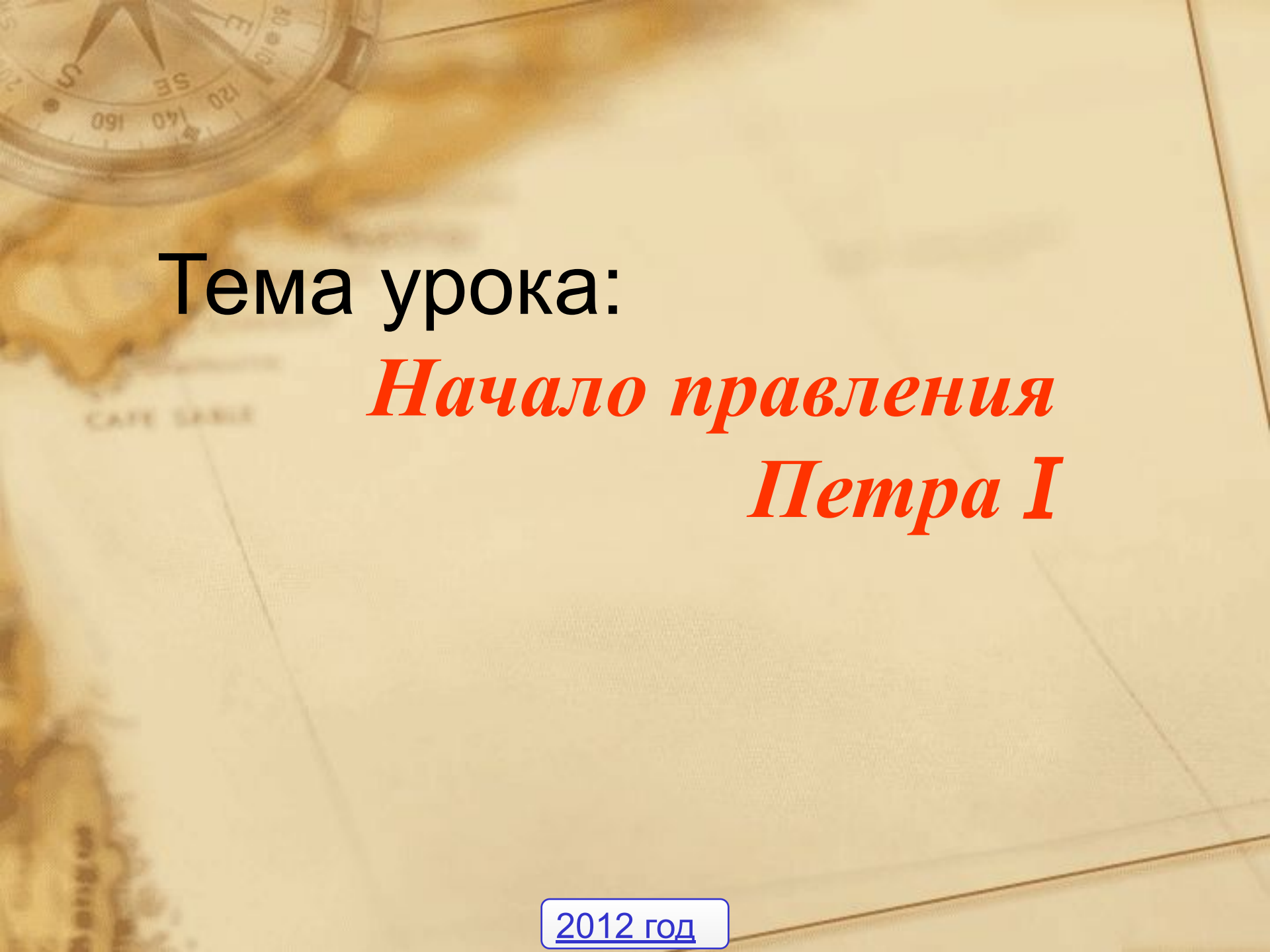


The background of the slide features a faded, sepia-toned image of an old map. In the upper left corner, a compass rose is visible, showing cardinal and ordinal directions (N, NE, E, SE, S, SW, W, NW) and degree markings. The map itself shows various geographical features and labels, though they are not clearly legible. The overall aesthetic is historical and navigational.

