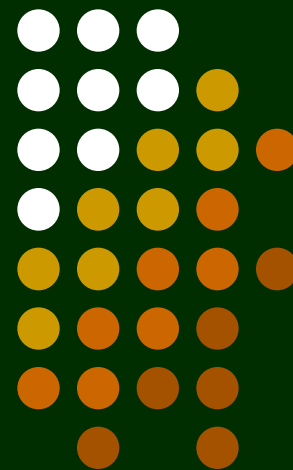
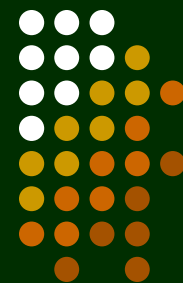


ЛЕКЦИЯ 2

**Процесс
систематизации
экономических
знаний**

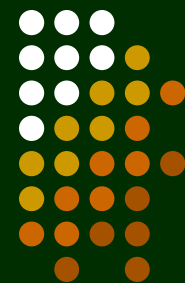


ПЛАН ЛЕКЦИИ



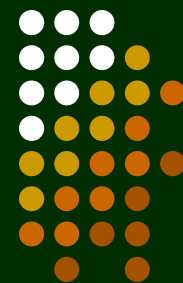
1. **Общая характеристика классической политической экономики.**
2. **Уильям Петти – родоначальник классической школы в Англии.**
3. **Зарождение классической политэкономии во Франции: П. Буагильбер, экономическая школа физиократов.**

АКТУАЛЬНОСТЬ



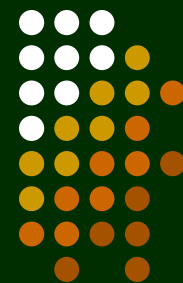
Классическая политэкономия -
первое теоретическое
направление и точка отсчета
для всех последующих
теорий

Цель занятия:



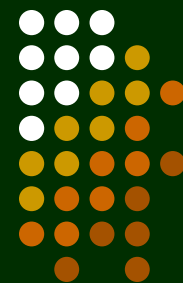
*Раскрыть предпосылки
возникновения и главные
принципы классической
политэкономии*

ЛИТЕРАТУРА:



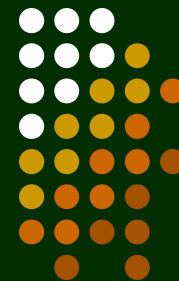
- История экономических учений / Под ред. В. С.Автономова, О.И.Ананьина, Н.А. Мокашевой. М.,2001. Глава 4-7.
- 2. Покидченко М.Г., Чаплыгина И.Г. История экономических учений: Учебное пособие. М.,2007. Гл.4.
- Хайлбронер Роберт. Философы от мира сего: великие экономические мыслители: их жизнь, эпоха, идеи. М.,2008.

КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ



- ▣ *Зародилась во второй половине XVII века и просуществовало до конца XIX век*
- ▣ С возникновением КПЭ экономика получила признание в качестве науки
- ▣ В XVIII веке речь шла не только о новой науке, но и новой идеологии, переоценке самого места экономических ценностей в жизни общества

ИНДИВИДУАЛИЗМ



Д. Локк (1632 - 1704) : «трудовая теория собственности» (право на собственную персону – право на плоды труда своих рук и головы)

«Левиафан» Т. Гоббса (наибольшая власть над человеком – страсти, подчинить государству) и **«Басня о пчелах»**

Б. Мандевиля (1670 - 1733) как ответ на вызов

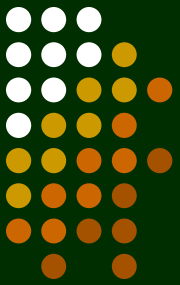
*Сравните улей с тем, что было:
Торговлю честность погубила,
Исчезла роскошь, спесь ушла,
Совсем не так идут дела?
Не стало ведь не только мота,
Что тратил денежки без счета :
Куда все бедняки пойдут
Кто продавал ему свой труд?*

*Везде теперь один ответ:
Нет сбыта и работы нет!
Все стройки прекратились разом,
У кустарей – конец заказам*

(перев. А.В. Аникина)

- ▣ **«Невидимая рука» рынка А. Смита**
- ▣ **Идеология либерализма**

ИДЕЯ НЕЙТРАЛЬНОСТИ ДЕНЕГ

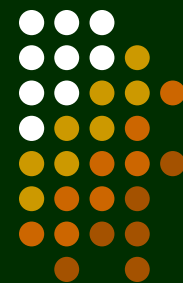


Дэвид Юм (1711-1776)

- **Потоки Д. Юма:** *рост денежной массы (изобилие денег) □ рост цен (удорожание местных товаров) □ сокращение объемов внутренней торговли и экспорта □ выгоден импорт, отток денег □ снижение цен □ оживление экспорта...*
приток денег влияет на уровень цен, но не на реальные процессы в экономике
- **Вывод:** «Абсолютное количество драгоценных металлов не играет никакой роли»
- Деньги нейтральны !?

