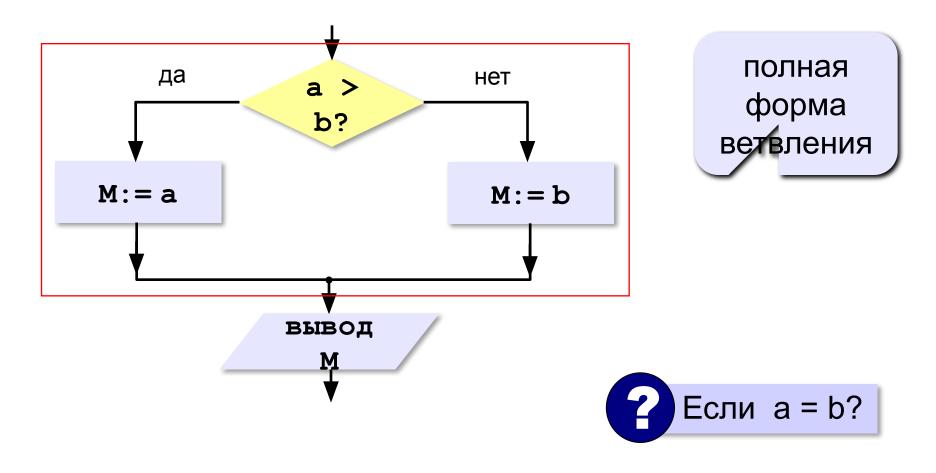
Программирование на языке Паскаль

Ветвления

Условный оператор

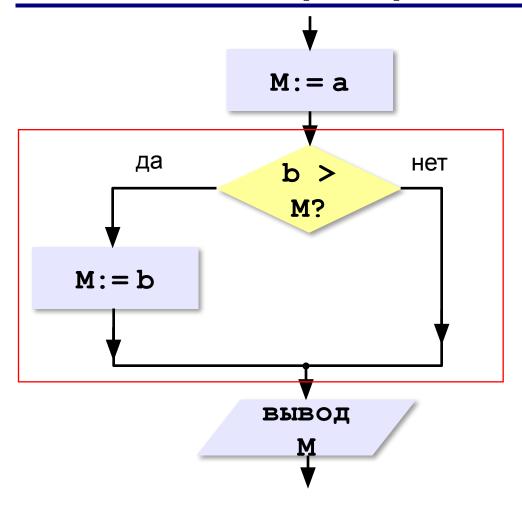
Задача: изменить порядок действий в зависимости от выполнения некоторого условия.



Условный оператор: полная форма

```
if a > b then
  M:=a
                        Перед else знак «;»
                        НЕ ставится!
else
  M:=b;
if a > b then begin
  M:=a;
end
else begin
  M:=b;
end;
          операторные
             скобки
```

Условный оператор: неполная форма



неполная форма ветвления

Условный оператор

```
if a < b then begin
                                    Что делает?
  c:= a;
  a := b;
                                                   b
                                   a
  b := c
                                   6
end;
    Можно ли обойтись
    без переменной с?
      Данный алгоритм (зелёным цветом) позволяет поменять
      местами значения переменных а и b
```

Знаки отношений



>= больше или равно

<= меньше или равно

= равно

<> не равно

Вложенный условный оператор

Задача: в переменных а и ь записаны возрасты Андрея и Бориса. Кто из них старше? Сколько вариантов?

```
if a > b then
  writeln('Андрей старше')
else

if a = b then
   writeln('Одного возраста')
else
  writeln('Борис старше');
```

Зачем нужен?

вложенный условный оператор

Выделение структуры отступами

```
if a > b then write('A') else if a = b then
write('=') else write('B');

if a > b then
```

```
if a > b then
  write('A')
else
  if a = b then
      write('=')
  else write('5');
```

Сложные условия

Задача: набор сотрудников в возрасте **25-40 лет** (включительно). сложное условие

```
if (v>=25) and (v<=40) then
  writeln('подходит')
else
  writeln('не подходит');</pre>
xor
```

исключающее

«ИЛИ»

not

Приоритет:

1)not

IJHOU

2)and

3)or, xor

4)отношения (<, >, <=, >=, =, <>)

Почему скобки обязательны?

