

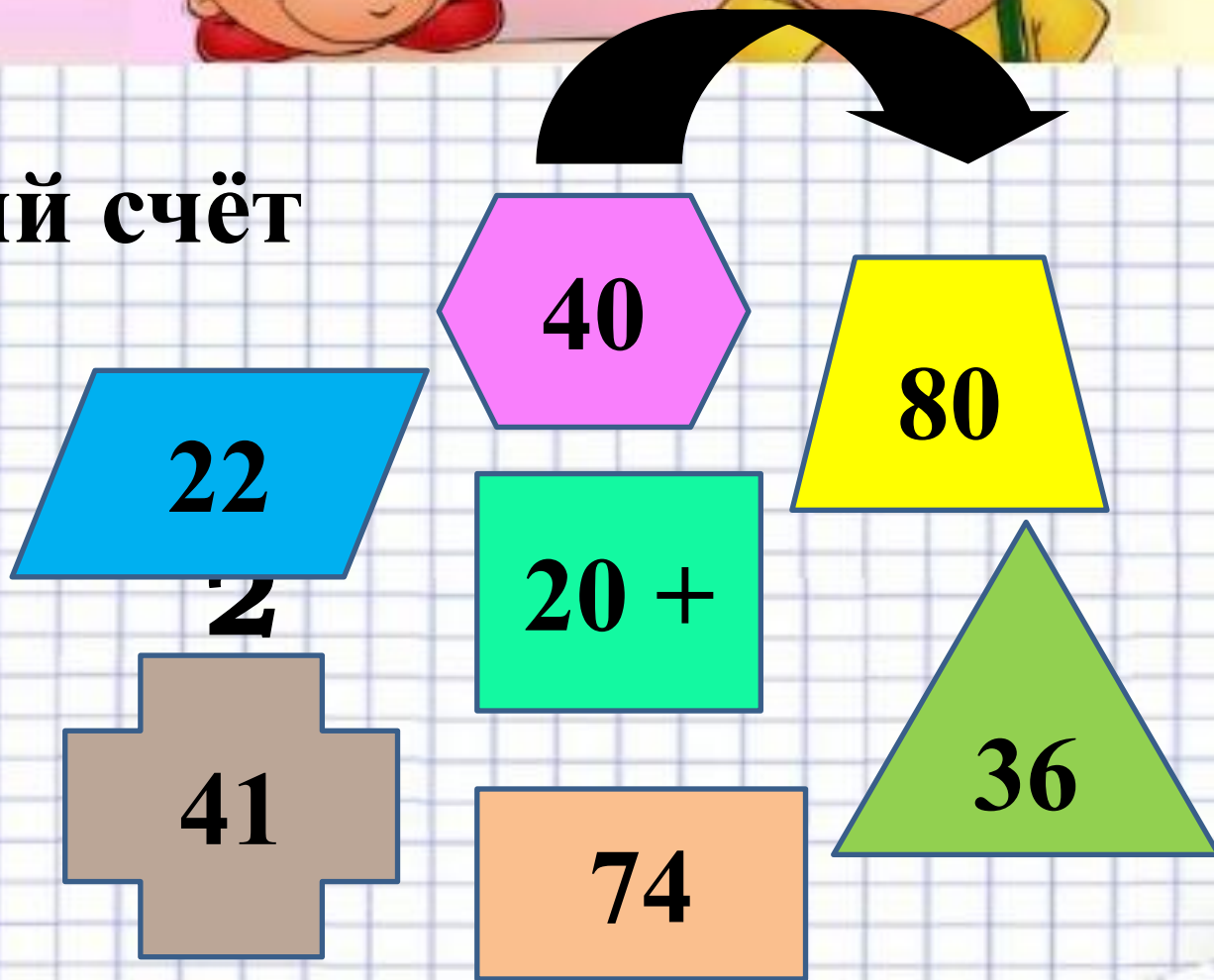


«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели».

