



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТИРУЮЩИХ СИСТЕМ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

АВТОР

ТЕЛЬНОВА Л.Н.

Одним из важнейших компонентов образовательной деятельности является **контроль**. Одна из его многочисленных и разнообразных форм – тестирование. Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные **функции**:

- **диагностическую**
- **обучающую**
- **воспитательную**



ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

- заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков обучающегося. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.



ОБУЧАЮЩАЯ ФУНКЦИЯ

- состоит в мотивировании обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Для усиления обучающей функции тестирования, могут быть использованы дополнительные меры стимулирования, такие, как раздача преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте наводящих вопросов и подсказок, совместный разбор результатов теста.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ

- проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

форма измерения знаний обучающихся, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя

- подготовку качественных тестов,
- собственно проведение тестирования,
- последующую обработку результатов, которая даёт оценку обученности тестируемых.

КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

это автоматизированный вид тестирования в форме диалога испытуемого ЭВМ.

Используя компьютер в качестве средства проведения тестирования, преподаватель может проанализировать некоторые данные, которые невозможно получить без ЭВМ (время выполнения отдельных заданий теста, количество отказов от решения и т.д.)

Большинство программ, предназначенных для проведения компьютерного тестирования, позволяют очень быстро проводить математико-статистическую обработку полученных результатов по разным направлениям.

Итоговую информацию можно обработать и представить в виде графиков, таблиц, диаграмм.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЬЮТЕРНОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ

- Тестовые вопросы и варианты ответов на них должны быть четкими и понятными по содержанию. Должны быть исключены повторы слов, малопонятные и редко употребляемые слова, неизвестные символы, иностранные слова.
- Компьютерный тест должен быть простым в использовании. На экране должны присутствовать только необходимые управляющие кнопки, инструкции – подсказки по действиям учащегося должны появляться на экране только в случае необходимости.
- Тест должен включать оценку степени правильности ответа по каждому вопросу
- Количество тестовых заданий должно соответствовать объему учебного материала
- Случайный порядок следования вопросов и вариантов возможных ответов в целях исключения возможности механического заполнения их последовательности
- Учет и ограничение времени, отведенного на ответы

ДОСТОИНСТВА КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

- Объективный характер тестирования - ЭВМ не может быть пристрастной при выводе на экран тестовых заданий и анализе результатов их выполнения
- Возможность применения на всех этапах учебного процесса – компьютерное тестирование эффективно обеспечивает предварительный, текущий, тематический и итоговый контроль знаний и умений
- Возможность охвата большого объема содержания
- Индивидуализация обучения, в том числе индивидуальный темп обучения для каждого учащегося
- Рациональное использование учебного времени

ДОСТОИНСТВА КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

- Быстрое определение результатов усвоения материала, установление обратной связи с учащимися
- Охват значительного контингента учащихся, возможность одновременной проверки знаний всего класса
- Оперативность сбора и анализа данных о результативности обучения
- Развитие логического мышления, использование зрительного внимания, укрепление памяти
- возможность создания таких тестовых заданий, которые не могут быть представлены без компьютера - при этом могут быть использованы графические, динамические, интерактивные и другие специфические возможности представления тестовых заданий на компьютере

НЕДОСТАТКИ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

- Невозможность проверки и оценки высоких, продуктивных уровней знаний, связанных с творчеством
- Необходимость принятия специальных мер по обеспечению конфиденциальности тестовых заданий
- Элементы психологической тревожности

Систематическое применение компьютерного тестирования в качестве средства текущего контроля знаний формирует у студентов мотивацию для подготовки к каждому занятию, дисциплинирует их позволяет осуществлять контроль учебной деятельности с диагностикой ошибок, обратную связь, проводить самоконтроль и самокоррекцию учебной деятельности.



СЕРВИСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ТЕСТОВ ОНЛАЙН



Функция создания тестов обычно доступна после регистрации на сайте, однако на некоторых сервисах даже не нужно регистрироваться. Иногда на этих сайтах уже есть коллекция готовых тестов по разным тематикам, поэтому вам не придётся ломать голову при разработке своих вопросов или при разработке типов тестов. Можно просто посмотреть их и уже на основе этого придумать что-то свое. Тесты можно сохранять в свою базу, менять, использовать при создании новых тестов, не вводя каждый раз один и тот же вопрос.





ТИПЫ ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ

- 1 Выбрать один вариант ответа из нескольких предложенных;
- 2 Выбрать несколько вариантов ответов из предложенных;
- 3 Вписать недостающие слова в пробелы в тексте;
- 4 Написать развернуто свой вариант ответа;
- 5 Выбрать верное или ложное утверждение.

ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ВОПРОСА

- Текст
- Изображение
- Видео

ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОТВЕТА

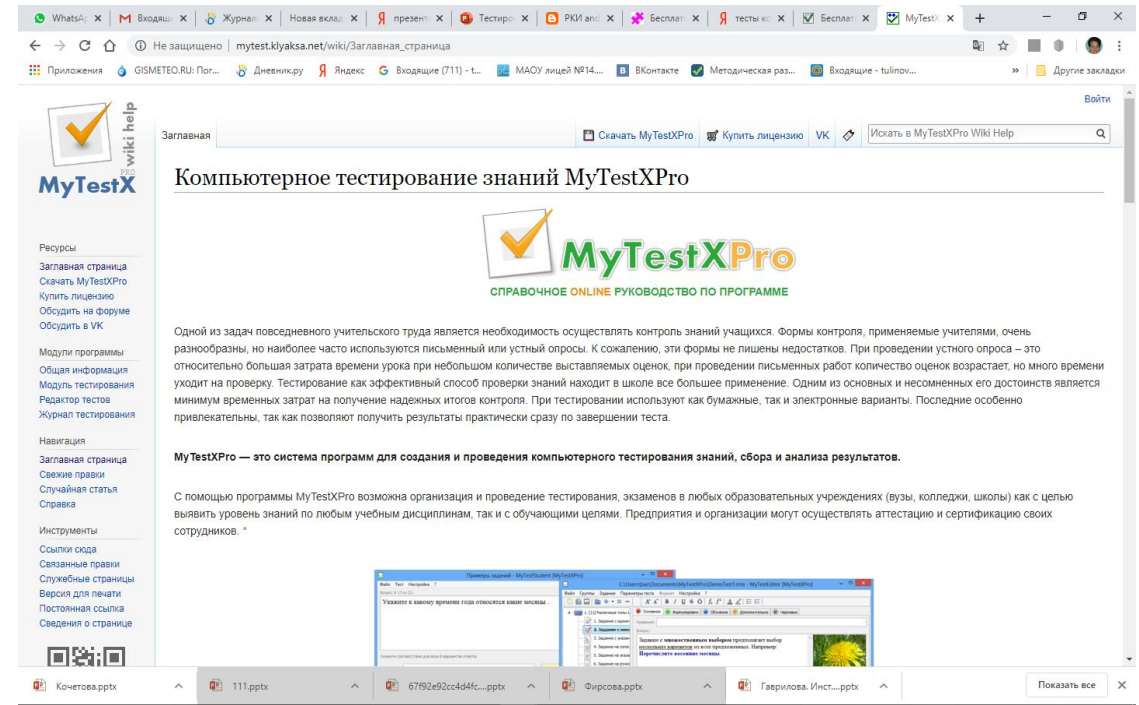
- Текст
- Выбор изображения
- Числовое значение
- График
- Диаграмма и т.д



СИСТЕМА ПРОГРАММ ДЛЯ СОЗДАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

[HTTP://MYTEST.KLYAKSA.NET/](http://mytest.klyaksa.net/)