Тема урока:

*Начало правления
Петра I*

2012 год

План урока

1. Личность Петра I
2. Петр и Софья
3. Сподвижники Петра I
4. Азовские походы
5. Великое посольство
6. Проблема урока: Какие ассоциации вызывает у Вас это имя? Что Вы знаете об этом правителе и его делах?
Каждый русский князь или царь получал по своим делам прозвище: Владимир Красно Солнышко, Ярослав Мудрый, Иван Калита, Иван Грозный, Всеволод Большое Гнездо. А вот Петру какое бы прозвище дали вы?(составление кластеров)
7. Работа в группах: 1гр)Выделить в параграфе только факты о Петре I.
2 гр)Выразить свои эмоции по поводу жизни в ПетраI.
3 гр) Выделить позитивное,положительное, хорошее в ПетреI. Объяснить,почему считаете, что это хорошо. Аргументируйте своё мнение.
4 гр) Нужно определить, негативное, отрицательное, плохое в Петре I. Объяснить, почему вы так считаете.

4



Игра

*«Угадай,
кто я»*

5



1



3



2

Детство

Образование Петр получил скудное. Его учитель был дьяк Никита Зотов. Он позволял царевичу вволю лазать по чердакам, играть и даже драться с дворянскими и стрелецкими детьми.

Царевич был энергичен, целеустремлен, любознателен. Любил физический труд, работал в кузнеце и плотничал.

Все эти качества позволили ему многого добиться и заслужить от современников уважение и славу.





