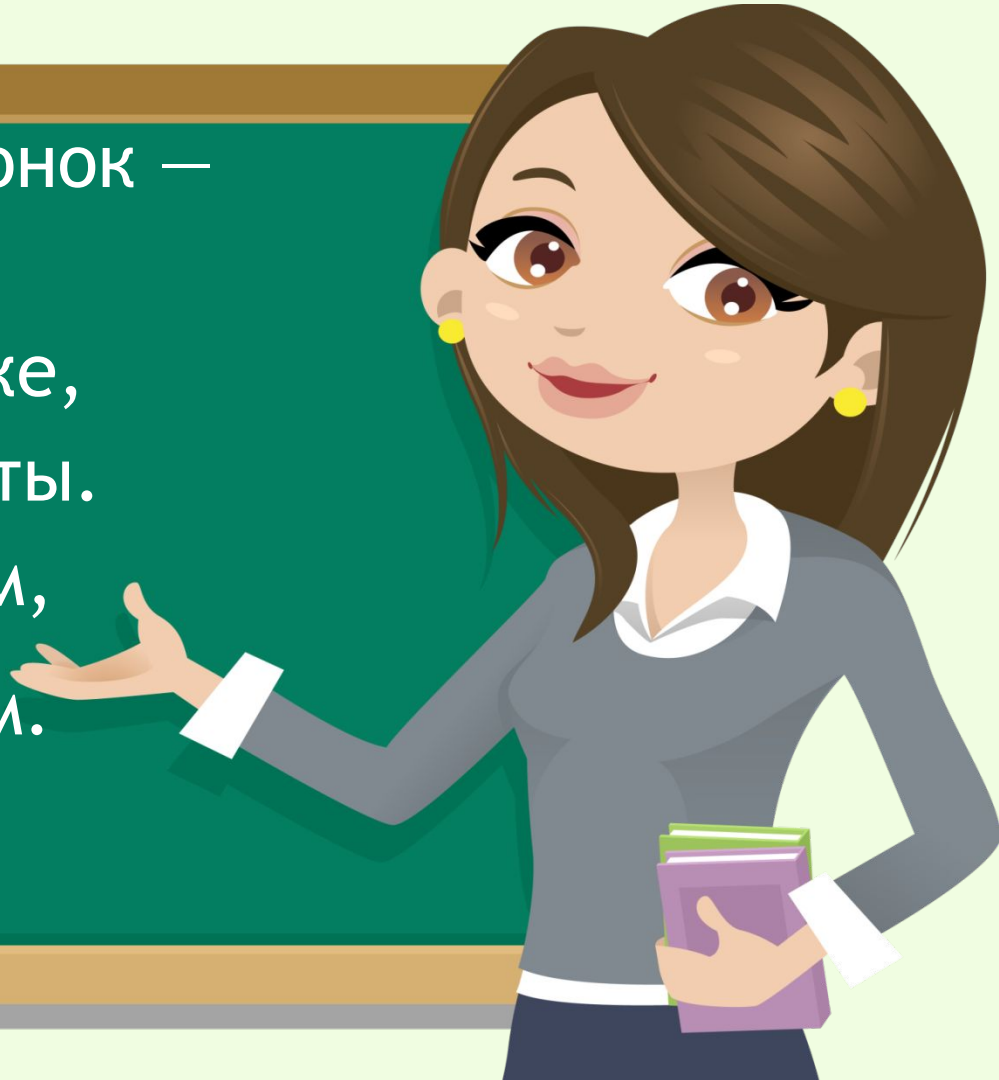


Громко прозвенел звонок —
Начинается урок.
Наши ушки на макушке,
Глазки хорошо открыты.
Слушаем, запоминаем,
Ни минутки не теряем.



$$217+734$$



Вспомним нумерацию.
Счёт предметов.



$$688-239$$

6

3



7

1
дес.

8



$$902-920$$



Распо

Какие числа спрятались

ания

Каждое следующее число больше
предыдущего на один.

1

2

3

123

132

213

124

125

126

127

128

129

130

131

321

231

312

Составьте трёхзначные числа так,
чтобы цифры в числах не повторялись.

4

5

6

456

546

465

564

654

645

Расположите числа в порядке уменьшения.

