

Развитие профессиональных компетенций студентов в процессе обучения

Студентка 01440гр
Сергеева Наталья

Актуальность

Важность выбранной темы – в необходимости совершенствования студентами профессиональных навыков с дальнейшей возможностью применить приобретённые качества в той или иной профессиональной области.

Значимость данной темы чрезвычайно высока, так как модель компетенций широко используется при обучении студентов (или персонала в организации), при аттестации для оценки эффективности обучения/работы.

Цели и задачи

Цель дипломной работы – изучение понятия компетенции и составление рекомендаций по их развитию.

Задачи:

- Общая характеристика компетенций, подробное описание профессиональных компетенций
- Исследование наличия компетенций у студентов-менеджеров путём анкетирования
- Анализ и подбор рекомендаций

Значимость компетентностного подхода

Используются:

- При обучении – для определения способа обучения, выявления потребности в обучении и формулировки соответствующего запроса
- При проверке знаний – как критерий для оценки эффективности работы сотрудников

В качестве примера - компетенции студента-инженера:

- Когнитивные (лёгкость в получении знаний, их обработке)
- Деятельные (применение полученных знаний на практике)
- Личностные (проявление личностных установок)

Модель компетенций Спенсеров

Кластеры

- Достижение и действие
- Помощь и обслуживание других
- Воздействия и оказания влияния
- Менеджерские
- Когнитивные
- Личная эффективность

Анкетирование

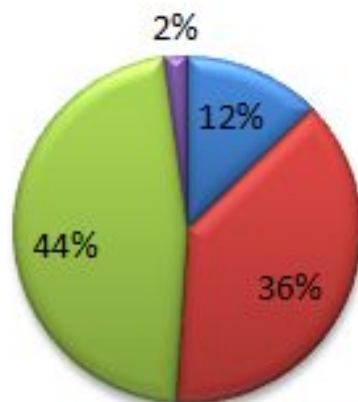
- Опрошены 25 человек очного и заочного отделений специальности «менеджмент организации»
- 26 вопросов: о навыках коммуникаций, о лидерских качествах, об адаптации, о самосовершенствовании
- Отрицательные ответы на вопросы № 16,17,21,22,23,24
- Выявлено недостаточное владение компетенциями ***Уверенность в себе, Самоконтроль, Тайм-менеджмент, Стратегическое мышление,***

16. В Вас очень редко проявляется тревожность и мнительность.

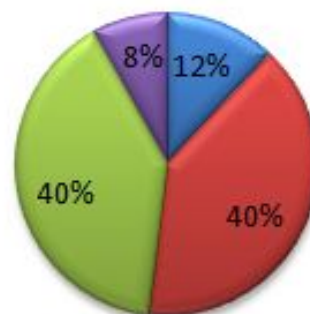


- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет

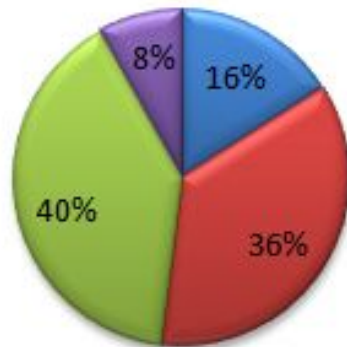
17. Вы редко чувствуете себя скованным



21. Легко ли Вам удастся управление большим количеством людей?

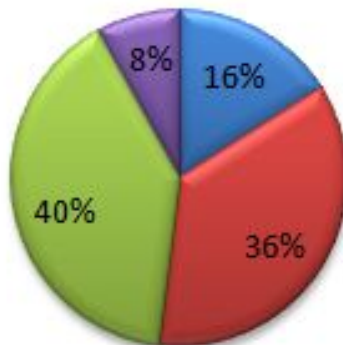


22. Считаете ли Вы, что обладаете стратегическим мышлением?

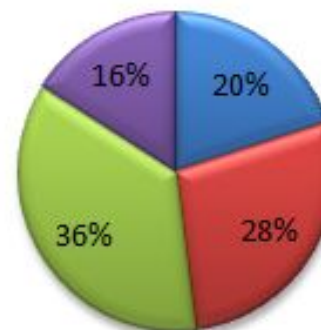


- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет

23. Владеете ли Вы компьютером на уровне опытного пользователя?



24. Владеете ли Вы хотя бы некоторыми навыками тайм-менеджмента?



Рекомендации по развитию

Советы, включающие упражнения, составленные психологами и бизнесменами:

- Как избавиться от застенчивости?
- Метод «Обзор 360 градусов»
- Как приобрести навыки эффективного поиска?
- Как развить стратегическое мышление?
- Использование методов тайм-менеджмента

Шкалы измерений

На примере модели компетенций Спенсеров были построены шкалы измерений, показывающие степень владения того или иного навыка студентом.

Отражают:

- Интенсивность действия
- Масштаб воздействия
- Сложность
- Количество усилий (затраченное доп. время)

Компетенция Лидерство

5 Заботится о группе

4 Повышает командный дух

3 Справедливо пользуется авторитетом

2 Информирует людей

1 Руководит мероприятиями

0 Не проявляет лидерства

- **1** Отказывается быть лидером

Заключение

Итоги данной работы:

- Проведено анкетирование на предмет владения компетентностными характеристиками
- Выявлены слабые места
- Построены шкалы измерений для оценки профессиональных качеств студента
- Даны рекомендации по их улучшению