Никита Зотов

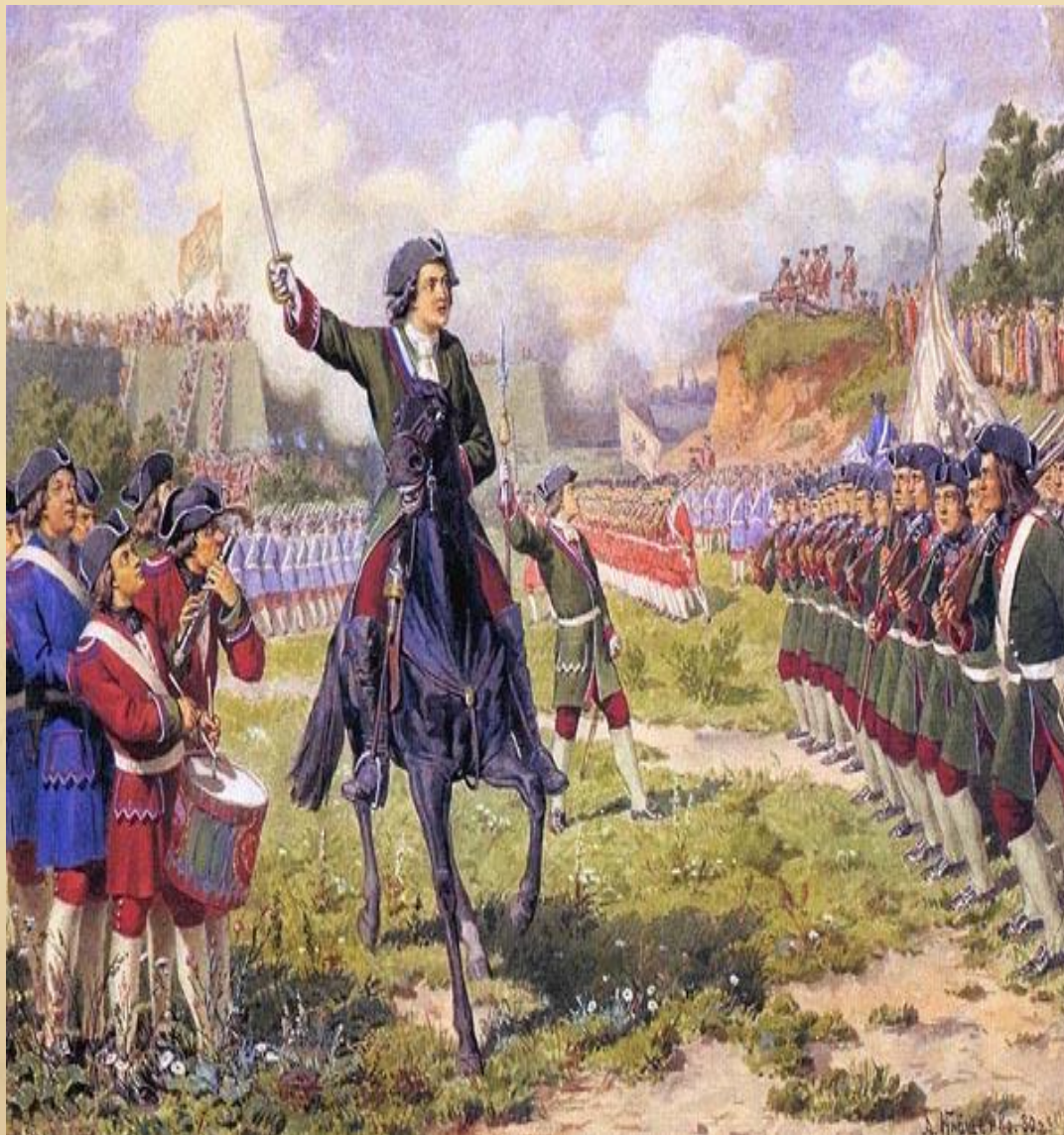


Село Преображенское

Игры потешных войск Петра I возле села Преображенское

Любимым увлечением царевича были военные игры – «потехи». Он набрал полк из своих сверстников, поэтому и прозвали полк «потешным». «Воины» были одеты в настоящую военную форму.

Со временем мальчишеская забава переросла в серьезное увлечение к военным наукам.



