

ЧТО ИЗУЧАЕТ НАУКА ИСТОРИЯ?

Вводный урок для 5 класса

ЧТО ВАМ ПОНАДОБИТСЯ?

- Тетрадь 48 листов;
- Словарь;
- Учебник по Истории Древнего Мира;
- Атлас по Истории Древнего Мира;
- Хорошее настроение;

КАК ПОЛУЧИТЬ ОЦЕНКУ?

- **«5»** – Даю полный ответ, понимаю о чем прочитал и могу пересказать, знаю термины;
- **«4»** – Есть неточности в ответе, понимаю о чем прочитал и могу пересказать, знаю термины;
- **«3»** – Есть неточности в ответе, понимаю о чем прочитал и могу пересказать или знаю только термины;
- **«2»** – дал неполный ответ без знания терминов и понимания содержания прочтенного.

Что такое «история»?



ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

- **Исто́рия** (др.-греч. ἱστορία.) — область знаний, а также гуманитарная **наука**, занимающаяся изучением человека (его деятельности, состояния, мировоззрения, социальных связей, организаций и так далее) в прошлом.
- **История** – опыт прошлых поколений, который позволяет нам прожить чужие жизни, чтоб делать в своей правильный выбор.
- **История** – наука о настоящем, она рассказывает нам то, как сегодня стали именно таким.
- **История** - всякий процесс развития в природе и обществе

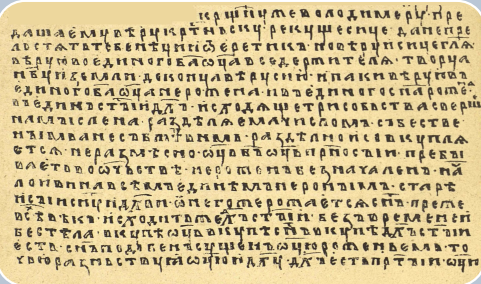
КАК МЫ ИЗУЧАЕМ ИСТОРИЮ?



ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ



Материальные
(археологические
и антикварные)



