

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад «Чайка»  
Нижнетуринского городского округа  
Свердловской области

# ПОРТФОЛИО

*воспитателя  
Меркушевой Татьяны  
Валериевны*

2018 год



# ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Меркушева Татьяна  
Валериевна

□ Должность: **ВОСПИТАТЕЛЬ**

Образование: среднее  
специальное

Окончила Нижнетагильский  
педагогический  
колледж № 1, в 1988 году

Специальность – дошкольное  
воспитание.

Квалификация – воспитатель  
детского сада

□ Стаж педагогической работы: **30 лет**

## **ЦЕЛЬ:**

**накопление достижений, отслеживание индивидуального прогресса, представление деятельности и профессионального развития за 2013 – 2018 гг.**

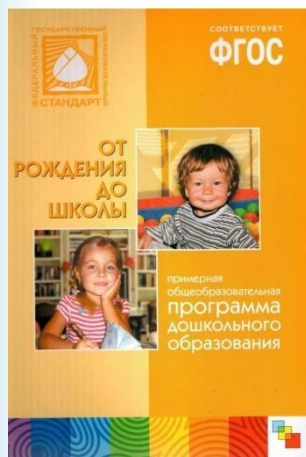
## **задачи:**

- **проанализировать и обобщить педагогический опыт своей деятельности в межаттестационный период:**
- **отразить достигнутые результаты своей трудовой деятельности**
- **собрать практический материал в рамках осуществления профессиональной деятельности.**

# НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- «Конвенция о правах ребёнка» от 20 ноября 1989г.
- «Концепция дошкольного образования»
- Закон Российской Федерации Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года
- Конституция Российской Федерации ст. 43. 72
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 -ФЗ
- Письмо Министерства образования РФ от 02.06.1998г. № 89/34-16  
«О реализации прав дошкольных образовательных учреждений на выбор программно – педагогических технологий»
- Закон Российской Федерации «О реализации федеральной программы образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049 – 13, от 15 мая 2013г. № 26. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Инструкции по ОТ и ТБ по видам работ, должностные инструкции
- Областной закон «Об образовании в Свердловской области»
- Областной закон « О защите прав ребенка» от 23 октября 1995 года  
№ 28-ОЗ (с изменениями на 27.06 2018)
- Устав ДОУ от 06.06.2016 г. № 484
- Основная общеобразовательная программа ДОУ от 08.09.2017 г. МАДОУ детский сад «Чайка»
- Примерная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой
- Рабочая программа образовательной деятельности в средней группе общеразвивающей направленности на 2018-2019 учебный год.

# ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



# курсы повышения квалификации

| Дата<br>прохождения | Название курсов                                                                                                                | Количес<br>тво<br>часов | Полученный<br>документ |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| 2014 г.             | НТФ ГАПУ ИРО<br>«Проектирование образовательного<br>процесса в условиях введения и<br>реализации ФГОС ДО»                      | 120 часов               | Удостоверение          |
| 2016 г.             | НТФ ГАПУ ИРО<br>«Применение образовательной<br>робототехники при реализации ФГОС<br>ДО»                                        | 16 часов                | Сертификат             |
| 2016 г.             | НТФ ГАПУ ИРО<br>«Развитие профессиональной<br>компетентности экспертов по<br>вопросам аттестации<br>педагогических работников» | 16 часов                | Удостоверение          |
| 2018 г.             | ООО «АИСТ» УЦ СП «Всеобуч»<br>«ТРИЗ-технологии в<br>образовательной организации»                                               | 72 часа                 | Сертификат             |