Алексей Иванович Маркушевич



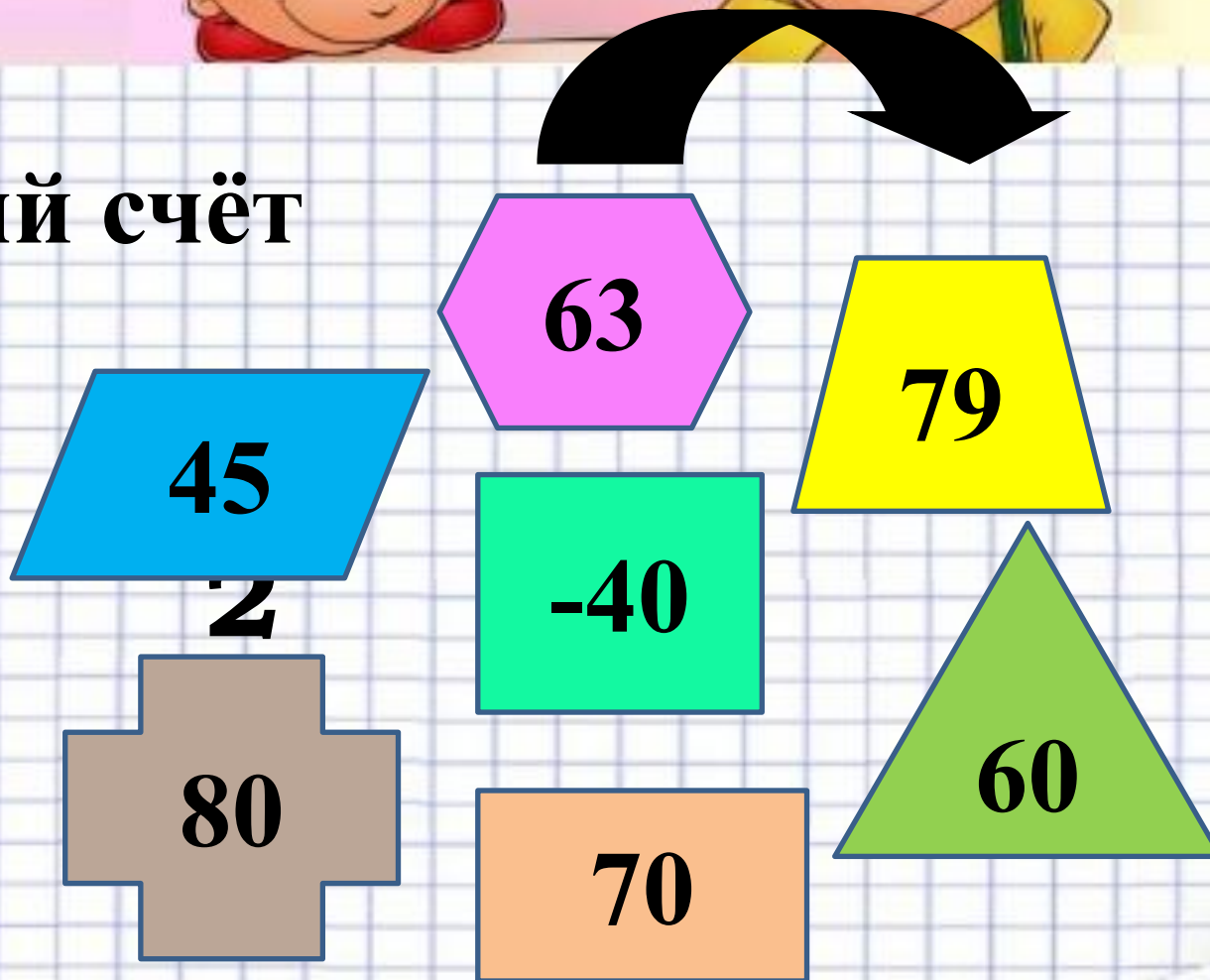
Устный счёт



60, 100, 56, 94, 61, 42.



