

В. Берестов «В мире
игрушек». И. Пивоварова
«Вежливый ослик»
Я. Аким «Моя родня»



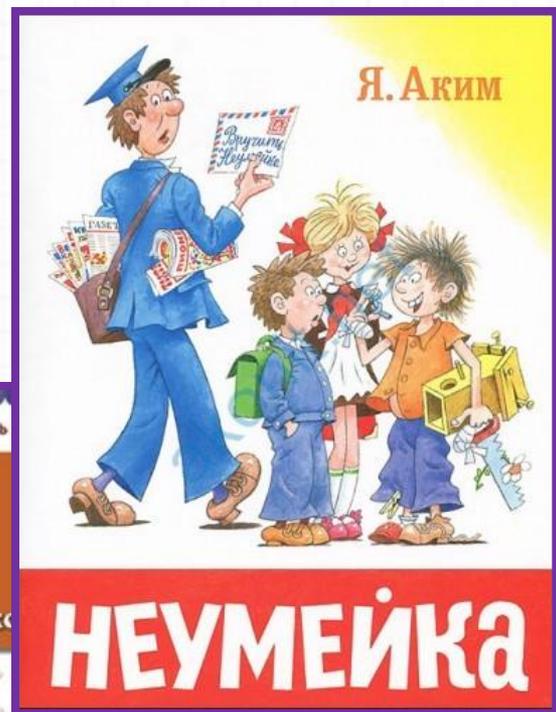
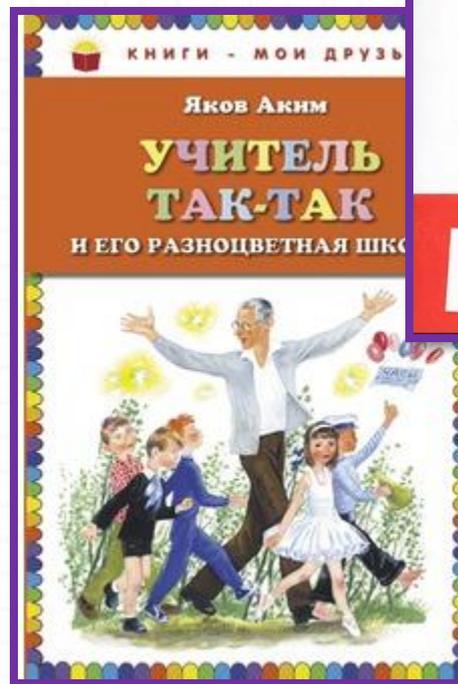
Литературное чтение
«Школа России»
1 класс

