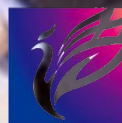


第一课 认识一下

作者:支悠儿



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

pài

派.....去/来.....



A:公司派你去上海做什么？

B:公司派我去上海.....

pài
派.....去/来.....



A: 下个月.....派谁去.....?

B:派.....

pài
派.....去/来.....



A:是谁派你来的？

B:是.....派我来.....你的！

1. 公司经常派你父母去出差吗？
2. 如果你被派到很远的地方工作，你愿意吗？
3. 学校会派人来打扫宿舍吗？
- 4.....派.....？

A:.....跟.....,会赢吗？

B:我猜.....不**一定**....., 因为.....。

A:大夫说.....,希望.....

B:.....的话,**一定**.....

A:.....派.....？

B:.....**一定**.....,流利.....

课文一

听一听，回答问题。

1. 李钟文是哪国人？他工作了吗？
2. 飞龙是哪国人？他工作了吗？
3. 飞龙希望什么？
4. 李钟文要在这儿学习多长时间？学完后他做什么？

课文一

A: 你好, 你叫.....?

B: 我叫李钟文。

A: 你好, 李钟文。请问,
你是.....?

B: 你.....。

A: 我猜你.....是韩国
人。

B: 猜对了, 你真.....。你
呢?

B: 你为什么来.....?

A: 我叫飞龙, 法国人, 是
.....。

B: 啊, 明白了。我.....,
是公司.....的。我要先
....., 然后.....。

A: 我希望能说.....的汉
语, 跟中国人.....。

课文一

李钟文是.....人,派他来.....。他要先在....., 然后在.....。

飞龙是.....人, 是.....。他希望能说....., 跟中国人.....。

fāyīn 发音



1. 你觉得中国人的英文**发音**怎么样？
2. 你觉得汉语的**发音**难不难？
3. **发音**不好，能说得流利吗？
4.发音.....？

口音

accent



A:他的英文发音怎么样？

B:他是.....人, 有.....口音。

1.你听得懂北京口音吗？

2.英国口音比美国口音好听, 你同意吗？

3.....口音.....？

关照



A:我儿子....., 希望老师平时多关照他。

B:不是我不关照他,

关照



A:我是新....., 请多关照。

B:没问题, 以后.....的话就来找我。

关照



A:.....你对我的关照,我真.....你。

B:我也....., 祝你.....



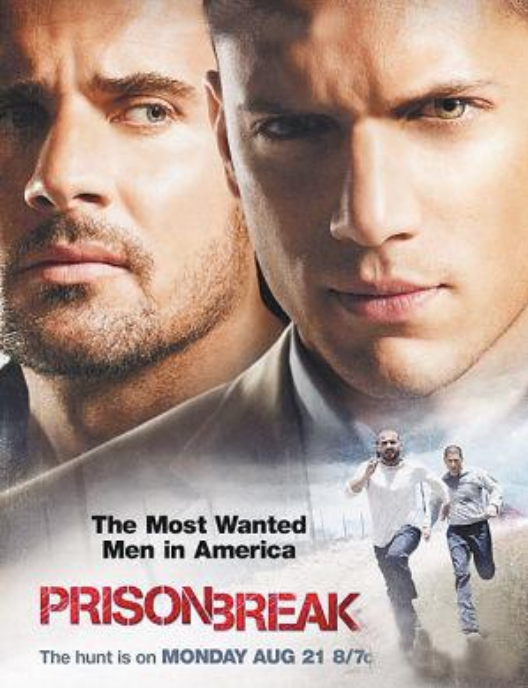
jù
京剧



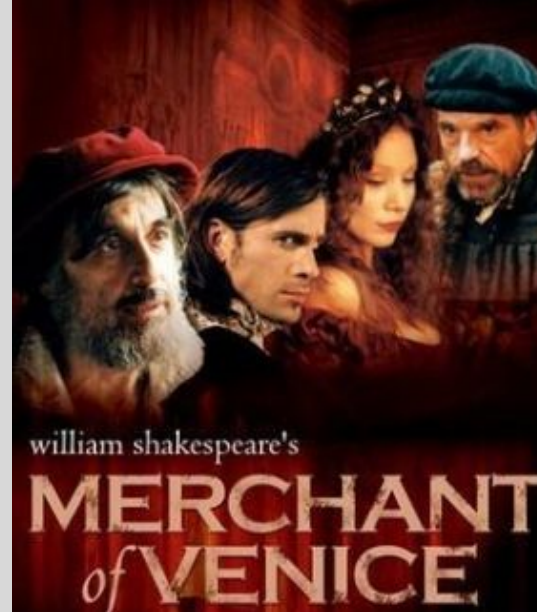
歌剧



剧院



电视剧



话剧



音乐剧



1. 京剧很有名吗？
2. 你喜欢看哪国的电视剧？
3. 在剧院里可以吃东西吗？
4.剧.....？

a paragraph ; a section of

duàn
段

话
时间
音乐
路



A: 你看这**段**话我翻译得怎么样？

B: 翻译得挺好的，就是.....

duàn
段

话
时间
音乐
路



A:为什么不.....?