Составить программу

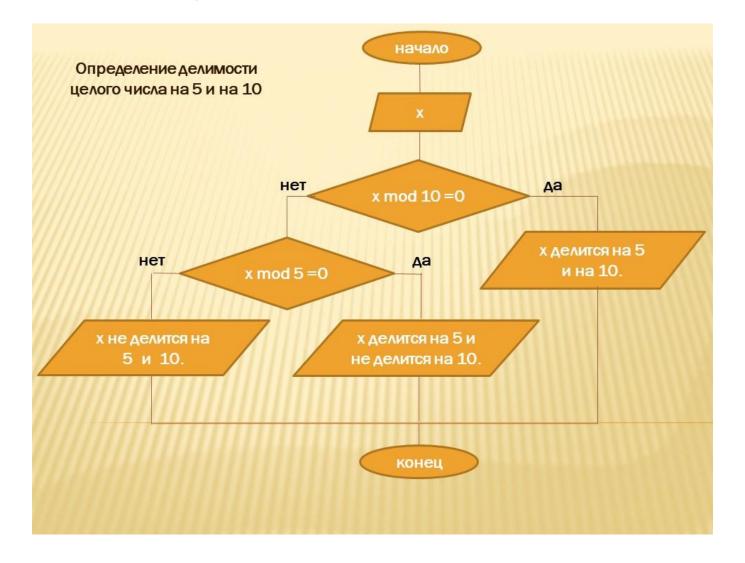
Задача 1: Напишите программу, которая определяет делимость числа на 5 и 10.

Этапы решения задачи на компьютере

- 1.Определение исходных данных и результата (входные и выходные данные).
- 2. Составление математической модели (определить математическую связь между входными и выходными данными).
- 3. Описание алгоритма, например, составление алгоритма в виде блок-схемы.
- 4. Написание программы.
- 5. Проведение эксперимента *(тестирование)*.
- 6.Редактирование (при необходимости).

Составить программу

Блок-схема алгоритма:



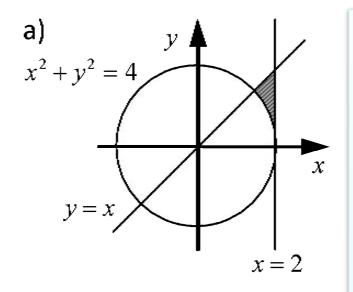
Составить программу

Программа (делимость натурального числа на 5 и 10):

```
program MyProgram;
var
x:integer;
begin
writeln ('Введите число');
readln (x);
    if x \mod 10 = 0 then
       writeIn ('Число делится на 10 и 5')
    else
          if x \mod 5 = 0 then
                 writeIn ('Число делится на 5 и не делится на 10')
                   else
                      writeIn ('Число не делится на 10 и 5');
end.
```

Задания

Задача 2: Напишите программу, которая определяет принадлежит ли точка с координатами *x* и *y* заштрихованной области.

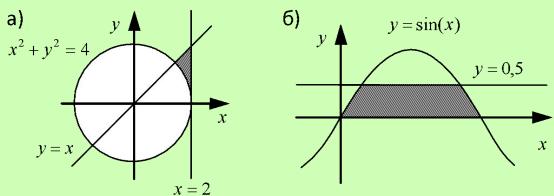


Пример выполнения программы: Введите координаты точки 1.9 1.8 Точка принадлежит заштрихованной области

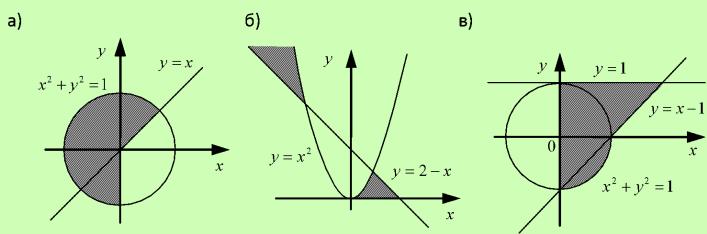
```
program MyProgram;
var
x,y: real;
begin
writeln ('Введите координаты точки');
readln (x,y);
if (x<=2) and (y<=x) and (x*x+y*y>=4) and (y>=0)
then
writeln ('Точка принадлежит заштрихованной области')
else
writeln ('Точка не принадлежит заштрихованной области');
end.
```

Задания

Задача 3 Напишите СЛОЖНОЕ УСЛОВИЕ на языке Паскаль, которое определяет заштрихованную область.