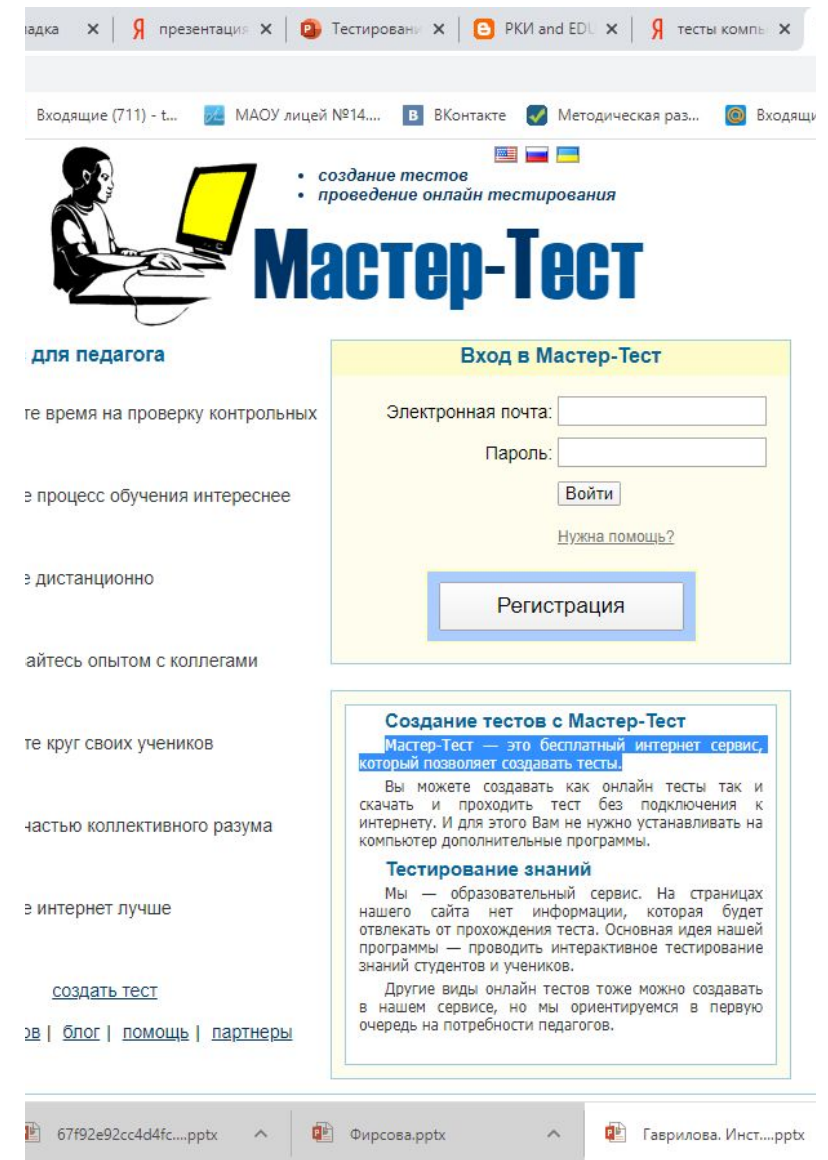
С помощью программы MyTestXPro возможна организация и проведение тестирования, экзаменов в любых образовательных учреждениях (вузы, колледжи, школы) как с целью выявить уровень знаний по любым учебным дисциплинам, так и с обучающими целями.



МАСТЕР-ТЕСТ

[HTTPS://MASTER-TEST.NET/](https://master-test.net/)