Устный счёт

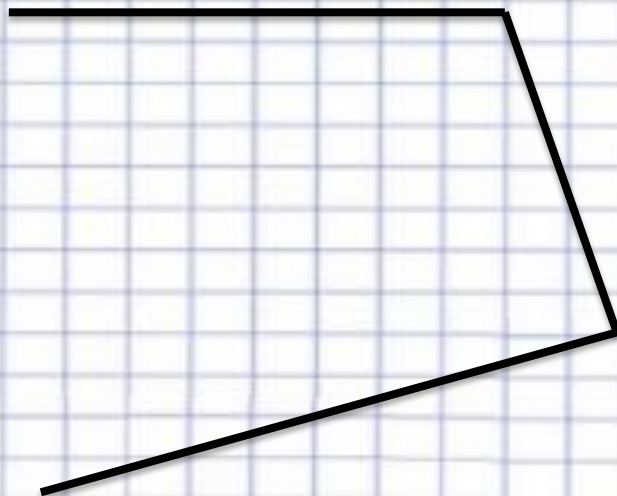


23, 39, 20, 30, 40, 5.

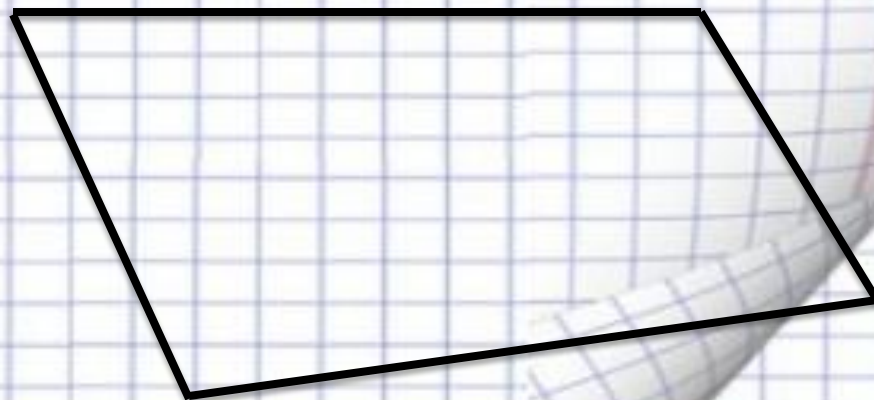


Как называются эти фигуры?

1)