Задача 4: Напишите СЛОЖНОЕ УСЛОВИЕ на языке Паскаль, которое определяет заштрихованную область.



Задачи домашней работы

Задания на составление программ выполняются в среде программирования, тексты программ копируются в один текстовый файл word и высылаются на почту учителю. Название файла должно иметь формат *Фамилия_урок* 3

Задача 1: Напишите программу, которая получает три числа и выводит количество одинаковых чисел в этой цепочке.

Пример:

Введите три числа:

5 5 5

Все числа одинаковые.

Пример:

Введите три числа:

5 7 5

Два числа одинаковые.

Пример:

Введите три числа:

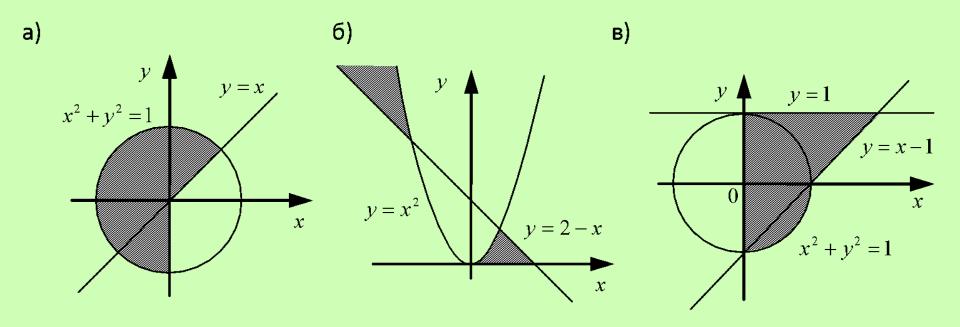
5 7 8

Нет одинаковых чисел.

Напоминание!

Составьте сначала алгоритм решения задачи и оформите его в виде блок-схемы. Затем напишите программу, реализующую данный алгоритм.

Задача 2-4 (три программы): Напишите программу, которое определяет заштрихованную область.



Задача 5: Напишите программу, которая получает возраст человека (целое число, не превышающее 120) и выводит этот возраст со словом «год», «года» или «лет». Например, «21 год», «22 года», «25 лет».

Пример:

Введите возраст: 18

Вам 18 лет.

Пример:

Введите возраст: 21

Вам 21 год.

Пример:

Введите возраст: 22

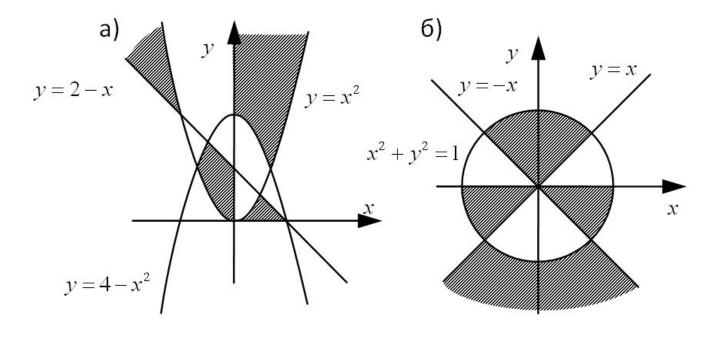
Вам 22 года.

Разрешается использовать только условный оператор (IF . . then ... else) и используйте вложенный условный оператор.

Напоминание!

Не спешите сразу писать программу в среде. Составьте сначала алгоритм решения задачи и оформите его, например, в виде блок-схемы. Затем напишите программу, реализующую данный алгоритм.

Дополнительная задача: Напишите условие, которое определяет заштрихованную область.



Данное задание выполняется в тетради