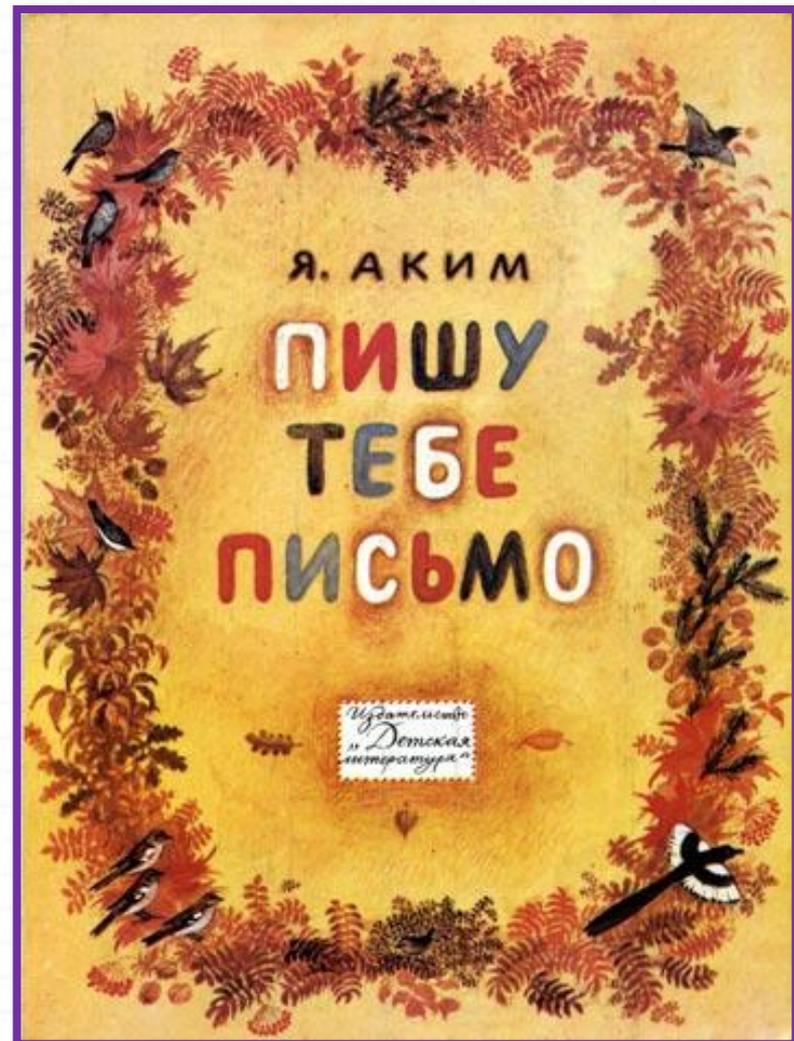
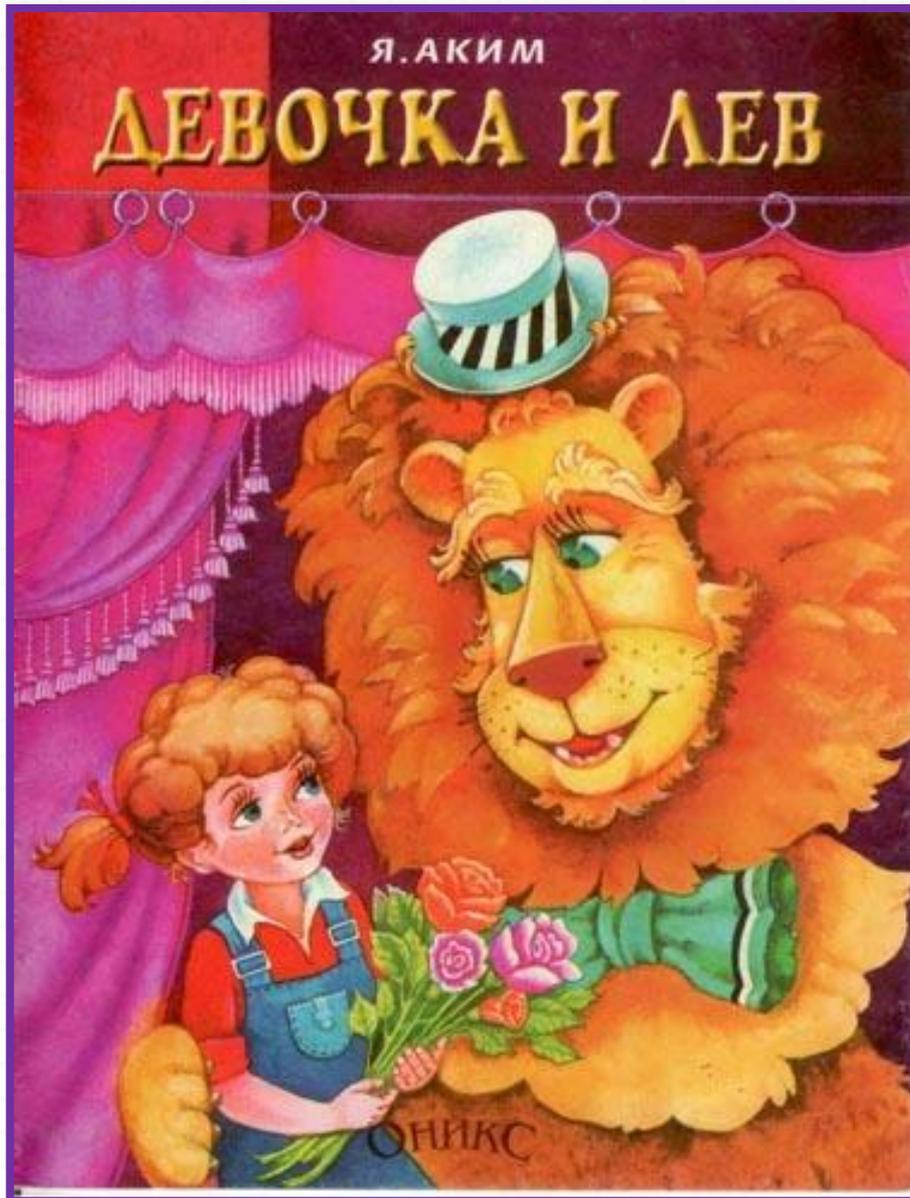