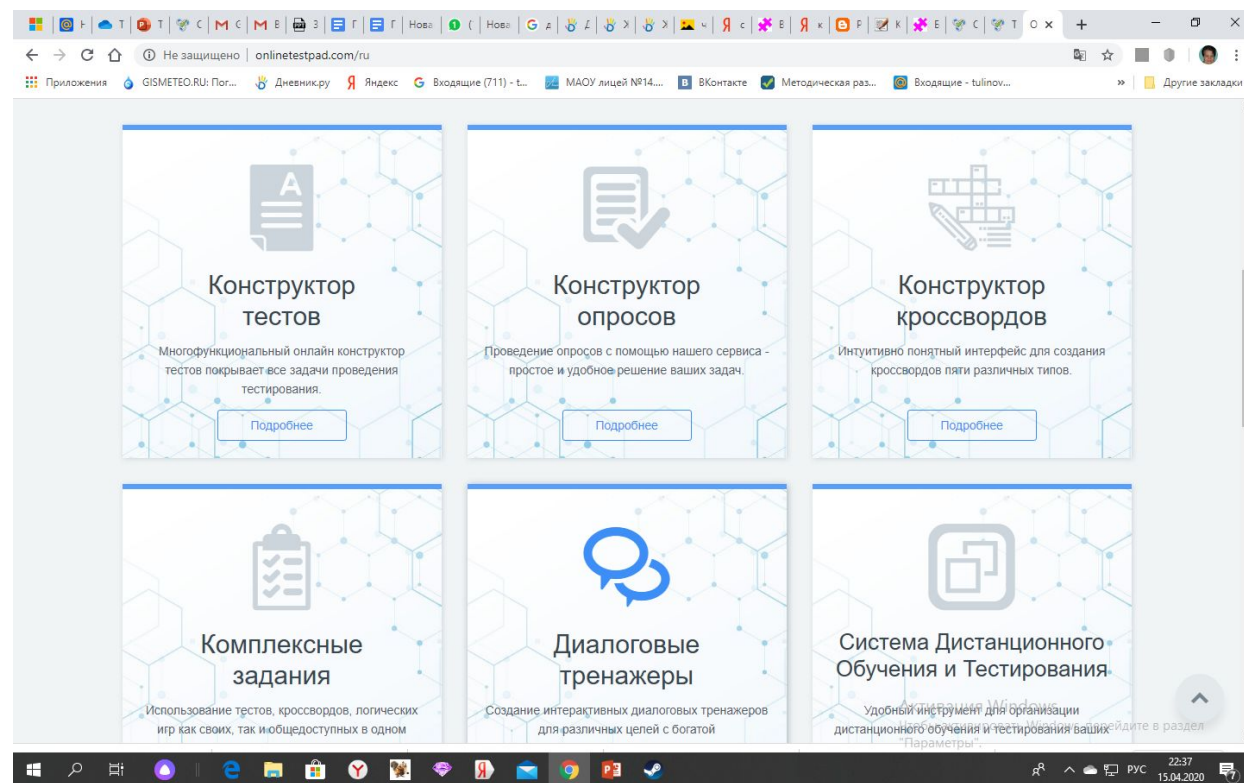
- Мастер-Тест — это бесплатный интернет сервис, который позволяет создавать тесты.
- Вы можете создавать как онлайн тесты так и скачать и проходить тест без подключения к интернету. И для этого Вам не нужно устанавливать на компьютер дополнительные программы.