# Участие в методической работе на уровне ДОУ

| Учебный год                   | Мероприятия ДОУ «Чайка»        | Формы участия                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2013 г.                       | Консультация для педагогов ДОУ | «Формы работы по сохранению и укреплению здоровья. Подвижные игры с учетом гендерного воспитания»                                                                      |
| 2013 г.<br>2014 г.            | Деловая игра с педагогами ДОУ  | «Обеспечение гендерного подхода в физическом развитии детей дошкольного возраста»                                                                                      |
|                               |                                | «Девочки и мальчики – это разный мир»                                                                                                                                  |
| 2014 г.<br>2015 г.<br>2016 г. | Открытые просмотры НОД         | <p>Развитие речи: «В гости в весенний лес»</p> <p>Ознакомление с окружающим: «В гостях у господина Дерево», «Эта разная водица»</p> <p>ФЭМП «В гости к Снеговичку»</p> |



# Участие в методической работе на уровне НТГО

| Учебный год | Мероприятия ДОУ «Чайка»                                                                                      | Формы участия                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2015 г.     | ММО для инструкторов по ФИЗО города                                                                          | Открытый просмотр развлечения                                                          |
| 2017 г.     | Муниципальный фестиваль «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования» | Открытый показ НОД по развитию речи с использованием LEGO                              |
| 2018 г.     | ММО для воспитателей города                                                                                  | «Приемы технологии ТРИЗ в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста» |

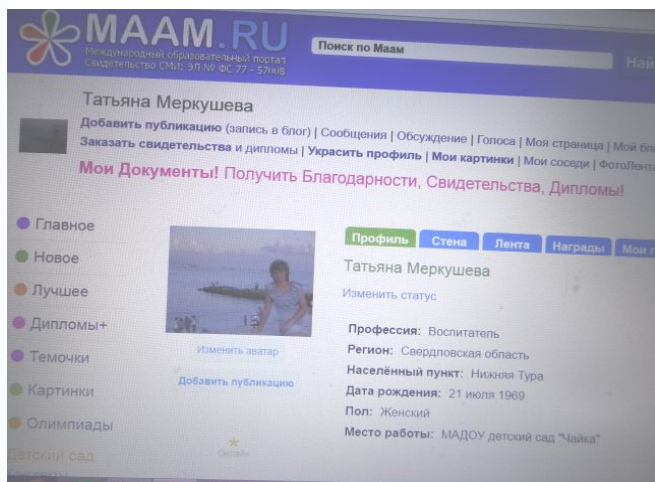
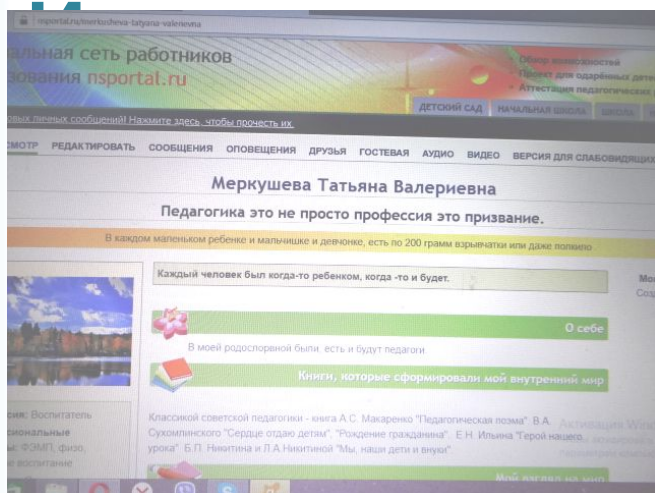


# Участие в методической работе на региональном уровне (Северного округа)

| Учебный<br>год | База проведения<br>семинара                                               | Тема<br>мероприятия               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2015 г.        | МА ДОУ детский<br>сад №32<br>комбинированного<br>вида<br>г. Краснотуринск | Семинар<br>«Папы разные<br>нужны» |



# Сведения о наличии собственного сайта, персональной страницы в сети



# Сведения об участии во Всероссийских дистанционных конкурсах



# Общественная деятельность педагога

|                |                                                                                                                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2013 – 2018г.  | На уровне ДОУ член творческой группы                                                                                                                                                       |
| 2010 - 2018 г. | Председатель комиссии по распределению стимулирующих выплат в ДОУ.                                                                                                                         |
| с 2010 г.      | Являюсь членом областного банка специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, в целях осуществления квалификационной категории |



# Результаты педагогической деятельности за межаттестационный период

## Тема :

«Реализация гендерного воспитания детей  
посредством игровой деятельности»

## Цель :

Обеспечить условия эффективности гендерной  
социализации личности ребенка - дошкольника  
посредством игры в условиях ДОУ.