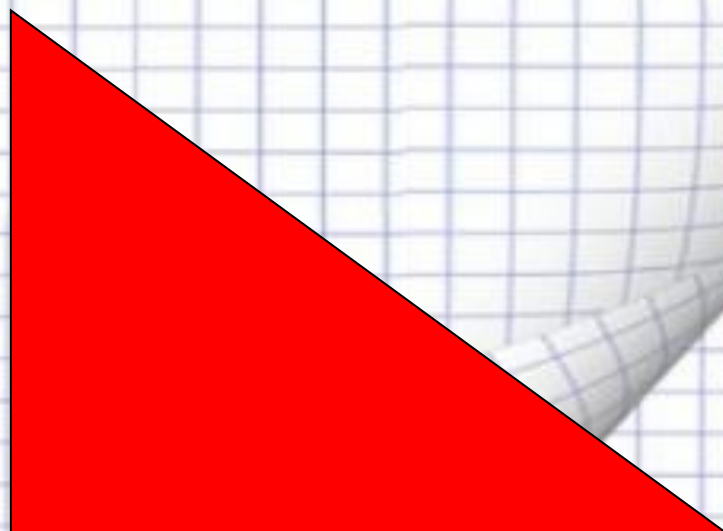
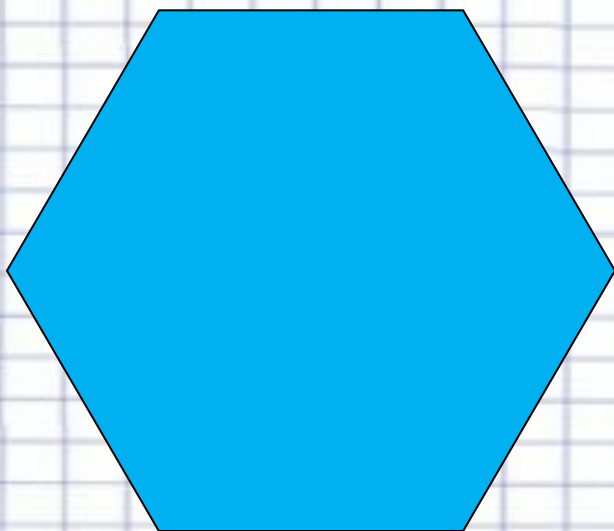
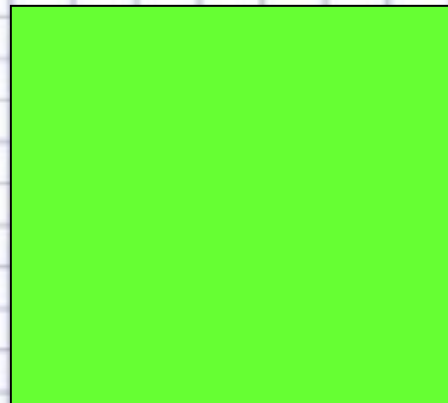
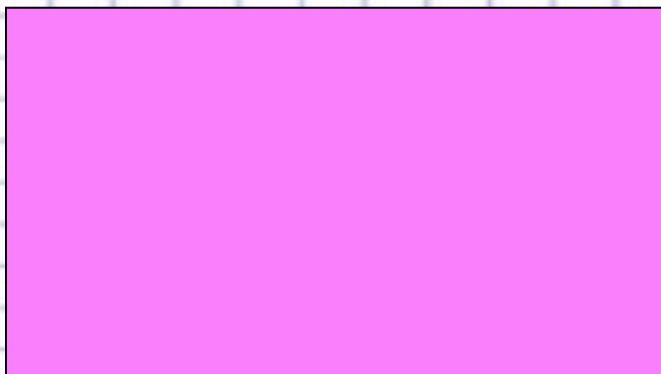


2)