Письменные

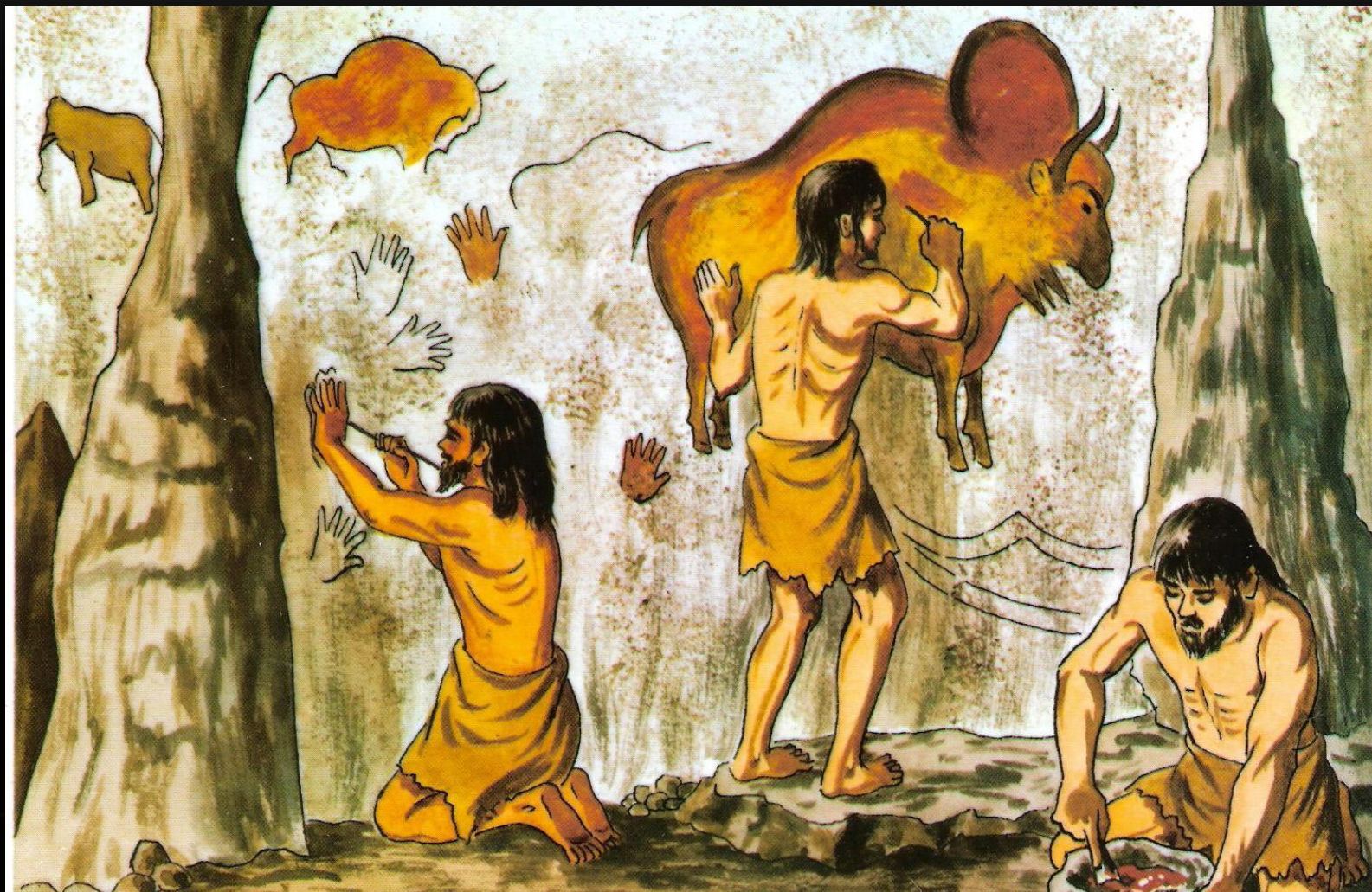


Изобразительные

Периодизация и хронология всемирной истории

Период истории	Хронологические рамки	Длительность периода
Первобытное общество	Около 2 млн лет назад- 4-е тысячелетие до н.э.	Около 2-х млн лет (20 000 веков)
Древний мир	4-е тысячелетие до н.э. – середина 1-го тысячелетия н.э.	Около 4-х тыс. лет (40 веков)
Средние века	476 г. – середина XVIIв.	Около 1200 лет (12 веков)
Новое время	Середина XVII в. – начало XX в.	Около 300 лет (3 века)
Новейшее время	1918 г. –....	Около 100 лет (менее века)

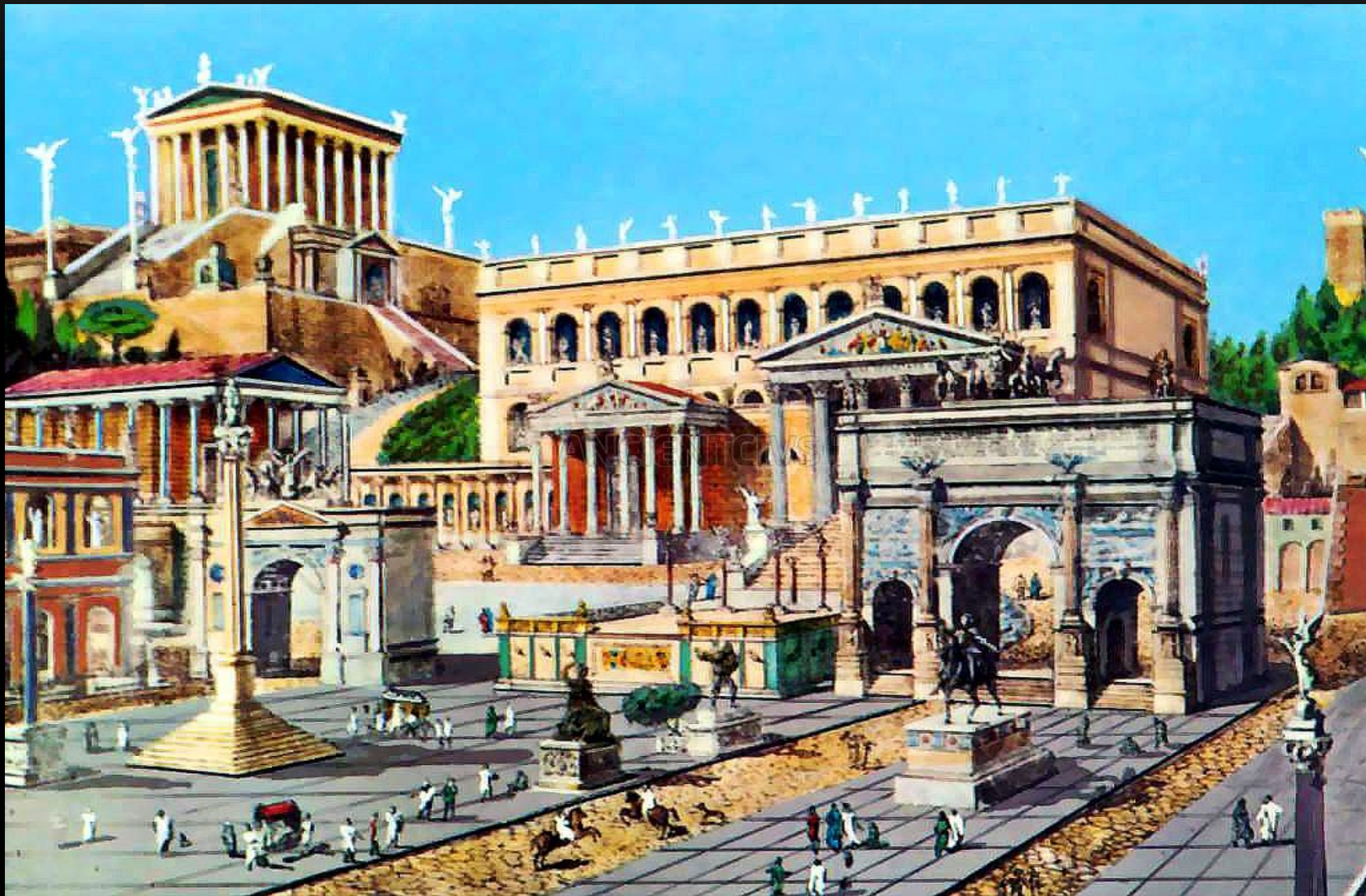
ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО



ДРЕВНИЙ ВОСТОК



АНТИЧНОСТЬ



СРЕДНИЕ ВЕКА



НОВОЕ ВРЕМЯ



НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ



ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ?

- Археография — теория и практика издания письменных источников.
- Археология — изучение по вещественным источникам исторического прошлого человечества.
- Архивоведение — изучение вопросов комплектования архивов, а также хранения и использования архивных документов.
- Архонтология — изучение истории должностей в государственных, международных, политических, религиозных и других общественных структурах.
- Бонистика — изучение истории печатания и обращения бумажных денежных знаков.

- Вексиллология (флаговедение) — изучение флагов, знамён, штанدارтов, вымпелов и прочих предметов подобного рода.
- Генеалогия — изучение родственных взаимосвязей людей.
- Генетическая генеалогия — изучение родственных взаимосвязей путём использования методов генетики.
- Геральдика (гербоведение) — изучение гербов, а также традиция и практика их использования.
- Дипломатика — изучение исторических актов (юридических документов).
- Документоведение — комплексная наука о документе и документно-коммуникационной деятельности, изучающая в историческом, современном и прогностическом планах процессы создания, распространения и использования документных источников информации в обществе.
- Историческая география — наука на стыке истории и географии.

- Историческая демография — наука о демографической истории человечества.
- Историческая информатика — изучение возможностей использования информационных технологий в изучении исторического процесса, публикации исторических исследований и преподавании исторических дисциплин, а также в архивном и музейном деле.
- Историческая метрология — изучение употреблявшихся в прошлом мер — длины, площади, объёма, веса — в их историческом развитии.
- Источниковедение — изучение исторических источников.
- Кодикология — изучение рукописных книг.
- Нумизматика — изучение истории монетной чеканки и денежного обращения по монетам.
- Ономастика — историко-лингвистическая дисциплина, изучающая имена собственные и их происхождение; в частности, историческая антропонимика.
- Палеография — изучение истории письма, закономерности развития его графических форм, а также памятников древней письменности.

- Папирология — изучение текстов на папирусах, находимых преимущественно в Египте.
- Сфрагистика — изучение печатей (матриц) и их оттисков на различных материалах.
- Транснациональная история — изучение закономерностей, общих для всех национальных культур, а также взаимосвязей и конфликтов, которые не могут быть объяснены как результаты действий отдельных государств или развития национальных интересов, рынков.
- Фалеристика — изучение наградных знаков отличия.
- Хронология — изучение последовательности исторических событий во времени либо наука об измерении времени.
- Эортология — изучение церковных праздников.
- Эпиграфика — изучение надписей на твёрдых материалах (камне, керамике, металле и пр.).

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- «5» - читать стр.8 + записи в тетради, приготовить 1 сообщение на тему по выбору из вспомогательных исторических дисциплин, ответить письменно в тетради на вопрос – «Почему я хочу учить историю?»
- «4» - читать стр.8 + записи в тетради, ответить письменно в тетради на вопрос – «Почему я хочу учить историю?»