Ирина Михайловна Пивоварова (1939-1986)



Яков Лазаревич Аким (1933-2013)

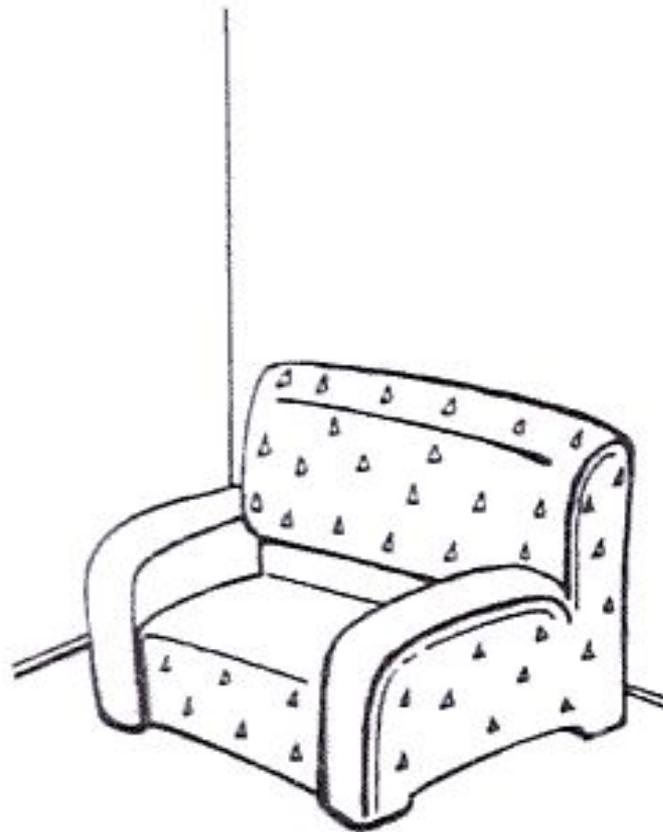




Валентин Дмитриевич Берестов (1928-1998)



