

СОЦИАЛЬНОЕ
ЗНАНИЕ.

СОЦИАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ - ЭТО ПОЗНАНИЕ ОБЩЕСТВА.

- Особенности социального познания:
- 1. Субъект и объект совпадают.
- 2. Осуществляется с помощью научной абстракции и наблюдения.
- 3. Осуществляется через призму ценностей.
- 4. Возможен социальный эксперимент и моделирование, которые ограничиваются морально-этическими и правовыми требованиями.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

- ⦿ - рассматривать социальную действительность в развитии.
- ⦿ - изучать общественные явления в их многообразных связях, во взаимозависимости.
- ⦿ - выявлять общее и особенное в общественных явлениях.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ.

Объективный факт



Событие, имевшее место в определенное время, при определенных условиях.

Научный факт



Знание о событии, которое описано с учетом специфики социальной ситуации

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОВ.

◎ **Действия,**
поступки людей,
отдельных индивидов
или больших
социальных групп.

Продукты
человеческой
деятельности
(материальные и
духовные)

Словесные
(вербальные)
действия : мнения,
суждения, оценки.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ.

- Чтобы факт стал научным, его необходимо интерпретировать (разъяснять). Прежде всего факт подводится под какое - либо научное понятие. Далее изучаются существенные факты, из которых складывается событие, а также ситуация (обстановка), в которой оно происходило, прослеживаются многообразные связи изучаемого факта с другими фактами.

**ТОЛЬКО ИНТЕРПРЕТИРОВАННЫЙ ФАКТ
ЯВЛЯЕТСЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО НАУЧНЫМ.**

ФАКТ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЙ ТОЛЬКО В
ВИДЕ ОПИСАНИЙ ЕГО ПРИЗНАКОВ, -
ВСЕГО ЛИШЬ СЫРЬЕ ДЛЯ НАУЧНЫХ
ВЫВОДОВ.

С НАУЧНЫМ ОБЪЯСНЕНИЕМ ФАКТА СВЯЗАНА И ЕГО **ОЦЕНКА**, КОТОРАЯ ЗАВИСИТ ОТ СЛЕДУЮЩИХ ФАКТОРОВ:

- ⊙ 1. Свойства изучаемого объекта (события, факта)
- ⊙ 2. Соотнесение изучаемого объекта с другими ,
однопорядковыми, или идеалам.
- ⊙ 3. Познавательные задачи, которые поставил
исследователь.
- ⊙ 4. Личная позиция исследователя.
- ⊙ 5. Интересы той или иной социальной группы, к
которой исследователь принадлежит

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

- ◉ Знание, получаемое в результате социального познания является...?
- ◉ Сравните результат социального познания с естественнонаучным.