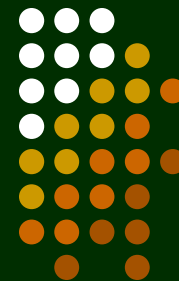
Адам СМИТ (Adam SMITH)

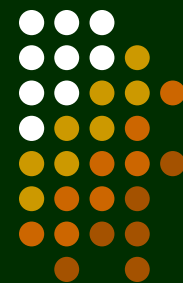
5 июня 1723 - 17 июля 1790



- ❖ «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776)
- ❖ как *философ-моралист* он вобрал в себя многовековую аристотелевскую традицию этического осмысления хозяйственных явлений
- ❖ как экономист – удачно обобщил идеи своих предшественников и современников и *стал основоположником новой традиции экономической мысли*

ХРОНОЛОГИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ (даты основных событий)

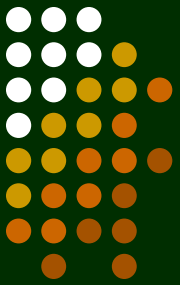




ХРОНОЛОГИЯ КПЭ

- ▣ Термин введен в научный оборот К.Марксом
- ▣ К.Маркс: конец XVII (У. Петти, П. Буагильбера)- первая треть XIX века (Д. Рикардо, Симонда де Сисмонди)
- ▣ Западная литература: втор. пол. XVIII (А. Смит)- втор. пол. XIX века (Дж.С. Милль)
- ▣ Современная отечественная литература: кон. XVII – кон. XIX вв.

КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ



- **сложилась как единство двух начал: теории обмена (рынка) и теории производства (богатства).**
- *Теория обмена развивала идеи рыночного саморегулирования*
- *Теория производства стремилась выявить истинную природу богатства*
- *линия Сэя и линия Риккардо*
- *70-е годы XIX века произошло их размежевание*

У.ПЕТТИ

Р. КАНТИЛЬОН

конец XVII - конец XVIII
века

-период зарождения
-представители -
предшественники

П.
БУАГИЛЬБЕР

ФИЗИОКРАТЫ

А.СМИТ

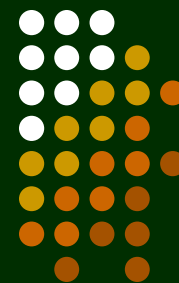
Дж.С.
Миллс

конец XVIII - середина
XIX вв.

-ПОЛНОЕ ГОСПОДСТВО
КПЭ

Д.
РИКАРДО

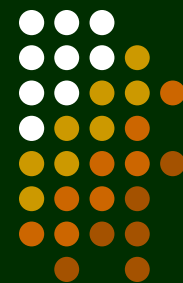
К.МАРКС?



кон. XIX века

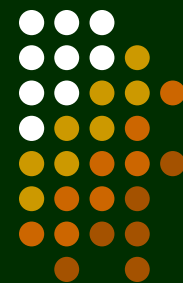
-НОВЫХ ИДЕЙ, ПРАКТИЧЕСКИ, НЕТ
-РАЗВИТИЕ
ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА,
МАРЖИНАЛИЗМА

ПРЕДМЕТ И МЕТОД КПЭ



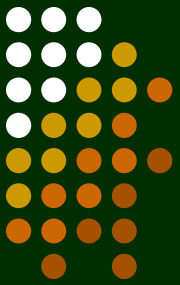
- **Сфера производства – главный предмет изучения**
- **Богатством народа стал считаться продукт, как непосредственный результат производства**
- **Метод логической абстракции, дедукции**
 - ▢ Исходная теория – теория стоимости
 - ▢ Теория стоимости положена в основу теории цены, денег и т.д.

ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ КПЭ



- *неприятие протекционизма в экономической политике государства, экономический либерализм или полное «laissez faire».*
- преимущественное изучение сферы производства
- Трактовка происхождения *стоимости (ценности) товаров и услуг* в связи с издержками производства или, по другой трактовке, количеством затраченного труда
- категория «стоимость» признавалась авторами классической школы единственной исходной категорией экономического анализа
- исследуя проблематику экономического роста и повышения благосостояния народа, классики пытались обосновать динамизм и равновесность состояния экономики страны

ТРУД – ОСНОВА БОГАТСТВА



Британская ветвь классической школы



Уильям Петти

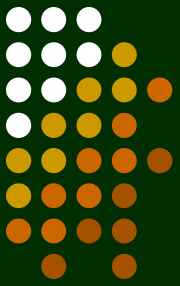
(Sir William Petty)

1623 - 1687

*«Труд – отец и активный
принцип богатства,
Земля – его мать»*

(Трактат о налогах и сборах, 1662)

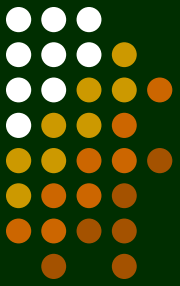
- *Каков источник богатства?*
- *Как измерять богатство
(мерило и метод)?*
- *Что лежит в основе цен?*
- *Каков критерий распределения
богатства?*
- **Ответ: трудовая стоимость !**



ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (У. ПЕТТИ)

- Богатство создается в сфере материального производства.
- Деньги не считал богатством страны. Ввел понятие денежной массы, необходимой для страны. В качестве главной функции денег он выделял средство обращения.
- Цена и стоимость. Первым стал различать рыночную цену и стоимость. Цена определяется стоимостью, стоимость определяется затратами производства.
- Доходы:
 - а) заработная плата определяется как цена труда, в основе которой лежит стоимость минимума средств существования рабочего;
 - б) прибыль, которую он называл земельной рентой, так как оперировал в основном примерами из сельского хозяйства, Петти определяет как разницу между стоимостью товара и стоимостью издержек;
 - в) ссудный процент выводил из величины земельной ренты как наиболее типичного для того времени вида прибыли.

КОЛИН КЛАРК (1905-1989)



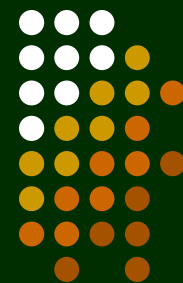
«Закон Петти»



Колин Кларк

- Концепция трехсекторной структуры народного хозяйства: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг

ИДЕЯ ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТИ



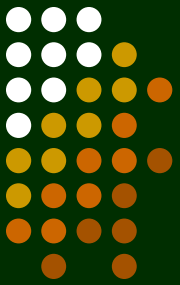
Французская ветвь классической школы



**Пьер де
Буагильбер**
(Pierre le Pesant,
Sieur de Boisguilbert)
1646 - 1714

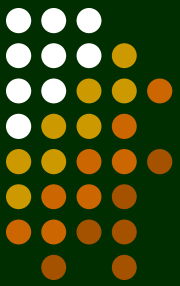
- 1 Пропорциональные цены:** «Всякий покупает продукт своего соседа... только на жестком условии..., что продавец сделает то же самое... Чтобы существовала благоприятная ситуация, надо, чтобы все вещи были в постоянном равновесии и сохраняли **пропорциональную цену** в отношениях между собой и в отношении издержек, которые необходимы для их воспроизводства».
- 2 Свободная конкуренция:** «пока предметы остаются в равновесии, нет иного средства обогатиться, как усилить работу и ловкость... И это соревнование усовершенствует все ремесла, и богатство достигнет наивысшей степени»

ШКОЛА ФИЗИОКРАТОВ



Франсуа Кенэ
(*Francois Quesnay*)
1694 - 1774

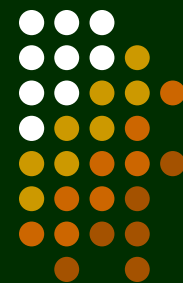
- **Лидер секты «ЭКОНОМИСТОВ»**
- Критик протекционизма
- Автор **«Экономической таблицы»** - первой экономической модели в истории науки
- Придворный врач Людовика XV



ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (Ф. КЕНЭ)

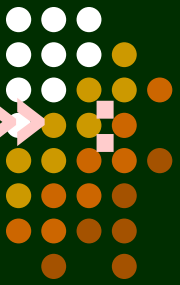
- ▣ Чистый продукт. «Чистый продукт» может появиться только в сельском хозяйстве.
- ▣ Деньги. Не являются богатством. Они только инструмент для облегчения торговли, то есть средство обращения.
- ▣ Классы. Делил общество на три класса: производительный, бесплодный и класс земельных собственников.
- ▣ Капитал. «Аванс». Основной (первоначальный «аванс») и оборотный (ежегодный «аванс»)

