

Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке

План

1. Педагогика как наука. Объект, предмет, функции и задачи педагогики.
2. Взаимосвязь педагогической науки и практики.
3. Связь педагогики с другими науками.
4. Структура педагогической науки.
5. Категориально-понятийный аппарат современной педагогики.

Педагогическое знание относится к числу древнейших. Оно зародилось вместе с человеческим обществом, когда появилась потребность передавать новым поколениям с трудом добываемый опыт выживания. Педагогические знания фиксировались в житейских нормах – верованиях, требованиях. Затем постепенно сложились традиции, предания, обычаи, которые отражали опыт, необходимый для передачи молодежи. Веками процесс передачи опыта протекал "сам собой", не нуждаясь в специальном изучении.

Так продолжалось до тех пор, пока накопленный человечеством опыт стал настолько велик, что его оказалось невозможным освоить в ходе естественного существования. Именно с этого исторического момента появляется педагогическая деятельность как особая сфера социальной деятельности человека, а передача социального опыта стала целенаправленным процессом.

1. Педагогика как наука. Предмет, объект, функции и задачи педагогики

Педагогика – это наука, изучающая сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития **педагогического процесса** (образования) как фактора и средства развития человека в течение всех периодов его жизни.

Педагогика с древнегреческого буквально переводится как "ведение ребёнка", "детовождение".

Педагогический (образовательный) процесс включает в себя воспитание и обучение. Поэтому часто **педагогика**

Педагогику впервые выделил из системы философских знаний **Фрэнсис Бэкон** в начале XVII в.



Основоположник научной педагогики - **Ян Амос Коменский**, сформулировавший первые законы обучения и воспитания в знаменитом труде «Великая дидактика» (1632).

Объект педагогики - явления действительности, которые определяют развитие человеческого индивида в его взаимодействии с обществом.

Предмет педагогики - образование как реальный педагогический процесс, целенаправленно организуемый в специальных социальных институтах (например: в семье, в образовательных и культурно-воспитательных учреждениях).

В.А. Сластенин

Основные функции педагогики

- **общетеоретическая** (объяснительная), описание и объяснение педагогических явлений и процессов, выявление их причин, общих закономерностей, условий их существования, функционирования и развития;
- **прогностическая**, заключающаяся в обоснованном предвидении развития педагогической реальности;
- **практическая** (преобразующая, прикладная), которая обеспечивает совершенствование педагогической практики на основе фундаментального

Основные задачи педагогики

- выявление закономерностей воспитания и обучения, а также закономерностей управления образованием;
- изучение и обобщение педагогической практики, опыта педагогической деятельности;
- разработка новых способов и средств обучения, воспитания, управления образовательными структурами;
- прогнозирование развития образования на ближайшее и отдаленное будущее;
- внедрение в практику образования результатов педагогических исследований.

2. Взаимосвязь педагогической науки и практики



Взаимосвязь педагогической науки и педагогической практики реализуется в процессе их **взаимодействия и взаимного обогащения**

3. Связь педагогики с другими науками

Педагогика влияет на развитие всех наук, способствуя совершенствованию образовательного процесса, посредством которого...

- новым поколениям передаются накопленные человечеством научные знания;
- подготавливаются специалисты для научно-исследовательской деятельности.

Педагогика испытывает влияние других наук, заимствуя из них знания о человеке и обществе, способы научного познания, приспособляя к своим нуждам научные подходы и теории, разработанные другими

Примеры связи педагогики с другими



4. Структура педагогической науки



Категориально-понятийный аппарат современной педагогики

Категории педагогики – это понятия, определяющие главные явления и процессы, изучаемые педагогической наукой.

Совокупность категорий педагогики составляет категориально-понятийный аппарат педагогики.

Образование
Обучение
Воспитание

Формирование
Развитие
Социализация

Педагогический процесс
Педагогическая система
Педагогическая деятельность

Общенаучные категории
(используемые в педагогике, но не отражающие специфику педагогической деятельности)

Развитие

Формирование

Социализация

Взаимодействие

Категории педагогики



Собственно педагогические категории

(Л.М. Кадцын)

Воспитание – 1) воздействие общества на личность; 2) социальный процесс передачи исторического и культурного опыта от поколения к поколению; 3) процесс специально организованного взаимодействия педагогов и воспитанников по реализации воспитательных целей и задач, отражающих основные требования общества.

Обучение – совместная целенаправленная деятельность учителя и учащихся, в ходе которой ученики приобретают научные знания и практический опыт их применения.

Образование – 1) процесс, объединяющий воспитание и обучение человека; 2) результат этого процесса; 3) сложная система взаимодействий людей и материальных средств, обеспечивающая обучение, воспитание и развитие личности; 4) ценность, созданная обществом для развития человека и

Формирование личности – придание формы, определённой завершенности, гармоничности всех компонентов личности человека.

Развитие в широком смысле – процесс совершенствования имеющихся качеств и приобретения новых свойств, изменение качеств от простого к сложному, от низшего к высшему. (всестороннее развитие, физическое развитие, развитие психических процессов);

Социализация личности – процесс взаимодействия личности с социальной средой, в результате которого человек усваивает нормы и правила поведения, культурные ценности, принятые в обществе, к которому он принадлежит.

Социализация – это процесс вхождения личности в общество, «встраивания» человека в систему общественных отношений.

Педагогический процесс – специально организованное взаимодействие педагогов и воспитанников с целью образования и развития личности воспитанников.

Педагогическая система – социально обусловленная целостность участников педагогического процесса, взаимодействующих друг с другом, с окружающей средой и её духовными и материальными ценностями, направленная на формирование и развитие личности.

Педагогическая деятельность – это особая сфера деятельности, направленная на передачу новому поколению человечества опыта, накопленного предыдущими поколениями.

Современная педагогика представляет собой систему научно-теоретических и прикладных знаний, объединяющих достижения различных наук для изучения и совершенствования педагогического процесса.

Педагогика – это...

- наука об особенностях развития личности
 - наука о работе с детьми
- деятельность педагога, направленная на формирование личности ребёнка
- наука о воспитании и обучении человека
 - взаимодействие взрослых и детей в педагогическом процессе

Основоположник научной педагогики.

- Аристотель
- Фрэнсис Бэкон
- Ян Коменский
- Эразм Роттердамский
 - Джон Локк
- Иоганн Песталоцци

Предмет педагогики.

- Личность ребёнка
- Человек, его индивидуальные свойства
 - Явления и предметы, влияющие на развитие личности
- Совокупность свойств, которые личность приобретает в процессе своего развития
 - Педагогический процесс

Функция педагогики, обоснованное предвидение развития педагогической реальности.

- Прогностическая
- Объяснительная
- Преобразующая
- Общетеоретическая

Категориально-понятийный аппарат педагогической науки.

- Все понятия, рассматриваемые в педагогических науках
- Совокупность категорий педагогики
 - Инструмент исследования
- Способ определения и классификации педагогических понятий

Раздел общей педагогики.

- Дефектология
- Этнопедагогика
- Дошкольная педагогика
 - Андрогиогика
 - Теория обучения

Раздел специальной педагогики.

- Социальная педагогика
 - Сурдопедагогика
 - Школоведение
 - Геронтогика

Наука, предметом изучения которой является народная педагогика, закономерности становления и развития традиционных культур воспитания.

- Андрагогика
- Социальная педагогика
 - Культурология
- Специальная педагогика
 - Энопедагогика