребенка

Ориентированность на личность

Свобода на всех этапах
программы

Формы сотрудничества

Творческие объединения детей, занятия с которыми ведут педагоги ДО, на базе школы

Воспитательные мероприятия для учащихся школ, совместно с другими учреждениями

Система социального партнерства

Библиотеки

Детские сады

Отделения
полиции

ГИБДД

ДТЮ

Муниципальные
образования

Технология взаимодействия

Цель взаимодействия - интеграция основного общего и дополнительного образования, способствующая развитию личности школьника в условиях общеобразовательного учреждения.

Под взаимодействием мы понимаем способ деятельности по совместному использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов

Эти ресурсы могут меняться в ходе взаимодействия.

Участник проявляет себя в нескольких аспектах: интерес, возможности, идея, деятельность, взаимодействие – и проигрывает свои возможные действия, принимает решения

Механизмы интеграции

разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;

кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает

целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;

определённую стабильность и постоянное развитие;

сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;

поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;

сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми

Мероприятия проводимые
совместно с ДО

Агитбригада «Светофорчик»



Дела агидбригады

1. Движение «Осторожно, Дети!»



2. Информационный вестник



Уважаемый водитель! От лица
учеников нашей школы,
просим Вас соблюдать
скоростной режим во дворе
нашей школы и парковать
свои автомобили в отведенных
для этого местах. Спасибо.
Ученики ГБОУ СОШ 521

3. Книга «Славный парень светофор»



4.Памятка юного пешехода

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА



Выйдя на улицу, юный пешеход должен вежливо передвигаться только по тротуару или обочине!



Переходить проезжую часть дороги юный пешеход должен только на разрешающий (зелёный) сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрёстках!



Юный пешеход не должен выходить или выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев предварительно улицу!



Юному пешеходу запрещается перебегать проезжую часть перед близко движущимся транспортом!



Юный пешеход обязан предостеречь своих товарищей от нарушения правил дорожного движения!



Юный пешеход обязан помочь людям пожилого возраста при переходе проезжей части!

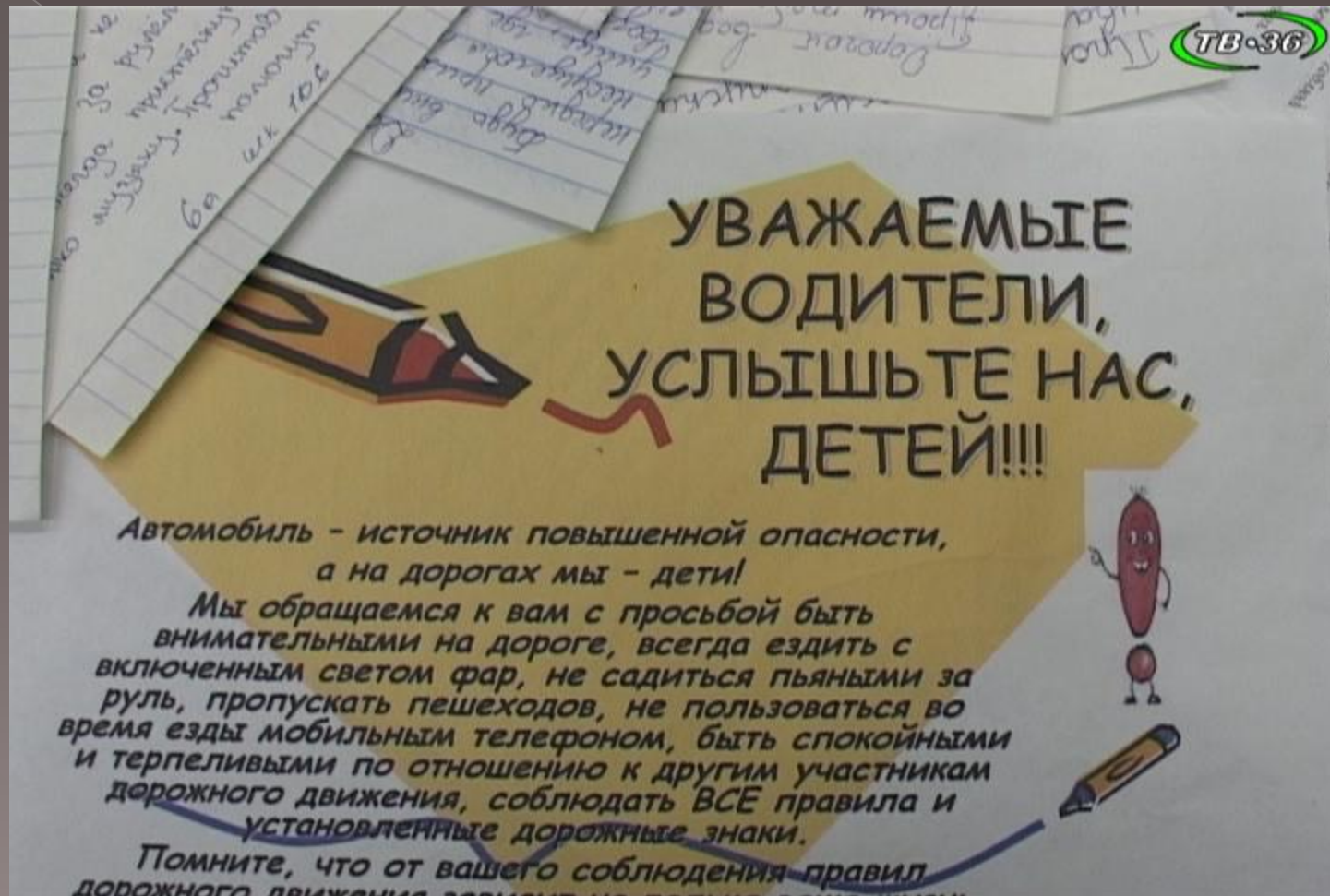


Юный пешеход всегда должен соблюдать требования правил дорожного движения!

5. Родители



6. Районная акция «Письмо водителю»



Учитель ОБЖ высшей кв.
категории Максимова М.И.
ГБОУ СОШ №521

Преподаватель – организатор ОБЖ 1 кв.
Категории Мохова К.Б.
196 гимназия Красногвардейского р-на

СПБ 2013

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

