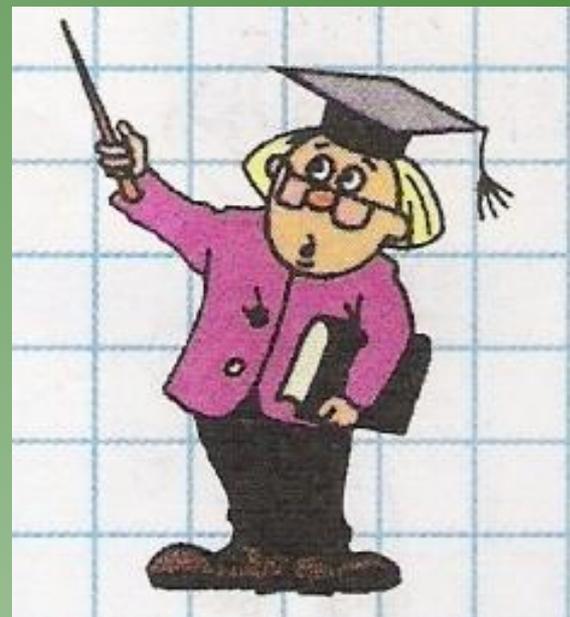


Ну-ка, проверь дружок,  
Ты готов начать урок?  
Всё ль на месте,  
Всё ль в порядке,  
Ручка, книжка и тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Каждый хочет получить  
Только лишь оценку **пять**.



---

Умение решать задачи - такое же практическое искусство, как умение плавать или бегать на лыжах. Ему можно научиться только путём подражания или упражнения.  
( *Д. Пойа* )

---

Решив примеры и заполнив таблицу, вы сумеете прочитать тему урока.

<b>23×11</b>	<b>е</b>
6×10	и
77:1	о
61:61	а
400:10	л
47×9	д
1313:13	н
1236:6	с
84:6	т
105:5	к
8×125	м

<b>423</b>	<b>253</b>	<b>40</b>	<b>253</b>	<b>101</b>	<b>60</b>	<b>253</b>	<b>206</b>
<b>д</b>	<b>е</b>	<b>л</b>	<b>е</b>	<b>н</b>	<b>и</b>	<b>е</b>	<b>с</b>

<b>77</b>	<b>206</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>77</b>	<b>1000</b>
<b>о</b>	<b>с</b>	<b>т</b>	<b>а</b>	<b>т</b>	<b>к</b>	<b>о</b>	<b>м</b>



# Деление с остатком

---



$$\begin{array}{r} 510784.36 \\ \times 9 \\ \hline 2.713372 \end{array}$$

**9 ÷ 1**

## *Цель урока:*

- повторить деление с остатком;
- учиться решать задачи на деление с остатком;
- воспитывать чувство товарищества и умение выслушать товарища;

# Устно

- Выполнить деление :

$$45 : 9 ; \quad 0 : 67; \quad 234 : 1;$$

$$567 : 567; \quad 34 : 17; \quad a:a;$$

$$b:0; \quad x:x; \quad 0:a; \quad c:1;$$

$$13 : 2; \quad 24 : 5; \quad 26 : 7.$$

# Деление с остатком

## ■ **Задача.**

В гости к бабушке пришли 4 внука. Бабушка решила угостить внуков конфетами. В вазочке было 23 конфеты. Сколько конфет достанется каждому внуку, если бабушка предложит поделить конфеты поровну?

---

Решение:

$$23 : 4 = 5 \text{ (3 остаток)}$$

Такая запись указывает, что в делимом 23 содержится 4 раза по 5 да еще 3 единицы, то есть:

$$23 = 4 \cdot 5 + 3$$

делимое

делитель

неполное  
частное

остаток

# Правило

**Делимое равно произведению делителя и неполного частного, сложенному с остатком.**

$$a = b \cdot c + d$$

***a* - делимое**

***b* - делитель**

***c* - неполное частное**

***d* - остаток**

# Устно

Найти делимое, если

- ✓ Неполное частное равно 7, остаток равен 3, а делитель – 6;
- ✓ Неполное частное равно 11, остаток равен 1, а делитель – 9;
- ✓ Неполное частное равно 20, остаток равен 13, а делитель – 15.

# Сделайте вывод:

- Может ли остаток быть больше делителя?
- Может ли остаток быть равен делителю?
- Как найти делимое по неполному частному, делителю и остатку?



# Реши задачи. 1

- В пачке 500 листов бумаги. За неделю в офисе расходуется 800 листов бумаги . Какое наименьшее количество пачек бумаги нужно купить в офис на 3 недели?
  
  - Офис находится в квартире №82 пятиэтажного дома. В каждом подъезде на каждом этаже 3 квартиры . В каком подъезде и на каком этаже находится офис ?
-

# Реши задачу и сделай доставку. 2

- 1. В супермаркете проходит рекламная акция: Заплатив за 2 шоколадки, покупатель получает 3 шоколадки (одна шоколадка в подарок). Шоколад стоит 35 рублей. Какое наибольшее количество шоколадок можно купить на 200 рублей.?
- 2. В доме, в котором живет Петя, один подъезд. На каждом этаже находится по 5 квартир. Петя живет в квартире № 37. На каком этаже живет Петя?



# *Физ. минутка!*



# *Реши задачи и сделай доставку 3*

- **Пакет молока стоит 48 рублей , какое наибольшее количество пакетов молока можно купить на 200 рублей?**
  
- **Бабушка Аня живет в квартире № 68 в пятиэтажном доме. В каждом подъезде на каждом этаже 3 квартиры . В каком подъезде и на каком этаже живет бабушка Аня?**

# Самостоятельная работа

- Выполни деление с остатком
- $50:9$
- $84:9$
- $45:8$
- $48:7$
- В школе есть трехместные туристические палатки. Какое наименьшее число палаток нужно взять в поход , в котором участвуют 25 человек?

# ОТВЕТЫ

- $50:9=5$  (остаток 5)
- $84:9=9$  (остаток 3)
- $45:8=5$  (остаток 5)
- $48:7=6$  (остаток 6)
- $25:3=8$  (остаток 1) ответ: 9 палаток надо взять.

Молодцы!



# Домашнее задание

П. 13

№ 554; 556



Спасибо за урок ребята!

