

Формирование каллиграфического навыка младших школьников в период обучения грамоте

Выполнила:

Яковлева Наталья Александровна,
студентка III курса группы ПНК-16

Цель исследования

**Выявление педагогических условий
формирования каллиграфического
навыка**

Объект:

**процесс формирования
каллиграфического навыка.**

Предмет:

**педагогические условия
формирования
каллиграфического навыка.**

Задачи:

- **Раскрыть значение овладения школьниками каллиграфическим навыком**
- **Изучить психофизиологические основы письма**
- **Провести сравнительный анализ современных методик обучения письму**
- **Выявить педагогические условия, необходимые для формирования каллиграфического навыка.**

**Главные психофизиологические
особенности развития каллиграфического
навыка младших школьников:**

- **Предварительная подготовка детей к письму;**
- **Обеспечение учителем постоянной практики и контроля над соблюдением учениками гигиенических правил при письме;**
- **Грамотное сочетание труда и отдыха для равномерной нагрузки младших школьников;**
- **Создание ситуации успешности и мотивации детей в процессе решения сложных задач на письме.**

Современные методики обучения письму

- Методика В.А. Илюхиной «Письмо с секретом»;
- Ритмический метод обучения письму М.М. Безруких,
- Методика Е.Н. Потаповой,
- Методика Н. Г. Агарковой.

Особенности изученных методик обучения письму

Методика Е. Н. Потаповой	Методика В. А. Илюхиной	Методика Н. Г Агарковой	Методика М.М. Безруких
Развитие тонких моторных навыков и тактильной чувствительности, способствующих самостоятельному письму	Коррекция почерка на разных этапах обучения с разными возрастными группами	Снижение графических ошибок при письме. Выработка у учеников автоматизации письма	Формирование самоконтроля при письме, дети учатся правильно использовать пространство на листе

Основные этапы формирования каллиграфического навыка

- **Аналитический этап**
- **Синтетический этап**
- **Этап автоматизации**

Методы и приёмы обучения письму

- Показ написания учителем, объяснение;
- Копировальный;
- Линейный;
- Генетический;
- Письмо под счёт;
- Метод Карстера.

Условия формирования каллиграфически правильного письма у младших школьников

- соблюдение этапов работы
- оптимальное использование методов обучения письму.