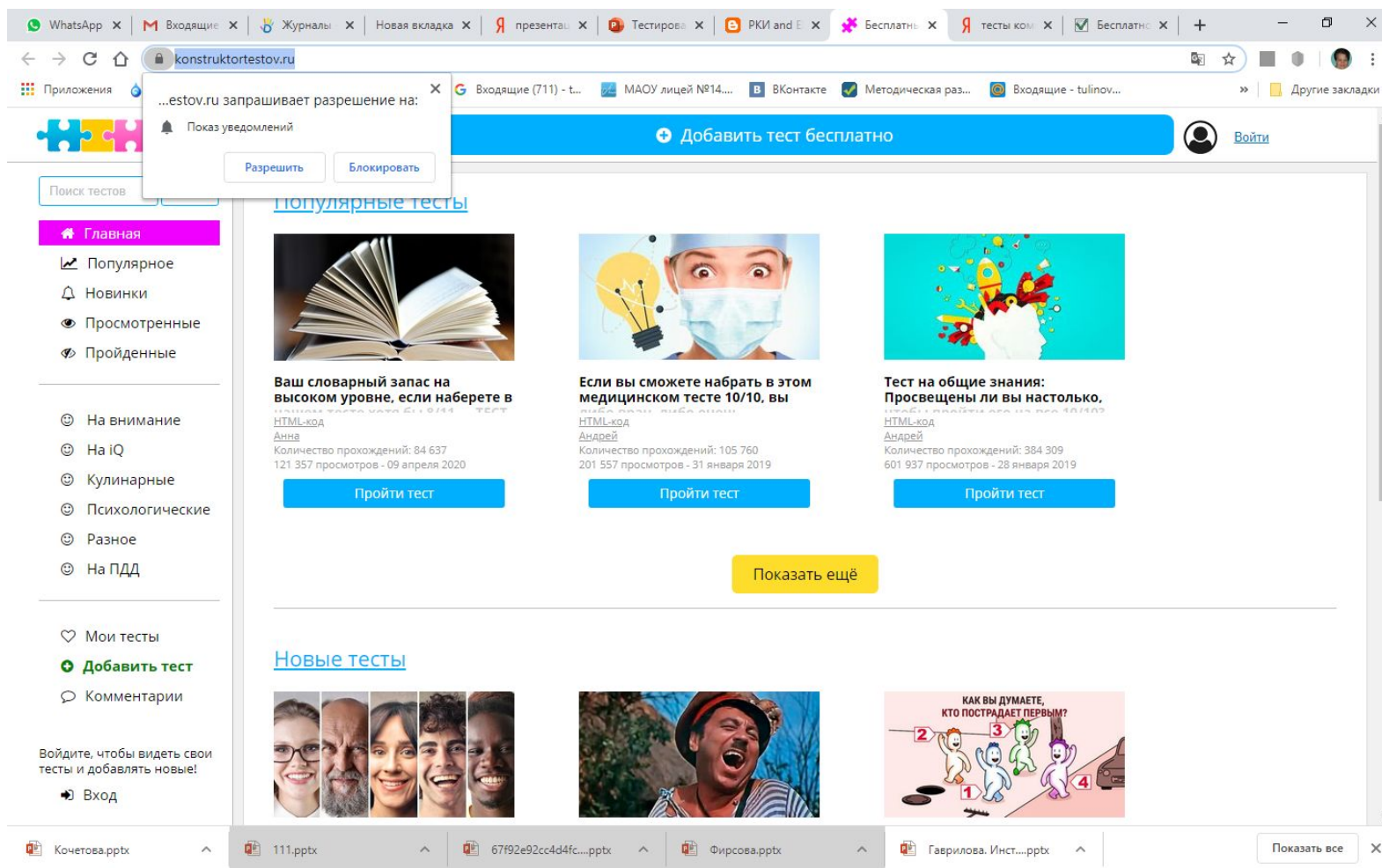
сайт Online Test Pad позволяет онлайн

- создавать тесты
- опросы
- логические игры
- кроссворды

Из большой коллекции тестов можно выбрать что-то по своей тематике или создать новый тест, а потом получить код для встройки на сайт.



КОНСТРУКТОР ТЕСТОВ [HTTPS://KONSTRUKTORTESTOV.RU/](https://konstruktortestov.ru/)



ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

- Сборник методических материалов. Тесты в образовательном процессе: [Электронный ресурс].2015.
URL: <https://multiurok.ru/files/mietodichieskoie-posobiie-tiesty-v-obrazovatiel-nom-protsiesie.html> (Дата обращения: 14.04.2020).
- Компьютерное тестирование знаний MyTestXPro:[Электронный ресурс].
URL:<http://mytest.klyaksa.net/> (Дата обращения: 16.04.2020)
- Сервис для педагога
МастерТест:[Электронный ресурс]. URL:<https://master-test.net/> (Дата обращения: 16.04.2020)
- Конструктор Тестов.ру[Электронный ресурс]. URL:<https://konstruktortestov.ru/> (Дата обращения: 16.04.2020)
- Конструктор тестов Online TestPad : [Электронный ресурс]. URL: <http://onlinetestpad.com/ru> (Дата обращения: 16.04.2020)