лу-лу-лу
ДИВАН СТОИТ В УГЛУ



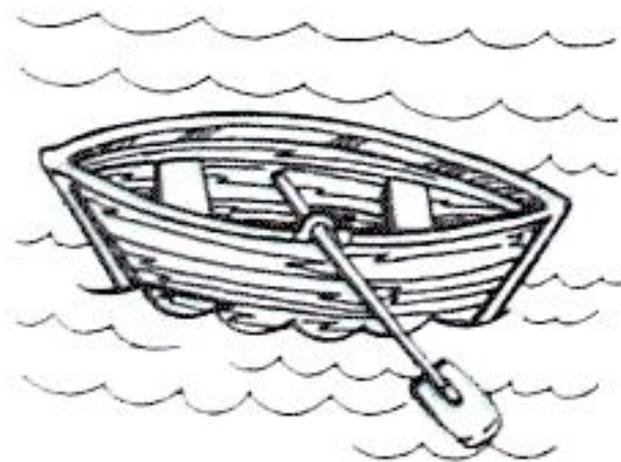
ЛО-ЛО-ЛО
МАМА ВЫМЫЛА ОКНО



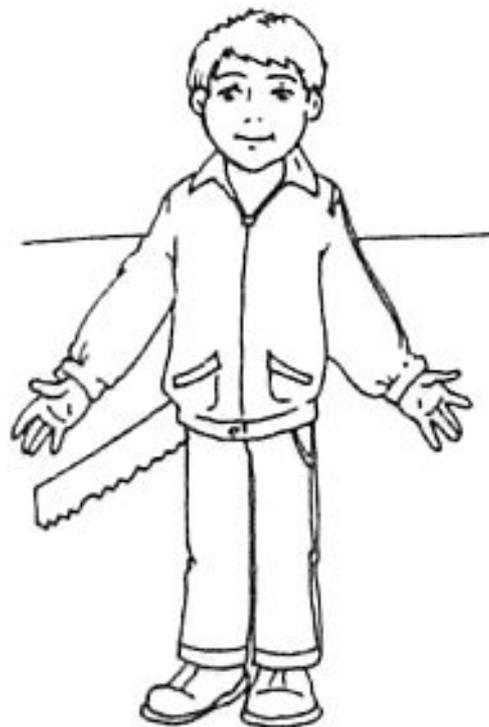
лу-лу-лу
Я ДЕРЖУ ИГЛУ

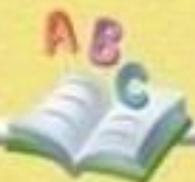


ЛО-ЛО-ЛО
В ЛОДКЕ НОВОЕ ВЕСЛО



лу-лу-лу
я ищу пилу





«Всё в руках горит»

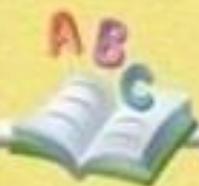


Свои инструменты достал
Игорёк:
Тиски и рубанок, пилу,
МОЛОТОК.
Что хочешь, починит он и
смастерит,
В умелых руках вся
работа горит.

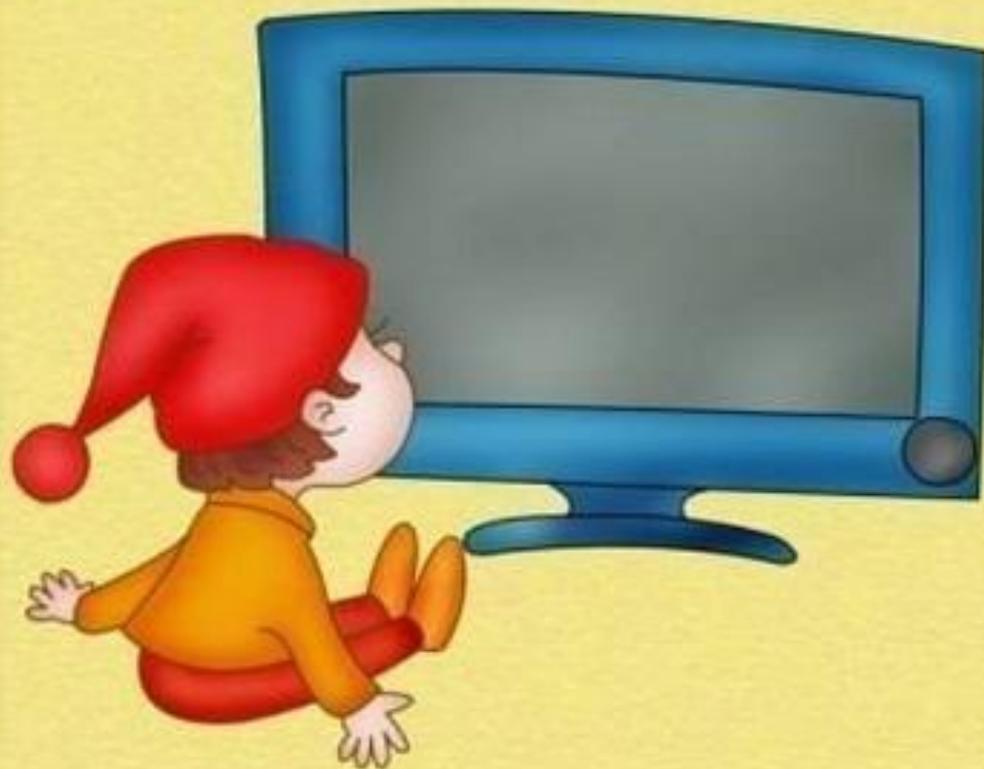


«Всё в руках горит» – у человека работа спорится, всё
получается легко и красиво.