4

5

6

456

546

465

654

645

564

546

465

456

564

654

645

Назовите соседей числа.

545

546

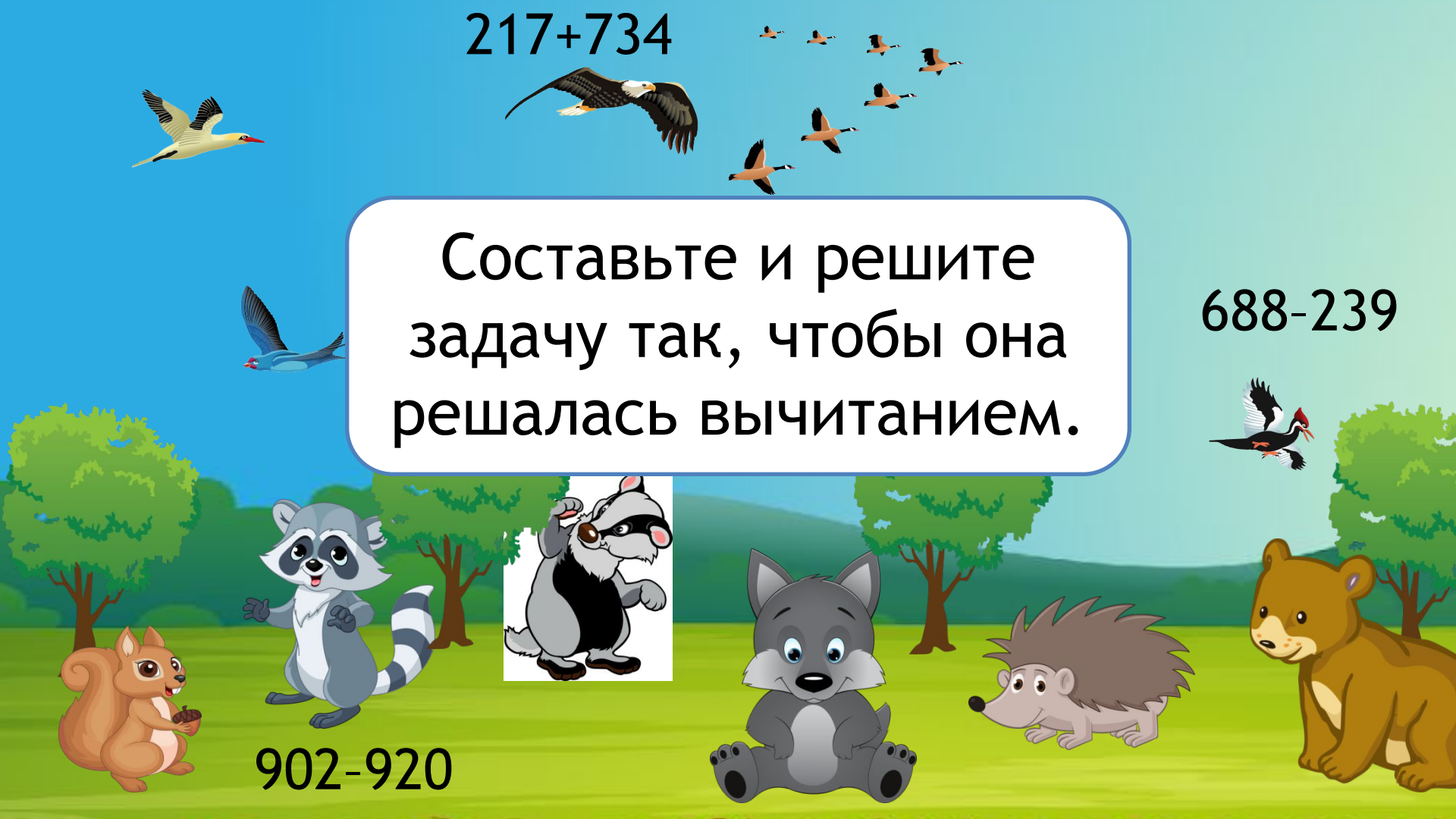
547

$$217+734$$

$$688-239$$

Составьте и решите
задачу так, чтобы она
решалась вычитанием.