# ЭТАПЫ РАБОТЫ

## Организационно-констатирующий

На этом этапе была проведена первичная диагностика по определению уровня сформированности гендерных особенностей.

## Внедренческий

В рамках этого этапа разрабатывались и реализовывались педагогические меры организации детской игры с применением гендерного подхода в группе.

## Результативный

# ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

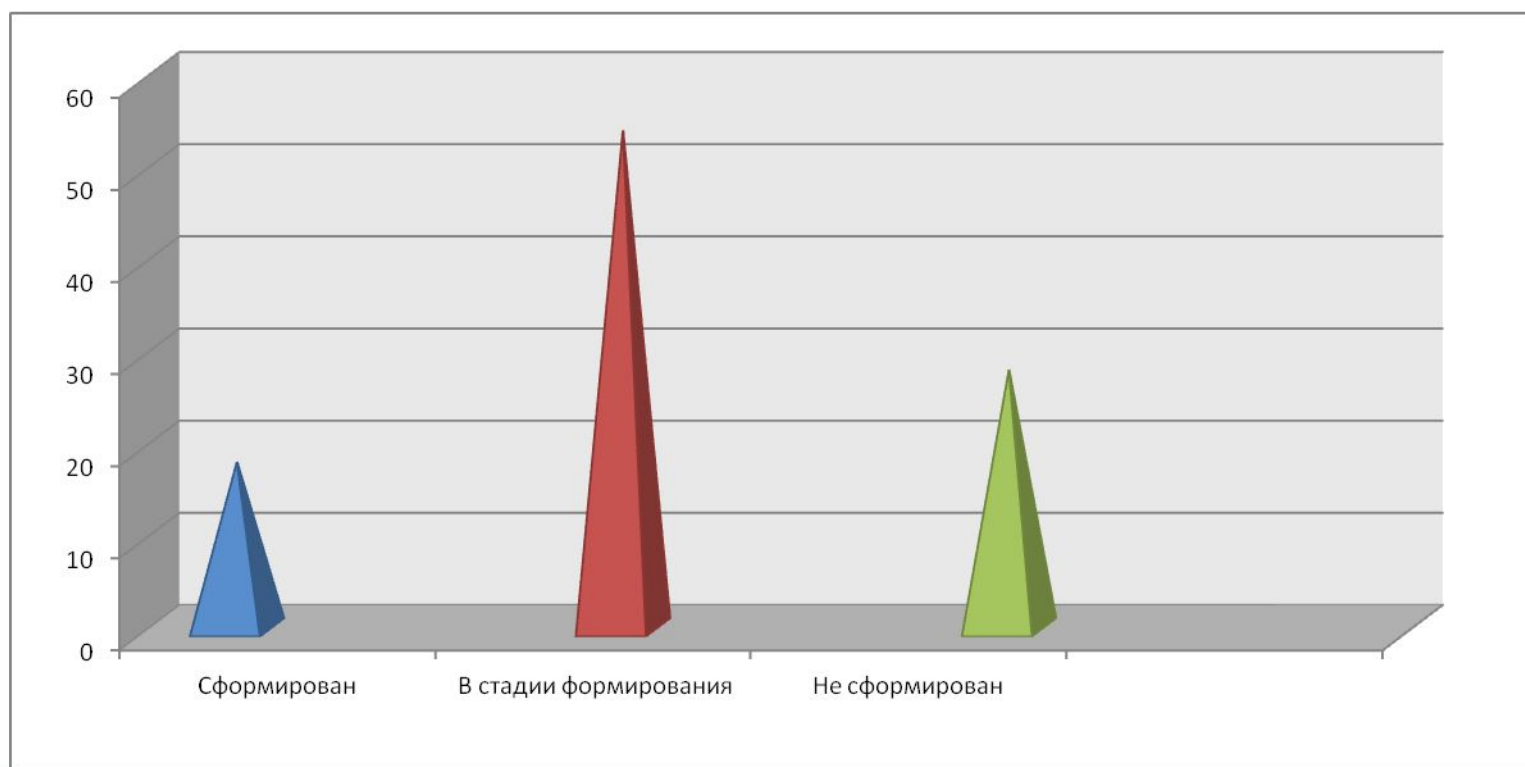
1. Педагогическая диагностика (в рамках базовой и парциальной программы)