«Клевать носом»

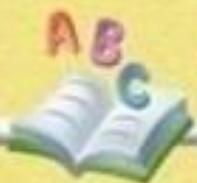


Хоть твердят все
сердито:
«Скоро ночь настанёт!»,
Телевизор Никита
Выключать не идёт.
Он на всех очень зол,
Спать никак не идёт,
Хоть не смотрит футбол,
Только носом клюёт.



«Клевать носом» – клонить голову, очень хотеть спать.





«Вертится на языке»



Что, друзья,
На языке вертится?
Ну, прозрачное такое
И светится:
Не волчок и не юла,
Не арбуз, не пастила...
Догадался? Молодец!
Это слово...
Леденец!



«Вертится на языке» — никак не вспоминается что-то
хорошо знакомое и известное.



Прочтите название произведения. Стр 37.

Кто его автор?

Рассмотрите иллюстрацию.

Как вы думаете, о чем пойдет речь в этом стихотворении?

Прочтите выражение «Разбитая дружба».

Как вы понимаете его смысл?

Из-за чего может прекратиться дружба?

Как избежать ссоры?

Как вы считаете, можно ли спорить с другом?

В споре с другом важно определить предмет спора. Если же спорить по пустякам, то лучше прекратить разговор и договориться об одном правиле: не продолжать спор по мелочам, если вы дорожите своей дружбой.

Разгадайте ребус:



Сегодня на уроке мы отправимся в магазин игрушек, познакомившись с произведениями В. Берестова «В магазине игрушек».

**Прочтите название стихотворения. Стр 38.
Кто его автор?**

Рассмотрите иллюстрации. Как вы думаете, куда мы сейчас отправимся?

Прочтите стихотворение самостоятельно.

Прочтите слова, записанные на доске, сначала по слогам, затем целыми словами:

***не по-ку-па-ют* – не покупают**

***не про-да-ют* – не продают**

***соз-да-ют* – создают**

***ог-ром-ней-ший* – огромный**

***до-ро-жить* – дорожить**

***не вспых-нет* – не вспыхнет**



Согласны ли вы с поэтом, что игрушки могут быть друзьями?

Объясните предложение «Друзей не покупают, друзей не продают».

Как вы понимаете слова автора: «Друзей находят люди, а также создают»?

Как появились игрушки?

Кто придумал первые игрушки?

Как выглядели первые игрушки?

Из чего их делали?

Какие народные игрушки популярны и сейчас?



Отгадайте загадку о такой игрушке:

**Ростом разные подружки,
Не похожи друг на дружку,
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.**



Русская деревянная кукла-матрёшка родилась в конце XIX века в Сергиевом Посаде (ныне г. Загорск). Первая матрёшка изображала девочку в сарафане с петухом на руках. Матрёшка сразу понравилась взрослым и детям. Нравилось ее доброе и ясное лицо. Занятно было, что в большой кукле пряталось дружное семейство. И сегодня русская матрёшка – желанная гостья в каждом доме.

В чем же секрет такого успеха и долгожития матрёшки? Почему она нравится нам? Почему она стала русским сувениром за рубежом?

Образ женщины издавна был почитаем в русском народном изобразительном искусстве, фольклоре и часто неотделим от образа птицы – древнейшего символа добра и благополучия. «Лебедушка», «пава», «утушка», «голубка» – эпитеты, которыми издавна величали женщин в русской народной поэзии, подчеркивая пластическую сторону образа.

Что значит быть вежливым?
Какие правила вежливости вы знаете и
должны выполнять?
Послушайте песню. О чём она.



<http://www.youtube.com/watch?v=zsKbfS6-ISI>

Смотреть клип

ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ

В вежливости проявляется отношение к другим людям. Вежливый человек не причиняет другому неприятностей и обид.

Надо быть вежливым в словах, в тоне, в жестах и действиях.