*Евдокия
Федоровна
Лопухина –*

*жена Петра I
с 1689 г.*





Троице-Сергиев монастырь

Сподвижники Петра I



*Федор Юрьевич
Ромодановский*

Сподвижники Петра I

*Алексей
Семенович
Шейн*



Сподвижники Петра I



*Федор
Алексеевич
Головин*

Сподвижники Петра I



*Борис Петрович
Шереметев*

Сподвижники Петра I



*Петр Андреевич
Толстой*

Сподвижники Петра I



*Патрик
Гордон*

Сподвижники Петра I

*Франц
Лефорт*

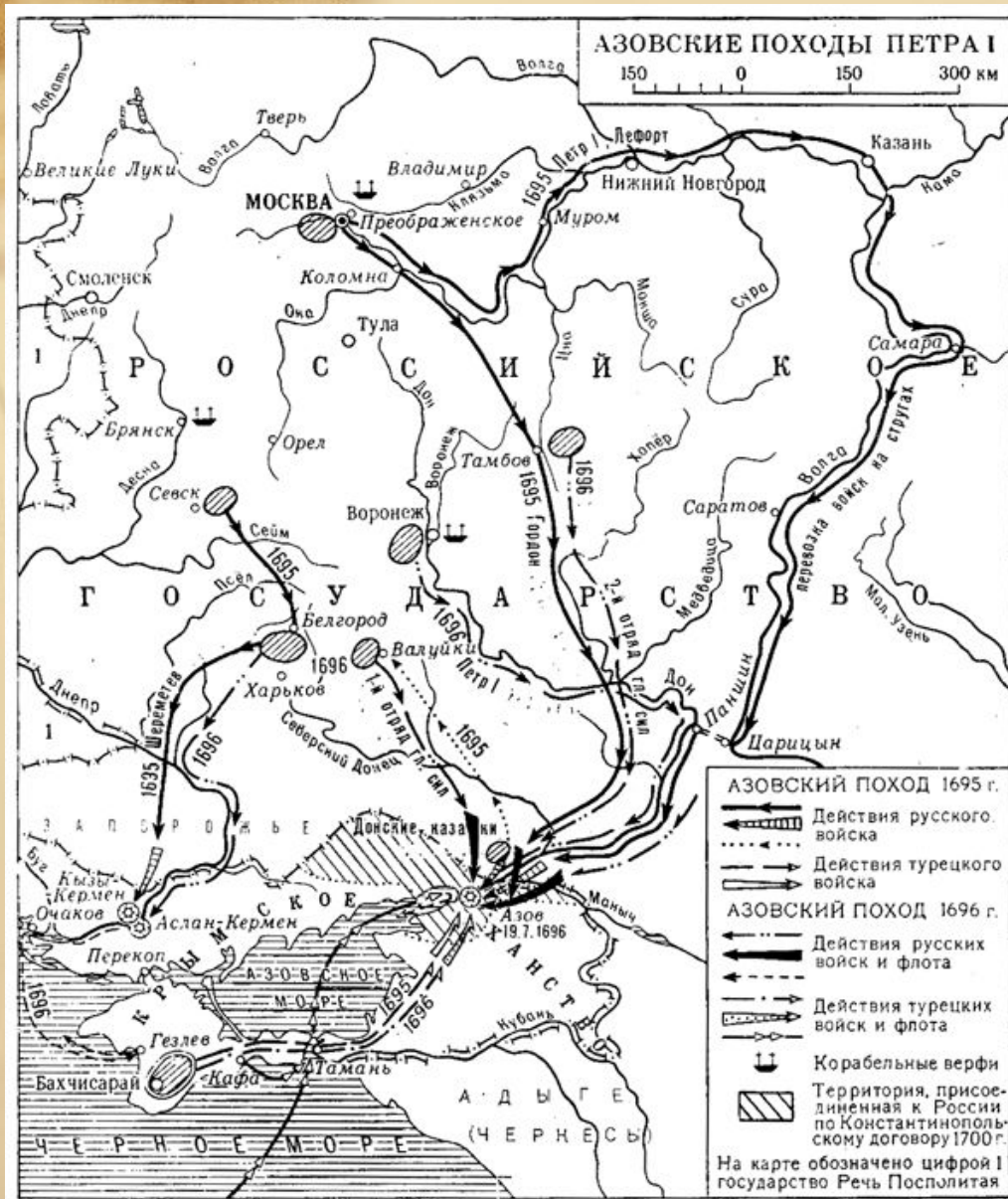


Сподвижники Петра I

*Александр
Данилович
Меншиков*

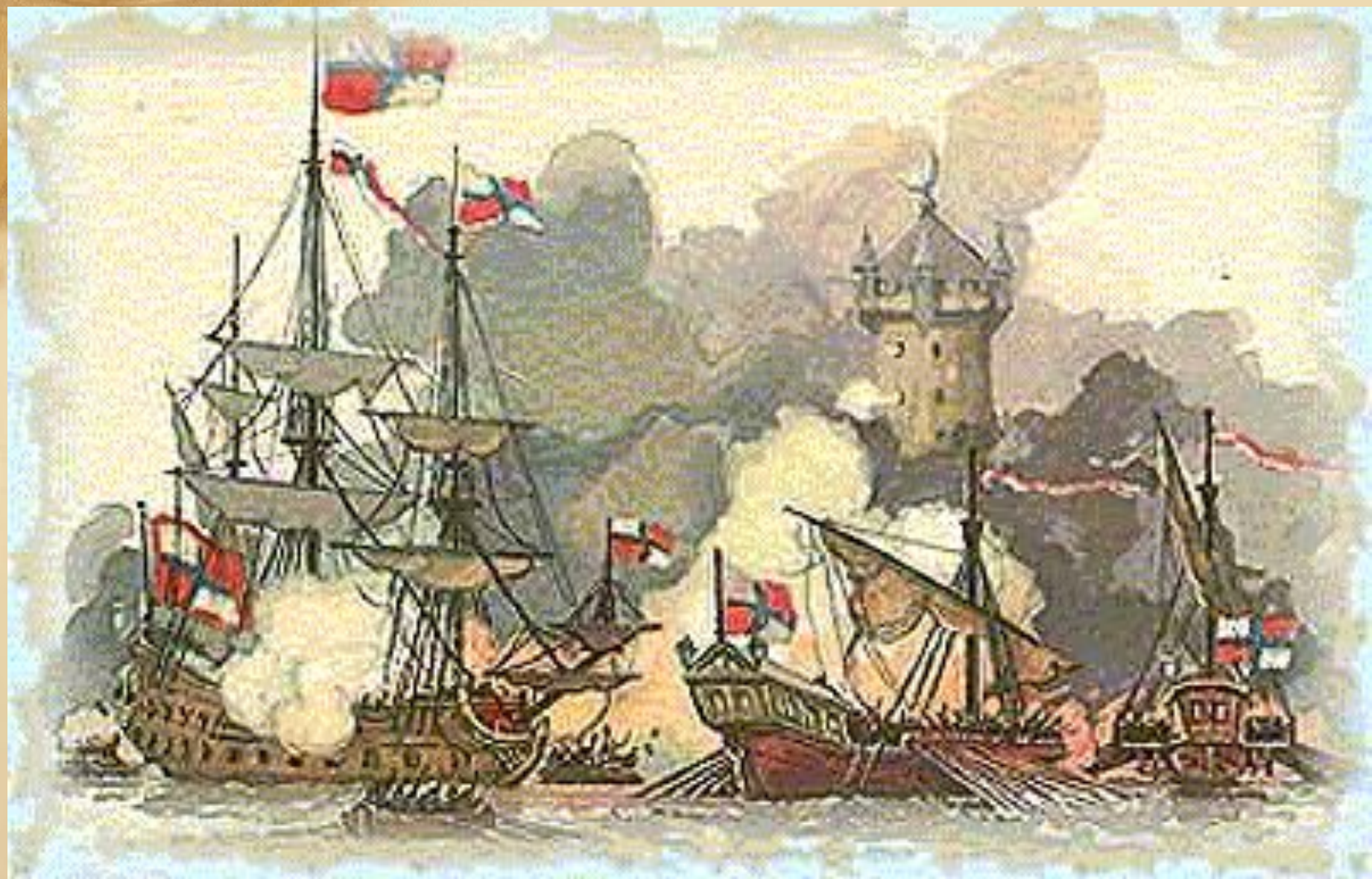


Азовские походы



1695, 1696 – азовские походы







Великое посольство (1697-1698 гг.)



Великое посольство (1697-1698 гг.)



Задачи Посольства

*Великое посольство
(1697-1698 гг.)*

**Путь Великого
посольства:**

**Москва –
Рига –
Митава –
Кенигсберг-
Амстердам –
Лондон –Оксфорд –
Амстердам -
Дрезден - Вена –
Венеция –Москва**

**-договориться о союзе против
турок**

-получении денежных субсидий.

-закупка оружия

**-найм мастеров-оружейников,
металлургов, опытных моряков**

**-подписание торговый договор, по
которому лорду**

**Кармартену была продана
монополия на**

торговлю в России табаком.

Стрелецкий бунт 1698г



Июнь-июль 1698г. Получив
известие о начале
Стрелецкого бунта
Посольство вернулось в
Россию.