B:这段路正在.....,不了。

duàn
段

话
时间
音乐
路



A: 你以前工作过吗？

B: 我在.....工作过一段时间。

duàn
段

话
时间
音乐
路

A:我....., 这^段时间不能.....了。

B:真倒霉, 祝你.....



1. 用中文写一段话难不难？
2. 你能唱一段中文歌吗？
3. 一段时间不学习汉语，你还能说得很流利吗？
4.段.....？

假期jiàqī

holiday; vacation

暑假shǔjià

summer vacation;

寒假hánjià

winter vacation

放假fàngjià

have a holiday or vacation;

1. 你们国家的假期比中国的多吗？
2. 这个暑假你有什么打算？
3. 上个寒假你回国了没有？
4. 放假的时候你喜欢陪家人还是去旅游？
5.假.....？

A:我**从来**不.....,感兴趣。

B:.....同意, 虽然....., 但是.....

A:你别**一边**.....**一边**.....。

B:我赶....., 除了.....以外.....

A:.....要**结束**了, 我很舍不得.....。

B:.....开始.....

课文二

听一听，回答问题。

1. 谁的发音不太好？你猜她是哪国人？
2. 爱珍是哪国人？她的同屋会说英语吗？
3. 她们觉得不会说英语有问题吗？
4. 望月希望什么？
5. 这个暑假，爱珍要做什么？
6. 望月想让爱珍做什么？爱珍做了吗？

课文二

A: 我叫....., 我的.....
不太好, 请多多.....。

B: 我的.....叫爱珍, 我是
.....来的。很高兴
.....。

A: 我也.....。不过我
.....。

B: 没关系。这样....., 咱
们俩每天都可以.....。

A:学习.....的时候
, 我能说.....的汉语。

B: 这个....., 我要.....学
汉语,学京剧。

A: 你会.....? 我.....听
过京剧, 现在能.....
吗?

B: 现在.....,以后
吧。.....我一定.....。

课文二

望月智子和爱珍是.....。

望月的.....不太好, 她还不会.....。她希望.....的时候, 能说.....。

爱珍是.....人, 她很高兴.....。她觉得智子不会说英语....., 因为她们俩可以每天.....。

这个....., 爱珍要一边....., 一边.....。望月.....听过....., 她希望爱珍现在就.....。爱珍说现在.....,以后她一定.....。

huáqiáo
华侨



1. 你的国家有很多**华侨**吗？
2. 你的国家欢迎**华侨**吗？
3. 北外有很多**华侨**子女吗？
4.**华侨**.....？

tán
谈

话
生意
恋爱



A:今天的谈话顺利吗？

B:看上去.....

tán
谈

话
生意
恋爱



A:最近....., 我们得谈谈。

B:还谈? 我们都谈了.....了。

tán
谈

话
生意
恋爱



A:生意谈得.....?

B:正在谈, 要是成功了.....。

1.如果你成绩不好，老师会找你谈话吗？

2.你谈过的最长的恋爱是多久？

3.在你们国家，人们喜欢边吃饭边谈生意吗？

4.....谈.....？

为了....., SV.....



A:为了孩子的健康,你应该.....