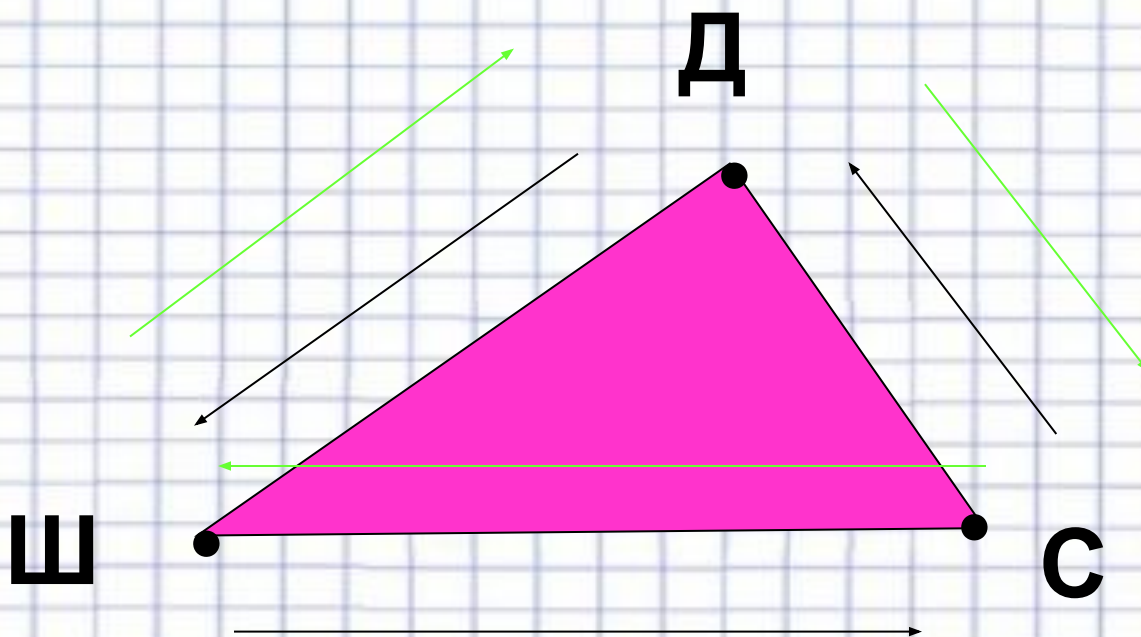


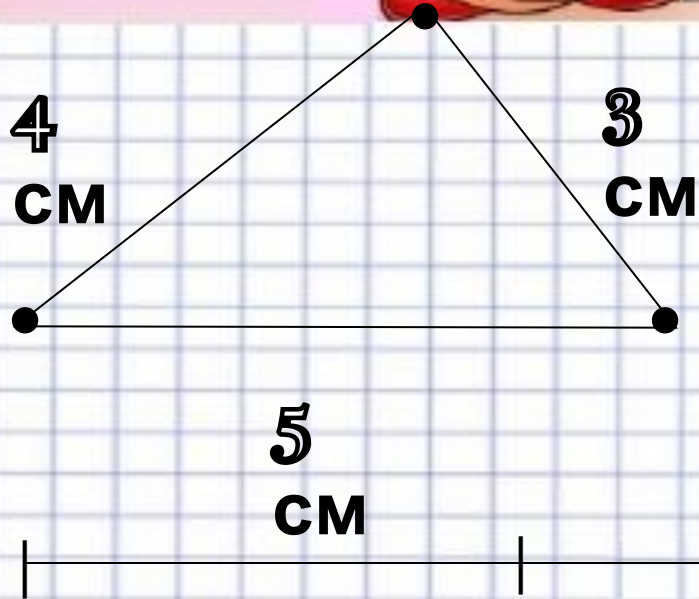
Что изображено?





Найти длину маршрута «Школа – дом – стадион»