$$902-920$$





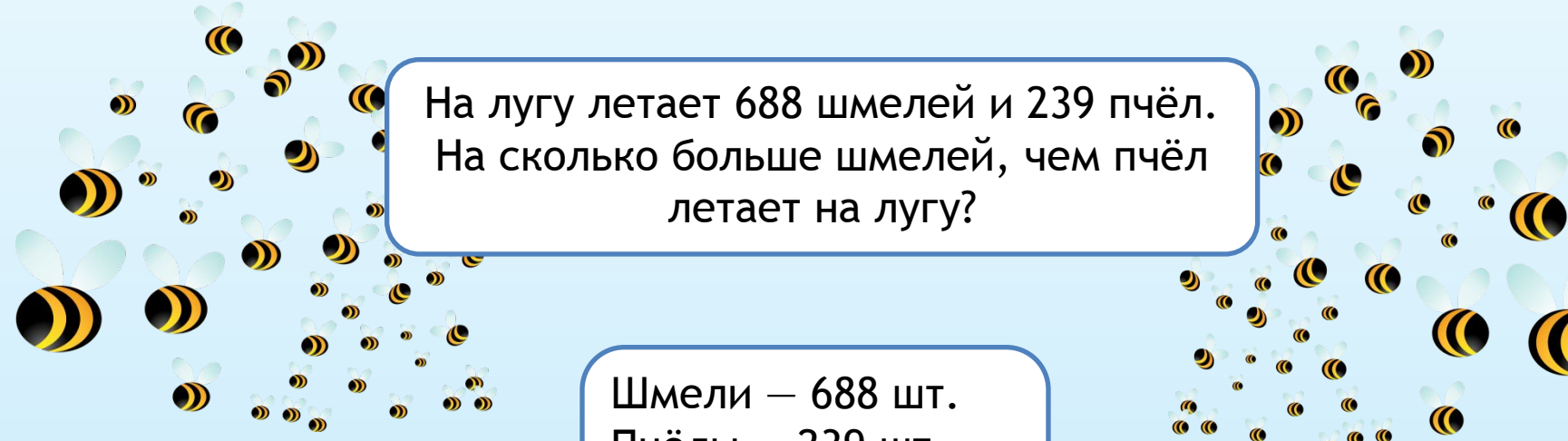
Утром на лугу распустилось 688 цветов.
239 к наступлению вечера закрылись.
Сколько цветов ещё стоит раскрытыми?

Было - 688 цв.
Закрылись - 239 цв.
Осталось - ? цв.

$$688 - 239 = 449 \text{ (цв.)}$$

Ответ: 449 цветов.

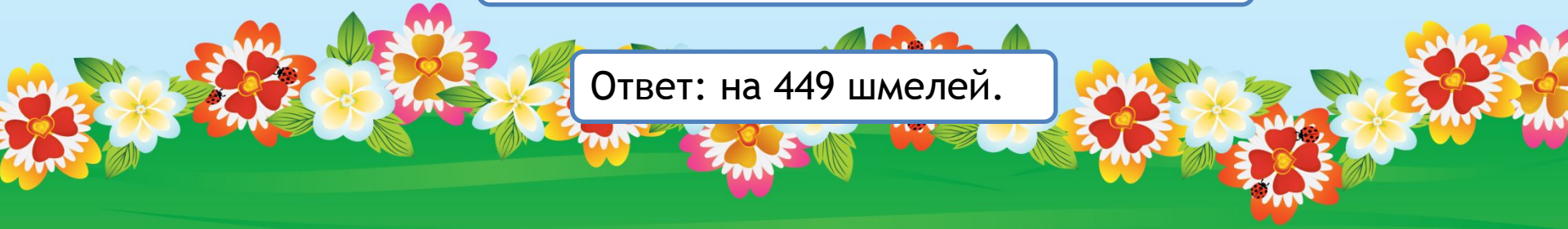




На лугу летает 688 шмелей и 239 пчёл.
На сколько больше шмелей, чем пчёл
летает на лугу?

Шмели — 688 шт.
Пчёлы — 239 шт.
На сколько шмелей
больше, чем пчёл?

$688 - 239 = 449$ (шм.) — больше, чем пчёл.



Ответ: на 449 шмелей.

На лугу 239 норок для сусликов. Сколько норок предстоит ещё вырыть 688 сусликам?

$$688 - 239 = 449 \text{ (н.)} \text{ — надо вырыть.}$$

Ответ: 449 норок.