– Какие «вежливые» слова вы знаете?

«Вежливые» слова («пожалуйста», «спасибо», «будьте добры» и др.), сказанные грубым голосом или развязным тоном, перестают быть «вежливыми».

Вежливый человек всегда здоровается и прощается. Невежливо не отвечать на приветствие.

Если ты сидишь, а в комнату вошел взрослый, встань, чтобы с ним поздороваться.

Со взрослыми надо здороваться первым, но самому протягивать руку нельзя. За руку здороваются, если взрослый сам протягивает руку. Здраваясь, надо смотреть в лицо тому, с кем здороваешься.

Если к тебе обратился взрослый человек, который стоит, а ты сидишь, встань и разговаривай стоя.

Вежливый человек не отвечает на грубость грубостью.

Вежливый человек приветлив и внимателен к другим. Если его о чем-то спрашивают или просят оказать какую-то услугу (что-то принести, подать, кому-то помочь), он всегда делает это охотно.

**Стр 39-40, чтение стихотворения
И. Пивоваровой «Вежливый ослик»**

Как называется стихотворение?

Кто его автор?

Как вы думаете, о ком это произведение?

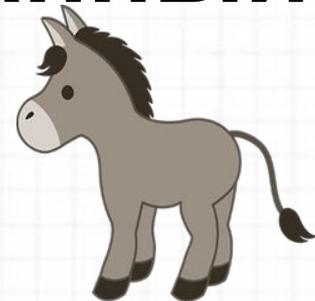
**Прочтите слова, записанные на доске,
сначала по слогам, затем целыми словами:**

***веж-ли-вы́й* – вежливый**

***вос-пи-тан-ный* – воспитанный**

***кла-нял-ся* – кланялся**

***от-хо-дил* – отходил**





Объясните название произведения.

Можно ли назвать героя стихотворения вежливым? Почему?

Какой совет дает автор?

Почему автор советует нам не брать пример с такого «вежливого» ослика?

Прочтите строки, в которых ослик описывается вежливым и приветливым.

Прочтите строки, где ослик изображен злым, невежливым.

С какой интонацией надо прочесть эти строки?

Как можно назвать поведение ослика?

Что такое лицемерие?

Лицемерие – поведение того, кто скрывает свои недостойные чувства, намерения, убеждения за хорошими словами.

Яков Аким «Моя родня» стр.

41

Как называется произведение?

Кто его автор?

Как вы думаете, о ком это стихотворение?

Прочтите слова, записанные на доске, сначала по слогам, затем целыми словами:

ло-по-у-хий – лопухий

мо-тор-на-я – моторная

вол-шеб-на-я – волшебная

на-сто-я-щий – настоящий

при-бе-га-ю – прибегаю

Родня – то же, что и родственник.

Родство – связь между людьми, основанная на происхождении одного лица от другого, или разных лиц общего предка, а также на брачных семейных отношениях.

Род – ряд поколений, происходящих от одного предка, а также вообще поколения.

От чьего имени написано стихотворение?

Кого мальчик считает своей родней?

Кого мальчик очень любит?

**Кто из героев стихотворения не является
роднёй мальчика?**

Почему мальчик считает своего друга
родным?

Прочтите строки, в которых мальчик
рассказывает о своем друге.

Расскажите о своем лучшем друге.

Кого называют роднёй?



Прочтите пословицы. Какие пословицы подходят к теме нашего урока? Объясните их значение.

Новых друзей наживай, а старых не теряй.

**Согласье крепче каменных стен.
Прятелей много, да друзей нет.**

Нет друга, так ищи, а нашел – береги.

Рефлексия

С какими произведениями мы сегодня познакомились?

Почему игрушки можно назвать нашими друзьями?

Можно ли свои любимые игрушки давать друзьям?

А нужно ли?

Какие правила вежливости мы повторили?

Чему учат нас эти произведения?



Оцените себя

Зелёный цвет- мне всё
интересно, я работаю
на уроке.

Жёлтый цвет- мне не
всё понятно на уроке.

Красный цвет- **стоп!**
Мне не интересно.