**Как представить
длину пройденного пути,
если ученик
побывал везде?**

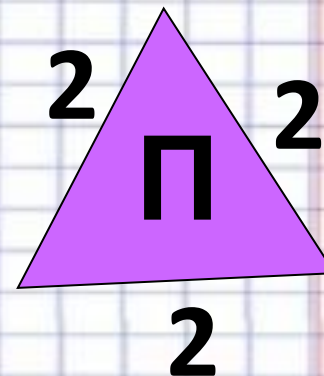
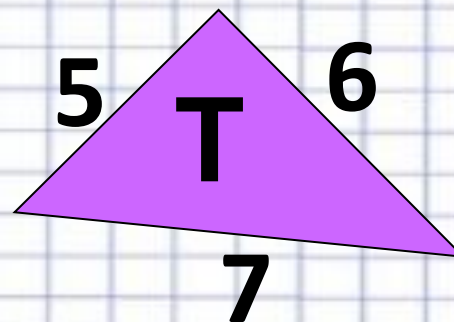
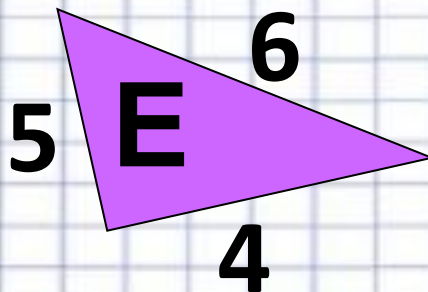
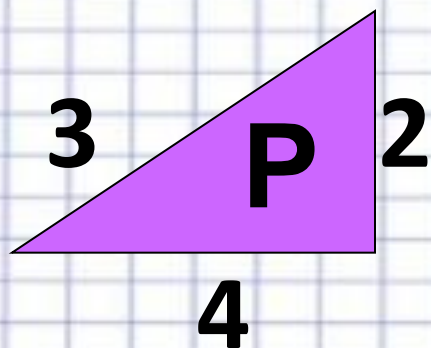
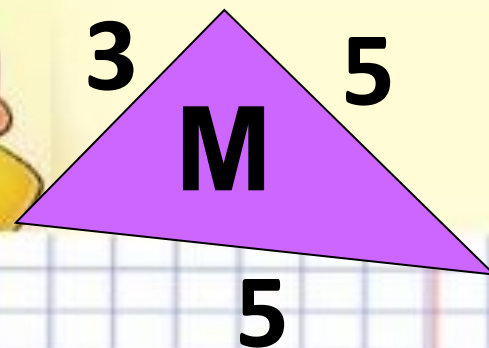
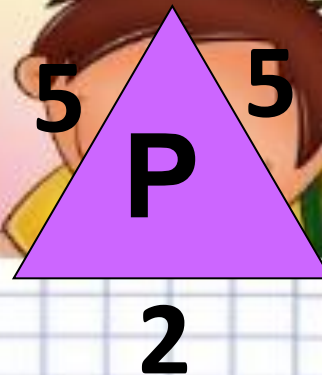
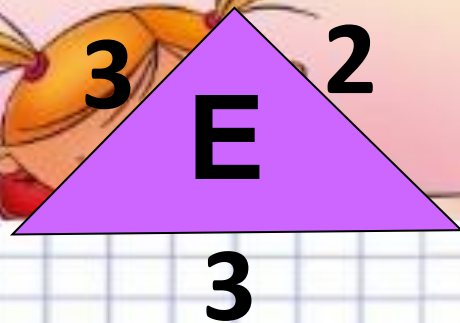
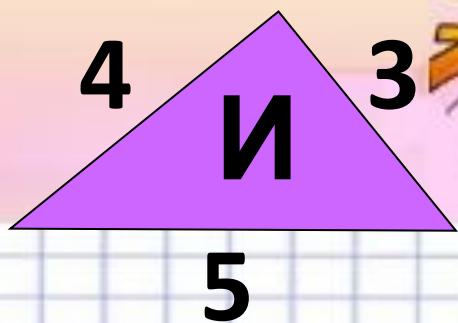
**$4 \text{ см} + 5 \text{ см} + 3 \text{ см} = 12 \text{ см}$ –
такова длина пройденного пути**



**Цель: Формирование знаний и умений
вычисления периметра многоугольников.**



**Задача: Научиться находить
периметр разных
геометрических фигур.**



СУММА ДЛИН СТОРОН

6	8	9	12	13	15	18	12



В древнем Египте границы земельных участков измеряли ходьбой.

Египтяне шли по границе своего участка и измеряли его. Так и появилось слово: «*пери*» – ходить, «*метрос*» – измерять.



ІУЖНО



15 CM





Проверь себя

$$P = 15 + 15 + 15 + 15 = 60$$

(см)





Периметр — это сумма всех длин сторон многоугольника.

Периметр обозначается буквой латинского алфавита — *P* (пэ), измеряется в *см, дм, м, км*.





Самостоятельная работа по вариантам

I вариант

- 6 см
- 12 см
- 10 см
- 14 см
- 13 см

II вариант

- 16 см
- 13 см
- 12 см
- 6 см
- 14 см



ОЦЕНИВАНИЕ самостоятельной работы по вариантам



«5» – без ошибок

«4» – 1 ошибка

«3» - 2-3 ошибки



**Цель: Формирование знаний и умений
вычисления периметра многоугольников.**



Домашнее задание



Учебник:
Страница...,
номер....



СПАСИБО!