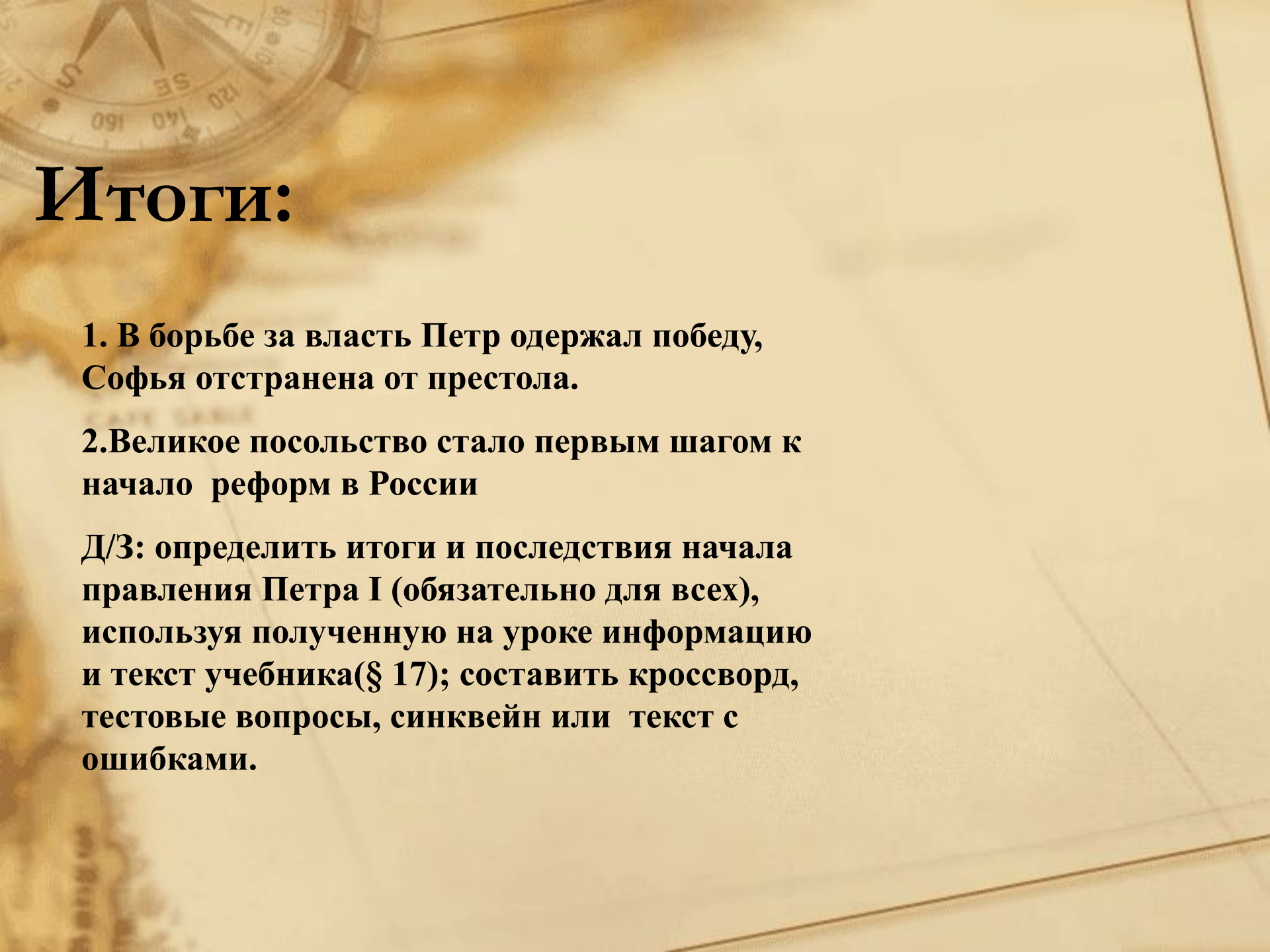
Петр сам проводил
расследование.

В 1698-99 казнено 1182
стрельца, 601 сослан.

Следствия и казни
продолжались до 1707.



В.И.Суриков «Утро стрелецкой казни»



Итоги:

1. В борьбе за власть Петр одержал победу, Софья отстранена от престола.

2. Великое посольство стало первым шагом к началу реформ в России

Д/З: определить итоги и последствия начала правления Петра I (обязательно для всех), используя полученную на уроке информацию и текст учебника (§ 17); составить кроссворд, тестовые вопросы, синквейн или текст с ошибками.



**2012 год — стал
годом истории
России**