B:谢谢医生,我一定.....。

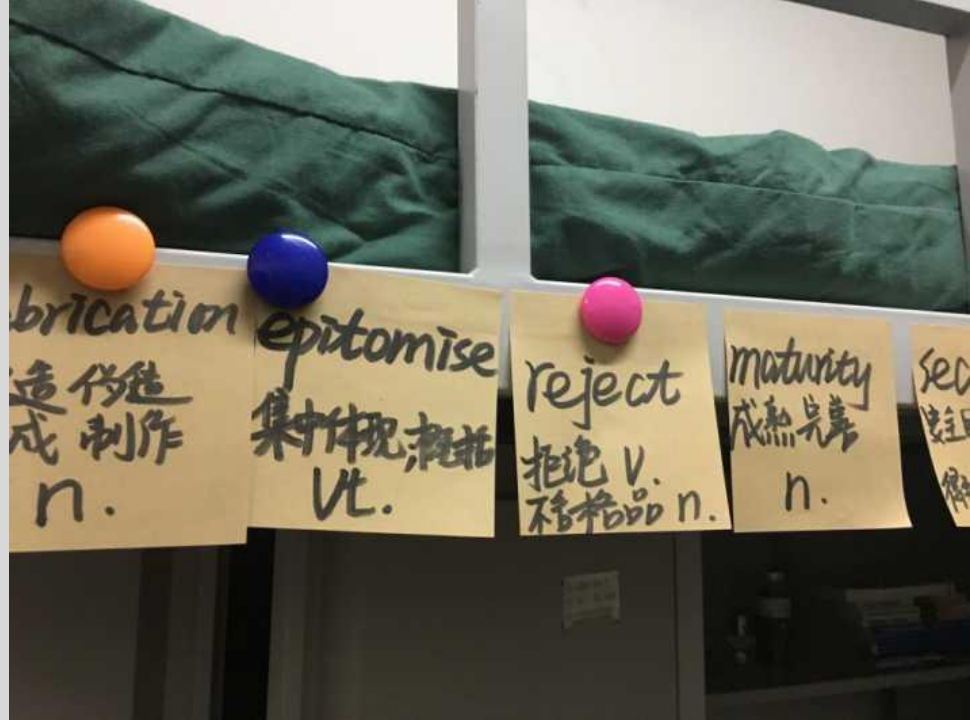
为了……, SV……



A:最近常看见你……
jiǎnféi

B:为了减肥, 我……

为了....., SV.....



A:你为什么要写这些.....?

B:为了记住....., 我把.....写在.....。



为了……，
学生们都在……。



为了说流利的汉语，
她……。

1. 为了减肥, 人们常常做什么?
2. 为了身体健康, 我们应该做什么?
3. 你学习汉语, 是为了交中国朋友吗?
4. 有人说结婚是为了爱, 有人说结婚是为了钱,
你觉得谁说得对?
5.为了.....?

S一点儿也不adj



A:真……啊, 你吃……吗?

B:我是四川人, 我觉得这个一点儿也不……。

S一点儿也不adj



A:我最怕长跑, 太累了。

B:我每天....., 所以一点儿也不.....。

S一点儿也不adj



A:您冷不冷？

B:我已经.....了，一点儿也不.....。

S一点儿也不adj



A:今天是.....,但她怎么一点儿也不.....?

B:可能是因为.....

S一点儿也不V



A:女儿一点儿也不喜欢....., 怎么办?

B:那么.....

S一点儿也不V



A:孩子一点儿也不想....., 你有什么好主意?

B:我建议.....

S一点儿也不V



A:我一点儿也不会.....

B:没关系, 如果.....就.....

S一...O也不/没V



女儿不吃饭。

→女儿一点儿饭也不吃。

女儿没吃饭。

→女儿一点儿饭也没吃。

S一...O也不/没V

他不认识汉字。→ 他一个汉字也不认识。

我没有钱。→ 我一块钱也没有。

我没听过京剧。→ 我一次京剧也没听过。

你为什么不说话？→ 你为什么一句话也不说？

课文三

读课文，问问题。

望月他们班一共有16个学生，有日本人、韩国人、美国人和法国人，还有华侨。他们的打算都不一样。

韩国学生李钟文是公司职员，以前在韩国学过一点儿汉语，他觉得汉语一点儿也不难。公司让他9月份以后在北京工作。

印度尼西亚学生林福民一天汉语班也没上过，可是他的爸爸、妈妈在家里都说汉语，所以他的口语特别好。

美国学生爱珍学汉语是为了学唱京剧。法国学生飞龙希望能流利地用汉语跟中国人谈话。

课文三

望月.....有16个学生, 有日本人、韩国人、美国人和法国人, 还有.....。.....都不一样。

韩国学生李钟文是....., 以前在韩国.....汉语, 他觉得汉语.....。公司.....9月份以后.....。

.....学生林福民一天.....也....., 可是.....在家里....., 所以.....特别好。

美国学生爱珍学汉语.....学唱.....。法国学生飞龙希望能.....用汉语.....。

课文三

- 把这段课文变成2分钟的对话。

李钟文

爱珍

林福民

飞龙

写一写，说一说

- 两个人一起，用老师给的词，写对话。
- 最少150字。