2. Психологическая диагностика:

Методики диагностики полоролевого развития детей дошкольного возраста: «Кто Я?» (И.А. Захаров), «Выбор игрушки» (Н.П. Царёва), «Назови, чьи вещи» (Я.С. Коломенский), беседа о половых ролях (А.М. Щетинина, О.И. Иванова), наблюдения за поведением ребенка (Н.Е. Татаринцевой), «Нарисуй себя».

# ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ

Динамика уровня сформированности гендерной культуры детей младшего возраста 2013 г.

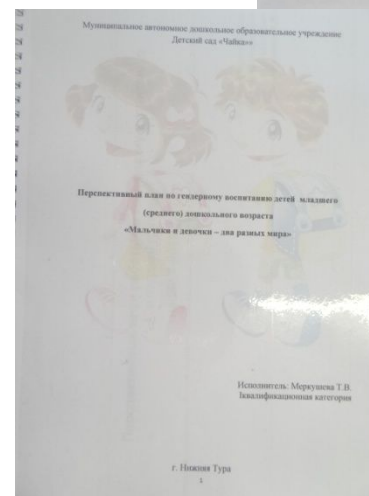
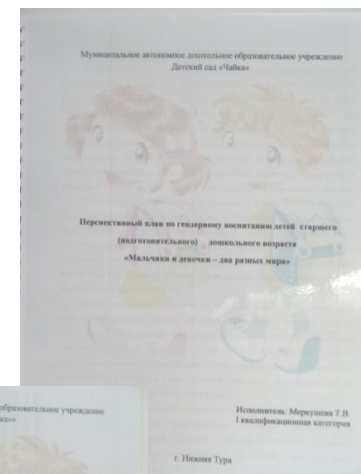


# задачи:

- Изучить методическую литературу по проблеме гендерного подхода к детям;
- Создать организационно – педагогические условия для воспитания дошкольников в ДОУ.
- Выявить особенности гендерной сформированности у детей дошкольного возраста;
- Разработать и апробировать систему мероприятий по проблеме гендерного подхода в воспитании детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности; определить эффективность предложенной системы работы.
- Использовать в воспитательной работе систему средств, которая будет способствовать формированию гендерной принадлежности у детей.
- Вызывать положительное отношение к своей половой принадлежности.
- Внедрить гендерный подход воспитания детей 3-7 лет в систему дошкольного воспитания; распространение положительного опыта.