На лугу 688 бабочек, а цветов клевера на 239 меньше. Сколько цветов клевера на лугу?

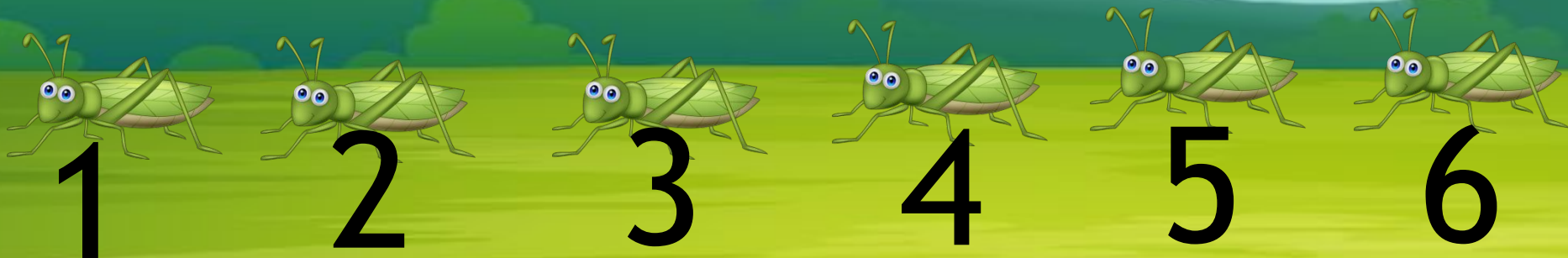
$688 - 239 = 449$ (цв.) - клевера на лугу.



Ответ: 449 цветов клевера.



Как образуется при счёте следующее
число?



Что образуют каждые 10 сотен?

на одну.

10 сотен образуют тысячу.

10 сот. = 1 тыс.



Сколько кузнечиков вы
видите на лугу?

62 кузнечика.





Класс единиц (первый класс)		
сотни	десятки	единицы
7	9	1
3	0	7
2	7	5

числа

Назовите разрядный
состав числа 791.



Класс единиц (первый класс)		
сотни	десятки	единицы
7	9	1
3	0	7
2	7	5

Какой разряд отсутствует
в числе 307?



Класс единиц (первый класс)		
сотни	десятки	единицы
7	9	1
3	0	7
2	7	5

В какой из записей цифра 7 обозначает число сотен, в какой — число десятков, в какой — число единиц?

Представьте числа в виде суммы
разрядных слагаемых.

791

304

$$791 = 700 + 90 + 1$$

$$304 = 300 + 4$$

Запишите число, в котором четыре сотни, четыре десятка, восемь единиц.



сотни	десятки	единицы
4	4	8

Запишите число, в котором девять сотен, нуль десятков, пять единиц.



сотни	десятки	единицы
9	0	5

Запишите число, в котором девять сотен, пять десятков.



сотни	десятки	единицы
9	5	0

Сравните числа:

345 ? 354

920 ? 902

340 ? 430

678 ? 687

Какие числа представлены в виде
суммы разрядных слагаемых?

108

692

430

403

705

18

$600+90+2$

1 дес.+8 ед.

$700+5$

4 сот.+3 дес.

Чем похожи и чем различаются
выражения?



$$48:6+26\cdot2=$$
$$(48:6+26)\cdot2=$$

Выполните вычисления.



$$48:6+26\cdot 2=$$
$$(48:6+26)\cdot 2=$$

Проверьте себя.



$$48:6+26\cdot2=60$$
$$(48:6+26)\cdot2=68$$

Найдите в таблице трёхзначные числа.



1	13	56	2	17
24	240	569	222	6
3	543	11	89	43
15	981	101	897	5
4	44	38	380	55
19	559	432	707	16
77	36	10	70	51

Проверьте себя.



1	13	56	2	17
24	240	569	222	6
3	543	11	89	43
15	981	101	897	5
4	44	38	380	55
19	559	432	707	16
77	36	10	70	51



Какие числа сегодня
представляли для нас
интерес?

$$217+734$$



Счёт предметов.

9

$$688-239$$

6

3



7

1
дес.

8



$$902-920$$





Какие разряды вы знаете?