

Александр II

Васюшкин А.В.

Александр II



Российский император Александр II родился 29 (по старому стилю 17) апреля 1818 года в Москве. Старший сын императора Николая I и императрицы Александры Федоровны. После вступления в 1825 году на престол его отца, был провозглашен наследником престола

Получил блестящее домашнее образование. Его наставниками были юрист Михаил Сперанский, поэт Василий Жуковский, финансист Егор Канкрин и другие выдающиеся умы того времени.

Преобразования Александра II затронули все сферы деятельности российского общества, сформировав экономико-политические контуры пореформенной России.

Приход к власти Александра II

18 февраля 1855 года в самый разгар Крымской войны умирает император Николай I.

Последние слова Николая I « Сдаю тебе мою команду, но, к сожалению, не в таком порядке, как желал. Оставляю тебе много трудов и забот» говорил, умирая, отец Александра, Николай I.



Первые годы царствования

Первые годы царствования стали
Для Александра суровой школой
политического воспитания.

Именно

Тогда он в полной мере ощутил
все

накопившееся в обществе

недовольство и испытал всю горечь
жестокой и справедливой
критики.

Причиной этому стала в
тяжелейший момент, когда для
всех очевидно было, что Россия
обречена на поражение в
Крымской войне



Александр II и реформы



Александр II. Ему удалось сделать то, за что боялись взяться другие самодержцы – освобождение крестьян от крепостного гнета.

Внутренние реформы Александра II сравнимы по своему масштабу разве что с реформами Петра I.

Реформы этого императора характеризуются как "Великие реформы Александра II".

Причины реформ

- Крепостничество сдерживало развитие промежужности.
- Поражение в Крымской войне обнажило отсталость России в политическом, экономическом и военном отношениях.
- Разорение крестьян = подрыв финансовой системы.
- Низкий уровень с/х производства (труд на барщине не для себя, 10% мужчин в рекрутах, поставки лошадей в армию)
- Массовое крестьянское движение. (в 1860 г. произошло 126 выступлений крестьян)
- Предотвращение революционного взрыва в стране.

Александра II о крепостном праве



«Лучше начать уничтожение крепостного права сверху, нежели ждать, когда оно начнет уничтожаться снизу»

(Из речи, произнесенной во время коронации в 1856 г.)

Первый этап преобразований (1855-1861 г.)

В день коронации, 26 августа 1855 г. манифест государя ознаменовался целым рядом милостей.

- На три года приостановлены рекрутские наборы, прощены все казенные недоимки, начеты и т. д.
- Смягчалось наказание преступникам, в том числе объявлена амнистия политическим заключенным — оставшимся в живых декабристам, петрашевцам, участникам польского восстания 1831 года.
- Был разрешен свободный выезд за границу.

**Великие реформы
60 – 70 – гг. XIX в.**

Отмена
крепостного
права
1861 г.

Реформа
народного
образования
1863-1864 гг.

Судебная
реформа
1864 г.

Городская
реформа
1864 г.

Земская
реформа
1864 г.

Военная
реформа
**1861–1874
гг.**

Крестьянская реформа.

Отмена
крепостного
права 1861 г.



Подготовка реформы

Секретный комитет
(1857-1858)
Главный комитет
(1858-1861)



Редакционные комиссии
при Главном комитете
(1859-1860 гг.)

Разработка проекта об
отмене
крепостного права
(«Положений о крестьянах»)

Варианты Освобождения крестьян

Освобождение
крестьян
без земли

Дворяне в
губернских
комитетах

Освобождение
крестьян с
землей за выкуп

Здравомыслящие
чиновники,
помещики

Освобождение
крестьян с
землей без выкупа

Революционно
настроенная часть
общества

Отмена крепостного права 1861 г.

- 19 февраля 1861 г. был издан Манифест в котором было провозглашено об освобождении 22,6 миллионов крестьян от крепостной зависимости
- В тот же день последовало «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», включающие в себя 17 законодательных актов, которые были подписаны Александром II. «Положения» конкретизировали условия освобождения из крепостной зависимости и наделения землёй.

Итоги отмены крепостного права

- Стимулировала развитие капитализма.
- Способствовала росту темпов ЭКОНОМ-ГО развития
- Способствовала появлению новых социальных слоев - пролетариата и промышленной буржуазии; изменению самого крестьянства
- **НО:** Сохранила в деревне крепостнические пережитки, — помещичье землевладение.
- Осталась проблема малоземелья. Численность крестьянского населения росла, а наделы были слишком малы, чтобы прокормить каждого.
- В этой связи крестьяне начали требовать конфискации помещичьих земель в свою пользу.