# Внедренческий этап

## Методическое обеспечение



# Предметно – развивающая среда



# Педагогические условия

## народные подвижные игры



## игры-соревнования



# Дидактические и словесные игры

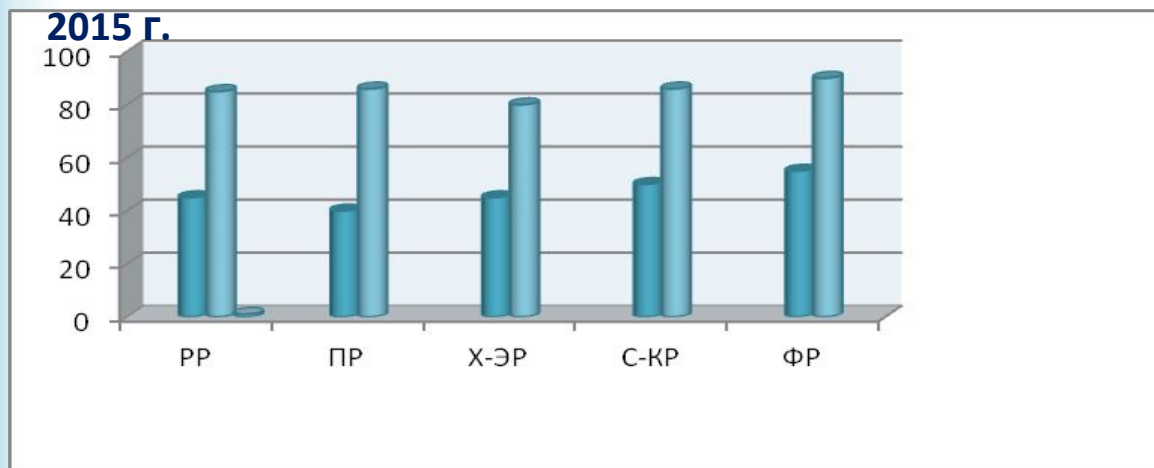


# Сюжетно-ролевые игры

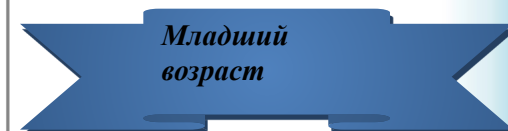
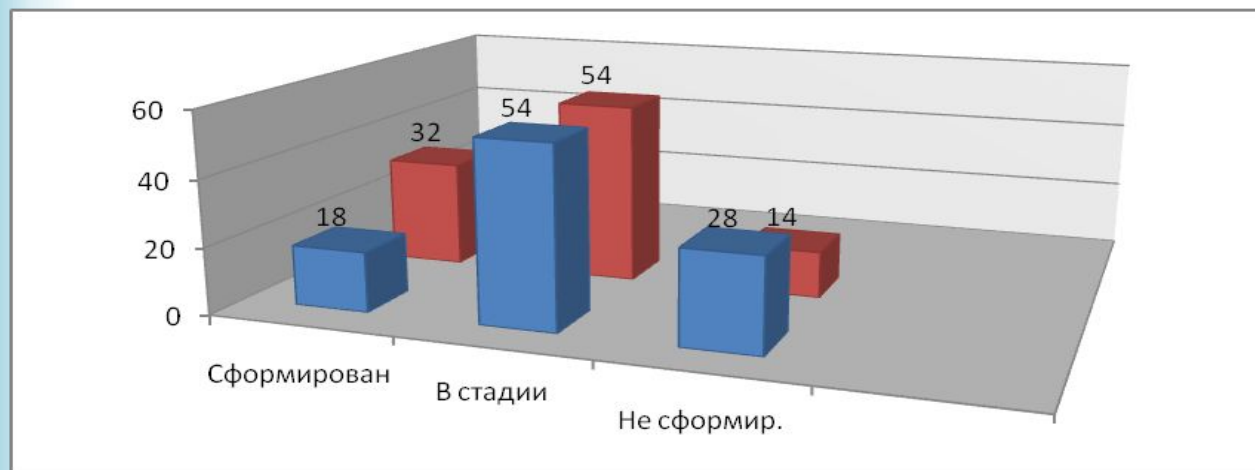


# ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ

Динамика показателей освоения программы «От рождения до школы» 2013 – 2015 г.

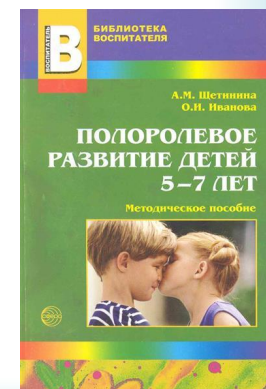


Динамика уровня сформированности гендерной культуры детей младшего среднего возраста 2013 - 2015 г.



# ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Метод наблюдения (наблюдение за поведением детей, выборочное наблюдение за игрой, во время НОД, во время выполнения культурно-гигиенических процедур, в свободное время и т.д.).
- Педагогическое наблюдение за игровой и реальной деятельностью детей.
- Индивидуальные беседы с детьми: «Я - мальчик. Я – девочка», «Мужской и женский мир», «О народных традициях».
- Рисуночные тесты рисуночные тесты: «Нарисуй себя», «Моя семья», «Хороший мальчик / плохой мальчик», «Хорошая девочка/ плохая девочка».
- Беседа о половых ролях (А.М. Щетинина, О.И. Иванова), наблюдения за поведением ребенка (Н.Е. Татаринцевой).



# Формы и методы гендерного воспитания старших дошкольников

- \*метод сравнения
- \*метод проблемной ситуации
- \*моделирование жизненно значимых ситуаций
- \*диалогово – игровые методы
- \*коммуникативные методы
- \*метод прогнозирования ситуации
- \*метод проектов



# Проект «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»

**Цель проекта:** Формирование гендерной идентичности в условиях ДООУ

**Задачи проекта:**

- Формировать представления детей о различиях полов посредством ролевых игр.
- Развивать способы взаимодействия, характерные для мужского и женского типов поведения, через знакомство детей с русским фольклором и русскими традициями в семейном воспитании.
- Прививать нравственные качества, характерные для мальчиков и девочек посредством игровой деятельности.
- Повысить активность родителей в совместной деятельности по созданию условий для ролевых игр с учетом гендерного подхода.

**Ожидаемые результаты проекта:**

У детей:

- определение гендерной позиции по отношению к окружающему миру и людям через игровую деятельность;
- осознание собственного Я – мальчика (девочки, развитие ребенка как личности в социуме и семье, и пробуждение чувства мужественности (*женственности*);
- умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре, поддерживать дружелюбную атмосферу;
- проявление благодарности, заботливости и внимания по отношению к родителям, повышение значимости семьи в своей жизни.

У родителей:

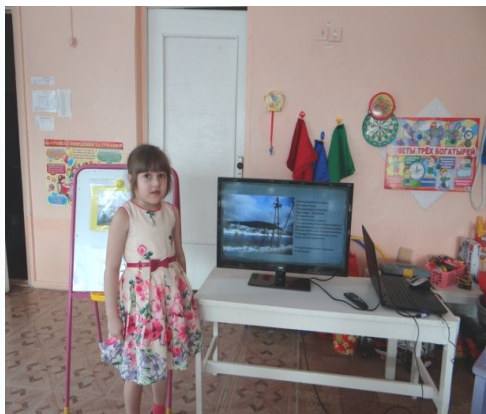
- активное взаимодействие родителей и педагогов в создании игрового пространства с учетом гендерного подхода;
- повышение компетентности родителей в воспитании гендерной идентичности у дошкольников;
- проявление позиции активных участников воспитательно-образовательного процесса, выход на позицию партнеров.