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА»: предпосылки

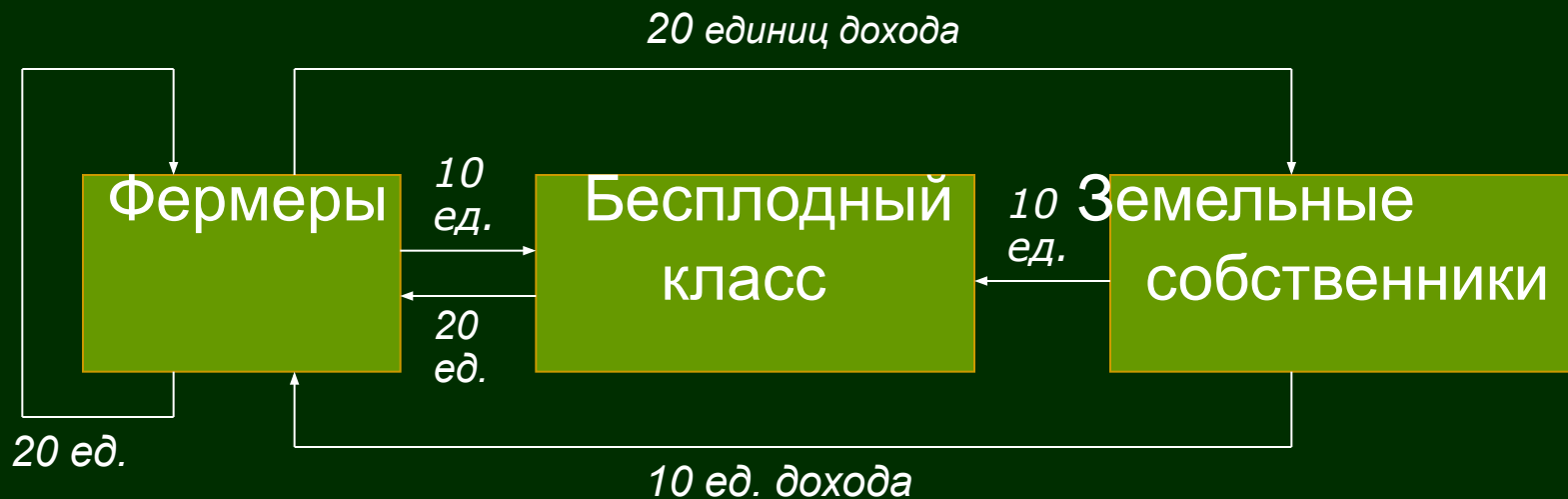
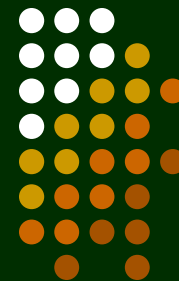


- ❖ **Смысл:** отображение кругооборота общественного продукта и доходов
- ❖ **Предпосылки:**
 - ▣ **три класса общества:** земельные собственники, фермеры, торговцы и ремесленники (горожане)
 - ▣ **сельское хозяйство – единственный производитель «чистого продукта»** (горожане – стерильный класс)
 - ▣ **годовой производственный цикл**

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА» обобщающая версия Ф. Кенэ

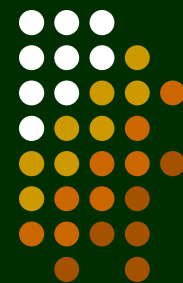


«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА»: современная упрощенная версия



- 1 шаг: земельные собственники получают ренту от фермеров - 20 ед.
- 2 шаг: собственники закупают продовольствие у фермеров (10 ед.) и мануфактуру у горожан (10 ед.)
- 3 шаг: горожане покупают у фермеров продовольствие (10 ед.)
- 4 и 5 шаги: фермеры закупают продукцию горожан, а горожане на вырученные деньги – сырье у фермеров (10 ед.)

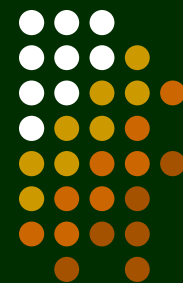
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ФИЗИОКРАТОВ



❖ Однажды наследник престола посетовал Кенэ на тяжесть королевских обязанностей, на что королевский врач Кенэ ему ответил, что не считает эти обязанности тяжелыми.

- "Да? И что бы Вы делали, будь Вы королем?" – *спросил наследник*
- "Сударь, – *ответил Кенэ, - я не делал бы ничего"*
- "А кто бы тогда правил?" – *спросил наследник*
- "Законы", - *ответил Кенэ»*

Принцип *laissez faire – laissez passer*,
или свободы действия и передвижения (В. Гурнэ ?)



ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ ПОЛИТЭКОНОМИИ