Земская (1864 г.) и Городская (1870 г.) реформы

Земская реформа 1864 г.

Крестьянская реформа повлекла за собой и преобразование всех сторон общественной и государственной жизни.

1 января 1864 г. император Александр II утвердил «Положение о губернских и уездных земских учреждениях».

Земства (земские учреждения) – это выборные органы местного самоуправления, которые решали хозяйственные вопросы: школа, медицина, дороги и т.д.

Компетенция земств

К деятельности земств относились:

- содержание дорог
- организация постоя войск
- подводная повинность – т.е. перевоз государственных грузов на телегах
- образование населения уезда
- оказание медицинской помощи населению
- содержание гражданских управлений, тюрем, земских больниц, школ, мировых судов
- организация пожарной охраны
- внедрение агротехнических новшеств
- проведение статистики
- Телега = подвода

Особенности функционирования земств

- Деятельность земств активизировалась с 1890-х гг., когда в них приобрела большое влияние земская интеллигенция (земские врачи, учителя, адвокаты и проч.), среди которой были либералы, народники и даже социал-демократы.
- Земские учреждения добились успеха в распространении школьного и медицинского дела. Земства открывали больницы, аптеки, созывали съезды врачей, организовывали фельдшерские и акушерские курсы и т.д. Земства основывали начальные сельские школы, а также гимназии и учительские семинарии, выдавали стипендии нуждающимся учащимся.

Городская реформа 1870 г.

- По образцу земских учреждений в 1870г. были созданы сословные органы городского самоуправления.
- В соответствии с "Городовым положением" 16 июня 1870г. в городах избирались сроком на 4 года городские думы (аналог земским собраниям), которые в свою очередь создавали исполнительно-распорядительные органы - городские управы (аналог земским управам) во главе с городским головой.
- Городские думы решали как и земства только хозяйственные вопросы.

Итоги земской и городской реформы

- Земская и городская реформы содействовали развитию местной инициативы, капиталистического хозяйства и буржуазной культуры.
- Земства сыграли огромную роль в распространении образования на селе, медицинских знаний, агротехнических новшеств и прочих изменений, улучшавших быт сельского и городского населения
- НО: Основная масса городского населения была устранена от участия в городском самоуправлении. Не все сельские жители получили представительства и в земствах.

A wooden gavel with a brass band is positioned on a wooden block. In the background, a book with a green cover and a black spine is visible. The entire scene is set on a wooden surface with a marbled pattern.

Судебная реформа 1864 г.

Наиболее прогрессивной и последовательной была судебная реформа.

- **Гласность** и открытость суда. Судебные процессы стали открытыми а их деятельность могла освещаться в печати.
- **Независимость суда**, отделение суда от администрации.
- **Несменяемость судей** и следователей.
- **Создание суда присяжных**. Присяжные заседатели определяли виновность/невиновность подсудимого. Приговор присяжных не подлежал обжалованию.
- **Состязательность суда**. Учреждение адвокатуры.
- Появление судебных следователей.

Военная реформа 1874 г.



Военные реформы

1 января 1874 года был принят «Устав о
ВОИНСКОЙ ПОВИННОСТИ»

Глава I.

1. Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности.
2. Денежный выкуп от воинской повинности и замена охотников не допускаются.

«В силе армии – сила России»



Военный министр Д.А.Милютин

- Ликвидация рекрутских наборов
- Введение всеобщей воинской повинности.
- Сокращение действительной службы до 6 -7 лет
- Устав о воинской повинности 1874 г.
- Военная теория
- Обучение солдат

- Вместо рекрутских наборов была в **1874 г. введена всеобщая воинская повинность.**
- Сроки действительной службы были установлены следующие: **в армии 6 лет и 9 лет в запасе; на флоте - 7 лет и 3 года в запасе.**
- Для лиц, получивших среднее и высшее образование, срок действительной службы сокращался. Освобождённые от призыва зачислялись в ополчение, призываемое лишь во время войны.
- **В армии отменялись телесные наказания.**
- **Техническое перевооружение армии и строительство парового флота**
- Россия была разделена на пятнадцать военных округов.
- Проведена реформа военных учебных заведений - были созданы военные гимназии и юнкерские училища с двухгодичным сроком обучения.