# «Клуб МАЛЕНЬКИХ ДЖЕНТЕЛЬМЕНОВ» и «МАЛЕНЬКИХ ДАМ»





# Презентация «Если бы я был МЭРОМ города»

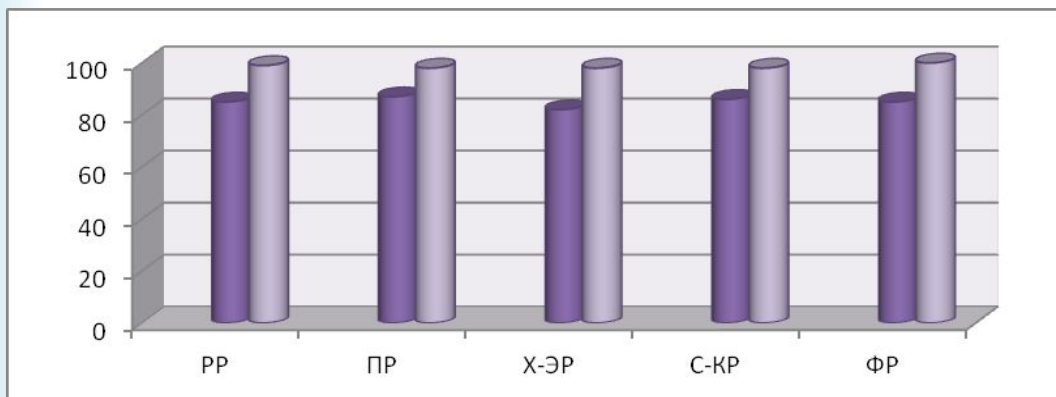


# Совместные праздники с родителями



# ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ

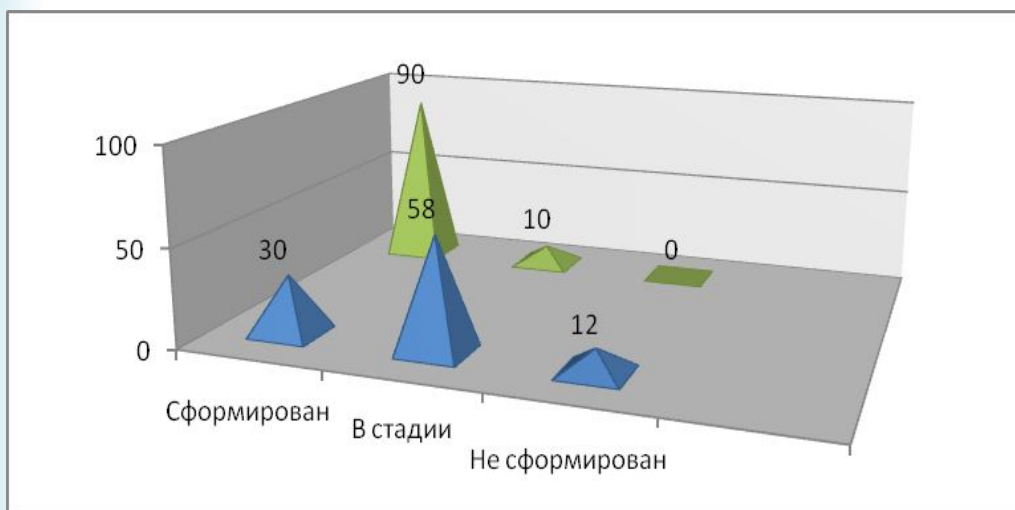
Динамика показателей освоения программы «От рождения до школы» 2015 – 2017 г.



*Старшая группа*

*Подготовительная группа*

Динамика уровня сформированности гендерной культуры детей старшего возраста 2015 - 2017 г.



*Старшая группа*

*Подготовительная группа*

# Достижения воспитанников



# Работа с родителями

|                                          |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коллективные формы                       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Родительские собрания.</li><li>2. Консультации, мастер-класс.</li><li>3. День открытых дверей.</li></ol>                                                        |
| Информационно - просветительские формы . | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Тематические папки-передвижки, буклеты, памятки.</li><li>2. Сайт МАДОУ детский сад «Чайка».</li><li>3. Информационный материал в родительском уголке.</li></ol> |
| Индивидуальные формы                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вовлечение в проектную образовательную деятельность.</li><li>2. Индивидуальные беседы, консультации.</li><li>3. Анкетирование.</li></ol>                        |



# Приоритетное направление работы на последующий межаттестационный период

## Тема:

«Формирование здорового образа жизни дошкольников»

## Цель.

Сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни и действенные механизмы выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

## Задачи:

- формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни;
- прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию;
- повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.
- формирование навыков общения дети – родители – воспитатели.



# Спасибо за внимание!

