

1

# Окружающий мир

2



Я и туча, и туман,



И ручей, и океан,



И летаю, и бегу,



И стеклянной быть могу!

**ВОДА**

3

# Что мы знаем о воде?



# «Что мы знаем о воде?»

## Цели

```
graph TD; A[Цели] --> B[Узнать свойства воды]; A --> C[Уточнить в каких состояниях может быть вода]; A --> D[Доказать, что без воды жизнь на Земле невозможна]; A --> E[Воспитать бережное отношение к воде.];
```

Узнать  
свойства  
воды

Уточнить в  
каких  
состояниях  
может быть  
вода

Доказать,  
что без  
воды жизнь  
на Земле  
невозможна

Воспитать  
бережное  
отношение  
к воде.

# Карточка помощница.

1. Какого цвета вода?

2. Прозрачна ли вода?

3. Чем пахнет вода?

4. Какая вода на вкус?

5. Имеет ли вода форму?

6. Какие вещества растворяет?

7. А если воду пролить?

5

# Вода – без цвета



# Вода прозрачная



6

# Вода – без запаха



7

# Вода – без вкуса



8

# Вода – принимает форму сосуда



# Вода растворяет некоторые вещества













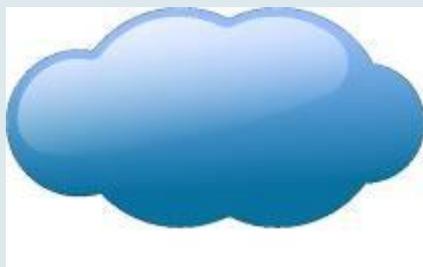
PressFoto 7374251







# Состояние воды



ГАЗООБРАЗНАЯ



ТВЁРДАЯ



ЖИДКАЯ

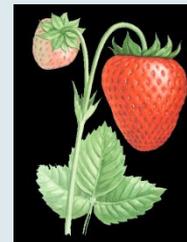
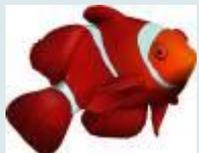


# Текучесть



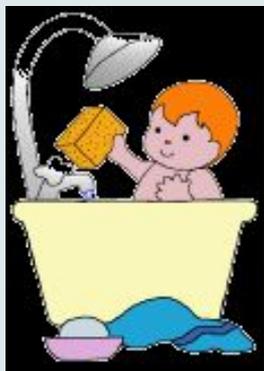
Очень часто мы слышим фразу: «Вода-это жизнь!»

Жизнь - для кого?



Вода нужна везде!

А для чего?



3

# Что мы знаем о воде?



# «Что мы знаем о воде?»

## Цели

```
graph TD; A[Цели] --> B[Узнать свойства воды]; A --> C[Уточнить в каких состояниях может быть вода]; A --> D[Доказать, что без воды жизнь на Земле невозможна]; A --> E[Воспитать бережное отношение к воде.];
```

Узнать  
свойства  
воды

Уточнить в  
каких  
состояниях  
может быть  
вода

Доказать,  
что без  
воды жизнь  
на Земле  
невозможна

Воспитать  
бережное  
отношение  
к воде.

Спасибо за урок!