Изменялась система военного управления

Первоначально было создано девять военных округов, а затем (6 августа 1865 г.) еще четыре.

В 60-е годы были построены железные дороги к западным и южным границам России, а в 1870 году появились железнодорожные войска.

В каждом округе поставлен командующий войсками военного округа.

Военнослужащие, взятые в плен и не бывшие на службе у противника, по возвращении домой получали от государства жалование за все время нахождения в плену. Пленный считался лицом пострадавшим. А тех, кто отличился в боях, ждали воинские награды. Ордена России ценились особенно высоко. Они давали такие привилегии, что даже меняли положение человека в обществе.



Изменился состав армии, она стала более молодой, и однородной.

Численность армии в мирное время была значительно уменьшена

Был создан обученный резерв до 550 тыс. человек, необходимый для развертывания армии в военное время

Освобождались от призыва лица духовного звания, деятели науки и искусства.

Результаты реформы:



Реформы в области образования 1863-1864 гг.

Начальное образование

«Положение о начальных народных училищах»
1864 г.

Школы

могли открывать земства, общественные организации, частные лица,

ГОС-ВО

+
женские гимназии

Среднее образование

«Положение гимназий и прогимназий»
1864 г.

Прогимназии
(4 года обучения)

Гимназии

Реальные

Готовили к поступлению в высшие технические

учебные заведения

Высшее образование

«Университетский устав» 1863 г.

Автономия
университетов

Классические
Готовили к поступлению в университет

Финансовая реформа

- ▣ **1. Введение единого общегосударственного бюджета**, который утверждался Государственным советом.
- ▣ С **1862 г.** роспись государственных доходов и расходов стала **публиковаться в печати**.
- ▣ **2. Отмена государственной кредитной монополии**, что привело к созданию широкой сети **коммерческих банков**.
- ▣ **3. Подушная подать была упразднена и заменена поземельным налогом для крестьян и землевладельцев и подоходным налогом для остальных налогоплательщиков.**

Значение реформ Александра II

- 1. Был сделан первый шаг к формированию правового государства и гражданского общества.**
- 2. Значительно продвинули Россию по пути экономической и политической модернизации.**
- 3. Стали предпосылкой дальнейшего капиталистического развития России.**

Внешняя политика Александра II

Основные задачи

Укрепление международного авторитета

1870 г.
Поражение
Франции
во франко-
прусской
войне

1870 г.
Отказ
России от
унизительн
ых
статей
Париж-
ского мира

1871 г.
Лондонска
я
конференц
ия.
Пересмотр
условий
Париж-
ского мира

1873 – 1878 гг.
«Союз трех
императоров»
Россия, Германия,
Австро-Венгрия

В 1867 г. Аляска (Русская Америка) по бросовой, как выяснилось впоследствии, (за 7,2 миллионов долларов, общей площадью 1 518 800 км²). была продана Соединенным Штатам.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Причины войны:

- Стремление России играть активную роль в международной политике.
- **Поддержка Россией национально-освободительного движения балканских народов против Турции.**
- Отказ Турции выполнить требование России о прекращении войны в Сербии (с 1875 г.).

ИТОГИ ВОЙНЫ

| | |
|--|---|
| Сан-Стефанский мирный договор 19 февраля 1878 г. | Берлинский трактат 1 июля 1878 г. |
| Турция выплачивала России огромную контрибуцию | Сумма контрибуции уменьшена |
| Болгария превращалась в автономное княжество (платили Турции только дань) | Независимость получала только Северная Болгария |
| Сербия, Черногория и Румыния получили независимость | Территориальные приобретения Сербии и Черногории уменьшились |
| Россия получала Бессарабию, Карс, Баязет, Ардаган, Батум | Баязет возвращен Турции, Австро-Венгрия оккупировала Боснию и Герцеговину, а Англия – остров Кипр |

Александр II был назван «царем Освободителем» прежде всего из-за участия России в Русско-Турецкой войне 1877-1878 годов. Россия объявила войну Турции из-за того, что турки плохо обращались с балканскими народами.

Многие балканские народы до сих пор помнят Александра II — «царя Освободителя». В Болгарии ему установлен памятник. **В этой стране Александра именуют не иначе как «царь Освободитель».**

**Спасибо за
внимание**